



Dire « je dis » ou « je dit » en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2

Difficulté ★★★



30 min

Objectif : écrire je dis

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Je dis ou je dit



Nino te résume l'essentiel

- ▶ Avec je, tu écris toujours « je dis ».
- ▶ Avec il, elle ou on, tu écris « dit ».
- ▶ Nino te conseille de chercher le petit mot placé avant le verbe.

La leçon

Deux mots qui se ressemblent

Les mots dis et dit viennent du verbe dire. Dire, c'est parler pour donner une information. Tu peux dire bonjour à ta maîtresse. Tu peux dire une réponse en classe. Tu peux aussi dire à ton frère que le goûter est prêt. Les deux mots se prononcent presque pareil. Pourtant, ils ne s'écrivent pas pareil. Pour choisir la bonne écriture, regarde le petit mot qui est avant le verbe. Ce petit mot s'appelle le sujet. Il indique qui parle ou qui fait l'action. Avec le sujet je, tu écris « je dis ». Tu n'écris jamais « je dit ». Avec le sujet il, elle ou on, tu écris « il dit », « elle dit » ou « on dit ». Nino part sur la piste du sujet avant d'écrire le verbe.

Le mot à connaître

Le sujet est le mot qui dit qui fait l'action. Dans « Je dis bonjour », le sujet est « je ». Dans « Lila dit bonjour », le sujet est « Lila ». Dans « Mes amis disent bonjour », le sujet est « mes amis ».

Avec je, écris dis

Quand tu racontes ce que tu fais, tu utilises souvent le mot je. Après je, le verbe dire s'écrit dis, avec un s à la fin. Tu peux retenir cette phrase entière : « Je dis ». Par exemple, tu écris : « Je dis merci à Mamie. » Tu écris aussi : « Je dis la réponse. » Pendant un jeu, tu peux écrire : « Je dis le mot caché. » Si tu parles de toi, le sujet est je. Alors, choisis dis. Le son final ne t'aide pas beaucoup, car le s ne s'entend pas. Tu dois donc regarder avec attention le sujet. Dis-le dans ta tête : je... dis. Cette petite paire de mots va ensemble. Comme ton prénom et ton cartable, ils ne se séparent pas.

Des phrases avec je dis

- Je dis bonjour en arrivant à l'école.
- Je dis mon prénom quand je rencontre un nouveau voisin.
- Je dis la règle du jeu à mon équipe.
- Je dis à Papa que j'ai fini mes devoirs.
- Je dis la réponse après avoir levé la main.

Avec il, elle ou on, écris dit

Le mot dit, avec un t, s'écrit quand le sujet est il, elle ou on. Il peut remplacer un garçon, un papa, un chat ou un personnage. Par exemple : « Tom dit bonjour. » Tu peux remplacer Tom par il : « Il dit bonjour. » Elle peut remplacer une fille, une maman ou une personne dont tu parles. Par exemple : « Ma sœur dit la réponse. » Tu

peux écrire : « Elle dit la réponse. » Le mot on peut parler de plusieurs personnes. Tu écris : « On dit merci après un cadeau. » Dans ces trois cas précis, il, elle et on, le verbe dire s'écrit dit. Attention, tu n'as pas besoin d'ajouter un s. Le t final ne s'entend pas non plus. Regarde donc le sujet avant de choisir.

Le verbe dire au présent

Sujet	Forme du verbe dire	Exemple
je	dis	Je dis merci.
tu	dis	Tu dis bonjour.
il	dit	Il dit son prénom.
elle	dit	Elle dit la règle.
on	dit	On dit au revoir.
nous	disons	Nous disons la poésie.
vous	dites	Vous dites la réponse.
ils ou elles	disent	Ils disent merci.

La règle à retenir

Au présent, avec le verbe dire, écris dis seulement avec je ou tu. Écris dit avec il, elle ou on. Cette règle marche pour le verbe dire au présent.

Cherche le vrai sujet

Parfois, le sujet n'est pas juste devant le verbe. Il faut alors chercher qui parle. Lis : « Dans la cour, Léo dit la règle du ballon. » Le sujet est Léo. Tu peux remplacer Léo par il. Tu écris donc dit. Lis maintenant : « Aujourd'hui, je dis un poème devant la classe. » Même si aujourd'hui est placé avant, le sujet est je. Tu écris dis. Dans « Ma cousine et moi, nous disons une comptine », le sujet est nous. Tu n'écris ni dis ni dit, mais disons. Ne choisis pas le mot en regardant seulement le dernier son. Cherche d'abord la personne qui fait l'action. Ensuite, remplace cette personne par je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils ou elles. Le tableau t'aide alors à choisir la bonne forme.

