Jeux éducatifs en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : Jeux éducatifs CE2 | Fiche élève

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Jeux éducatifs CE2

Nino te résume l'essentiel

- Avec Nino, joue avec les mots pour mieux lire et mieux écrire.
- Observe bien chaque consigne avant de commencer un jeu.
- Cherche, essaie et vérifie : tu peux apprendre en jouant.

La leçon

Jouer pour apprendre

Les jeux éducatifs t'aident à apprendre le français en t'amusant. Tu peux chercher un mot caché, remettre une phrase en ordre ou trouver un mot qui rime. Pendant un jeu, tu observes, tu réfléchis et tu fais des choix. Ce sont des gestes utiles pour lire et écrire. Nino le renard aime les défis. Il regarde les indices avec soin avant de répondre. Toi aussi, prends ton temps. Un jeu n'est pas une course. Le plus important est de comprendre pourquoi une réponse est juste. Si tu te trompes, ce n'est pas grave. Relis la règle, cherche l'indice et essaie encore. Quand tu trouves la bonne réponse après un effort, ton cerveau la retient mieux.

Un jeu éducatif

> Un jeu éducatif est un jeu qui te fait utiliser une connaissance. En français, il peut te faire lire, écrire, ranger des mots, écouter des sons ou construire des phrases.

Commence toujours par la consigne

La consigne te dit exactement ce que tu dois faire. Lis-la jusqu'au bout. Cherche d'abord le verbe qui donne l'action. Les verbes « entoure », « relie », « complète », « classe » et « écris » ne demandent pas la même chose. Si la consigne dit « Entoure les noms », tu ne dois pas entourer les verbes. Si elle dit « Range les mots dans l'ordre alphabétique », tu compares les premières lettres. Tu peux poser ton doigt sous chaque mot pendant ta lecture. Ensuite, regarde le nombre de réponses attendu. Par exemple, si la consigne dit « Trouve trois mots », il faut écrire trois mots. Avant de rendre ton travail, relis la consigne une dernière fois. Nino appelle cela la vérification du renard.

Les verbes de consigne à connaître

- Entoure : fais un rond autour de la bonne réponse.
- Souligne : trace une ligne sous le mot demandé.
- Relie : trace un trait entre deux éléments qui vont ensemble.
- Classe : range dans le bon groupe.
- Complète : ajoute ce qui manque.
- Transforme : change une partie en respectant la règle.
- Écris : rédige une réponse lisible et complète.

Les jeux avec les sons

Certains jeux demandent d'écouter les sons dans les mots. Une rime est un son qui se répète à la fin de plusieurs mots. « Chat », « rat » et « plat » riment ensemble. Ils finissent par le son [a]. Mais « chat » et « chaise » ne riment pas. Ils commencent par le même son, mais leur fin est différente. Pour trouver une rime, dis les mots à voix basse. Écoute surtout leur fin. Tu peux aussi jouer avec la première syllabe. Dans « ballon », la première syllabe est « bal ». Dans « bateau », elle est « ba ». Ces mots commencent par des sons proches, mais ce ne sont pas les mêmes syllabes. Écouter avec attention aide à mieux écrire les mots que tu connais.

Observe les sons dans ces mots

Je cherche	Exemple	Ce que j'écoute
une rime	lapin, matin	la fin des mots
un même début	poule, poussin	le début des mots
une syllabe	cho-co-lat	les morceaux du mot
un intrus	lune, plume, vélo	le mot qui ne va pas avec les autres

Les jeux avec les mots

Les mots peuvent être rangés en familles. Des mots de la même famille parlent souvent de la même idée. « Jardin », « jardinier » et « jardiner » font penser au jardin. Dans un jeu de familles de mots, cherche la partie qui se répète et pense au sens des mots. Attention : des mots qui se ressemblent ne sont pas toujours de la même famille. « Terre » et « terrible » commencent presque pareil, mais ils ne parlent pas de la même idée. Tu peux aussi jouer avec les contraires. Un contraire dit l'idée opposée. Le contraire de « chaud » est « froid ». Le contraire de « entrer » est « sortir ». Pour trouver un contraire, imagine une situation. Si tu ouvres la porte de la classe, l'action opposée est de la fermer.

