Reconnaître et accorder les adjectifs en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2 | Difficulté ★★☆ | ⏱ 35 min | Objectif : Accorder un adjectif | Éco-encre (N&B)

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Reconnaître et accorder l'adjectif qualificatif

Nino te résume l'essentiel

- L'adjectif qualificatif donne une information sur le nom.
- Il s'accorde avec le nom qu'il décrit.
- Nino te conseille de chercher d'abord le nom.

La leçon

Le mot qui donne des détails

Un adjectif qualificatif est un mot qui donne une précision sur un nom. Il décrit une personne, un animal, un objet ou un lieu. Il peut dire comment est quelqu'un ou quelque chose. Dans la phrase « Le chat gris dort », le mot « gris » donne une information sur le chat. Gris est donc un adjectif qualificatif. Dans la phrase « Ma grande sœur lit », le mot « grande » précise la sœur. C'est un adjectif. Tu peux souvent poser la question « Comment est-il ? » ou « Comment est-elle ? ». Comment est le chat ? Il est gris. Comment est la sœur ? Elle est grande. L'adjectif ajoute une image dans ta tête. Compare ces deux phrases : « Je mange une pomme. » Puis : « Je mange une pomme rouge et croquante. » Dans la deuxième phrase, tu imagines mieux la pomme. Rouge et croquante sont deux adjectifs qualificatifs. Un nom peut donc avoir un adjectif, deux adjectifs ou aucun adjectif.

Un petit vocabulaire utile

Le nom désigne une personne, un animal, une chose ou un lieu : enfant, chien, cartable, école. L'adjectif qualificatif donne une précision sur ce nom : joyeux, petit, lourd, calme. Dans « un lourd cartable », cartable est le nom et lourd est l'adjectif.

Cherche l'adjectif en trois pas

- Lis toute la phrase sans te presser.
- Trouve le nom. Demande-toi qui est là ou de quoi on parle.
- Cherche le mot qui dit comment est ce nom.
- Relie dans ta tête l'adjectif au nom qu'il précise.
- Vérifie si l'adjectif doit changer pour s'accorder avec ce nom.

L'adjectif peut être placé à deux endroits

L'adjectif est souvent près du nom. Il peut être avant le nom. Dans « une petite maison », petite est placé avant maison. Il peut aussi être après le nom. Dans « une maison ancienne », ancienne est placé après maison. Les deux positions sont possibles. Ne cherche donc pas seulement le mot juste avant le nom. Lis la phrase entière. Dans « Le ballon bleu roule dans la cour », bleu est après ballon. Dans « Le vieux vélo de papa est rangé », vieux est avant vélo. Parfois, l'adjectif est séparé du nom par un petit mot. Dans « La tortue est

lente », lente décrit tortue. Le mot « est » se trouve entre les deux. Tu peux dire : « La tortue, elle est lente. » L'adjectif lente reste lié au nom tortue. Dans « Les joueurs sont fatigués », fatigués décrit les joueurs. Même s'il est loin, il s'accorde avec joueurs.

L'adjectif change avec le nom

Le nom	L'adjectif accordé	La phrase
un chat	noir	Un chat noir traverse le jardin.
une chatte	noire	Une chatte noire traverse le jardin.
des chats	noirs	Des chats noirs traversent le jardin.
des chattes	noires	Des chattes noires traversent le jardin.

Accorde au féminin

Le nom peut être masculin ou féminin. On appelle cela le genre du nom. Quand un adjectif décrit un nom féminin, il change souvent. Très souvent, on ajoute un e. Un voisin gentil devient une voisine gentille. Un petit chien devient une petite chienne. Un pull vert devient une veste verte. Regarde le nom avant d'écrire l'adjectif. Si tu écris « une fille content », il manque le e de contente. Il faut écrire « une fille contente ». Attention : ajoute un e seulement quand la forme masculine ne se termine pas déjà par e. Par exemple, « calme » se termine déjà par e. On écrit « un garçon calme » et « une fille calme ». Le mot ne change pas. Certains adjectifs changent davantage. Beau devient belle : « un beau dessin », mais « une belle image ». Nouveau devient nouvelle : « un nouveau jeu », mais « une nouvelle règle ». Apprends ces mots en les rencontrant dans des phrases.

Attention piège !

> Ne regarde pas seulement le dernier mot de la phrase. Dans « Les filles jouent avec leur petit ballon rouge », petit et rouge décrivent ballon. Ils restent au masculin singulier, car ballon est un seul nom masculin. Les filles ne commandent pas l'accord de ces adjectifs.

Accorde au singulier ou au pluriel

Le nom peut désigner une seule chose ou plusieurs choses. C'est le nombre du nom. Une chose, c'est le singulier. Plusieurs choses, c'est le pluriel. Quand l'adjectif décrit un nom pluriel, on ajoute souvent un s. « Un gâteau rond » devient « des gâteaux ronds ». « Une histoire drôle » devient « des histoires drôles ». Pour réussir, repère les petits mots devant le nom. Un, une, le, la et ce montrent souvent le singulier. Des, les, ces et plusieurs montrent souvent le pluriel. Mais vérifie toujours le nom. Dans « Les grands arbres bougent », arbres est au pluriel. Grand prend donc un s : grands. Dans « Les feuilles vertes tombent », feuilles est féminin pluriel. Verte prend un e pour le féminin et un s pour le pluriel : vertes. Tu peux entendre certains accords, mais pas tous. Dans « petits », le s ne s'entend pas. Écris donc l'accord après avoir réfléchi.