La méthode de Nino en quatre pas

- Lis toute la phrase doucement.
- Cherche qui parle ou qui fait l'action.
- Remplace ce sujet par je, tu, il, elle ou on si cela est possible.
- Écris dis avec je ou tu, puis écris dit avec il, elle ou on.

Teste ta phrase

Quand tu hésites, transforme la phrase avec un autre sujet. Cette astuce est utile quand un prénom est le sujet. Par exemple : « Yanis ... la vérité. » Remplace Yanis par il. Tu obtiens : « Il dit la vérité. » Tu écris donc dit. Autre exemple : « Ma mère ... que le repas est prêt. » Remplace ma mère par elle. Tu entends dans ta tête : « Elle dit ». Écris dit. Si la phrase commence par « Moi, », regarde bien la suite. Dans « Moi, je dis la réponse », le vrai sujet est je. Écris dis. Tu peux aussi lire la phrase à voix haute après l'avoir écrite. La lecture ne montre pas toujours la lettre finale, mais elle aide à vérifier que la phrase est complète et qu'elle a du sens.

Attention piège !

N'écris pas « je dit ». Le t de dit va avec il, elle ou on. N'écris pas non plus « il dis ». Le s de dis va avec je ou tu. Le son est proche, mais le sujet choisit l'orthographe.

Des mots de la même famille

Le verbe dire peut aussi apparaître dans des expressions de tous les jours. Tu peux dire la date. Tu peux dire une phrase gentille. Tu peux dire un secret à ton meilleur ami. Dans chacune de ces phrases, applique la même règle. « Je dis la date. » Avec je, écris dis. « La maîtresse dit la date. » La maîtresse peut être

remplacée par elle. Écris dit. « On dit une phrase gentille. » Avec on, écris dit. Fais attention : la règle concerne le verbe dire au présent. Si tu rencontres un autre temps dans une histoire, comme « il disait », ce n'est pas le même mot. Pour aujourd'hui, observe seulement les formes dis et dit au présent.

Le tuyau de Nino

Imagine deux étiquettes. L'étiquette « je » porte un s : je dis. L'étiquette « il, elle, on » porte un t : il dit, elle dit, on dit. Avant d'écrire, prends la bonne étiquette dans ta tête.

Exemples résolus

Un prénom dans la phrase

Énoncé. Complète : « Lucas ... bonjour à la gardienne. »

1. Je cherche qui fait l'action : c'est Lucas.
2. Je remplace Lucas par il.
3. Je dis dans ma tête : « Il dit bonjour. »
4. Avec il, le verbe dire s'écrit dit.

Résultat : Lucas dit bonjour à la gardienne.

Je parle de moi

Énoncé. Complète : « Je ... merci après le goûter. »

1. Je repère le sujet je.
2. Je me rappelle la paire de mots : je dis.
3. Je choisis la forme avec un s.

Résultat : Je dis merci après le goûter.

Une phrase avec elle

Énoncé. Complète : « Elle ... la réponse après avoir réfléchi. »

1. Je repère le sujet elle.
2. Je regarde le tableau du verbe dire.
3. Avec elle, j'écris dit avec un t.

Résultat : Elle dit la réponse après avoir réfléchi.

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : je porte un s

Dessine un petit s sur l'étiquette de je dans ta tête. Tu retrouveras vite « je dis ».



Le tuyau de Nino : remplace le prénom

Si tu lis « Inès », remplace-la par elle. Si tu lis « Adam », remplace-le par il. Tu sauras alors écrire dit.



Le tuyau de Nino : lis avant d'écrire

Ne regarde pas seulement le trou à compléter. Lis toute la phrase pour trouver le sujet.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Écrire « je dit ».	Le son final est presque le même dans dis et dit.	Répète la petite phrase « je dis » et regarde le sujet je.
Écrire « il dis ».	Tu peux penser au s de « je dis ».	Remplace le prénom par il : avec il, écris toujours dit au présent.
Choisir le verbe sans lire toute la phrase.	Le sujet peut être un prénom ou un groupe de mots.	Cherche qui fait l'action avant d'écrire la fin du verbe.