Le tuyau de Nino

> Pour trouver un mot de la même famille, demande-toi : « Est-ce que ces mots parlent de la même chose ? » Ne regarde pas seulement les lettres.

Les jeux pour construire des phrases

Une phrase raconte quelque chose de clair. Elle commence par une majuscule. Elle se termine par un point, un point d'interrogation ou un point d'exclamation. Dans un jeu de mots mélangés, cherche d'abord qui fait l'action. C'est souvent le personnage ou le groupe de personnes. Cherche ensuite l'action. Enfin, ajoute les autres mots qui donnent des précisions. Avec « dans le jardin / joue / Lina », tu obtiens : « Lina joue dans le jardin. » Lis la phrase à voix basse. Si elle semble étrange, vérifie l'ordre des mots. Une phrase peut être courte : « Il pleut. » Elle peut aussi donner plus d'informations : « Il pleut fort sur le chemin de l'école. » Dans les deux cas, elle doit avoir du sens.

La méthode pour remettre une phrase en ordre

- Lis tous les groupes de mots une première fois.
- Cherche le mot qui doit prendre une majuscule.
- Trouve qui fait l'action.
- Place le verbe après ce mot ou ce groupe de mots.
- Ajoute les autres groupes dans un ordre qui raconte bien l'action.
- Termine par le signe qui convient.
- Relis toute la phrase pour vérifier son sens.

Les jeux de lecture

Dans un jeu de lecture, tu dois souvent retrouver une information dans une petite histoire. Lis d'abord le texte sans répondre. Ensuite, lis la question. Cherche les mots importants dans la question. Par exemple, avec la question « Où va Sami ? », tu cherches un lieu dans le texte. Avec la question « Quand arrive le bus ? », tu

cherches un moment : le matin, après le repas ou à huit heures. Ne réponds pas seulement avec un mot si la question demande une phrase. Tu peux reprendre les mots du texte. Si le texte dit « Zoé range ses feutres dans sa trousse », tu peux répondre : « Zoé range ses feutres dans sa trousse. » C'est une réponse précise.

Attention piège !

Ne choisis pas un mot juste parce qu'il est écrit dans le texte. Vérifie qu'il répond bien à la question. Pour « Où ? », donne un lieu. Pour « Qui ? », donne une personne ou un personnage.

Joue avec soin et confiance

Pour réussir un jeu, prépare ton espace. Pose ton crayon, ta gomme et ta règle près de toi. Lis la consigne. Fais une réponse à la fois. Dans un mot mêlé, barre doucement les mots trouvés pour ne pas les chercher deux fois. Dans un jeu d'association, regarde tous les éléments avant de relier. Dans un jeu de classement, tu peux d'abord dire les réponses à voix basse. Puis écris-les proprement. Garde un peu de temps à la fin pour vérifier. As-tu oublié une réponse ? As-tu mis une majuscule ? As-tu terminé tes phrases par un point ? Nino te le rappelle : un explorateur attentif avance doucement, mais il trouve son chemin.

Exemples résolus

Trouver une rime

Énoncé. Trouve le mot qui rime avec « ballon » : maison, savon, vélo.

1. Dis « ballon » à voix basse.
2. Écoute la fin : tu entends le son [on].
3. Dis les trois mots proposés.
4. « Savon » finit aussi par le son [on].

Résultat : Le mot qui rime avec « ballon » est « savon ».

Remettre une phrase en ordre

Énoncé. Remets les groupes de mots dans l'ordre : « son goûter / mange / Adam / dans la cuisine ».

