L'ÉCOLE BUISSONNIÈRE · FRANÇAIS · CONJUGAISON · P3

« Je le vois » ou « je le voit » en CE2 : leçon, exercices et évaluation



CE2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : « Je le vois » ou « je le voit » | Version dys

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : « Je le vois » ou « je le voit »



Nino te résume l'essentiel

- Avec je, écris toujours : je vois.
- Le mot le ne change pas la fin du verbe.
- Nino te conseille de chercher le sujet avant d'écrire le verbe.

La leçon

Une petite lettre qui change tout

Tu hésites entre je le vois et je le voit. Pour choisir, regarde d'abord le mot qui fait l'action. Dans la phrase « Je vois le ballon », c'est je qui fait l'action de voir. Le verbe est vois. Il s'écrit avec les lettres o, i et s. Dans la phrase « Je le vois », le mot le remplace le ballon. Il ne change pas le verbe. Tu écris donc encore je le vois. Imagine que tu cherches ton chat dans le jardin. Tu dis : « Je vois mon chat. » Puis ton frère te demande : « Tu vois ton chat ? » Tu réponds : « Oui, je le vois ! » Dans les deux phrases, le sujet est je. Le verbe garde la même forme : vois.

Le mot important : le sujet

Le sujet est la personne, l'animal ou la chose qui fait l'action. Dans « Je vois un oiseau », je est le sujet. Dans « Léo voit un oiseau », Léo est le sujet. Cherche toujours le sujet avant de choisir la fin du verbe.

Le verbe voir au présent

Sujet	Forme du verbe voir	Exemple

Usage classe et famille autorisé

je	vois	Je vois la lune.
tu	vois	Tu vois ton dessin.
il, elle, on	voit	Elle voit son amie.
nous	voyons	Nous voyons le maître.
vous	voyez	Vous voyez la porte.
ils, elles	voient	Ils voient le bus.

Pourquoi écrit-on « je vois » ?

Le verbe voir ne s'écrit pas pareil avec tous les sujets. Au présent, avec je, tu écris je vois. Avec tu, tu écris aussi tu vois. Mais avec il, elle ou on, tu écris voit. Compare bien ces deux phrases : « Je vois le gâteau. » « Papa voit le gâteau. » Dans la première phrase, le sujet est je. Tu choisis vois. Dans la deuxième phrase, le sujet est papa. Papa peut être remplacé par il. Tu choisis voit. Le son est le même. C'est pour cela que l'erreur arrive souvent. Tes oreilles entendent pareil, mais tes yeux doivent regarder le sujet. Nino observe une trace dans la forêt. Il dit : « Je vois une patte de lapin. » Sa sœur arrive et Nino raconte : « Elle voit aussi la trace. » Je donne vois. Elle donne voit.

Suis ces quatre pas

- Lis toute la phrase doucement.
- Cherche qui fait l'action de voir.
- Si le sujet est je, écris vois.
- Si le sujet est il, elle ou on, écris voit.
- Relis la phrase entière pour vérifier qu'elle raconte bien ce que tu veux dire.

Le tuyau de Nino

> Tu peux remplacer le prénom par un petit mot. Dans « Ma sœur voit son cartable », remplace « ma sœur » par elle. Tu obtiens « Elle voit son cartable ». Tu sais alors qu'il faut écrire voit. Si tu obtiens je, écris vois.

Le petit mot « le » ne commande pas le verbe

Dans « Je le vois », le mot le est placé juste avant le verbe. Il peut te tromper. Pourtant, ce n'est pas lui qui fait l'action. Il remplace un nom masculin. Par exemple, dans « Je vois le cerf-volant », le groupe « le cerf-volant » peut devenir « le ». Tu dis alors : « Je le vois. » Le sujet reste je. Le verbe reste vois. Tu peux aussi rencontrer « Je la vois ». Le mot la remplace un nom féminin. « Je vois la tortue » devient « Je la vois. » Là encore, le sujet est je. Tu écris vois. Avec un nom au pluriel, tu peux dire « Je les vois ». Exemple : « Je vois les billes. Je les vois. » Même si le mot le, la ou les est près du verbe, regarde

plus loin ou plus tôt dans la phrase. Demande-toi : « Qui voit ? » Si la réponse est « moi », le sujet est je.

Attention piège !

N'écris pas « je le voit ». La forme voit s'emploie seulement avec il, elle ou on au présent. Par exemple : « Il le voit. » « Elle le voit. » « On le voit. » Avec je, écris toujours « je le vois ».

Des phrases de tous les jours

À l'école, tu peux dire : « Je vois la date au tableau. Je la vois bien. » Le mot la remplace la date. Avec ton voisin, tu peux demander : « Tu vois la consigne ? » Il répond : « Oui, je la vois. » Dans la cour, tu peux dire : « Je vois mon ballon près du banc. Je le vois ! » À la maison, tu peux dire : « Je vois les tartines sur la table. Je les vois. » Dans toutes ces phrases, je est le sujet. La fin est donc -ois. Maintenant, regarde d'autres phrases. « Mamie voit le spectacle. » « Mon chien voit le chat. » « On voit la pluie par la fenêtre. » Ici, le sujet n'est pas je. Il peut être remplacé par il, elle ou on. La forme est voit. Fais bien attention à la question « Qui voit ? ». Elle t'aide plus que le mot placé juste avant le verbe.

