L'ÉCOLE BUISSONNIÈRE · FRANÇAIS · CONJUGAISON ET HOMOPHONES GRAMMATICAUX · P4

« Je vous ai » ou « je vous est » en CE2 : leçon, exercices et évaluation



CE2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : « Je vous ai » ou « je vous est » | Version dys

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : « Je vous ai » ou « je vous est »



Nino te résume l'essentiel

- Après « je vous », écris « ai » quand tu parles de ce que tu as fait.
- « Est » va avec il, elle ou on, mais pas avec je.
- Nino te conseille de chercher le verbe avant d'écrire.

La leçon

Deux petits mots qui ne jouent pas le même rôle

Tu peux entendre presque le même son dans « je vous ai » et dans « il est ». Pourtant, ces mots ne s'écrivent pas pareil. Ils ne vont pas avec le même sujet. Dans « Je vous ai préparé un gâteau », le mot ai vient du verbe avoir. Il dit ce que j'ai fait ou ce que je possède. Dans « Il est dans la cour », le mot est vient du verbe être. Il dit où est une personne ou comment elle est. Le groupe de mots « je vous est » est faux. Après le sujet « je », on ne peut pas écrire « est ». Avec « je », le verbe être se dit « je suis ». Nino ouvre l'œil comme un vrai renard explorateur : il cherche d'abord qui fait l'action.

Le sens de « je vous ai »

« Je vous » veut dire que je parle à plusieurs personnes, ou à une personne que je vouvoie. « Ai » est le verbe avoir avec le mot « je ». Souvent, la phrase continue avec une action déjà faite. Exemple : « Je vous ai appelé hier. » Cela veut dire : j'ai fait l'action d'appeler. Tu peux aussi dire : « Je vous ai gardé une part de tarte. » Cela veut dire : j'ai gardé une part pour vous. Le mot « ai » s'écrit avec les lettres a et i.

Usage classe et famille autorisé

Regarde qui va avec chaque verbe

Sujet	Verbe avoir	Verbe être	Exemple
je	ai	suis	J'ai un ballon. Je suis content.
tu	as	es	Tu as faim. Tu es prêt.
il, elle, on	a	est	Elle a un livre. Elle est calme.
nous	avons	sommes	Nous avons un jeu. Nous sommes là.
vous	avez	êtes	Vous avez des cartes. Vous êtes sages.
ils, elles	ont	sont	Ils ont un chien. Ils sont dehors.

La méthode en quatre pas

- Lis toute la phrase. Ne choisis pas un mot trop vite.
- Cherche le sujet. Si tu lis « je », le verbe avoir peut être « ai ». Le verbe être peut être « suis ». Cette règle marche quand « je » est bien le sujet de la phrase.
- Regarde si la phrase parle d'une action faite. Dans « Je vous ai envoyé une carte », l'action est « envoyé ». Écris alors « ai ».
- Essaie de dire la phrase avec « j'avais ». Si le sens reste proche, tu peux souvent écrire « ai ». Exemple : « Je vous ai donné un dessin » devient « Je vous avais donné un dessin ».
- Si tu vois « est », cherche un sujet comme « il », « elle », « on » ou un nom au singulier. Exemple : « Le cadeau vous est réservé. » Ici, le sujet est « le cadeau ».
- Relis la phrase à voix basse. Dis : « Je vous ai ». Tu entendras mieux que « je vous est » sonne faux.

Pourquoi « je vous est » est faux

Dans « je vous ai », le sujet est « je ». Le verbe est donc conjugué avec « je ». On dit « j'ai » avec le verbe avoir. On dit « je suis » avec le verbe être. Le mot « est » appartient au verbe être, mais il va avec « il », « elle » ou « on ». Par exemple : « Il est en avance. » « Elle est à la bibliothèque. » « On est dans l'équipe rouge. » Tu ne peux donc pas mélanger « je » et « est ». Évite d'écrire : « Je vous est donné les feuilles. » Écris : « Je vous ai donné les feuilles. » C'est le même mot que dans « J'ai rangé ma chambre ».

Le tuyau de Nino

Fais un petit échange dans ta tête. Remplace « je vous » par « j' ». Tu obtiens « J'ai préparé le goûter » ou « J'ai appelé ». Si ta phrase marche avec « j'ai », écris « ai ». Nino garde cette formule dans son sac d'explorateur : « Je = ai avec avoir. Je = suis avec être. »

Des phrases à comparer

Phrase	Mot correct	Pourquoi ?
Je vous ___ choisi un jeu.	ai	Le sujet est « je ». L'action est « choisi ».
Je vous ___ écrit une lettre.	ai	Le verbe avoir se conjugue « ai » avec « je ».
Le dessin vous ___ offert.	est	Le sujet est « le dessin », au singulier.
La maîtresse vous ___ donné les cahiers.	a	Le sujet est « la maîtresse ».
Je suis content : je vous ___ retrouvés.	ai	C'est moi qui ai fait l'action de retrouver.
On ___ dans la salle de jeux.	est	Le sujet est « on ».

Attention au groupe « vous est »

Le groupe « vous est » peut exister dans une phrase. Cela ne veut pas dire que « je vous est » est possible. Regarde : « Ce message vous est destiné. » Le sujet est « ce message ». Il est au singulier. Le verbe est donc « est ». Le mot « vous » ne fait pas l'action. Il reçoit le message. Dans « Je vous ai écrit », le sujet est « je ». C'est moi qui ai écrit. Pour bien choisir, ne regarde pas seulement le mot « vous ». Cherche toujours le sujet et le verbe. Cette habitude t'aidera aussi dans beaucoup d'autres phrases.

Attention piège !