1. Cherche qui fait l'action : c'est Adam.
2. Cherche l'action : Adam mange.
3. Ajoute ce qu'il mange : son goûter.
4. Ajoute le lieu : dans la cuisine.
5. Mets une majuscule au début et un point à la fin.

Résultat : Adam mange son goûter dans la cuisine.

Répondre à une question de lecture

Énoncé. Lis : « Après l'école, Inès va au parc avec son frère. » Réponds : Où va Inès ?

1. Lis la question et repère le mot « Où ».
2. « Où » demande un lieu.
3. Cherche le lieu dans la phrase.
4. Le lieu est le parc.

Résultat : Inès va au parc.

Mes exercices

1 Les rimes du goûter ★★★

Entoure le mot qui rime avec le premier mot.

1. pain : bain, pomme, jus
2. chat : rat, lait, chien
3. vélo : gâteau, moto, livre

2 Comprendre la consigne ★★★

Relie chaque consigne à la bonne action.

1. Souligne .....
2. Entoure .....
3. Complète .....

3 Les familles de mots ★★★

Classe chaque mot dans la bonne famille.

1. Jardinier .....
2. Chanteur .....
3. Lavage .....

4 Les mots voyageurs ★★★

Remets les groupes de mots dans l'ordre et écris une phrase.

1. dans la cour / jouent / les enfants .....
2. un dessin / prépare / Mila .....
3. le soir / lit / Papa / une histoire .....

5 Chercher le bon indice ★★★

Lis le texte puis réponds aux questions par une phrase.

Texte : « Samedi, Noé range ses billes dans une boîte bleue. » Qui range les billes ?

.....

.....

.....

Texte : « Samedi, Noé range ses billes dans une boîte bleue. » Quand Noé range-t-il ses billes ?

.....

.....

.....

Texte : « Samedi, Noé range ses billes dans une boîte bleue. » Où range-t-il ses billes ?

.....

.....

.....

6 Le mot intrus ★★☆

Trouve et écris le mot qui ne rime pas avec les autres.

1. bouchon, cochon, maison .....
2. lune, plume, lapin .....
3. cartable, table, camion .....

7 Dessine la phrase ★★★

Dessine dans le cadre ce que raconte la phrase, puis écris la phrase sous ton dessin.

1. « Le chien dort sous la table. » .....

8 Une histoire en trois phrases ★★★

Écris trois phrases pour raconter le jeu de Nino dans la cour.

Utilise les mots : Nino, ballon, cour.

Évaluation

Lis chaque question avec soin et réponds proprement.

Barème : 20 points

1. Écris le mot qui rime avec « lapin » : matin, vélo, chat. ..... / 3
2. Écris l'action demandée par la consigne « souligne ». ..... / 3
3. Écris un mot de la famille de « jardin » parmi ces mots : jardinier, gâteau, mardi. ..... / 3
4. Remets les mots dans l'ordre : « une lettre / écrit / Zoé ». ..... / 4
5. Lis : « Le mercredi, Yanis va à la bibliothèque avec sa sœur. » Réponds : Où va Yanis ? ..... / 3
6. Lis : « Le mercredi, Yanis va à la bibliothèque avec sa sœur. » Réponds : Avec qui va-t-il à la bibliothèque ? ..... / 4

Les tuyaux de Nino

Le tuyau de Nino : les rimes

Cache le début des mots avec ta main. Écoute leur fin. Tu entendras mieux si les mots riment.

Le tuyau de Nino : les phrases
Lis ta phrase comme si tu la racontais à quelqu'un de ta famille. Si elle sonne bien, son ordre est souvent bon.

Le tuyau de Nino : les questions
Entoure le mot de la question : qui, où, quand ou quoi. Il te montre l'indice à chercher.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Français CE2** · /francais-ce2/
- **Les mots finissant par « ail » en CE2** · /francais-ce2/vocabulaire-ce2/les-mots-finissant-par-ail/
- **antonymes en CE2** · /francais-ce2/vocabulaire-ce2/antonymes/