La règle à garder

> Quand l'adjectif décrit un nom, il s'accorde avec ce nom. Nom masculin singulier : petit. Nom féminin singulier : petite. Nom masculin pluriel : petits. Nom féminin pluriel : petites. Cette règle aide pour beaucoup d'adjectifs réguliers, comme petit, grand ou vert.

Quand plusieurs noms sont décrits

Parfois, le même adjectif décrit plusieurs noms. Dans « Le chien et le chat sont affamés », affamés décrit le chien et le chat. Il y en a deux. L'adjectif est donc au pluriel. Dans « La trousse et la règle sont neuves », neuves décrit deux noms féminins. L'adjectif prend e et s. Lis bien ce que l'adjectif décrit. Dans « Les enfants portent des manteaux chauds », chauds décrit manteaux, pas enfants. Les enfants peuvent être joyeux, mais

ici ce n'est pas écrit. Pour vérifier ton accord, entoure le nom et trace une flèche vers l'adjectif. Écris ensuite les marques que tu connais. Féminin : souvent e. Pluriel : souvent s. Puis relis toute la phrase. Nino explore les mots avec toi. Prends ton temps : l'accord devient plus facile quand tu sais exactement quel nom est décrit.

Le tuyau de Nino

Je joue à la flèche ! J'entoure le nom, puis je tire une flèche vers l'adjectif. Ensuite, je demande : un ou plusieurs ? masculin ou féminin ? Ma réponse me montre la bonne fin du mot.

Exemples résolus

Trouver l'adjectif

Énoncé. Dans la phrase « Le petit lapin mange une carotte orange », trouve les adjectifs et les noms qu'ils décrivent.

1. Je cherche les noms : lapin et carotte.
2. Je demande comment est le lapin : il est petit.
3. Je demande comment est la carotte : elle est orange.
4. Je relie petit à lapin et orange à carotte.

Résultat : Petit est l'adjectif de lapin. Orange est l'adjectif de carotte.

Accorder un adjectif

Énoncé. Complète : « Les filles sont joyeu___. »

1. Je cherche le nom décrit : filles.
2. Filles est féminin, car ce sont des filles.
3. Filles est pluriel, car il y en a plusieurs.
4. J'ajoute e pour le féminin et s pour le pluriel.

Résultat : Les filles sont joyeuses.

Choisir le bon accord

Énoncé. Complète : « Ma sœur range ses billes bleu___. »

1. Je cherche le nom décrit par bleu : ce sont les billes.
2. Billes est féminin pluriel.
3. L'adjectif bleu prend e et s.

Résultat : Ma sœur range ses billes bleues.

Mes exercices

1 Repère les mots qui décrivent ★☆☆

Recopie l'adjectif qualificatif dans chaque phrase.

1. Le chien rapide attrape la balle. .....
2. Nous mangeons une tarte chaude. .....
3. Le vieux train entre en gare. .....

2 Relie le nom à son adjectif ★☆☆

Associe chaque nom à l'adjectif qui le décrit.

1. La neige / blanche .....
2. Les ballons / rouges .....
3. Le cartable / lourd .....

3 Choisis la bonne forme ★★☆

Choisis l'adjectif qui convient.

1. Une fleur (jaune / jaunes) pousse dans le jardin.
2. Des voitures (vert / vertes) attendent au feu.
3. Un garçon (timide / timides) parle doucement.
4. Les chats (noir / noirs) dorment.

4 Ajoute la bonne fin ★★☆

Complète chaque adjectif avec la bonne lettre ou les bonnes lettres.

1. Une petite fille est content___. .....
2. Les grands arbres sont vert___. .....
3. Mes chaussures sont propre___. .....

5 Passe au pluriel ★★☆

Transforme chaque groupe de mots au pluriel.

1. une bille bleue .....
2. un petit bateau .....
3. une histoire drôle .....

6 Range les adjectifs ★★★

Complète le tableau avec la forme correcte de l'adjectif « joli ».

1. un dessin ___ .....
2. une image ___ .....
3. des dessins ___ .....
4. des images ___ .....

Usage classe et famille autorisé

7 Écris une phrase précise ★★★

Écris une phrase avec le nom « vélo » et deux adjectifs qualificatifs bien accordés.

Utilise le nom « vélo ».

.....

.....

.....

Évaluation

Lis chaque phrase. Réponds avec soin et vérifie les accords.

Barème : 20 points

1. Souligne l'adjectif dans : « La grande porte est ouverte. » ..... / 3
2. Recopie le nom décrit par « froides » : « Les mains froides de Léa tremblent. » ..... / 2
3. Complète : « Une chatte noir___ dort sur le canapé. » ..... / 3
4. Complète : « Les joueurs fatigué___ rentrent chez eux. » ..... / 3
5. Transforme au pluriel : « un ballon rond » ..... / 3
6. Transforme au féminin : « un voisin gentil » ..... / 3
7. Écris une phrase avec « fleurs » et l'adjectif « jaune » bien accordé. ..... / 3

Les tuyaux de Nino

Le tuyau de Nino : la question magique
Après avoir trouvé un nom, demande : « Comment est-il ? » ou « Comment est-elle ? ». Le mot qui répond est souvent l'adjectif.

Le tuyau de Nino : les deux petites marques
Cherche e pour le féminin et s pour le pluriel. Quand le nom est féminin pluriel, il faut souvent les deux : petites, vertes, jolies.

Le tuyau de Nino : la flèche renard
Dessine une petite flèche du nom vers l'adjectif. Tu verras vite quel mot commande l'accord.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Français CE2** · /francais-ce2/
- **Les dictées quotidiennes en CE2** · /francais-ce2/dictees-quotidiennes-ce2/
- **Fonctions (sujets - verbes) - Rituels en CE2** · /francais-ce2/fonctions-sujets-verbes-rituels/