Ne choisis pas « est » parce que tu vois le mot « vous ». Dans « Je vous ai prêté mon livre », le mot important est « je ». C'est lui qui commande le verbe. À l'inverse, dans « Le livre vous est prêté », le sujet est « le livre ». Prends le temps de poser ton doigt sur le sujet avant d'écrire.

Des phrases utiles dans la vie de tous les jours

Tu peux écrire « Je vous ai » dans un message à ta famille : « Je vous ai laissé un mot sur la table. » Tu peux l'écrire à tes camarades : « Je vous ai gardé une place dans le jeu.

» Tu peux l'écrire à la maîtresse ou au maître : « Je vous ai rendu mon travail. » Après « ai », tu peux trouver un mot qui raconte une action, comme « donné », « appelé », « montré », « envoyé », « prêté » ou « raconté ». Tu peux aussi trouver une chose : « Je vous ai un cadeau » est possible, mais on dit plus souvent « J'ai un cadeau pour vous ». Garde surtout cette idée : avec « je », écris « ai » pour le verbe avoir et « suis » pour le verbe être.

Exemples résolus

Un message pour les grands-parents

Énoncé. Complète : « Je vous ___ envoyé des photos de mon anniversaire. »

1. Je cherche le sujet : c'est « je ».
2. Je vois l'action « envoyé ».
3. Avec « je », le verbe avoir se conjugue « ai ».
4. J'écris « Je vous ai envoyé des photos de mon anniversaire. »

Résultat : Le bon mot est « ai ».

Un cadeau pour la classe

Énoncé. Complète : « Le jeu vous ___ prêté pour la récréation. »

1. Je cherche le sujet : c'est « le jeu ».
2. « Le jeu » peut être remplacé par « il ».
3. Avec « il », le verbe être se conjugue « est ».
4. J'écris « Le jeu vous est prêté pour la récréation. »

Résultat : Le bon mot est « est ».

Une phrase fausse à réparer

Énoncé. Corrige : « Je vous est préparé des crêpes. »

1. Je repère le sujet « je ».
2. Le mot « est » ne va pas avec « je ».
3. L'action est « préparé ».
4. J'utilise le verbe avoir : « ai ».

Résultat : La phrase correcte est : « Je vous ai préparé des crêpes. »

Mes exercices

1 Choisis le bon mot ★☆☆

Complète chaque phrase avec « ai » ou « est ».

1. Je vous ___ donné mon dessin. .....

2. Elle ___ dans le jardin. .....

3. Je vous ___ appelé après l'école. .....

2 Repère les phrases correctes ★☆☆

Écris vrai ou faux.

1. « Je vous ai préparé un goûter » est une phrase correcte. .....

2. « Je vous est raconté une histoire » est une phrase correcte. .....

3. « Le paquet vous est réservé » est une phrase correcte. .....

3 Relie le sujet au bon verbe ★☆☆

Associe chaque sujet au mot qui convient.

1. je → ai ou est .....

2. elle → ai ou est .....

3. on → ai ou est .....

4 Répare les erreurs ★★☆

Réécris chaque phrase correctement.

1. Je vous est montré mon nouveau jeu. .....

2. Je vous est gardé une place. .....

3. Il ai un bonnet bleu. .....

5 Cherche le chef de la phrase ★★☆

Complète avec « ai » ou « est », puis écris le sujet.

1. Le message vous ___ destiné. Sujet : _____ .....

2. Je vous ___ envoyé une invitation. Sujet : _____

3. On ___ dans la même équipe. Sujet : _____

6 Choisis et explique ★★☆

Choisis le bon mot et justifie ton choix par une phrase.

Je vous ___ prêté mes feutres.

Le ballon vous ___ rendu après le jeu.

7 Écris des messages ★★★

Écris deux phrases. Utilise « Je vous ai » dans la première phrase. Utilise « vous est » dans la seconde phrase.

Phrase 1 : raconte une action que tu as faite pour ta famille.

Phrase 2 : écris une phrase avec un sujet au singulier.

8 Le défi de Nino ★★★

Complète, puis justifie chaque choix par une phrase.

1. Je vous ___ laissé une part de gâteau. .....

2. Cette règle vous ___ expliquée par Nino. .....

3. Je vous ___ écrit avant le dîner. .....

Évaluation

Lis chaque phrase. Complète ou corrige avec soin. **Barème : 20 points**

1. Complète : « Je vous ___ donné mon cahier. » ..... / 3

2. Complète : « Le dessin vous ___ offert. » ..... / 3

3. Corrige : « Je vous est envoyé un message. » ..... / 3

4. Écris le sujet : « Le goûter vous est préparé. » ..... / 3

5. Complète et justifie : « Je vous ___ raconté mon rêve. » ..... / 4

6. Écris une phrase correcte qui commence par « Je vous ai ». / 4
.....

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : le test de « j'ai »

Cache les mots « vous ». Si tu peux dire « J'ai envoyé un message », écris « ai » dans « Je vous ai envoyé un message ».



Le tuyau de Nino : les amis de « est »

Range « est » avec il, elle et on. Dis : « il est », « elle est », « on est ». Ainsi, tu ne l'inviteras pas après « je ».



Le tuyau de Nino : cherche le chef

Le sujet est le chef de la phrase. Il commande le verbe. Dans « Le livre vous est prêté », le chef est « le livre ».

Usage classe et famille autorisé

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Français CE2** · /francais-ce2/
- **Gammes d'écriture - série 3 - Rédaction - Production d'écrit en CE2** · /francais-ce2/gammes-d-ecriture-serie-3-redaction-production-d-ecrit/
- **Identifier les préfixes en CE2** · /francais-ce2/identifier-les-prefixes/

Usage classe et famille autorisé