



Je mesure quelques données corporelles en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2

Difficulté ★★★



30 min

Objectif : Je mesure quelques données corporelles

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Mesurer sa taille, sa masse et sa température en choisissant l'instrument et l'unité.



Nino te résume l'essentiel

- ▶ Tu peux mesurer ta taille, ta masse, ta température et ton pouls.
- ▶ Chaque mesure se note avec une unité précise.
- ▶ Nino te conseille de regarder l'instrument avant de lire le nombre.

La leçon

Mon corps peut être mesuré

Ton corps change en grandissant. Tu peux observer ces changements avec des mesures. Une mesure est un nombre accompagné d'une unité. Par exemple, tu peux mesurer ta taille en centimètres ou en mètres. Tu peux mesurer ta masse en kilogrammes. Tu peux aussi regarder la température de ton corps avec un thermomètre. Enfin, tu peux compter ton pouls. Le pouls montre les petits battements de ton cœur. Ces données s'appellent des données corporelles. Elles donnent des renseignements simples sur ton corps. Elles ne sont pas toutes mesurées avec le même objet. Il faut donc bien choisir son instrument. Nino part en exploration avec toi : il observe, il mesure, puis il note ce qu'il a trouvé.

Les mesures et leurs instruments

Ce que tu mesures	L'instrument	L'unité
Ta taille	Une toise ou un mètre ruban	Le mètre et le centimètre
Ta masse	Une balance ou un pèse-personne	Le kilogramme, noté kg
La température du corps	Un thermomètre	Le degré Celsius, noté °C
Le pouls	Une montre ou un chronomètre	Le nombre de battements par minute

Mesure ta taille avec soin

Pour mesurer ta taille, tiens-toi debout contre un mur. Enlève tes chaussures. Garde les pieds à plat sur le sol. Regarde droit devant toi. Un adulte peut poser une règle bien horizontale sur ta tête. Fais une petite marque sur le mur. Mesure ensuite la distance entre le sol et cette marque. Tu peux lire une taille comme 1 m 32 cm. Cela veut dire 1 mètre et 32 centimètres. Tu peux aussi noter 132 cm. Ces deux écritures parlent de la même longueur. Pour comparer deux tailles, utilise la même unité. Par exemple, compare 132 cm et 128 cm. Comme 132 est plus grand que 128, la première personne est plus grande. Cette comparaison est juste si les deux tailles ont été mesurées de la même façon.

Les étapes pour lire une taille

- Regarde si la toise commence bien à 0 au sol.



- Repère le nombre de mètres, s'il y en a un.
- Lis les centimètres après le mètre.
- Note l'unité : m et cm, ou seulement cm.
- Relis ton nombre avant de l'écrire dans un tableau.
- Compare des tailles seulement quand elles sont dans la même unité.

Le tuyau de Nino

Pour retenir la différence, pense à ta règle : les petits traits servent à lire des centimètres. Pour mesurer une grande longueur, comme ta taille, le mètre est plus pratique. Nino écrit toujours l'unité après le nombre. Sans unité, le nombre 130 ne veut pas dire grand-chose.

Pèse ta masse

La balance sert à mesurer ta masse. Dans la vie de tous les jours, on dit souvent « peser ». La masse se lit le plus souvent en kilogrammes. Le symbole du kilogramme est kg. Sur une balance, place-toi sans bouger. Attends que le nombre soit stable. Lis alors le nombre affiché. Tu peux noter : « Ma masse est de 29 kg. » Le mot kg est important. Ne confonds pas la taille et la masse. Ta taille se mesure avec une toise. Ta masse se mesure avec une balance. Deux enfants peuvent avoir la même taille et une masse différente. Deux enfants peuvent aussi avoir la même masse et une taille différente. Pour comparer deux masses, utilise la même unité. Par exemple, 31 kg est plus grand que 28 kg. La personne mesurée a alors une masse plus grande.

Attention piège !

Ne dis pas « je mesure 30 kg » si tu parles de ta taille. Tu peux dire « ma masse est de 30 kg ». Pour ta taille, tu peux dire « je mesure 1 m 30 cm ». Les deux phrases parlent du corps, mais elles n'utilisent ni le même instrument ni la même unité.

Lis la température sur un thermomètre

Un thermomètre mesure une température. La température se note en degrés Celsius. On écrit le symbole °C après le nombre. Certains thermomètres ont un écran. D'autres ont une colonne avec des graduations. Pour lire un thermomètre gradué, repère d'abord les grands nombres. Observe ensuite les petits traits entre deux nombres. Si chaque petit trait vaut 1 °C, tu peux lire les degrés un par un. Par exemple, si la colonne arrive au trait 37, la température lue est 37 °C. Ne confonds pas 37 °C et 37 kg. Le premier nombre parle de température. Le second parle de masse. Pour comparer deux températures, vérifie qu'elles sont toutes les deux notées en °C et qu'elles ont été prises avec le même type de thermomètre.

