L'ÉCOLE BUISSONNIÈRE · QUESTIONNER LE MONDE (EMC) · LE DROIT ET LA RÈGLE : DES PRINCIPES POUR VIVRE AVEC LES AUTRES · P3

Filles et garçons : les mêmes droits en CE2

CE2 | Difficulté ★★☆ | 35 min | Objectif : respecter l'égalité | Éco-encre (N&B)

Prénom : .....

Date : .....

Compétence visée (programme) : Comprendre la notion d'égalité, notamment l'égalité entre les filles et les garçons

Nino te résume l'essentiel

- Les filles et les garçons ont les mêmes droits.
- Chacun peut choisir ses jeux, ses activités et son métier.
- Avec Nino, apprends à respecter les choix de tous.

La leçon

Des droits pour toutes et tous

Une fille et un garçon sont différents par leur corps. Pourtant, ils ont la même valeur. Ils ont les mêmes droits. Un droit est une chose importante que chacun doit pouvoir faire ou recevoir. Par exemple, chaque enfant a le droit d'aller à l'école. Chaque enfant a le droit d'être protégé. Chaque enfant a le droit de jouer, de se reposer et de donner son avis. Une fille a ces droits. Un garçon a ces droits aussi. L'égalité entre les filles et les garçons, c'est le fait d'avoir les mêmes droits et le même respect. Cela ne veut pas dire que tout le monde doit aimer les mêmes choses. Cela veut dire que personne ne doit être empêché de faire un choix seulement parce qu'il est une fille ou un garçon.

Un mot important

Égalité veut dire : avoir les mêmes droits et les mêmes chances. À l'école, cela veut dire que les filles et les garçons peuvent apprendre, jouer, parler et participer.

Choisir ses jeux et ses activités

Certains enfants aiment le football. D'autres aiment la danse. Certains préfèrent les jeux de construction. D'autres aiment dessiner ou lire. Tous ces choix sont possibles pour les filles et pour les garçons. Une fille peut jouer au rugby. Un garçon peut faire de la danse. Une fille peut aimer les robots. Un garçon peut aimer cuisiner des gâteaux. Il n'existe pas de jeu réservé aux filles. Il n'existe pas de jeu réservé aux garçons. Les goûts changent aussi selon les personnes. Ton camarade peut aimer un jeu que tu n'aimes pas. Ce n'est pas grave. Tu peux respecter son choix, même si tu ferais un autre choix.

À l'école, fais attention à ces situations

- Invite les filles et les garçons dans ton équipe de jeu.
- Laisse chacun choisir son rôle dans un travail de groupe.
- Écoute une fille qui veut être capitaine d'équipe.
- Écoute un garçon qui veut lire une histoire à la classe.
- Partage le matériel avec tous les élèves.
- Ne te moque pas d'un camarade à cause de ses goûts.

Les métiers sont ouverts à tous

Plus tard, les filles et les garçons pourront choisir le métier qu'ils souhaitent. Une femme peut être pilote d'avion, mécanicienne, médecin ou pompier. Un homme peut être infirmier, danseur, enseignant ou cuisinier. Ce qui compte, ce sont les envies, les efforts et les compétences de la personne. Ce n'est pas le fait d'être une fille ou un garçon. Quand tu entends une phrase comme « ce métier est pour les garçons », réfléchis. Cette phrase n'est pas juste. Un métier peut être exercé par une femme ou par un homme. Dans une famille aussi, les tâches peuvent être partagées. Papa peut préparer le repas. Maman peut réparer un vélo. Un grand frère peut ranger la table. Une grande sœur peut sortir les poubelles.

Des phrases à transformer

Phrase injuste	Phrase juste
Les filles ne peuvent pas jouer au foot.	Les filles et les garçons peuvent jouer au foot.
Un garçon ne peut pas porter du rose.	Chacun peut choisir les couleurs qu'il aime.
Seuls les hommes peuvent être pompiers.	Des femmes et des hommes peuvent être pompiers.
Une fille ne peut pas être chef d'équipe.	Une fille ou un garçon peut être chef d'équipe.

Le tuyau de Nino

> Pour savoir si une phrase est juste, remplace « fille » par « garçon », puis « garçon » par « fille ». Si la phrase devient bizarre ou injuste, change-la. Exemple : « Les garçons ne peuvent pas danser. » Cette phrase est injuste.

Respecter sans se moquer

Respecter quelqu'un, c'est accepter qu'il soit lui-même. Tu n'as pas besoin d'aimer le même sport ou le même jeu que lui. Tu peux dire : « Tu veux jouer avec nous ? » Tu peux aussi dire : « C'est ton choix, je le respecte. » Les moqueries peuvent faire de la peine. Dire « c'est un jeu de filles » ou « c'est un jeu de garçons » peut empêcher un enfant d'oser essayer. À la récréation, chacun doit pouvoir participer sans être exclu. Dans un groupe, ne choisis pas toujours les mêmes élèves pour porter, écrire, compter ou parler. Propose les rôles à tous. Ainsi, chacun peut montrer ce qu'il sait faire.

Que faire devant une parole injuste ?

Il arrive qu'une personne dise une phrase qui n'est pas respectueuse. Tu peux agir calmement. D'abord, écoute bien la phrase. Ensuite, demande-toi : « Est-ce que cette phrase donne les mêmes possibilités aux filles et aux garçons ? » Si la réponse est non, tu peux répondre avec des mots simples. Tu peux dire : « Les filles et les garçons peuvent faire cette activité. » Tu peux dire : « Ce n'est pas gentil de se moquer. » Si les moqueries continuent, parle à un adulte de confiance. Tu peux en parler à ton enseignant, à un parent ou à un autre adulte de l'école. Demander de l'aide est une bonne idée. Tu ne dois pas rester seul devant une situation qui te gêne.

