



Jeux d'histoire à imprimer en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2

Difficulté ★★★



30 min

Objectif : Jeux d'histoire à imprimer

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Jeux d'histoire à imprimer



Nino te résume l'essentiel

- ▶ L'histoire raconte la vie des personnes d'autrefois.
- ▶ Une frise aide à ranger les événements dans le bon ordre.
- ▶ Avec Nino, cherche les indices du passé et joue comme un explorateur.

La leçon

L'histoire, c'est quoi ?

L'histoire parle du passé. Le passé, c'est ce qui est déjà arrivé. Hier est dans le passé. Ton premier jour d'école aussi. La vie de tes grands-parents quand ils étaient enfants est aussi dans le passé. Les personnes qui étudient le passé cherchent à comprendre comment vivaient les gens. Elles regardent des objets, des images, des écrits et des bâtiments. Elles ne peuvent pas remonter le temps. Elles doivent donc trouver des indices. Toi aussi, tu peux devenir un petit chercheur d'histoire. Dans les jeux d'histoire, observe bien chaque détail. Puis pose-toi des questions simples. Que vois-tu ? De quand cela peut-il dater ? Est-ce ancien ou récent ? Qu'est-ce qui te le fait penser ?

Un mot à connaître

Une source historique est une trace qui aide à connaître le passé. Une vieille photo, une lettre, une pièce de monnaie, un château ou un objet trouvé sont des sources historiques.

Cherche des traces du passé autour de toi

- Regarde un album de famille. Une photo de bébé raconte un moment passé.
- Observe une vieille maison dans ta rue. Sa forme peut donner des indices sur son âge.
- Lis une carte postale ancienne avec un adulte. Elle peut montrer un paysage différent.
- Demande à un proche de raconter un jeu de son enfance. Compare avec tes jeux.
- Regarde un objet gardé dans une boîte. Il peut rappeler une fête, un voyage ou une naissance.

Avant, après et en même temps

Pour raconter l'histoire, il faut ranger les faits. Utilise les mots avant, après et en même temps. Le petit-déjeuner est avant le repas de midi. Le goûter est après l'école. Deux élèves qui lisent ensemble font leur activité en même temps. Dans un jeu de cartes, lis chaque carte avec soin. Cherche un indice de temps. Une date est un bon indice. Les mots « puis », « ensuite » et « enfin » sont aussi utiles. Si deux cartes n'ont pas de date, observe ce qu'elles montrent. Une photo en noir et blanc peut être ancienne, mais ce n'est pas une preuve suffisante à elle seule. Cherche aussi les vêtements, les voitures, les objets ou les bâtiments.

Les mots pour ranger le temps

Mot	Ce qu'il veut dire	Exemple
-----	--------------------	---------

passé	Ce qui est déjà arrivé.	Ton anniversaire de l'an dernier est dans le passé.
présent	Ce qui arrive maintenant.	Tu lis cette consigne maintenant.
avant	Plus tôt dans le temps.	Mettre ses chaussures est avant sortir.
après	Plus tard dans le temps.	Ranger son jeu est après avoir joué.
chronologie	L'ordre des événements dans le temps.	Réveil, école, déjeuner et goûter forment une chronologie.

Construis une frise chronologique

Une frise chronologique est une ligne qui représente le temps. Elle sert à placer des événements dans l'ordre. À gauche, tu places ce qui est le plus ancien. À droite, tu places ce qui est le plus récent. Commence par tracer une ligne avec une règle. Fais une petite marque pour chaque date ou chaque événement. Écris ensuite les étiquettes au bon endroit. Vérifie toujours l'ordre avant de coller ou d'écrire. Par exemple, place d'abord « naissance de Léa ». Place ensuite « premier jour d'école ». Place enfin « aujourd'hui ». Si les événements ont une date, compare d'abord les années. Dans la même période, compare ensuite les mois ou les jours. Cette méthode marche seulement si les dates sont complètes et parlent du même calendrier. Dans un jeu sans dates, utilise les indices donnés par les images ou les phrases.

Le tuyau de Nino

Sur une frise, pense à une promenade. Tu pars du passé à gauche. Tu avances vers le présent à droite. Je pose toujours mon doigt sur la première carte, puis je cherche celle qui vient juste après.

La méthode pour jouer avec des cartes à remettre en ordre

- Lis toutes les cartes une première fois.
- Entoure les dates, les mots de temps et les détails importants.
- Trouve la carte qui raconte le fait le plus ancien.
- Pose-la à gauche de ta table ou de ta feuille.
- Cherche le fait qui arrive juste après.
- Continue jusqu'au dernier fait.
- Relis toute la suite pour vérifier qu'elle est logique.