Je choisis la bonne unité

Situation	Bonne façon de noter	Pourquoi
Lina est grande.	Lina mesure 1 m 29 cm.	La taille se mesure avec des mètres et des centimètres.
Noé monte sur une balance.	Noé a une masse de 27 kg.	La balance donne une masse en kilogrammes.
Le thermomètre affiche 36.	La température est de 36 °C.	Le thermomètre donne des degrés Celsius.
Tu comptes les battements pendant une minute.	Tu trouves 80 battements par minute.	Le pouls se compte pendant un temps choisi.

Compte ton pouls

Ton cœur bat tout le temps. Tu peux parfois sentir ses battements au poignet ou au cou. Ces battements forment le pouls. Pour le compter, pose doucement deux doigts sur ton poignet. N'appuie pas fort. Quand tu sens les battements, regarde une montre ou un chronomètre. Compte les battements pendant une minute. Tu peux écrire : « J'ai compté 82 battements en une minute. » Tu peux aussi compter pendant 30 secondes avec

l'aide d'un adulte, puis multiplier le nombre trouvé par 2. Par exemple, si tu comptes 40 battements en 30 secondes, $40 \times 2 = 80$. Tu estimes alors 80 battements par minute. Pour comparer deux comptages, choisis la même durée et reste dans une situation semblable, par exemple assis et calme.

Avant de noter une donnée corporelle

- Choisis le bon instrument.
- Place-toi correctement pour faire la mesure.
- Attends que l'aiguille ou le nombre ne bouge plus, si besoin.
- Lis le nombre avec attention.
- Écris toujours l'unité.
- Indique ce que tu as mesuré : taille, masse, température ou pouls.
- Range tes résultats dans un tableau pour mieux les retrouver.

La règle à retenir

Une donnée corporelle s'écrit avec trois éléments : ce que tu as mesuré, le nombre trouvé et l'unité.
Exemple : « Ma taille est de 134 cm. » Si tu oublies l'unité, ton lecteur ne sait pas ce que représente le nombre.

Observe sans te comparer

Chaque corps grandit à son rythme. Les mesures servent surtout à observer et à apprendre à utiliser des instruments. Tu peux mesurer une poupée, noter la taille d'un membre de ta famille avec son accord, ou comparer la longueur de tes deux pieds. Quand tu remplis un tableau, écris des mots clairs. Par exemple : « taille », « masse » ou « température ». Ajoute la date si tu veux refaire la mesure plus tard. Nino aime les carnets d'exploration. Il sait qu'une mesure bien notée est plus facile à relire. Il vérifie toujours une dernière fois : ai-je choisi le bon objet ? Ai-je écrit le bon nombre ? Ai-je ajouté la bonne unité ?

Exemples résolus

Lire une taille

Énoncé. Une toise indique 1 m 35 cm pour Amir. Écris sa taille seulement en centimètres.

1. Repère 1 mètre.
2. 1 mètre vaut 100 cm.
3. Ajoute les 35 cm : $100 + 35 = 135$.
4. Écris l'unité après le nombre.

Résultat : Amir mesure 135 cm.

Trouver le pouls en une minute

Énoncé. Zoé compte 38 battements de pouls pendant 30 secondes. Trouve le nombre de battements en une minute.

1. Une minute dure deux fois 30 secondes.
2. Multiplie le nombre de battements par 2.
3. Calcule : $38 \times 2 = 76$.

Résultat : Zoé compte 76 battements par minute.

Choisir la bonne unité

Énoncé. Une balance affiche 26. Quelle unité dois-tu écrire ?

1. Repère l'instrument : c'est une balance.

2. Une balance mesure la masse.
3. La masse se note en kilogrammes.

Résultat : Tu écris 26 kg.

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : l'unité est le sac du nombre

Imagine que chaque nombre porte un sac. Le sac de la taille contient cm ou m. Le sac de la masse contient kg. Le sac de la température contient °C.



Le tuyau de Nino : regarde l'objet

Avant de lire un nombre, regarde l'objet posé devant toi. Toise : taille. Balance : masse. Thermomètre : température. Montre : durée.



Le tuyau de Nino : compare pareil avec pareil

Pour comparer deux tailles, écris-les dans la même unité. Pour comparer deux pouls, compte pendant la même durée.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Écrire 128 kg pour une taille.	Le kilogramme est l'unité de la masse, pas de la taille.	Écris 128 cm ou 1 m 28 cm pour une taille.
Comparer 1 m 25 cm et 130 sans regarder l'unité.	Les deux nombres ne sont pas écrits de la même façon.	Transforme d'abord 1 m 25 cm en 125 cm, puis compare 125 cm et 130 cm.
Lire 36 kg sur un thermomètre.	Le thermomètre mesure une température.	Écris 36 °C après la lecture du thermomètre.

