



L'imparfait en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2

Difficulté ★★★

⌚ 35 min

Objectif : conjuguer à l'imparfait

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Conjuguer des verbes à l'imparfait en choisissant la terminaison selon qui fait l'action.



Nino te résume l'essentiel

- ▶ L'imparfait raconte souvent une action qui durait dans le passé.
- ▶ Pour beaucoup de verbes, les terminaisons sont : -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient.
- ▶ Avec Nino, cherche d'abord qui fait l'action avant de choisir la terminaison.

La leçon

Un temps pour raconter avant

L'imparfait est un temps du passé. Il sert à raconter ce qui se passait avant. Il peut parler d'une habitude. Il peut aussi montrer une action longue. Imagine une journée chez ta grand-mère. Tu peux dire : « Chaque mercredi, nous mangions un gâteau au chocolat. » Le goûter se répétait souvent. Tu peux aussi dire : « Dans le jardin, le vent soufflait. » Le vent continuait de souffler pendant un moment. L'imparfait aide à installer le décor d'une histoire. Exemple : « Le ciel était gris. Les enfants jouaient dans la cour. La pluie tombait doucement. » Ces actions ne sont pas racontées comme un seul petit événement. Elles durent ou elles décrivent une situation. Quand tu lis une histoire, regarde le début. Tu rencontres souvent des verbes à l'imparfait. Ils te montrent le lieu, le temps, les personnages et ce qu'ils faisaient.

Le mot important

Un verbe dit ce que l'on fait, ce que l'on ressent ou comment on est. Dans « Lila jouait », le verbe est « jouait ». Le sujet indique qui fait l'action. Ici, le sujet est « Lila ». Pour conjuguer, trouve toujours le sujet et le verbe.

Quand peux-tu employer l'imparfait ?

- Pour une habitude passée : « Le soir, papa lisait une histoire. »
- Pour décrire un lieu : « La classe était calme et rangée. »
- Pour décrire une personne : « Nino avait une grande queue rousse. »
- Pour une action qui durait : « Je cherchais mon cartable depuis longtemps. »
- Pour plusieurs actions qui se passaient ensemble : « Pendant que je dessinais, mon frère chantait. »

Trouve la personne qui fait l'action

Avant d'écrire un verbe à l'imparfait, cherche son sujet. Le sujet peut être un pronom : je, tu, il, elle, nous, vous, ils ou elles. Il peut aussi être un nom. Dans « Ma sœur rangeait ses jouets », le sujet est « Ma sœur ». Tu peux remplacer « Ma sœur » par « elle ». Tu écris donc la même terminaison que pour « elle ». Dans « Les chiens aboyaient », le sujet est « Les chiens ». Tu peux dire « ils ». Tu choisis alors la terminaison de ils. Cette étape est très importante. Les terminaisons changent selon la personne. Lis la phrase en entier. Ne regarde pas seulement le verbe. Demande-toi : « Qui faisait cette action ? » Puis choisis la bonne personne.

Les terminaisons de l'imparfait

Sujet	Terminaison	Exemple avec jouer
je	-ais	je jouais
tu	-ais	tu jouais
il / elle / on	-ait	il jouait
nous	-ions	nous jouions
vous	-iez	vous jouiez
ils / elles	-aient	elles jouaient

Le tuyau de Nino

Dis les terminaisons comme une petite chanson : « ais, ais, ait, ions, iez, aient ». Les trois dernières s'entendent bien dans « nous », « vous » et « ils ». Écris-les ensuite sans regarder.

Comment conjuguer un verbe en -er

Avec beaucoup de verbes en -er, tu peux suivre une méthode simple. Prends le verbe « chanter ». D'abord, dis « nous chantons ». Ensuite, enlève « -ons ». Il reste « chant- ». C'est le morceau du verbe que tu gardes. Enfin, ajoute une terminaison de l'imparfait. Pour « je », cela donne « je chantais ». Pour « nous », cela donne « nous chantions ». Pour « elles », cela donne « elles chantaient ». Fais la même chose avec jouer : « nous jouons », donc le morceau est « jou- ». Tu écris : « tu jouais », « nous jouions », « ils jouaient ». Fais la même chose avec regarder : « nous regardons », donc le morceau est « regard- ». Tu écris : « elle regardait ». Cette méthode marche pour de nombreux verbes en -er. Vérifie toujours en disant la phrase à voix basse. Elle doit être agréable à entendre.

Attention piège !

Ne confonds pas « nous jouions » et « nous jouons ». « Nous jouons » parle de maintenant. « Nous jouions » parle d'avant. À l'imparfait, avec nous, tu écris toujours la fin « -ions ».