Observe un objet comme un détective

Dans certains jeux, tu dois deviner si un objet appartient plutôt au passé ou au présent. Ne réponds pas trop vite. Décris d'abord l'objet. Est-il en bois, en métal, en plastique ou en tissu ? Fonctionne-t-il avec des piles ? Possède-t-il un écran ? À quoi sert-il ? Une plume et un encrier servaient à écrire. Aujourd'hui, on peut aussi écrire avec un stylo ou sur un ordinateur. Un objet ancien n'est pas moins important qu'un objet récent. Il raconte une manière de vivre. Attention : un objet en bois n'est pas toujours ancien. On fabrique encore des jouets en bois aujourd'hui. Tu dois donc regarder plusieurs indices. Lis aussi la légende de l'image si elle existe. Elle peut donner le lieu, la date ou le nom de l'objet.

Attention piège !

Ne confonds pas « ancien » et « vieux ». Un objet peut être ancien et bien conservé. Un jouet cassé peut être récent. Pour répondre, cherche une date ou plusieurs indices.

Compare la vie d'autrefois et la vie d'aujourd'hui

Comparer ne veut pas dire dire que tout était mieux avant ou mieux maintenant. Cela veut dire chercher ce qui change et ce qui reste pareil. Par exemple, les enfants vont à l'école aujourd'hui comme autrefois. Mais les objets de la classe peuvent changer. Il y avait des ardoises, des plumes et des encrriers dans certaines classes

d'autrefois. Aujourd'hui, tu peux voir des cahiers, des stylos, des livres et parfois un écran. Pour bien comparer, choisis un seul sujet. Tu peux comparer les jeux, les vêtements, les transports ou la classe. Fais deux colonnes : « autrefois » et « aujourd'hui ». Écris ensuite des observations courtes. Garde aussi une colonne pour ce qui ne change pas. Les enfants ont toujours besoin d'apprendre, de jouer, de manger et de dormir.

■ Un exemple de comparaison

Sujet	Autrefois	Aujourd'hui
Écrire	On pouvait écrire avec une plume et de l'encre.	On écrit souvent avec un stylo.
Téléphoner	Les téléphones n'avaient pas d'écran tactile.	Certains téléphones ont un écran tactile.
Se déplacer	On se déplaçait aussi à pied, à cheval ou en voiture.	On se déplace aussi à pied, à vélo, en bus ou en voiture.

■ Joue en respectant les preuves

Un bon jeu d'histoire demande de réfléchir. Tu peux jouer seul, avec un camarade ou en famille. Découpe des cartes seulement si un adulte te l'autorise. Mélange les cartes. Lis-les sans les abîmer. Quand tu donnes une réponse, explique ton choix avec un indice. Tu peux dire : « Je place cette carte avant l'autre parce que sa date est plus ancienne. » Tu peux aussi dire : « Je pense que cet objet est ancien car il n'a pas d'écran et la légende donne une date passée. » Si tu hésites, ce n'est pas grave. Recommence l'observation. Dans l'histoire, on cherche des preuves. On apprend aussi en corrigeant son idée. Nino aime les explorateurs patients. Prends ton temps, regarde, compare et vérifie.

■ La règle du bon enquêteur

Quand une réponse porte sur le passé, appuie-toi sur une preuve. Une date, une image bien observée, une légende ou un objet peuvent t'aider. Une simple impression ne suffit pas.

■ Exemples résolus

Remettre une journée dans l'ordre

Énoncé. Range ces moments : goûter, réveil, repas de midi, arrivée à l'école.

1. Cherche ce qui commence la journée.
2. Place le réveil en premier.
3. Place l'arrivée à l'école après le réveil.
4. Place le repas de midi après l'école du matin.
5. Place le goûter en dernier.

Résultat : Réveil, arrivée à l'école, repas de midi, goûter.

Trouver une source historique

Énoncé. Mila regarde une photo de son grand-père enfant dans la cour de son école. Cette photo peut-elle aider à connaître le passé ?

1. Observe ce que montre la photo.
2. La photo montre une personne et une école à une époque passée.
3. Elle donne donc des indices sur les vêtements, la cour ou les jeux.

Résultat : Oui. La photo est une source historique, car elle apporte des indices sur le passé.

Placer deux dates

Énoncé. Place 1950 et 1980 dans le bon ordre sur une frise.

1. Compare les deux années.
2. 1950 est plus petit que 1980.
3. L'année la plus ancienne se place à gauche.

Résultat : 1950 se place à gauche, puis 1980 se place à droite.

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : la ligne du temps

Imagine que tu marches sur une ligne. Le passé est derrière toi, à gauche. Le présent est devant toi, à droite.



Le tuyau de Nino : les yeux de détective

Avant de répondre, regarde trois choses : la date, les détails de l'image et la légende.



