Intru ou intrus en CE2 : leçon, exercices et évaluation



CE2 | Difficulté ★★☆ | ⏱ 30 min | Objectif : Intru ou intrus | Éco-encre (N&B)

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Intru ou intrus



Nino te résume l'essentiel

- Écris toujours intrus avec un s à la fin quand tu parles d'un garçon, d'un objet ou d'un mot qui ne va pas avec les autres.
- Cherche ce qui est pareil entre les mots avant de choisir l'intrus.
- Nino te le souffle : l'intrus est celui qui entre dans un groupe sans vraiment y avoir sa place.

La leçon

Un mot qui ne va pas avec les autres

Dans une liste, les mots peuvent souvent aller ensemble. Ils parlent du même sujet. Ils peuvent être de la même famille. Ils peuvent aussi avoir la même nature. Par exemple : chat, chien, lapin, carotte. Les trois premiers mots sont des animaux. La carotte est un légume. Elle ne va pas dans ce groupe. La carotte est donc l'intrus. Chercher un intrus, c'est chercher le mot, l'objet ou la personne qui est différent des autres. Tu dois d'abord regarder ce que les autres ont en commun. Ensuite, tu repères celui qui ne suit pas cette idée.

Le mot à retenir

Un intrus est une personne, un objet ou un mot qui n'appartient pas à un groupe. Au masculin singulier, écris toujours intrus, avec un s final. On écrit : « Le mot intrus est carotte. » On n'écrit pas « le mot intru ».

Pourquoi y a-t-il un s à la fin ?

Le mot intrus s'écrit avec les lettres i, n, t, r, u et s. Le s fait partie du mot. Ce n'est pas un s qui veut dire qu'il y en a plusieurs. Même quand il n'y a qu'un seul intrus, le s reste là. Tu peux écrire : « Il y a un intrus dans la boîte. » Il n'y a qu'un intrus, mais le mot garde son s. Tu peux aussi écrire : « Il y a des intrus dans la boîte. » Cette fois, il y en a plusieurs. Le mot s'écrit encore intrus. À l'oral, le s final ne s'entend presque pas. C'est pour cela qu'il faut bien mémoriser le mot.

Regarde bien ces écritures

Phrase	Mot correct	Pourquoi ?
Le mot différent est ballon.	intrus	Ballon ne va pas avec les fruits.
Les mots différents sont ballon et vélo.	intrus	Le mot garde la même écriture.
La fille qui arrive sans invitation est une …	intruse	Pour une fille, on ajoute un e.

Usage classe et famille autorisé

Un mot qui ne va pas avec les autres	un intrus	C’est le nom masculin singulier.

Un intrus, plusieurs intrus

Le mot intrus peut parler d’un seul élément ou de plusieurs éléments. Observe la phrase entière pour comprendre. Dans « Trouve l’intrus », il faut en trouver un seul. Dans « Entoure les intrus », il peut y en avoir plusieurs. L’écriture est la même dans les deux cas. Le mot se termine toujours par s. Ne cherche donc pas à enlever ce s quand il y en a un seul. Pense à ce mot comme à bras ou tapis. Ces mots gardent aussi leur s quand ils sont au singulier.

La méthode de Nino en quatre pas

- Lis toute la liste. Ne choisis pas trop vite le premier mot qui te semble bizarre.
- Cherche le point commun. Demande-toi : « Les autres mots parlent-ils d’animaux, de couleurs, de vêtements ou d’actions ? »
- Teste chaque mot. Vérifie s’il peut entrer dans le groupe des autres.
- Écris ta réponse. Utilise une phrase complète : « L’intrus est … car … »

Le tuyau de Nino

> Imagine une équipe de football. Tous les joueurs ont un ballon. Au milieu, il y a une cuillère. La cuillère ne peut pas jouer au football. C’est l’intrus. Pour trouver l’intrus, cherche d’abord l’équipe.