Le verbe être à connaître par cœur

Le verbe être est très utile pour décrire. Il ne se construit pas comme jouer. Il faut apprendre ses formes. On dit : j'étais, tu étais, il était, elle était, nous étions, vous étiez, ils étaient, elles étaient. Tu peux l'utiliser pour parler du temps : « Il était huit heures. » Tu peux décrire un objet : « Mon sac était lourd. » Tu peux décrire une émotion : « J'étais content de retrouver mes amis. » Attention à « nous étions ». Il commence par « ét- ». Ne l'écris pas comme « nous étions » avec le morceau de jouer. Relis le mot entier. Dans une histoire, être revient souvent, car il aide à décrire les personnages et les lieux.

Une méthode en quatre pas

- Lis toute la phrase et repère le verbe à écrire.
- Cherche le sujet : je, tu, elle, nous, vous ou ils.
- Pour un verbe en -er, pense à la forme avec nous au présent, puis enlève -ons.
- Ajoute la terminaison de l'imparfait et relis ta phrase.

Observe dans une petite histoire

Lis : « Tous les samedis, Nino arrivait près de la rivière. Il observait les poissons. Les roseaux bougeaient dans le vent. Ses amis étaient près de lui. Ils cherchaient des traces d'animaux. » Les mots « tous les samedis » montrent une habitude. Les verbes « arrivait », « observait » et « cherchaient » racontent donc des actions répétées dans le passé. Le verbe « bougeaient » décrit ce qui se passait autour de Nino. Le verbe « étaient » décrit où se trouvaient ses amis. Tu peux inventer toi aussi un petit souvenir. Commence par un moment : « Le dimanche », « Pendant les vacances » ou « Quand j'étais petit ». Ajoute ensuite deux ou trois verbes à

l'imparfait. Par exemple : « Pendant les vacances, nous marchions sur la plage. Mon cousin ramassait des coquillages. Le soleil brillait. »

À retenir

Utilise l'imparfait si tu racontes une habitude, une description ou une action qui durait dans le passé. Choisis la terminaison grâce au sujet. Pour être, apprends les formes : j'étais, tu étais, il était, nous étions, vous étiez, ils étaient.

Exemples résolus

Compléter avec le verbe jouer

Énoncé. Complète : « Dans la cour, nous ___ au ballon. »

1. Le sujet est « nous ».
2. Le verbe est jouer.
3. Avec nous, la terminaison de l'imparfait est -ions.
4. J'écris « jouions ».

Résultat : Dans la cour, nous jouions au ballon.

Choisir la bonne forme de être

Énoncé. Complète : « Le gâteau ___ encore chaud. »

1. Le sujet est « le gâteau ».
2. Je peux remplacer « le gâteau » par « il ».
3. Le verbe est être.
4. À l'imparfait, avec il, on écrit « était ».

Résultat : Le gâteau était encore chaud.

Transformer une phrase

Énoncé. Transforme : « Chaque soir, Lina range ses livres. »

1. Les mots « chaque soir » indiquent une habitude.
2. Le sujet est « Lina », donc « elle ».
3. Le verbe ranger devient « rangeait » avec elle.

Résultat : Chaque soir, Lina rangeait ses livres.

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : la chanson des fins

Répète : « ais, ais, ait, ions, iez, aient ». Tape doucement dans tes mains à chaque fin. Puis associe chaque fin à je, tu, il, nous, vous et ils.



Le tuyau de Nino : le test du sujet

Entoure le sujet avant d'écrire le verbe. Si tu vois « les enfants », remplace-le par « ils ». Tu sais alors qu'il faut souvent finir par -aient.



Le tuyau de Nino : le mot d'avant

Les mots « autrefois », « chaque jour », « le soir » et « pendant les vacances » peuvent te faire penser à l'imparfait. Lis toute la phrase pour vérifier.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Écrire « ils jouait ».	La terminaison -ait est utilisée avec il, elle ou on, pas avec ils.	Remplace « ils » par le mot repère « ils » et écris la fin -aient : « ils jouaient ».
Écrire « nous jouais ».	La terminaison -ais est utilisée avec je ou tu.	Avec nous, pense toujours à la fin -ions : « nous jouions ».
Écrire « nous étions » comme un verbe en -er.	Le verbe être est un verbe particulier.	Apprends la forme entière : « nous étions ».

Mes exercices

1 1. Repère les verbes ★★★

Entoure le verbe à l'imparfait dans chaque phrase.