Le tuyau de Nino : le mot parce que

Quand tu hésites, commence ta réponse par « Je pense que... parce que... ». Tu penseras mieux à donner une preuve.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Je place l'année la plus grande à gauche.	Sur une frise, la gauche montre le passé le plus ancien.	Compare les années et place la plus petite à gauche.
Je dis qu'un objet est ancien seulement parce qu'il est en bois.	On fabrique encore des objets en bois aujourd'hui.	Cherche plusieurs indices, comme une date, une légende ou la façon dont l'objet fonctionne.
Je réponds sans expliquer mon choix.	En histoire, une réponse doit s'appuyer sur une preuve.	Ajoute une phrase avec « parce que » et donne ton indice.

Mes exercices

1 Les mots du temps ★ ★★

Complète chaque phrase avec avant ou après.

1. Le repas de midi est _____ le goûter.
2. Je me brosse les dents _____ avoir mangé.
3. Le réveil est _____ l'arrivée à l'école.

2 Les traces du passé ★ ★★

Relie chaque élément à la bonne réponse.

1. Une vieille carte postale
2. Une photo de famille ancienne
3. Un goûter mangé maintenant

3 La frise du temps ★ ★★

Coche vrai ou faux.

1. Sur une frise, le fait le plus ancien se place à gauche.
2. Une frise sert à ranger les événements dans le temps.
3. Un objet en bois est toujours ancien.

4 Les cartes de Nino ★★ ★★

Écris les lettres dans l'ordre du plus ancien au plus récent.

1. A : goûter ; B : arrivée à l'école ; C : réveil ; D : repas de midi.
2. A : 1980 ; B : 1950 ; C : 2000.

5 Ma mini-frise ★★ ★★

Trace une ligne dans le cadre et place les trois étiquettes dans le bon ordre : naissance, premier jour d'école, aujourd'hui.

1. Place les trois étiquettes de gauche à droite.

6 L'enquête des objets ★★ ★★

Choisis la meilleure preuve pour chaque réponse.

1. Une légende indique « 1930 » sous une photo. Quel indice prouve que la photo montre le passé ? A. La photo est petite. B. La date 1930. C. Le papier est blanc. D. Le cadre est carré.
2. Quel objet peut aider à connaître une ancienne école ? A. Une lettre d'élève gardée depuis longtemps. B. Un nuage. C. Une balle qui roule. D. Une feuille blanche neuve.

7 Autrefois et aujourd'hui ★★★ ★★

Complète le tableau avec les mots proposés : plume, stylo, apprendre.

1. Dans certaines classes d'autrefois, on pouvait écrire avec une _____.
2. Aujourd'hui, on écrit souvent avec un _____.

3. Autrefois et aujourd'hui, les enfants vont à l'école pour _____.

8 La phrase de détective ★★☆☆

Écris une phrase pour expliquer pourquoi une photo datée de 1960 est une source historique.

Utilise les mots « source historique » et « parce que ».

Évaluation

Lis chaque question. Réponds avec soin et donne une preuve quand cela est demandé.

Barème : 20 points

1. Écris ce que raconte l'histoire. / 3
2. Range ces années du plus ancien au plus récent : 1990, 1960, 1980. / 3
3. Coche la source historique : une vieille lettre, un sandwich, un ballon qui rebondit. / 3
4. Indique où placer le fait le plus ancien sur une frise. / 2
5. Écris une différence entre une plume et un stylo. / 3
6. Une photo porte la date 1945. Explique pourquoi elle peut aider à connaître le passé. / 4
7. Range ces moments : arrivée à l'école, repas de midi, réveil. / 2

Quiz de révision

1. Que raconte l'histoire ?

- A) Le passé B) Seulement le futur C) Seulement les rêves D) Les règles d'un sport

2. Où place-t-on le fait le plus ancien sur une frise ?

- A) À droite B) À gauche C) Au milieu seulement D) En bas

3. Quel élément est une source historique ?

- A) Une vieille lettre B) Un bruit de voiture C) Une ombre D) Un nuage

4. Quelle année est la plus ancienne ?

- A) 2000 B) 1980 C) 1950 D) 1990

5. Quel mot veut dire « plus tard » ?

- A) Avant B) Après C) Hier D) Ancien

6. Quel indice est le plus utile pour dater une photo ?

- A) Une date écrite B) La taille de la photo C) La couleur du mur D) Le nombre de personnes

7. Un objet en bois est-il toujours ancien ?

- A) Oui, toujours B) Non, jamais C) Non, il faut chercher d'autres indices D) Oui, s'il est petit

8. Quelle phrase donne une preuve ?

- A) Je choisis cette image parce qu'elle porte la date 1970. B) Je choisis cette image car elle me plaît.
C) Je choisis cette image sans regarder. D) Je ne sais pas et je ne cherche pas.

