J'appelle ou j'appel en CE2 : leçon, exercices et évaluation



CE2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : J'appelle ou j'appel | Fiche élève

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : J'appelle ou j'appel



Nino te résume l'essentiel

- Quand tu dis « moi, maintenant », écris toujours « j'appelle ».
- Le mot « appel » est un nom : on écrit par exemple « un appel » ou « mon appel ».
- Nino te souffle : après « j' », cherche le verbe et écris « j'appelle ».

La leçon

Deux écritures qui se ressemblent

Les mots j'appelle et appel se ressemblent beaucoup. Pourtant, ils n'ont pas le même travail dans la phrase. J'appelle est un verbe. Il dit ce que fait une personne. Par exemple : « J'appelle Papa pour le goûter. » Ici, la personne parle d'elle-même. Elle téléphone ou elle appelle quelqu'un. Appel est un nom. Il peut désigner le fait d'appeler. Par exemple : « Le téléphone sonne après un appel de Mamie. » Dans cette phrase, on ne dit pas ce que fait quelqu'un. On parle d'un appel. Pour bien écrire, commence par chercher ce que tu veux dire. Est-ce une action faite par moi ? Ou est-ce une chose, un appel ?

Le mot important

> Appeler est le verbe. Il peut vouloir dire téléphoner, faire venir quelqu'un ou donner un nom à quelqu'un. Exemple : « J'appelle mon chat Caramel. »

Quand écrire « j'appelle »

Écris j'appelle quand le sujet est je. Le mot « je » devient « j' » devant le a de « appelle ». On met une apostrophe : j' + appelle. Tu peux entendre cette phrase : « Moi, j'appelle. » Le mot « appelle » a deux p et deux l. Les deux p sont dans le verbe appeler. Les deux l sont dans la forme « j'appelle ». Regarde bien : j-a-p-p-e-l-l-e. Exemple à l'école : « J'appelle la maîtresse quand j'ai besoin d'aide. » Exemple à la maison : « J'appelle mon frère pour mettre la table. » Exemple dans un jeu : « J'appelle mon équipe avant de commencer. » Dans tous ces exemples, c'est moi qui fais l'action.

Le test de « moi »

- Lis la phrase dans ta tête.
- Demande-toi : « Est-ce que je peux dire moi ? »
- Si tu peux dire « Moi, j'appelle », écris j'appelle.
- Vérifie les deux p et les deux l.
- Relis toute la phrase pour voir si elle a du sens.

Usage classe et famille autorisé

Regarde la place du mot dans la phrase

Phrase	Mot à écrire	Pourquoi ?
J'... Maman après l'école.	appelle	« J' » veut dire « je ». C'est une action.
Papa reçoit un ... important.	appel	Il s'agit d'une chose : un appel.
J'... mon copain pour jouer.	appelle	C'est moi qui fais l'action.
Le directeur lance l'... des élèves.	appel	On parle du moment où les élèves sont appelés.

Pourquoi « j'appel » est faux

N'écris pas « j'appel ». Cette écriture mélange deux mots différents. Après « j' », tu as besoin d'un verbe. Le verbe est « appelle ». Il se termine par e. Donc tu écris toujours j'appelle. Le mot « appel », sans e à la fin, existe bien. Mais il ne se met pas juste après « j' ». Tu peux écrire : « J'entends un appel. » Tu peux aussi écrire : « Mon appel dure peu de temps. » Dans ces phrases, « appel » est souvent accompagné d'un petit mot comme un, le, l', mon ou son. Attention : ce petit mot aide, mais il ne suffit pas toujours. Le plus important est de comprendre la phrase.

Attention piège !

> Ne choisis pas seulement parce que tu entends le son « appel ». Écoute toute la phrase. Dans « J'appelle Lila », c'est une action. Dans « L'appel de Lila », c'est un nom.

Le verbe appeler change un peu

Le verbe appeler ne s'écrit pas toujours de la même façon. Quand tu écris « j'appelle », les deux l apparaissent. On écrit aussi : « tu appelles », « il appelle », « elle appelle » et « on appelle ». Exemple : « Tu appelles ton voisin. » Mais avec nous et vous, on écrit : « nous appelons » et « vous appelez ». Dans ces deux formes, il n'y a qu'un l après le e. Tu n'as pas besoin de tout retenir d'un coup. Pour aujourd'hui, retiens surtout la forme avec je : j'appelle. Quand tu écris une phrase avec « j' », cherche les deux p, les deux l et le e final.

Le verbe appeler au présent

Personne	Forme du verbe	Exemple
je	j'appelle	J'appelle mon grand-père.
tu	tu appelles	Tu appelles ta sœur.
il ou elle	il appelle / elle appelle	Elle appelle le chien.
nous	nous appelons	Nous appelons les joueurs.
vous	vous appelez	Vous appelez la famille.

Cherche le sujet avant d'écrire

Le sujet est la personne qui fait l'action. Dans « J'appelle mon ami », le sujet est « j' ». Dans « Mon ami appelle », le sujet est « mon ami ». Dans les deux phrases, le verbe est une forme du verbe appeler. Pour choisir la bonne forme, repère d'abord le sujet. Si le sujet est je ou j', écris j'appelle. Si le sujet est tu, écris tu appelles. Si le sujet est nous, écris nous appelons. Cette règle est valable quand tu conjugues le verbe appeler au présent. Ne l'utilise pas pour le nom « appel ». Dans « Nous entendons un appel », « appel » n'est pas une action conjuguée. C'est le nom d'une chose.

