L'adjectif qualificatif : définition et exemples en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2 | Difficulté ★★☆ | ⏱ 30 min | Objectif : L'adjectif qualificatif : définition et exemples | Éco-encre (N&B)

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : L'adjectif qualificatif : définition et exemples

Nino te résume l'essentiel

- Un adjectif qualificatif donne une précision sur un nom.
- Il peut dire comment est une personne, un animal ou une chose.
- Avec Nino, cherche le nom puis pose la question : comment est-il ?

La leçon

Des mots pour mieux voir

Nino le renard explore la cour de l'école. Il voit un ballon. Mais quel ballon ? Un ballon rouge, un ballon rond ou un ballon neuf ? Les mots rouge, rond et neuf donnent des détails. Ils aident ton lecteur à mieux imaginer ce que tu racontes. Ces mots s'appellent des adjectifs qualificatifs. Un adjectif qualificatif accompagne souvent un nom. Il indique une qualité, une couleur, une taille, une forme ou un état. Dans « une grande sœur », grande donne une précision sur le nom sœur. Dans « le chat dort », il n'y a pas d'adjectif. On sait qu'il y a un chat, mais on ne sait pas comment il est. Dans « le petit chat dort », petit décrit le chat. L'adjectif rend la phrase plus précise.

La définition à retenir

Un adjectif qualificatif est un mot qui donne une information sur un nom. Il répond souvent à une question comme : comment est la personne, l'animal ou la chose ? Exemple : dans « le gâteau délicieux », délicieux décrit le gâteau.

Ce qu'un adjectif peut dire

- La couleur : un pull bleu, des pommes vertes, une trousse jaune.
- La taille : un grand frère, une petite fourmi, un long chemin.
- La forme : une table ronde, un carton carré, une ligne droite.
- Le caractère : une amie gentille, un voisin drôle, un bébé calme.
- L'état : une porte ouverte, un cahier propre, des chaussettes mouillées.
- Le goût ou l'odeur : une soupe chaude, un bon goûter, une fleur parfumée.

Trouve le nom avant l'adjectif

Pour repérer un adjectif, commence par chercher le nom. Le nom désigne une personne, un animal, une chose ou un lieu. Dans « la vieille maison », maison est le nom. Pose ensuite la question : « Comment est la maison ? » Elle est vieille. Vieille est donc l'adjectif qualificatif. Dans « mon chien joueur », chien est le nom. Comment est le chien ? Il est joueur. Dans « les gros nuages arrivent », nuages est le nom. Comment sont les nuages ? Ils sont gros. Attention : un adjectif n'est pas toujours juste à côté du nom. Dans « La tortue avance lentement. Elle est patiente. », patiente décrit la tortue. Le mot tortue est dans la première phrase. Le mot elle

le remplace dans la deuxième phrase. Tu peux aussi rencontrer l'adjectif après le verbe être. Dans « Le cartable est lourd », lourd décrit le cartable.

Observe les noms et les adjectifs

Groupe de mots	Nom	Question	Adjectif qualificatif
un vélo rapide	vélo	Comment est le vélo ?	rapide
une histoire drôle	histoire	Comment est l'histoire ?	drôle
des billes brillantes	billes	Comment sont les billes ?	brillantes
Le jus est frais.	jus	Comment est le jus ?	frais

Place de l'adjectif dans la phrase

L'adjectif peut se placer avant le nom ou après le nom. Les deux places existent. Dans « une petite boîte », petite est avant le nom boîte. Dans « une boîte légère », légère est après le nom boîte. Tu ne choisis pas toujours librement sa place. Certaines expressions sont plus naturelles que d'autres. On dit souvent « un petit chien » et « une maison blanche ». Lis la phrase dans ta tête. Si elle sonne bien, c'est un bon indice. L'adjectif peut aussi être séparé du nom par le verbe être. Dans « Ma chambre est rangée », rangée décrit chambre. Dans « Les frites sont chaudes », chaudes décrit frites. Cherche toujours le mot qui est décrit. Un même nom peut avoir plusieurs adjectifs. Dans « le grand sac bleu », grand et bleu décrivent tous les deux le sac. Grand donne la taille. Bleu donne la couleur.

