



Le matériel de classe en anglais : leçon, exercices et évaluation

CE2

Difficulté ★★★

30 min

Objectif : nommer son matériel

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Nommer le matériel scolaire et comprendre des consignes simples



Nino te résume l'essentiel

- ▶ Avec Nino, apprends à dire le nom de ton matériel en anglais.
- ▶ Écoute bien les petits mots de consigne de la classe.
- ▶ Répète les mots souvent pour les retenir.

La leçon

Dans la classe de Nino

Nino le renard entre dans une classe anglaise. Sur la table, il voit des cahiers, des crayons et une règle. En anglais, les objets de l'école ont des noms différents. Tu peux apprendre ces noms petit à petit. Commence par regarder un vrai objet. Dis son nom en français. Puis dis son nom en anglais. Par exemple, prends ton crayon. En anglais, un crayon gris se dit a pencil. Répète : « a pencil ». Le petit mot a veut dire « un » ou « une ». Il se place souvent devant le nom d'un objet. Tu n'as pas besoin de tout apprendre en une fois. Choisis quelques mots. Redis-les chaque jour avec Nino.

Les objets du cartable

En français	En anglais	Pour t'aider à retenir
un crayon gris	a pencil	Il sert à écrire.
un stylo	a pen	Il peut être bleu, noir ou rouge.
une gomme	a rubber	Elle efface le crayon gris.
une règle	a ruler	Elle aide à tracer droit.
un cahier	a notebook	Tu y écris tes leçons.
un livre	a book	Tu le lis.
une trousse	a pencil case	Elle garde les petits objets.
un sac	a schoolbag	Tu le portes sur ton dos.

Un mot à regarder de près

En anglais, a rubber est une gomme. Ce n'est pas un objet en caoutchouc comme on pourrait le croire. À l'école, retiens bien : a rubber = une gomme.

Encore des fournitures utiles

Dans ta trousse, il y a aussi des objets pour colorier et découper. Un feutre se dit a felt-tip pen. Des crayons de couleur se disent coloured pencils. Une paire de ciseaux se dit scissors. Attention, ce mot se termine toujours par s. Même si tu n'as qu'une paire de ciseaux, tu dis scissors. La colle se dit glue. Un taille-crayon se

dit a pencil sharpener. Une feuille de papier se dit a sheet of paper. Si Nino te montre une feuille, tu peux dire : « It is a sheet of paper. » Cela veut dire : « C'est une feuille de papier. »

Dis ce que tu as

- Pour dire « J'ai un stylo », dis : I have a pen.
- Pour dire « J'ai une règle », dis : I have a ruler.
- Pour dire « J'ai des ciseaux », dis : I have scissors.
- Pour dire « J'ai de la colle », dis : I have glue.
- Montre l'objet quand tu parles. Ton geste aide ton cerveau à retenir le mot.
- À la maison, ouvre ta trousse et nomme trois objets en anglais.

Le tuyau de Nino

Range ta trousse en disant les mots. Prends un crayon : « a pencil ». Prends une gomme : « a rubber ». Prends une règle : « a ruler ». Tes mains et ta voix travaillent ensemble.

Les consignes de la maîtresse ou du maître

En cours d'anglais, écoute les consignes courtes. Elles te disent quoi faire. Quand tu entends Listen, tu écoutes. Quand tu entends Look, tu regardes. Quand tu entends Repeat, tu redis le mot après l'adulte. Quand tu entends Point to, tu montres un objet avec ton doigt. La phrase « Point to the ruler » veut dire : « Montre la règle. » Quand tu entends Show me, tu montres l'objet à l'adulte. « Show me your pencil » veut dire : « Montre-moi ton crayon. » Nino tend l'oreille, puis il agit. Fais comme lui.

Comprendre les mots d'action

Consigne anglaise	Ce que tu fais	Exemple
Listen	Tu écoutes.	Listen to the teacher.
Look	Tu regardes.	Look at the board.
Repeat	Tu répètes.	Repeat: pencil.
Point to	Tu montres du doigt.	Point to the book.
Show me	Tu montres l'objet.	Show me your pen.
Open	Tu ouvres.	Open your book.
Close	Tu fermes.	Close your notebook.