Des mots à connaître

- Voir : regarder et apercevoir quelque chose ou quelqu'un.
- Verbe : mot qui dit l'action. Dans « Je vois le train », vois est le verbe.
- Sujet : mot qui dit qui fait l'action. Dans « Je vois le train », je est le sujet.
- Pronom : petit mot qui remplace un nom. Le, la et les peuvent remplacer un nom.
- Présent : temps utilisé pour raconter ce qui se passe maintenant.

Vérifie avec une phrase plus longue

Parfois, la phrase est longue. Ne te presse pas. Dans « Chaque matin, je le vois arriver devant l'école », le sujet est je. Le mot « chaque matin » donne un moment. Il ne change pas le sujet. Tu écris vois. Dans « Depuis la fenêtre, mon frère le voit dans la rue », le sujet est mon frère. Tu peux dire il. Tu écris voit. Dans « Avec mes jumelles, je vois mieux les oiseaux », le groupe « avec mes jumelles » donne une précision. Le sujet reste je. Tu écris vois. Tu peux entourer le sujet au crayon. Puis souligne le verbe. Cette habitude t'aide à écrire sans erreur. Nino dit : « Je suis un explorateur. Je regarde qui agit avant de choisir la fin du verbe. » Fais comme lui : observe, cherche le sujet, puis écris.

La règle à retenir

Au présent du verbe voir, écris vois quand le sujet est je ou tu. Écris voit quand le sujet est il, elle ou on. Cette règle concerne seulement le verbe voir au présent.

Exemples résolus

Exemple 1 : le ballon

Énoncé. Complète : « Je le … près du banc. »

1. Je cherche qui fait l'action.
2. Le mot « je » est le sujet.
3. Avec je, le verbe voir s'écrit « vois ».
4. Le mot « le » remplace le ballon, mais il ne change pas le verbe.

Résultat : J'écris : « Je le vois près du banc. »

Exemple 2 : le chat

Énoncé. Complète : « Mon voisin le … dans le jardin. »

1. Je cherche le sujet.
2. Le sujet est « mon voisin ».
3. Je peux remplacer « mon voisin » par « il ».
4. Avec il, le verbe voir s'écrit « voit ».

Résultat : J'écris : « Mon voisin le voit dans le jardin. »

Exemple 3 : une phrase longue

Énoncé. Complète : « Après la récréation, je la … sur la table. »

1. Je ne me laisse pas tromper par le début de la phrase.
2. Je cherche qui voit.
3. Le sujet est « je ».
4. Avec je, j'écris « vois ».

Résultat : J'écris : « Après la récréation, je la vois sur la table. »

Usage classe et famille autorisé

Mes exercices

1 Je choisis la bonne forme ★☆☆

Entoure le bon mot.

1. Je le vois / voit dans la cour. .....

2. Je la vois / voit sur l'étagère. .....

3. Tu le vois / voit près de la porte. .....

2 Je complète les phrases ★☆☆

Écris vois ou voit.

1. Je ... mon cahier dans mon cartable. .....

2. Elle ... son frère au portail. .....

3. On ... la pluie tomber. .....

4. Tu ... le gâteau sur la table. .....

3 Je repère les phrases justes ★☆☆

Écris vrai ou faux.

1. « Je le vois » est bien écrit. .....

2. « Il le vois » est bien écrit. .....

3. « On la voit » est bien écrit. .....

4 Je range les sujets ★★☆

Associe chaque sujet à la bonne forme du verbe voir.

1. je .....

2. Lina .....

3. tu .....

4. mon grand-père .....

Usage classe et famille autorisé

5 Je remplace le groupe de mots ★★☆

Remplace les mots en gras par le, la ou les. Écris la nouvelle phrase.

1. Je vois le vélo. .....

2. Je vois la maîtresse. .....

3. Je vois les nuages. .....

6 Je corrige le piège ★★☆

Réécris chaque phrase sans erreur.

1. Je le voit derrière l'arbre. .....

2. Elle vois son dessin. .....

3. On les vois dans le ciel. .....

7 Je justifie mon choix ★★★

Complète, puis explique ton choix avec une phrase.

« Je … le train. »

« Mon cousin … le train. »

8 J'écris mes phrases ★★★

Écris deux phrases. Utilise « je le vois » dans la première et « elle le voit » dans la deuxième.

Première phrase avec « je le vois ».

Deuxième phrase avec « elle le voit ».

Évaluation

Lis chaque phrase. Écris la bonne forme du verbe voir ou corrige la phrase.

Barème : 20 points

1. Je … mon manteau sur le porte-manteau. / 3

2. Il … son ballon dans l'herbe. / 3

3. Corrige : « Je la voit dans la cour. » / 3

4. Corrige : « Elle le vois dans le livre. » / 3

5. Complète : « On … les oiseaux par la fenêtre. » / 3

6. Explique : pourquoi écris-tu « vois » dans « Je le vois » ? / 5

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : la paire à retenir

Répète doucement : « Je vois, il voit. » Les deux mots se prononcent pareil, mais ils ne s'écrivent pas pareil.



Le tuyau de Nino : la question magique

Demande : « Qui voit ? » Si tu réponds « je », écris vois. Si tu réponds « il », « elle » ou « on », écris voit.



Le tuyau de Nino : le remplacement

Remplace un prénom par il ou elle. « Lina voit » devient « Elle voit ». Tu choisis alors facilement la bonne fin.

Usage classe et famille autorisé

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Français CE2** · /francais-ce2/
- **Les adverbes en CE2** · /francais-ce2/grammaire-ce2/l-adverbe-et-son-accord-invariable/
- **Les préfixes en CE2** · /francais-ce2/vocabulaire-ce2/prefixes/