Le tuyau de Nino

> Imagine que le nom est une boîte. L'adjectif est une étiquette collée sur cette boîte. « Le livre épais » : la boîte est le livre, et l'étiquette épais donne une information sur lui.

L'adjectif change parfois

L'adjectif s'accorde avec le nom qu'il décrit. Cela veut dire qu'il peut changer pour aller avec ce nom. Si le nom est féminin, on ajoute souvent un e à l'adjectif. Cette règle est valable pour beaucoup d'adjectifs, mais pas pour tous. Par exemple : « un chat noir » devient « une chatte noire ». Noir prend un e. « un voisin gentil » devient « une voisine gentille ». Gentil prend un e. Si le nom est au pluriel, on ajoute souvent un s. Cette règle est valable quand l'adjectif peut prendre un s. Exemple : « un ballon rond » devient « des ballons ronds ». Si le nom est féminin et au pluriel, l'adjectif prend souvent e puis s. Exemple : « une fleur jaune » devient « des fleurs jaunes ». Regarde bien le nom. Est-il seul ou y en a-t-il plusieurs ? Désigne-t-il un garçon ou une fille, un objet masculin ou féminin ? Cela t'aide à écrire l'adjectif.

Des accords faciles à observer

Nom décrit	Adjectif	Groupe de mots
un dragon	vert	un dragon vert
une grenouille	verte	une grenouille verte
des dragons	verts	des dragons verts
des grenouilles	vertes	des grenouilles vertes

Ne confonds pas tout

Tous les petits mots près d'un nom ne sont pas des adjectifs. Dans « le gâteau », le est un petit mot qui accompagne le nom gâteau. Il ne dit pas comment est le gâteau. Ce n'est pas un adjectif qualificatif. Dans « mon vélo », mon accompagne vélo, mais ne décrit pas le vélo. Dans « trois crayons », trois indique combien il y a de crayons. Il ne dit pas comment sont les crayons. En revanche, dans « trois crayons rouges », rouges est un adjectif car il décrit les crayons. Fais aussi attention aux verbes. Dans « Léo mange une pomme », mange indique l'action de Léo. Ce n'est pas un adjectif. Dans « Léo est gourmand », gourmand décrit Léo. C'est un

adjectif. Pose la bonne question : « Que fait-il ? » permet de trouver souvent le verbe. « Comment est-il ? » permet souvent de trouver l'adjectif.

Attention piège !

> Dans « les enfants jouent », les est près du nom enfants, mais les n'est pas un adjectif. Il ne donne aucune description. Cherche un mot qui ajoute une vraie information, comme « les enfants joyeux jouent ».

Ta méthode en quatre pas

- Lis toute la phrase calmement.
- Cherche le nom de la personne, de l'animal ou de la chose.
- Demande : « Comment est-il ? Comment est-elle ? Comment sont-ils ? »
- Entoure le mot qui répond à cette question. Vérifie qu'il décrit bien le nom.

Écris des phrases plus précises

Tu peux ajouter un adjectif pour donner plus de détails dans une phrase. Au lieu d'écrire « Je mange une pomme », tu peux écrire « Je mange une pomme croquante ». Au lieu d'écrire « Papa prépare un sac », tu peux écrire « Papa prépare un grand sac ». Choisis un adjectif qui convient au nom. Une soupe peut être chaude, bonne ou salée. Un élève peut être attentif, calme ou courageux. Une règle peut être longue ou cassée. N'ajoute pas un adjectif au hasard. « Une soupe carrée » est possible seulement si la soupe a vraiment une forme carrée. Nino te conseille de regarder dans ta tête l'objet ou la personne. Puis choisis le mot qui montre le mieux ce que tu vois.

Exemples résolus

Repérer l'adjectif dans une phrase

Énoncé. Dans la phrase « La petite tortue avance », trouve le nom et l'adjectif qualificatif.

1. Je cherche le nom : tortue est un animal.
2. Je demande : comment est la tortue ?
3. La tortue est petite.
4. Petite décrit le nom tortue.

Résultat : Le nom est « tortue ». L'adjectif qualificatif est « petite ».