Ouvrir, fermer, écrire et colorier

Tu peux entendre d'autres consignes pendant un jeu. Open your book veut dire : « Ouvre ton livre. » Close your notebook veut dire : « Ferme ton cahier. » Write your name veut dire : « Écris ton prénom. » Colour the star veut dire : « Colorie l'étoile. » Draw a pencil veut dire : « Dessine un crayon. » Regarde le premier mot de la consigne. C'est souvent lui qui te dit l'action à faire. Ensuite, regarde le nom de l'objet. Si tu connais les deux mots, tu comprends facilement. Par exemple, dans « Open your pencil case », open veut dire ouvrir et pencil case veut dire trousse.

Attention piège !

Ne confonds pas book et notebook. A book est un livre. A notebook est un cahier. Le mot notebook contient book, mais ce n'est pas le même objet.

Une méthode pour apprendre sans te presser

- Regarde l'objet et écoute son nom anglais.
- Répète le mot trois fois, calmement.
- Montre l'objet quand tu dis le mot.
- Cache le mot écrit et essaie de le retrouver.

- Fais une petite phrase avec I have.
- Écoute une consigne et réalise l'action.
- Recommence le lendemain avec les mêmes mots.

Jouer avec les mots

Tu peux transformer ta trousse en jeu. Un adulte dit : « Show me a ruler. » Tu cherches ta règle et tu la montres. Puis l'adulte dit : « Point to the rubber. » Tu montres ta gomme sans la prendre. Tu peux aussi jouer seul. Pose quatre objets devant toi. Ferme les yeux. Mélange-les. Ouvre les yeux et dis leurs noms en anglais. Avec un frère, une sœur ou un ami, chacun choisit un objet secret. Pose des questions simples : « A pen? A pencil? » L'autre répond en montrant l'objet. Chaque répétition rend le mot plus facile.

À retenir

Utilise a devant un objet que tu peux compter et nommer seul : a pen, a ruler, a book. Ne dis pas a devant scissors ou glue dans les phrases de cette leçon. Dis : « I have scissors » et « I have glue ».

Le défi de Nino

Avant de ranger ton cartable, fais le défi de Nino. Choisis cinq objets. Dis leur nom en anglais. Puis choisis deux consignes. Par exemple : « Open your book » et « Close your notebook ». Fais l'action juste après avoir parlé. Si tu oublies un mot, ce n'est pas grave. Regarde l'objet, retrouve le mot dans la leçon et répète-le. Apprendre une langue demande du temps. Nino explore, essaie, recommence et avance. Toi aussi, tu peux y arriver.

Exemples résolus

Retrouver le bon objet

Énoncé. Nino entend : « Show me your ruler. » Que doit-il montrer ?

1. Étape 1 : Repère le mot d'action : show me veut dire montre-moi.
2. Étape 2 : Repère le nom de l'objet : ruler veut dire règle.
3. Étape 3 : Nino cherche sa règle dans sa trousse.
4. Étape 4 : Il montre sa règle.

Résultat : Nino doit montrer sa règle.

Dire ce que l'on a

Énoncé. Lina a un crayon gris. Complète sa phrase en anglais.

1. Étape 1 : « J'ai » se dit I have.
2. Étape 2 : Un crayon gris se dit a pencil.
3. Étape 3 : Assemble les deux groupes de mots.

Résultat : Lina dit : « I have a pencil. »

Comprendre une consigne

Énoncé. Nino lit : « Open your book. » Que fait-il ?

1. Étape 1 : Open veut dire ouvre.
2. Étape 2 : Book veut dire livre.
3. Étape 3 : Nino réalise l'action demandée.

Résultat : Nino ouvre son livre.

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : la trousse parlante

Ouvre ta trousse et choisis trois objets. Dis leur nom en anglais pendant que tu les touches. Fais-le chaque jour.



Le tuyau de Nino : les gestes

Fais le geste de la consigne. Ouvre un livre pour open. Ferme un cahier pour close. Le geste t'aide à comprendre.