Mes exercices

1 Le bon outil ★★★

Relie chaque mesure à son instrument.

1. Mesurer la taille de Léo.
2. Mesurer la masse de Jade.
3. Mesurer la température du corps.

2 La bonne unité ★★★

Complète chaque mesure avec l'unité qui convient.

1. Mila mesure 134 ...
2. La balance affiche 32 ...
3. Le thermomètre indique 37 ...

3 Vrai ou faux ? ★★★

Écris vrai ou faux.

1. Une balance mesure la taille.
2. Le symbole du kilogramme est kg.
3. Le pouls correspond aux battements du cœur.

4 Des mètres aux centimètres ★★★

Transforme chaque taille en centimètres.

1. 1 m 24 cm = ... cm
2. 1 m 39 cm = ... cm
3. 1 m 8 cm = ... cm

5 Qui est le plus grand ? ★★★

Compare les tailles et écris le bon signe : <, > ou =.

1. 128 cm ... 132 cm
2. 1 m 30 cm ... 130 cm
3. 1 m 27 cm ... 125 cm

6 Le carnet d'exploration ★★★

Complète le tableau avec la bonne unité et le bon instrument.

1. Taille : 136 ... ; instrument : ...
2. Masse : 30 ... ; instrument : ...
3. Température : 36 ... ; instrument : ...

7 Construis une petite toise ★★★

Trace une toise dans le cadre. Place les graduations 120 cm, 125 cm, 130 cm, 135 cm et 140 cm. Dessine ensuite une flèche à 133 cm.

1. Ta toise doit montrer une flèche à 133 cm.

8 Les battements de Nino ★★★

Calcule le nombre de battements en une minute.

1. Nino compte 36 battements en 30 secondes. Combien compte-t-il de battements en une minute ?
2. Inès compte 41 battements en 30 secondes. Combien compte-t-elle de battements en une minute ?

Évaluation

Lis chaque situation. Écris la réponse et l'unité qui convient.

Barème : 20 points

1. Choisis l'instrument pour mesurer la taille d'un enfant. / 3
2. Complète : La masse de Sami est de 28 ... / 3
3. Complète : Le thermomètre indique 37 ... / 3
4. Transforme : 1 m 26 cm = ... cm. / 4
5. Compare : 135 cm ... 1 m 32 cm. / 4
6. Malo compte 39 battements en 30 secondes. Trouve son nombre de battements en une minute. / 3

Quiz de révision

1. Quel objet sert à mesurer la taille ?

A) Une toise B) Une balance C) Un thermomètre D) Une montre

2. Quelle unité convient pour une masse ?

A) cm B) kg C) °C D) m

3. Quelle unité convient pour une température ?

A) kg B) cm C) °C D) m

4. Combien font 1 m 18 cm en centimètres ?

A) 18 cm B) 100 cm C) 118 cm D) 180 cm

5. Quelle écriture parle d'une taille ?

A) 31 kg B) 36 °C C) 1 m 31 cm D) 72 battements

6. Quel nombre est le plus grand ?

A) 126 cm B) 1 m 24 cm C) 1 m 25 cm D) 123 cm

7. Que comptes-tu pour trouver ton poids ?

A) Les centimètres B) Les battements du cœur C) Les kilogrammes D) Les degrés

8. Tu comptes 35 battements en 30 secondes. Combien cela fait-il en une minute ?

A) 35 battements B) 60 battements C) 70 battements D) 105 battements

9. Pourquoi faut-il écrire l'unité après une mesure ?

A) Pour décorer le nombre B) Pour savoir ce que mesure le nombre
C) Pour rendre le nombre plus grand D) Pour éviter de compter

Guide pour les parents

Accompagnez l'enfant dans une petite exploration avec des objets simples de la maison.

- Faites mesurer une taille contre un mur, puis demandez à l'enfant d'écrire la mesure avec cm ou m et cm.
- Montrez une balance et un thermomètre. Demandez quel instrument correspond à la masse et lequel correspond à la température.
- Faites compter quelques battements de pouls avec une montre, dans le calme, puis aidez l'enfant à noter la durée du comptage.

Temps conseillé : ~15 min.