Guide pour les parents

Jouez quelques minutes avec des photos de famille, des objets ou des cartes découpées. L'enfant doit surtout observer et expliquer son choix.

- Demandez : « Quel indice as-tu trouvé ? » plutôt que de donner la réponse tout de suite.
- Faites ranger trois moments simples de la journée avant de proposer des dates plus anciennes.
- Acceptez une hésitation si l'enfant cherche ensuite une preuve dans l'image ou dans le texte.

Temps conseillé : ~20 min.

Questions fréquentes

Q. Qu'est-ce qu'une frise chronologique ?

R. C'est une ligne qui aide à ranger les événements du plus ancien au plus récent.

Q. Pourquoi faut-il regarder une légende sous une image ?

R. La légende peut donner le lieu, le nom ou la date de l'image.

Q. Une photo est-elle une source historique ?

R. Oui, si elle apporte des indices sur une époque passée.

Q. Comment savoir si deux événements sont dans le bon ordre ?

R. Compare les dates ou cherche les mots et les détails qui indiquent le temps.

Corrigé

Exercice 1 : Les mots du temps ★

1. avant : *Le goûter arrive plus tard dans la journée.*
2. après : *On se brosse les dents une fois le repas terminé.*
3. avant : *On se réveille avant de partir à l'école.*

Exercice 2 : Les traces du passé ★

1. Une source historique. : *Elle peut montrer un lieu à une époque passée.*
2. Une source historique. : *Elle donne des indices sur le passé.*
3. Le présent. : *Il se passe maintenant.*

Exercice 3 : La frise du temps ★

1. Vrai. : *La frise va du passé vers le présent.*
2. Vrai. : *Elle montre leur ordre.*
3. Faux. : *On fabrique encore des objets en bois aujourd'hui.*

Exercice 4 : Les cartes de Nino ★★

1. C, B, D, A. : *La journée commence au réveil et se termine ici par le goûter.*
2. B, A, C. : *1950 est l'année la plus ancienne.*

Exercice 5 : Ma mini-frise ★★

1. De gauche à droite : naissance, premier jour d'école, aujourd'hui. : *La naissance est le moment le plus ancien.*

Exercice 6 : L'enquête des objets ★★

1. B. La date 1930. : *Une date est une preuve claire pour situer une image.*
2. A. Une lettre d'élève gardée depuis longtemps. : *Elle peut raconter la vie d'un élève dans le passé.*

Exercice 7 : Autrefois et aujourd'hui ★★★

1. plume : *La plume servait à écrire avec de l'encre.*
2. stylo : *Le stylo est un objet courant pour écrire.*
3. apprendre : *Le matériel peut changer, mais le but de l'école reste apprendre.*

Exercice 8 : La phrase de détective ★★★

1. Réponse attendue : « Cette photo est une source historique parce qu'elle montre une époque passée et porte la date 1960. » : *La réponse doit donner une preuve.*

Évaluation : corrigé

1. L'histoire racontée et aide à comprendre le passé. / 3
2. 1960, 1980, 1990. / 3
3. Une vieille lettre. / 3
4. À gauche. / 2
5. Réponse possible : « Une plume s'utilise avec de l'encre, tandis qu'un stylo contient son encre. » / 3
6. Phrase modèle : « Cette photo peut aider à connaître le passé parce qu'elle porte la date 1945 et montre une époque passée. » / 4
7. Réveil, arrivée à l'école, repas de midi. / 2

Quiz : réponses

1. A) Le passé : *L'histoire aide à comprendre ce qui s'est passé autrefois.*
2. B) À gauche : *La frise va du passé à gauche vers le présent à droite.*
3. A) Une vieille lettre : *Une lettre ancienne peut donner des informations sur le passé.*
4. C) 1950 : *1950 est plus ancien que 1980, 1990 et 2000.*
5. B) Après : *Après indique qu'un événement arrive plus tard.*
6. A) Une date écrite : *Une date écrite est une preuve précise.*
7. C) Non, il faut chercher d'autres indices : *On fabrique encore des objets en bois aujourd'hui.*
8. A) Je choisis cette image parce qu'elle porte la date 1970. : *La date est un indice qui permet de justifier la réponse.*

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- › **Toutes les fiches d'Histoire CE2** · </histoire-geo-ce2/>
- › **Les saisons en CE2** · </histoire-geo-ce2/se-situer-dans-le-temps-ce2/les-saisons/>
- › **Se repérer avec l'est et l'ouest en CE2** · </histoire-geo-ce2/se-reperer-avec-lest-et-louest/>