Le tuyau de Nino : deux mots par jour

Apprends seulement deux nouveaux mots à la fois. Quand ils sont faciles, ajoute deux autres mots.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Dire « a notebook » pour parler d'un livre.	Notebook veut dire cahier, même si ce mot contient book.	Regarde l'objet : book est un livre et notebook est un cahier.
Dire « a scissors ».	Dans les phrases de cette leçon, on dit scissors sans a.	Répète la phrase entière : « I have scissors. »
Montrer un objet au lieu de le pointer.	Point to demande de montrer avec le doigt, sans prendre l'objet.	Écoute le début de la consigne : point to = pointe du doigt.

Mes exercices

1 Les mots de la trousse ★★★

Relie chaque mot anglais à son nom français.

1. a pencil
2. a ruler
3. a rubber
4. a book

2 Le bon mot ★★★

Choisis le mot anglais qui convient.

1. Une trousse : pencil case, ruler ou glue ?
2. Des ciseaux : scissors, book ou pen ?
3. De la colle : notebook, glue ou pencil ?

3 J'agis dans la classe ★★★

Écris en français ce que tu dois faire.

1. Listen.
2. Open your book.
3. Point to the pen.

4 Vrai ou faux ? ★★★

Écris vrai ou faux.

1. A notebook est un cahier.
2. A ruler est une gomme.
3. Show me veut dire montre-moi.
4. Close your notebook veut dire ouvre ton cahier.

5 J'ai dans ma trousse ★★★

Complète chaque phrase avec le bon mot anglais.

1. I have a _____. Il s'agit d'une règle.
2. I have _____. Il s'agit de ciseaux.
3. I have a _____. Il s'agit d'un cahier.

6 Les consignes à ranger ★★★

Associe chaque consigne anglaise à la bonne action.

1. Repeat: pencil.
2. Show me your rubber.
3. Colour the star.
4. Draw a pen.

7 Je parle avec Nino ★★★

Écris les mots manquants pour compléter le dialogue.

Nino : Show me your _____. Toi : I have a ruler.

Nino : Open your _____. Toi : J'ouvre mon livre.

8 Le défi du cartable ★★★

Écris trois phrases en anglais pour dire ce que tu as dans ton cartable.

Écris trois phrases avec I have.

Évaluation

Lis chaque question et réponds avec soin.

Barème : 20 points

1. Traduis en français : a pencil. / 3
2. Traduis en anglais : une gomme. / 3
3. Que fais-tu si tu entends : « Open your book » ? / 3
4. Complète : I have a _____. Il s'agit d'une règle. / 3
5. Écris en français : « Point to the notebook. » / 3
6. Écris une phrase correcte avec I have et le mot pen. / 3
7. Traduis en français : scissors. / 2

Quiz de révision

1. Que veut dire a pencil ?

A) un crayon gris B) une gomme C) un livre D) une règle

2. Quel mot anglais veut dire une trousse ?

A) schoolbag B) pencil case C) notebook D) scissors

3. Que dois-tu faire avec la consigne « Listen » ?

A) Tu colories. B) Tu écoutes. C) Tu écris. D) Tu fermes.

4. Que veut dire a rubber ?

A) un stylo B) une colle C) une gomme D) une règle

5. Quelle phrase veut dire « J'ai un stylo » ?

A) I have a pen. B) Open your pen. C) Show me a pen. D) I have a book.

6. Que fais-tu avec « Close your notebook » ?

A) Tu ouvres ton cahier. B) Tu fermes ton cahier. C) Tu montres ton cahier. D) Tu colories ton cahier.

7. Quel mot veut dire des ciseaux ?

A) glue B) ruler C) scissors D) book

8. Que veux-tu dire avec « Point to the ruler » ?

A) Montre la règle avec ton doigt. B) Prends la règle et écris. C) Ferme la règle. D) Colorie la règle.

9. Quelle est la bonne traduction de book ?

A) cahier B) livre C) cartable D) crayon

Guide pour les parents

Prenez quelques objets de la trousse. Dites un mot anglais, puis laissez l'enfant montrer ou prendre l'objet.

- Commencez avec pencil, pen, ruler et rubber. Répétez les mêmes mots plusieurs jours.
- Donnez une consigne courte, comme « Open your book », puis félicitez l'enfant quand il fait la bonne action.
- Acceptez une prononciation encore hésitante. L'important est d'oser parler et de comprendre.