Questions fréquentes

Q. Pourquoi dois-je écrire cm après ma taille ?

R. Le cm indique que ton nombre parle d'une longueur. Sans unité, le nombre n'est pas assez précis.

Q. Puis-je écrire ma taille en mètre et en centimètres ?

R. Oui. Tu peux écrire 1 m 32 cm. Tu peux aussi écrire 132 cm.

Q. Quel objet mesure ma masse ?

R. Une balance mesure ta masse. Tu notes le résultat en kg.

Q. Comment compter mon pouls ?

R. Sens les battements au poignet, regarde une montre et compte les battements pendant une minute.

Corrigé

Exercice 1 : Le bon outil

1. Une toise ou un mètre ruban. : *La taille est une longueur.*
2. Une balance. : *La balance donne une masse en kg.*
3. Un thermomètre. : *Le thermomètre donne une température en °C.*

Exercice 2 : La bonne unité

1. Mila mesure 134 cm. : *Une taille peut se noter en centimètres.*
2. La balance affiche 32 kg. : *La masse se note en kilogrammes.*
3. Le thermomètre indique 37 °C. : *La température se note en degrés Celsius.*

Exercice 3 : Vrai ou faux ?

1. Faux. : *Une balance mesure la masse.*
2. Vrai. : *kg est l'écriture courte de kilogramme.*
3. Vrai. : *Tu peux compter ces battements avec une montre.*

Exercice 4 : Des mètres aux centimètres

1. 1 m 24 cm = 124 cm. : *100 cm + 24 cm = 124 cm.*
2. 1 m 39 cm = 139 cm. : *100 cm + 39 cm = 139 cm.*
3. 1 m 8 cm = 108 cm. : *100 cm + 8 cm = 108 cm.*

Exercice 5 : Qui est le plus grand ?

1. 128 cm < 132 cm. : *128 est plus petit que 132.*
2. 1 m 30 cm = 130 cm. : *1 m vaut 100 cm, donc 100 cm + 30 cm = 130 cm.*
3. 1 m 27 cm > 125 cm. : *1 m 27 cm correspond à 127 cm, et 127 est plus grand que 125.*

Exercice 6 : Le carnet d'exploration

1. Taille : 136 cm ; instrument : une toise ou un mètre ruban. : *La taille est une longueur.*
2. Masse : 30 kg ; instrument : une balance. : *La masse se mesure en kg.*
3. Température : 36 °C ; instrument : un thermomètre. : *La température se mesure en degrés Celsius.*

Exercice 7 : Construis une petite toise

1. La toise comporte les graduations 120 cm, 125 cm, 130 cm, 135 cm et 140 cm. La flèche est placée entre 130 cm et 135 cm, au troisième petit trait après 130 cm. : *133 cm est 3 cm après 130 cm.*

Exercice 8 : Les battements de Nino

1. Nino compte 72 battements en une minute. : *$36 \times 2 = 72$, car une minute contient deux fois 30 secondes.*
2. Inès compte 82 battements en une minute. : *$41 \times 2 = 82$, car une minute contient deux fois 30 secondes.*

Évaluation : corrigé

1. Une toise ou un mètre ruban. / 3
2. La masse de Sami est de 28 kg. / 3
3. Le thermomètre indique 37 °C. / 3
4. 1 m 26 cm = 126 cm. / 4
5. 135 cm > 1 m 32 cm, car 1 m 32 cm = 132 cm et 135 est plus grand que 132. / 4
6. Malo compte 78 battements en une minute, car $39 \times 2 = 78$. / 3

Quiz : réponses

1. **A) Une toise** : *Une toise ou un mètre ruban mesure une longueur comme la taille.*
2. **B) kg** : *La masse se note en kilogrammes, avec le symbole kg.*
3. **C) °C** : *La température se note en degrés Celsius : °C.*
4. **C) 118 cm** : *1 m vaut 100 cm. Donc 100 cm + 18 cm = 118 cm.*
5. **C) 1 m 31 cm** : *Une taille se note avec des mètres et des centimètres.*
6. **A) 126 cm** : *1 m 25 cm vaut 125 cm. Donc 126 cm est le plus grand nombre.*
7. **B) Les battements du cœur** : *Le pouls correspond aux battements du cœur.*
8. **C) 70 battements** : *Une minute contient deux fois 30 secondes. Donc $35 \times 2 = 70$.*
9. **B) Pour savoir ce que mesure le nombre** : *L'unité indique si le nombre parle de cm, de kg ou de °C.*

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- › **Toutes les fiches de Questionner le monde CE2** · [/questionner-le-monde-ce2/](https://lecons-ce2.fr/questionner-le-monde-ce2/)
- › **Le cycle de l'eau dans la nature en CE2** · [/questionner-le-monde-ce2/la-matiere-ce2/le-cycle-de-l-eau-dans-la-nature/](https://lecons-ce2.fr/questionner-le-monde-ce2/la-matiere-ce2/le-cycle-de-l-eau-dans-la-nature/)
- › **L'air en CE2** · [/questionner-le-monde-ce2/air/](https://lecons-ce2.fr/questionner-le-monde-ce2/air/)