1. Chaque soir, maman racontait une histoire.
2. Les enfants jouaient dans le salon.
3. Mon doudou était sur mon lit.

2 2. Choisis la bonne terminaison ★★★

Complète chaque verbe avec la bonne terminaison.

1. Je dessin___ un bateau.
2. Tu chant___ dans ta chambre.
3. Elle saut___ à la corde.

3 3. Relie le sujet et le verbe ★★★

Relie chaque sujet à la bonne forme du verbe regarder.

1. nous
2. vous
3. elles

4 4. Complète avec être ★★★

Écris le verbe être à l'imparfait.

1. Hier, j'___ fatigué après le sport.
2. La soupe ___ chaude.
3. Nous ___ dans le jardin.
4. Les cartes ___ sur la table.

5 5. Vérifie les phrases ★★★

Écris vrai ou faux. Corrige les phrases fausses.

1. Nous mangions une tartine.
2. Ils dessinait un dragon.
3. Tu étais près de la porte.

6 6. Transforme au passé ★★★

Transforme chaque phrase à l'imparfait.

1. Chaque mercredi, je joue aux cartes.
2. Le chat regarde les oiseaux.
3. Nous chantons dans la voiture.

7 7. Complète le tableau ★★★

Complète les formes manquantes du verbe chercher à l'imparfait.

1. je : cherchais ; tu : _____ ; il : cherchait
2. nous : cherchions ; vous : _____ ; ils : cherchaient
3. elle : _____

8. Écris un souvenir ★★★

Écris trois phrases sur un souvenir. Utilise au moins deux verbes à l'imparfait.

Écris un petit texte sur un goûter, un jeu ou une promenade.

Évaluation

Lis bien chaque phrase. Écris les réponses avec soin.

Barème : 20 points

1. Souligne le verbe à l'imparfait : « Le chien dormait près du canapé. » / 2
2. Complète : « Je regard___ un dessin animé. » / 3
3. Complète : « Nous prépar___ un gâteau. » / 3
4. Complète avec être : « Les fenêtres ___ ouvertes. » / 3
5. Transforme à l'imparfait : « Tu ranges ta chambre. » / 3
6. Corrige : « Elles chantait dans la cour. » / 3
7. Écris une phrase avec le mot « autrefois » et un verbe à l'imparfait. / 3

Quiz de révision

1. Quel verbe est à l'imparfait ?

- A) joue B) jouait C) jouera D) jouer

2. Quelle est la bonne forme avec nous ?

- A) nous dessinait B) nous dessinais C) nous dessinions D) nous dessiniez

3. Complète : « Ils ___ dans le jardin. »

- A) jouaient B) jouait C) jouais D) jouions

4. Quelle phrase raconte une habitude passée ?

- A) Chaque soir, je lisais un livre. B) Je lis un livre maintenant. C) Je lirai un livre demain.
D) Lis ce livre.

5. Comment écrit-on le verbe être avec elle à l'imparfait ?

- A) elle est B) elle étais C) elle était D) elle étaient

6. Quelle terminaison va avec vous à l'imparfait ?

- A) -ais B) -ait C) -ions D) -iez

7. Complète : « Le soleil ___ fort. »

- A) brillais B) brillait C) brillions D) brillaient

8. Quelle phrase est correcte ?

- A) Nous étions heureux. B) Nous était heureux. C) Nous étais heureux. D) Nous étaient heureux.

9. Quel mot peut aider à reconnaître une habitude passée ?

- A) demain B) maintenant C) chaque dimanche D) bientôt

Guide pour les parents

Faites lire les phrases à voix haute. L'enfant doit d'abord repérer qui fait l'action.

- Demandez : « Qui faisait l'action ? » avant de demander la terminaison.
- Faites réciter les terminaisons dans l'ordre : -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient.
- Inventez de courtes phrases sur la famille ou le goûter : « Nous mangions des pommes », « Le chat dormait ».
- Pour le verbe être, faites apprendre les formes par petits groupes : j'étais, tu étais, il était, puis nous étions, vous étiez, ils étaient.

Temps conseillé : ~15 min.