Mes exercices

1 Je choisis la bonne forme ★★★

Complète chaque phrase avec *dis* ou *dit*.

1. Je ... bonjour à la maîtresse.
2. Il ... son prénom.
3. Elle ... merci.
4. Tu ... la réponse.

2 Je vérifie les phrases ★★★

Écris *vrai* ou *faux*.

1. « Je dit la vérité. » est bien écrit.
2. « On dit au revoir. » est bien écrit.
3. « Tu dis merci. » est bien écrit.
4. « Elle dis une poésie. » est bien écrit.

3 Je relie ★★★

Relie chaque sujet à la bonne forme du verbe *dire*.

1. je
2. on
3. tu
4. elle

4 Je remplace par il ou elle ★★★

Complète avec *dis* ou *dit*. Cherche d'abord si le prénom peut être remplacé par *il* ou *elle*.

1. Nora ... qu'elle a fini son dessin.
2. Hugo ... la règle du jeu.
3. Mon frère ... bonne nuit.
4. Ma voisine ... bonjour à mon chien.

5 Je corrige ★★★

Réécris chaque phrase correctement.

1. Je dit un secret à mon ami.
2. Elle dis la date.
3. Tu dit bonjour au voisin.

6 Je range dans le bon tableau ★★★

Range chaque sujet dans la bonne colonne : *dis* ou *dit*.

1. je
2. il

3. on
4. tu
5. elle

7 Je justifie ★★★

Complète puis explique ton choix avec une phrase.

Ma tante ... que le gâteau est prêt.

Je ... la réponse après avoir réfléchi.

8 J'écris des phrases ★★★

Écris une phrase avec « je dis » puis une phrase avec « elle dit ».

Une phrase avec « je dis ».

Une phrase avec « elle dit ».

Évaluation

Complète ou corrige les phrases. Lis bien le sujet avant d'écrire.

Barème : 20 points

1. Je ... merci à mon grand-père. / 3
2. Elle ... la réponse. / 3
3. Corrige : « Il dis bonjour. » / 3
4. Complète : « Tu ... la règle du jeu. » / 3
5. Complète : « Mon voisin ... au revoir. » / 3
6. Explique : pourquoi écris-tu « dit » dans « Ma sœur dit bonjour » ? / 5

Quiz de révision

1. Quelle phrase est bien écrite ?

A) Je dit merci. B) Je dis merci. C) Je diss merci. D) Je dites merci.

2. Complète : « Il ... bonjour. »

A) dis B) disent C) dit D) disons

3. Quel mot peut remplacer Lina dans « Lina dit la date » ?

A) je B) tu C) elle D) nous

4. Complète : « Tu ... la vérité. »

A) dit B) dis C) disent D) dites

5. Quelle phrase est mal écrite ?

A) Elle dit merci. B) On dit au revoir. C) Il dis son prénom. D) Tu dis bonjour.

6. Complète : « On ... une comptine. »

A) dit B) dis C) disons D) disent

7. Dans « Je dis la réponse », quel est le sujet ?

A) dis B) la réponse C) je D) réponse

8. Complète : « Ma mère ... que le repas est prêt. »

A) dis B) dit C) disons D) disent

Guide pour les parents

Faites chercher qui parle ou qui fait l'action avant de regarder la fin du verbe.

- Dites une petite phrase de la vie quotidienne, comme « Papa dit bonjour », puis demandez de remplacer Papa par il.
- Faites répéter les paires « je dis » et « il dit » sans demander d'apprendre une longue liste.
- Demandez à l'enfant d'expliquer son choix avec une phrase simple : « J'écris dit parce que le sujet est il. »

Temps conseillé : ~10 min.