Une méthode en quatre pas

- Entoure le mot placé avant le trou : j', un, mon, l' ou un autre mot.
- Cherche si la phrase raconte une action.
- Si « je » fait l'action maintenant, écris j'appelle.

- Si la phrase parle d'un appel comme d'une chose, écris appel.
- Relis lentement et vérifie : après « j' », il faut écrire « appelle ».

Deux phrases à comparer

« J'appelle le médecin. » Ici, je téléphone ou je fais venir quelqu'un. Écris « j'appelle ». « Le médecin répond à mon appel. » Ici, on parle de l'appel. Écris « appel ».

Relis comme un détective

Quand tu as fini une phrase, joue au détective avec Nino. Lis-la à voix basse. Demande : « Qui fait l'action ? » Si la réponse est « moi », vérifie le mot j'appelle. Puis observe sa fin. Il y a un e après les deux l : appelle. Ne coupe pas le mot en deux. L'apostrophe est collée à j' : j'appelle. Tu peux aussi remplacer le mot par « téléphone ». Dans « J'appelle Mamie », tu peux dire « Je téléphone à Mamie ». La phrase garde son idée. C'est donc bien un verbe. Avec de l'entraînement, tes yeux reconnaîtront vite cette écriture.

La règle à retenir

Quand le sujet est « je » et que tu utilises le verbe appeler au présent, écris toujours j'appelle. N'écris jamais « j'appel ».

Exemples résolus

Compléter une phrase avec « j'appelle »

Énoncé. J'... mon cousin pour son anniversaire.

1. Je vois « j' ». Cela veut dire « je ».
2. La phrase raconte une action faite par moi.
3. J'écris le verbe appeler au présent : « j'appelle ».

Résultat : J'appelle mon cousin pour son anniversaire.

Choisir le nom « appel »

Énoncé. Mon ... dure quelques minutes.

1. Je lis « mon appel ».
2. La phrase parle d'une chose : un appel.
3. Ce n'est pas le verbe après « j' ».

Résultat : Mon appel dure quelques minutes.

Vérifier une écriture

Énoncé. J'appel les joueurs avant le match.

1. Je vois « J' ». Le sujet est « je ».
2. C'est moi qui fais l'action d'appeler.
3. Après « j' », j'écris « appelle » avec deux p, deux l et un e final.

Résultat : J'appelle les joueurs avant le match.

Mes exercices

1 Choisis le bon mot ★☆☆

Choisis entre « j'appelle » et « appel ».

1. … mon frère pour dîner. .....
2. Papa reçoit un … de son travail. .....
3. … mon équipe avant le jeu. .....

2 Complète les phrases ★☆☆

Écris « j'appelle » ou « appel » dans chaque phrase.

1. J'… Mamie le dimanche. .....
2. L'… des élèves commence. .....
3. Mon … est pour mon copain. .....
4. J'… le chien dans le jardin. .....

3 Repère les phrases justes ★☆☆

Écris vrai ou faux.

1. On peut écrire « j'appel Maman ». .....
2. Dans « un appel », le mot « appel » est un nom. .....
3. Dans « j'appelle », il y a deux l. .....

4 Corrige les mots ★★☆

Réécris chaque phrase sans erreur.

1. J'appel mon voisin pour jouer. .....
2. J'appele mon père après la piscine. .....
3. Mon j'appelle est terminé. .....

5 Range les phrases ★★☆

Classe chaque phrase dans la bonne colonne : verbe ou nom.

1. J'appelle mon grand-père. .....
2. Un appel arrive sur le téléphone. .....
3. J'appelle les enfants pour le goûter. .....
4. L'appel de la maîtresse est entendu. .....

6 Explique ton choix ★★☆

Complète puis explique ton choix avec une phrase.

J'… mon ami pour son anniversaire.

.....

Usage classe et famille autorisé

Le téléphone sonne après un … .

7 Écris tes phrases ★★★

Écris deux phrases : une avec « j'appelle » et une avec « un appel ».

Écris une phrase avec « j'appelle ».

Écris une phrase avec « un appel ».

8 Le défi de Nino ★★★

Choisis le bon mot et justifie chaque réponse.

1. Avant le spectacle, j'… mes parents.

2. Le maître entend l'… dans le couloir.

3. Quand je suis perdu, j'… un adulte.

Évaluation

Lis chaque phrase. Écris ou choisis la bonne réponse.

Barème : 20 points

1. Complète : J'… mon père après l'école. / 3

2. Complète : Un … arrive sur le téléphone. / 3

3. Corrige : J'appel mes amis pour le match. / 3

4. Écris vrai ou faux : « appel » est le verbe dans « Mon appel est court ». / 2

5. Explique pourquoi on écrit « j'appelle » dans « J'appelle Mamie ». / 3

6. Écris une phrase correcte avec « mon appel ». / 3

7. Écris une phrase correcte avec « j'appelle ». / 3

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : regarde le début

Si tu vois « j' » juste avant le mot, pense à « je ». Pour le verbe appeler, écris : j'appelle.



Le tuyau de Nino : compte les lettres

Dans j'appelle, il y a deux p et deux l. Nino les imagine comme deux pattes de renard et deux oreilles dressées.



Le tuyau de Nino : fais le test du téléphone

Si tu peux remplacer par « je téléphone », le mot est souvent le verbe : j'appelle.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Français CE2** · /francais-ce2/
- **accord adjectif nom en CE2** · /francais-ce2/grammaire-et-orthographe-ce2/accord-adjectif-nom/
- **Le Portrait d'un oiseau de Jacques Prévert en CE2** · /francais-ce2/poesie-ce2/le-portrait-d-un-oiseau-de-jacques-prevert/