Des groupes que tu rencontres souvent

À l’école, tu peux chercher l’intrus dans beaucoup de listes. Dans rouge, bleu, vert, cahier, cahier est l’intrus. Les trois autres sont des couleurs. Dans lundi, mardi, mercredi, pantalon, pantalon est l’intrus. Les trois autres sont des jours. Dans courir, sauter, danser, cartable, cartable est l’intrus. Les trois premiers mots disent des actions. Parfois, le point commun est plus discret. Dans chat, chatte, chaton, chien, chien est l’intrus. Les trois autres mots parlent du chat. Lis calmement et cherche l’idée qui rassemble le plus de mots.

Attention au sens des mots

L’intrus ne se trouve pas toujours grâce à la première lettre. Dans pomme, poire, prune, poisson, les quatre mots commencent par p. Pourtant, poisson est l’intrus. Les trois autres sont des fruits. Il faut donc regarder le sens des mots. De la même façon, dans vélo, trottinette, bus, banane, banane est l’intrus. Les trois autres servent à se déplacer. Un mot peut parfois aller dans plusieurs groupes. Choisis alors l’idée qui rassemble le mieux les autres mots. Explique ton choix avec une phrase simple.

Attention piège !

> Ne choisis pas un mot seulement parce qu’il est plus court, plus long ou écrit avec une lettre différente. Par exemple, dans « chat, chien, lapin, poisson », le mot poisson est plus long. Pourtant, il n’est pas intrus. Les quatre mots sont des animaux.

Le mot intrus dans une phrase

Tu peux employer le mot intrus dans une phrase. Écris : « Je trouve l’intrus dans la liste. » Tu peux aussi écrire : « Le ballon est l’intrus, car les autres mots sont des légumes. » Dans cette phrase, l’intrus est le mot important. Il montre ce qui est différent. Si tu parles d’une fille qui arrive dans un jeu sans être attendue, tu peux écrire une intruse. Le e final montre que tu parles d’une fille. Pour un garçon, écris un intrus.

Petit vocabulaire utile

- Un groupe : plusieurs éléments réunis parce qu’ils ont quelque chose en commun.
- Un point commun : ce qui est pareil entre plusieurs mots ou objets.
- Un intrus : l’élément différent qui ne va pas dans le groupe.
- Justifier : expliquer ton choix avec le mot « car ».

La règle à garder en tête

Quand tu désignes un mot, un objet ou un garçon qui ne va pas avec les autres, écris intrus avec un s final : « L'intrus est le vélo. » Quand tu désignes une fille, écris intruse avec un e final : « Elle est une intruse dans le jeu. »

Avant de rendre ton travail

Relis ta réponse. As-tu trouvé ce que les autres mots ont en commun ? As-tu choisi le seul mot qui ne suit pas cette idée ? As-tu écrit intrus avec un s ? Si tu dois expliquer, ajoute « car ». Par exemple : « L'intrus est la règle, car les autres mots sont des animaux. » Tu peux aussi vérifier que ta phrase commence par une majuscule et se termine par un point. Nino est content quand tu prends ce petit temps de vérification.

Exemples résolus

Exemple 1 : des fruits et un objet

Énoncé. Trouve l'intrus : pomme, fraise, banane, crayon.

1. Je lis les quatre mots.
2. Je remarque que pomme, fraise et banane sont des fruits.
3. Un crayon sert à écrire. Ce n'est pas un fruit.
4. Je vérifie l'orthographe du mot intrus avec son s final.

Résultat : L'intrus est le crayon, car les autres mots sont des fruits.

Exemple 2 : des actions et un vêtement

Énoncé. Trouve l'intrus : courir, chanter, dormir, manteau.

1. Je cherche ce que font courir, chanter et dormir.
2. Ce sont des actions.
3. Un manteau est un vêtement. Il ne dit pas une action.
4. J'écris une phrase complète pour expliquer mon choix.

Résultat : L'intrus est le manteau, car les autres mots sont des actions.

Exemple 3 : attention à la première lettre

Énoncé. Trouve l'intrus : poisson, panda, poule, pomme.