Ajouter un adjectif

Énoncé. Complète la phrase : « Nous jouons avec un ballon ___. »

1. Je cherche le nom : ballon.
2. Je choisis une information qui peut décrire un ballon.
3. Je peux dire qu'il est rond, rouge ou léger.
4. Je relis la phrase entière.

Résultat : Une réponse possible est : « Nous jouons avec un ballon rouge. » Rouge est l'adjectif qualificatif.

Accorder avec plusieurs noms

Énoncé. Transforme « une fleur jaune » au pluriel.

1. Le nom fleur devient fleurs car il y en a plusieurs.
2. L'adjectif jaune décrit le nom fleurs.
3. L'adjectif prend aussi un s.

Résultat : On écrit : « des fleurs jaunes ».

Mes exercices

1 Les mots qui décrivent ★☆☆

Entoure l'adjectif qualificatif dans chaque groupe de mots.

1. un chien joyeux .....
2. une robe bleue .....
3. des pommes rouges .....

2 Nom ou adjectif ? ★☆☆

Écris « nom » ou « adjectif » pour chaque mot en gras.

1. Le lapin blanc saute. .....
2. Le lapin blanc saute. .....
3. Ma sœur porte un pull doux. .....

3 Les bonnes associations ★★☆

Associe chaque nom à l'adjectif qui convient.

1. une glace → froid / froide .....
2. un chemin → long / longue .....
3. des feuilles → vert / vertes .....

4 Ajoute une précision ★★☆

Complète chaque phrase avec un adjectif qualificatif qui convient.

1. Au goûter, je mange une pomme ____. .....
2. Dans la cour, nous jouons avec un ballon ____. .....
3. Mon frère raconte une histoire ____. .....

5 Fais les accords ★★☆

Transforme les groupes de mots au pluriel.

1. une bille verte .....
2. un dragon gentil .....
3. une grande maison .....

6 Nino vérifie ★★☆

Écris vrai ou faux.

1. Dans « le vélo rapide », rapide décrit le vélo. .....
2. Dans « les enfants jouent », les est un adjectif qualificatif. .....
3. Dans « la soupe est chaude », chaude est un adjectif qualificatif. .....

7 Le dessin de Nino ★★★

Dessine un animal dans le cadre. Écris ensuite deux adjectifs qui le décrivent.

1. Ton animal et ses deux adjectifs. .....

8 Une phrase bien décrite ★★★

Écris une phrase avec le nom « cartable » et deux adjectifs qualificatifs.

Utilise le nom « cartable » et deux adjectifs.

Évaluation

Lis chaque consigne et réponds avec soin. **Barème : 20 points**

1. Dans « Le petit chien aboie », écris l'adjectif qualificatif. ..... / 3

2. Dans « La fleur est jaune », écris le nom décrit par l'adjectif jaune. ..... / 3

3. Complète : « une écharpe ___ » avec un adjectif de couleur. ..... / 2

4. Transforme au pluriel : « un ballon rouge ». ..... / 4

5. Écris si le mot en gras est un adjectif : « Mon gâteau est délicieux. » ..... / 2

6. Entoure les deux adjectifs dans « Le grand sac vert est sur la chaise ». ..... / 3

7. Écris une phrase avec le nom « vélo » et un adjectif qualificatif. ..... / 3

Les tuyaux de Nino

Le tuyau de Nino : la question magique
Cherche le nom, puis demande : « Comment est-il ? » Le mot qui répond est souvent l'adjectif.

Le tuyau de Nino : l'étiquette
Imagine une étiquette sur le nom. Dans « un pull doux », doux est l'étiquette du pull.

Le tuyau de Nino : relis le groupe entier
Quand tu écris un adjectif, relis le nom et son adjectif ensemble : « des bottes propres ». Tu verras mieux s'il manque une lettre.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Français CE2** · /francais-ce2/
- **Le 11 novembre en CE2** · /francais-ce2/lecture-ce2/11-novembre-lecture-et-activites/
- **Exercices de français à imprimer en CE2** · /francais-ce2/exercices-de-francais-en-ce2-a-imprimer/