La méthode de Nino pour vérifier une situation

- Lis ou écoute la situation.
- Repère ce qui est interdit ou ce qui est décidé.
- Demande-toi si une fille et un garçon ont le même choix.
- Si le choix n'est pas le même, la situation n'est pas égalitaire.
- Propose une phrase plus juste et plus respectueuse.

Attention piège !

> Dire « les filles sont toujours comme cela » ou « les garçons sont tous comme cela » est une erreur. Chaque personne est différente. Ne décide pas à la place d'un camarade à cause de son genre.

Être un bon coéquipier

Nino le renard aime explorer avec des coéquipiers différents. Dans une équipe, chacun peut apporter une idée. Une camarade peut être rapide. Un camarade peut très bien dessiner. Une autre personne peut avoir une bonne idée pour résoudre un problème. Ne choisis pas quelqu'un seulement parce que c'est une fille ou un garçon. Observe ce que la personne veut faire et ce qu'elle sait faire. Tu peux aussi laisser une place à celui qui n'ose pas demander. L'égalité aide toute la classe à mieux vivre ensemble. Quand chacun se sent respecté, il est plus facile d'apprendre, de jouer et de parler avec confiance.

Exemples résolus

Choisir une équipe de ballon

Énoncé. À la récréation, Léo dit : « Les filles ne peuvent pas jouer dans notre équipe de ballon. » Que peux-tu lui répondre ?

1. Repère que Léo refuse des élèves seulement parce que ce sont des filles.
2. Rappelle que les filles et les garçons ont le droit de jouer.
3. Propose une équipe où chacun peut participer.

Résultat : Tu peux répondre : « Les filles et les garçons peuvent jouer au ballon. Choisissons les joueurs sans exclure personne. »

Parler d'un métier

Énoncé. Mina veut devenir pompier. Un camarade dit : « Ce métier est pour les hommes. » Que faut-il penser ?

1. Repère que le camarade réserve un métier aux hommes.
2. Rappelle qu'une femme ou un homme peut exercer ce métier.
3. Encourage Mina dans son projet.

Résultat : La phrase du camarade est injuste. Tu peux dire : « Des femmes et des hommes peuvent être pompiers. Mina peut choisir ce métier. »

Mes exercices

1 Repère la phrase juste ★★★

Choisis la phrase juste.

1. A. Seuls les garçons peuvent jouer au ballon. B. Les filles et les garçons peuvent jouer au ballon. .....
2. A. Une fille peut être capitaine. B. Une fille ne peut jamais être capitaine. .....

2 Vrai ou faux ? ★★★

Écris vrai ou faux.

1. Les filles et les garçons ont le droit d'aller à l'école. .....
2. Un garçon doit aimer une seule couleur. .....
3. Une femme peut être médecin. .....

3 Relie la situation à la bonne idée ★★★

Associe chaque situation à la bonne idée.

1. Tom veut faire de la danse. .....
2. Inès veut jouer aux billes. .....
3. Un groupe doit choisir un porte-parole. .....

4 Rends les phrases justes ★★★

Transforme chaque phrase pour qu'elle respecte l'égalité.

1. Les garçons ne peuvent pas cuisiner. .....
2. Seules les filles peuvent choisir les décorations. .....

5 Complète l'affiche de la classe ★★★

Complète chaque phrase avec les mots qui conviennent : filles, garçons, tous, toutes.

1. Les _____ et les _____ peuvent participer au jeu. .....
2. Nous devons respecter _____ les élèves. .....
3. _____ les idées peuvent être écoutées. .....

6 Dessine une équipe qui respecte chacun ★★★

Dessine dans le cadre une équipe de jeu avec des filles et des garçons. Ajoute un rôle pour chaque enfant.

1. Ton dessin doit montrer au moins une fille et un garçon qui participent ensemble. .....

7 Explique ton choix ★★★

Explique pourquoi cette situation n'est pas juste.

Pour ranger la bibliothèque, un élève dit : « Les filles vont ranger, les garçons vont jouer. »

.....

8 Trouve une solution respectueuse ★★★

Écris une phrase pour aider les élèves à mieux vivre ensemble.

Un camarade dit : « Le rose est seulement pour les filles. »

Évaluation

Lis chaque situation et réponds avec soin. **Barème : 20 points**

1. Explique avec tes mots ce que veut dire l'égalité entre les filles et les garçons. ..... / 4
2. Écris vrai ou faux : Une femme peut être pompier. ..... / 2
3. Transforme la phrase : « Les garçons ne peuvent pas faire de danse. » ..... / 3
4. Cite un droit que les filles et les garçons ont tous les deux. ..... / 3
5. À la récréation, une élève veut jouer au foot. Que peux-tu lui dire ? ..... / 4
6. Écris une chose que tu peux faire pour respecter les choix des autres. ..... / 4

Les tuyaux de Nino

Le tuyau de Nino : le test du changement
Change « fille » en « garçon » dans une phrase. Si cela semble injuste, la phrase doit être corrigée.

Le tuyau de Nino : ouvre la porte
Quand tu fais une équipe, dis : « Qui veut participer ? » Cela laisse une chance à tout le monde.

Le tuyau de Nino : des mots qui aident
Utilise les mots « chacun », « tous », « toutes » et « ensemble ». Ils t'aident à parler avec respect.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Questionner le monde (EMC) CE2** · /questionner-le-monde-ce2/
- **Respecter les autres en CE2** · /questionner-le-monde-ce2/respecter-les-autres-1/
- **Devenir écocitoyen en CE2** · /questionner-le-monde-ce2/vivre-ensemble-ce2/ecocitoyennete/