Questions fréquentes

Q. Est-ce que j'écris « tu dis » ou « tu dit » ?

R. Tu écris « tu dis ». Avec je et tu, le verbe dire s'écrit dis au présent.

Q. Pourquoi le s de dis ne s'entend pas ?

R. Dans ce mot, le s final est silencieux. C'est le sujet qui t'aide à bien écrire.

Q. Comment écrire avec le prénom Zoé ?

R. Zoé peut être remplacée par elle. Tu écris donc : « Zoé dit ».

Q. Comment écrire avec mes copains ?

R. Mes copains peut être remplacé par ils. Tu écris : « Mes copains disent ».

Corrigé

Exercice 1 : Je choisis la bonne forme

1. Je dis bonjour à la maîtresse. : *Le sujet est je.*
2. Il dit son prénom. : *Le sujet est il.*
3. Elle dit merci. : *Le sujet est elle.*
4. Tu dis la réponse. : *Le sujet est tu.*

Exercice 2 : Je vérifie les phrases

1. Faux. : *Avec je, on écrit dis.*
2. Vrai. : *Avec on, on écrit dit.*
3. Vrai. : *Avec tu, on écrit dis.*
4. Faux. : *Avec elle, on écrit dit.*

Exercice 3 : Je relie

1. je → dis : *Je va avec dis.*
2. on → dit : *On va avec dit.*
3. tu → dis : *Tu va avec dis.*
4. elle → dit : *Elle va avec dit.*

Exercice 4 : Je remplace par il ou elle

1. Nora dit qu'elle a fini son dessin. : *Nora peut être remplacée par elle.*
2. Hugo dit la règle du jeu. : *Hugo peut être remplacé par il.*
3. Mon frère dit bonne nuit. : *Mon frère peut être remplacé par il.*
4. Ma voisine dit bonjour à mon chien. : *Ma voisine peut être remplacée par elle.*

Exercice 5 : Je corrige

1. Je dis un secret à mon ami. : *Avec je, écris dis.*
2. Elle dit la date. : *Avec elle, écris dit.*
3. Tu dis bonjour au voisin. : *Avec tu, écris dis.*

Exercice 6 : Je range dans le bon tableau

1. Colonne dis : je. : *Je va avec dis.*
2. Colonne dit : il. : *Il va avec dit.*
3. Colonne dit : on. : *On va avec dit.*
4. Colonne dis : tu. : *Tu va avec dis.*
5. Colonne dit : elle. : *Elle va avec dit.*

Exercice 7 : Je justifie

1. Ma tante dit que le gâteau est prêt. J'écris « dit » parce que ma tante peut être remplacée par elle. :
Remplace ma tante par elle.
2. Je dis la réponse après avoir réfléchi. J'écris « dis » parce que le sujet est je. : *Regarde le sujet je.*

Exercice 8 : J'écris des phrases

1. Réponse possible : « Je dis merci après le repas. » La phrase doit contenir « je dis » et avoir du sens. :
Avec je, écris dis.
2. Réponse possible : « Elle dit bonjour à son voisin. » La phrase doit contenir « elle dit » et avoir du sens. :
Avec elle, écris dit.

Évaluation : corrigé

1. Je dis merci à mon grand-père. / 3
2. Elle dit la réponse. / 3
3. Il dit bonjour. / 3
4. Tu dis la règle du jeu. / 3
5. Mon voisin dit au revoir. / 3
6. J'écris « dit » parce que ma sœur peut être remplacée par elle. / 5

Quiz : réponses

1. B) Je dis merci. : *Avec je, le verbe dire s'écrit dis.*

2. **C) dit** : Avec *il*, le verbe *dire* s'écrit *dit*.
3. **C) elle** : *Lina est une fille. On peut la remplacer par elle.*
4. **B) dis** : Avec *tu*, le verbe *dire* s'écrit *dis*.
5. **C) Il dis son prénom.** : Avec *il*, il faut écrire *dit*.
6. **A) dit** : Avec *on*, le verbe *dire* s'écrit *dit*.
7. **C) je** : Le sujet est le mot qui fait l'action.
8. **B) dit** : *Ma mère peut être remplacée par elle. Avec elle, on écrit dit.*

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- › **Toutes les fiches de Français CE2** · [/francais-ce2/](https://lecons-ce2.fr/francais-ce2/)
- › **Le passé composé en CE2** · [/francais-ce2/conjugaison-ce2/passe-compose/](https://lecons-ce2.fr/francais-ce2/conjugaison-ce2/passe-compose/)
- › **Les synonymes** · [/francais-ce2/vocabulaire-ce2/les-synonymes-definition-et-exemples/](https://lecons-ce2.fr/francais-ce2/vocabulaire-ce2/les-synonymes-definition-et-exemples/)