1. Je ne choisis pas seulement avec la lettre p.
2. Poisson, panda et poule sont des animaux.
3. La pomme est un fruit.
4. Je garde le mot intrus avec son s.

Résultat : L'intrus est la pomme, car les autres mots sont des animaux.

Mes exercices

1 Le bon mot ★☆☆

Choisis et écris le mot correct.

1. Le mot différent est un … : intru ou intrus ? .....

2. Trouve l'… dans la liste : intru ou intrus ? .....

3. Les mots différents sont des … : intru ou intrus ? .....

2 Les groupes faciles ★☆☆

Entoure l'intrus dans chaque liste.

1. pomme, poire, banane, cahier .....

2. chat, chien, lapin, pantalon .....

3. rouge, jaune, bleu, cartable .....

3 Le s final ★☆☆

Coche vrai ou faux.

1. On écrit « un intru » sans s.

2. Dans « Trouve l'intrus », il peut y avoir un seul mot différent.

3. Pour trouver un intrus, je cherche ce que les autres mots ont en commun.

4 Complète avec intrus ou intruse ★★☆

Complète chaque phrase avec le mot qui convient.

1. Le ballon est l'… dans la liste de légumes. .....

2. Léa arrive dans le jeu sans invitation. C'est une … . .....

3. Les crayons sont des … dans la boîte de fruits. .....

5 Cherche et explique ★★☆

Trouve l'intrus et explique ton choix avec le mot « car ».

vélo, bus, train, fraise

.....

.....

.....

lire, écrire, compter, chaussette

.....

.....

.....

Usage classe et famille autorisé

6 Range les mots ★★☆

Range les mots dans le bon groupe, puis écris l'intrus.

1. Mots : tomate, carotte, vélo, salade. Écris les légumes dans une colonne et l'intrus dans l'autre.

2. Mots : lundi, mardi, ballon, jeudi. Écris les jours dans une colonne et l'intrus dans l'autre.

7 Ne te laisse pas piéger ★★★

Trouve l'intrus et justifie avec une phrase complète.

panda, poule, poisson, pomme

chat, chatte, chaton, chien

règle, gomme, ciseaux, grenouille

8 À toi de jouer avec Nino ★★★

Écris trois mots d'un même groupe et ajoute un intrus. Écris ensuite une phrase pour expliquer.

Choisis un groupe : fruits, animaux, vêtements ou jeux.

Évaluation

Réponds à chaque question. Écris des phrases complètes quand cela est demandé. **Barème : 20 points**

1. Complète : Le mot différent est un … . / 2

2. Trouve l'intrus : pomme, cerise, cahier, poire. / 3

3. Écris une phrase pour expliquer ta réponse à la question précédente. / 3

4. Trouve l'intrus : courir, sauter, manteau, chanter. / 3

5. Complète : Zoé arrive dans le jeu sans invitation. C'est une … . ..... / 3

6. Trouve l'intrus : poisson, chat, chien, crayon. ..... / 3

7. Explique pourquoi le mot « intrus » garde un s dans « un intrus ». ..... / 3

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : le s collé
Imagine que le s est collé au mot intrus avec de la colle forte. Il reste là, même quand il y a un seul intrus.



Le tuyau de Nino : cherche l'équipe
Avant de chercher le différent, trouve l'équipe des trois autres mots. Fruits, animaux, jeux ou vêtements : l'équipe te montre l'intrus.



Le tuyau de Nino : utilise « car »
Après ton choix, ajoute « car ». Ta réponse devient claire : « L'intrus est le vélo, car les autres mots sont des fruits. »

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Français CE2** · /francais-ce2/
- **Les compléments circonstanciels en CE2** · /francais-ce2/etude-de-la-langue-ce2/les-complements-circonstanciels/
- **Les mots qui se terminent par -ique en CE2** · /francais-ce2/orthographe-ce2/les-mots-qui-se-terminent-par-ique/