Questions fréquentes

Q. Comment savoir si je dois utiliser l'imparfait ?

R. Utilise-le pour raconter une habitude, une description ou une action qui durait dans le passé.

Q. Pourquoi écrit-on « nous jouions » avec deux i ?

R. Le verbe jouer garde son morceau « jou- » et on ajoute la terminaison « -ions ». Cela donne « jouions ».

Q. Est-ce que je peux écrire « ils jouait » ?

R. Non. Avec ils ou elles, écris la terminaison -aient : « ils jouaient ».

Q. Quel est le verbe être à l'imparfait avec nous ?

R. On écrit « nous étions ».

Corrigé

Exercice 1 : 1. Repère les verbes

1. racontait : *Le verbe raconte une habitude passée.*
2. jouaient : *Le verbe est à l'imparfait avec ils.*
3. était : *Le verbe être décrit une situation passée.*

Exercice 2 : 2. Choisis la bonne terminaison

1. Je dessinais un bateau. : *Avec je, on écrit -ais.*
2. Tu chantais dans ta chambre. : *Avec tu, on écrit -ais.*
3. Elle sautait à la corde. : *Avec elle, on écrit -ait.*

Exercice 3 : 3. Relie le sujet et le verbe

1. nous regardions : *Avec nous, la terminaison est -ions.*
2. vous regardiez : *Avec vous, la terminaison est -iez.*
3. elles regardaient : *Avec elles, la terminaison est -aient.*

Exercice 4 : 4. Complète avec être

1. Hier, j'étais fatigué après le sport. : *Avec je, le verbe être devient étais.*
2. La soupe était chaude. : *La soupe peut être remplacée par elle.*
3. Nous étions dans le jardin. : *Avec nous, on écrit étions.*
4. Les cartes étaient sur la table. : *Les cartes peut être remplacé par elles.*

Exercice 5 : 5. Vérifie les phrases

1. Vrai. : *Avec nous, la terminaison -ions est correcte.*
2. Faux. Il faut écrire : « Ils dessinaient un dragon. » : *Avec ils, on écrit -aient.*
3. Vrai. : *La forme étais est correcte avec tu.*

Exercice 6 : 6. Transforme au passé

1. Chaque mercredi, je jouais aux cartes. : *Avec je, jouer devient jouais.*
2. Le chat regardait les oiseaux. : *Le chat peut être remplacé par il.*
3. Nous chantions dans la voiture. : *Avec nous, chanter devient chantions.*

Exercice 7 : 7. Complète le tableau

1. tu : cherchais : *Je et tu ont la même terminaison -ais.*
2. vous : cherchiez : *Avec vous, la terminaison est -iez.*
3. elle : cherchait : *Avec elle, la terminaison est -ait.*

Exercice 8 : 8. Écris un souvenir

1. Réponse possible : « Pendant les vacances, nous jouions dans le jardin. Mon frère cherchait le ballon. Le soleil brillait. » La réponse doit contenir trois phrases et au moins deux verbes correctement écrits à l'imparfait. : *Tu peux choisir ton souvenir.*

Évaluation : corrigé

1. dormait / 2
2. Je regardais un dessin animé. / 3
3. Nous préparions un gâteau. / 3
4. Les fenêtres étaient ouvertes. / 3
5. Tu rangeais ta chambre. / 3
6. Elles chantaient dans la cour. / 3
7. Réponse possible : « Autrefois, je jouais souvent dans ce parc. » Toute phrase correcte avec « autrefois » et un verbe à l'imparfait est acceptée. / 3

Quiz : réponses

1. B) jouait : *La fin -ait est une terminaison de l'imparfait avec il ou elle.*
2. C) nous dessinions : *Avec nous, on écrit la terminaison -ions.*
3. A) jouaient : *Avec ils, la terminaison est -aient.*
4. A) Chaque soir, je lisais un livre. : *Les mots « chaque soir » et le verbe « lisais » parlent d'une habitude passée.*

5. **C) elle était** : Avec elle, on écrit « était ».
6. **D) -iez** : Avec vous, la terminaison est -iez.
7. **B) brillait** : Le soleil peut être remplacé par il. On écrit donc -ait.
8. **A) Nous étions heureux.** : Avec nous, le verbe être devient « étions ».
9. **C) chaque dimanche** : « Chaque dimanche » indique une action répétée.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- › **Toutes les fiches de Français CE2** · [/francais-ce2/](https://lecons-ce2.fr/francais-ce2/)
- › **Comment apprendre une poésie en CE2** · [/francais-ce2/comment-apprendre-une-poesie/](https://lecons-ce2.fr/francais-ce2/comment-apprendre-une-poesie/)
- › **Faut-il écrire « de bons souvenirs » ou « des bon souvenir » ? en CE2** · [/francais-ce2/orthographe-grammaticale-ce2/faut-il-ecrire-de-bons-souvenirs-ou-des-bon-souvenir/](https://lecons-ce2.fr/francais-ce2/orthographe-grammaticale-ce2/faut-il-ecrire-de-bons-souvenirs-ou-des-bon-souvenir/)