Temps conseillé : ~10 min.

Questions fréquentes

Q. Pourquoi dit-on a pencil ?

R. A veut dire un ou une. On l'utilise ici devant un objet seul : a pencil, a pen ou a ruler.

Q. Comment retenir rubber ?

R. Prends ta gomme dans ta main et répète : a rubber. Tu peux aussi l'écrire sur une petite étiquette.

Q. Que veut dire Show me ?

R. Show me veut dire montre-moi. Tu prends ou tu présentes l'objet demandé.

Q. Quelle est la différence entre book et notebook ?

R. Book veut dire livre. Notebook veut dire cahier.

Corrigé

Exercice 1 : Les mots de la trousse

1. un crayon gris : *A pencil sert à écrire ou à dessiner.*
2. une règle : *A ruler aide à tracer des traits droits.*
3. une gomme : *A rubber efface le crayon gris.*
4. un livre : *A book se lit.*

Exercice 2 : Le bon mot

1. pencil case : *Pencil case veut dire trousse.*
2. scissors : *Scissors veut dire ciseaux.*
3. glue : *Glue veut dire colle.*

Exercice 3 : J'agis dans la classe

1. J'écoute. : *Listen demande d'écouter.*
2. J'ouvre mon livre. : *Open veut dire ouvre.*
3. Je montre le stylo avec mon doigt. : *Point to veut dire montre du doigt.*

Exercice 4 : Vrai ou faux ?

1. Vrai : *Notebook veut dire cahier.*
2. Faux : *A ruler est une règle.*
3. Vrai : *Tu dois montrer l'objet demandé.*
4. Faux : *Close veut dire ferme.*

Exercice 5 : J'ai dans ma trousse

1. I have a ruler. : *Une règle se dit a ruler.*
2. I have scissors. : *On dit scissors sans a dans cette phrase.*
3. I have a notebook. : *Un cahier se dit a notebook.*

Exercice 6 : Les consignes à ranger

1. Je répète le mot pencil. : *Repeat veut dire répète.*
2. Je montre ma gomme. : *Rubber veut dire gomme.*
3. Je colorie l'étoile. : *Colour veut dire colorie.*
4. Je dessine un stylo. : *Draw veut dire dessine.*

Exercice 7 : Je parle avec Nino

1. Nino : Show me your ruler. Toi : I have a ruler. : *Le même objet est une règle : ruler.*
2. Nino : Open your book. Toi : J'ouvre mon livre. : *Un livre se dit book.*

Exercice 8 : Le défi du cartable

1. Réponses possibles : « I have a pencil. », « I have a book. », « I have a ruler. » Les trois phrases doivent commencer par I have et nommer un matériel scolaire correct. : *Tu peux choisir des objets différents de ta trousse ou de ton cartable.*

Évaluation : corrigé

1. un crayon gris / 3
2. a rubber / 3
3. J'ouvre mon livre. / 3
4. I have a ruler. / 3
5. Je montre le cahier avec mon doigt. / 3
6. I have a pen. / 3
7. des ciseaux / 2

Quiz : réponses

1. A) un crayon gris : *A pencil est un crayon gris.*
2. B) pencil case : *Pencil case veut dire trousse.*
3. B) Tu écoutes. : *Listen veut dire écoute.*
4. C) une gomme : *A rubber est une gomme.*
5. A) I have a pen. : *I have a pen veut dire J'ai un stylo.*

6. B) Tu fermes ton cahier. : *Close veut dire ferme et notebook veut dire cahier.*
7. C) scissors : *Scissors veut dire des ciseaux.*
8. A) Montre la règle avec ton doigt. : *Point to demande de montrer du doigt.*
9. B) livre : *Book veut dire livre.*

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- › [Toutes les fiches d'Anglais CE2](#) · [/anglais-ce2/](#)
- › [Les adjectifs qualificatifs simples en CE2](#) · [/anglais-ce2/structures-langagieres-ce2/les-adjectifs-qualificatifs-simples/](#)
- › [La météo en anglais en CE2](#) · [/anglais-ce2/meteo-anglais-ce2/](#)