L'engagement en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : L'engagement | Fiche élève

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Imaginer une action utile à l'école ou dans le quartier et la rendre claire.

Nino te résume l'essentiel

- S'engager, c'est choisir de faire une action utile et essayer de la faire jusqu'au bout.
- Tu peux t'engager à l'école, à la maison, dans un club ou dans ton quartier.
- Nino te le rappelle : un petit geste régulier peut beaucoup aider.

La leçon

Qu'est-ce que s'engager ?

S'engager, c'est décider de faire quelque chose pour aider, participer ou améliorer une situation. Tu choisis de ne pas rester seulement spectateur. Tu fais une action concrète. Par exemple, tu peux t'engager à ranger les jeux après les avoir utilisés. Tu peux aussi aider un camarade qui cherche son manteau. Tu peux participer au nettoyage de la cour avec ta classe. Un engagement peut être petit. Il reste important. Il montre que tu penses aussi aux autres et au lieu où tu vis. Quand tu t'engages, tu essaies de tenir ta parole. Cela ne veut pas dire que tu dois tout faire seul. Tu peux demander de l'aide si une tâche est trop difficile. Tu peux aussi expliquer si tu ne peux pas faire ce que tu avais prévu. S'engager, ce n'est pas être parfait. C'est faire de son mieux et être sérieux dans ce que l'on a choisi.

Un mot à retenir

> Un engagement est une promesse d'action. Tu dis ce que tu vas faire, puis tu essaies de le réaliser.
> Exemple : « Chaque mardi, je donnerai à manger au poisson de la classe. »

Des engagements près de toi

- À l'école, prête un crayon à un camarade qui en a besoin.
- Dans la cour, ramasse un papier qui est tombé par terre.
- À la maison, mets la table avant le repas si tu l'as proposé.
- Avec tes amis, respecte les règles du jeu, même quand tu aimerais gagner.
- Dans un club, arrive à l'heure et écoute les consignes.
- Dans ton quartier, garde les lieux propres et respecte les personnes.

Choisis une action possible

Un bon engagement doit être possible pour toi. Ne promets pas une chose trop grande ou trop vague. Dire « Je vais tout aider » ne dit pas clairement ce que tu vas faire. Dire « Je vais ranger mes livres chaque soir après mes devoirs » est plus précis. Tu sais quand agir. Tu sais ce que tu dois faire. Commence par une action simple. Tu pourras la refaire plusieurs fois. Par exemple, choisis de vérifier que les feutres ont leurs bouchons après une activité. Tu peux aussi décider de saluer une nouvelle élève et de lui montrer où se trouve la cantine. Une action utile respecte les autres. Elle ne met personne en danger. Elle ne gêne pas le travail de la

classe. Si tu veux aider un camarade, demande d'abord : « Veux-tu que je t'aide ? » Il peut avoir envie d'essayer seul. Aider, ce n'est pas faire le travail à la place de quelqu'un. C'est donner un coup de main adapté.

D'une idée floue à un engagement clair

Idée trop vague	Engagement clair
Je serai gentil.	Je dirai bonjour et je ne me moquerai pas des autres.
Je vais aider.	Je rangerai les puzzles après les avoir utilisés.
Je protégerai la nature.	Je jetterai mes papiers dans la poubelle et je ne laisserai rien dans la cour.
Je participerai plus.	Je lèverai la main pour proposer une idée pendant le conseil de classe.

La méthode en quatre pas

Pour t'engager, avance pas à pas. D'abord, observe autour de toi. Cherche un besoin simple. Peut-être que les livres de la bibliothèque de classe sont souvent mélangés. Peut-être qu'un élève reste seul pendant un jeu. Ensuite, choisis une action que tu peux vraiment faire. Tu n'as pas besoin d'attendre qu'un adulte te donne toujours une idée. Puis, explique ton engagement avec une phrase précise. Tu peux dire : « Cette semaine, je vais remettre les livres à leur place après la lecture. » Enfin, passe à l'action. Fais ce que tu as annoncé. Après quelques jours, regarde ce qui a changé. Les livres sont-ils mieux rangés ? As-tu pensé à ton engagement ? Si tu as oublié une fois, ne baisse pas les bras. Recommence le lendemain. Tu peux mettre un petit rappel dans ton agenda ou demander à un adulte de te le rappeler. Tenir un engagement demande parfois de la patience. C'est normal.

Le tuyau de Nino

> Nino le renard prépare son action avec trois questions : Quoi ? Quand ? Comment ? Exemple : « Je vais arroser la plante de la classe, le vendredi, avec le petit arrosoir. »

Participer à une décision

S'engager peut aussi vouloir dire donner son avis. Dans la classe, tu peux participer à une discussion pour améliorer la vie de tous les jours. Peut-être cherchez-vous une règle pour que le coin lecture reste calme. Écoute les idées des autres avant de parler. Attends ton tour. Explique ton idée avec des mots simples. Tu peux dire : « Je propose de parler doucement près des lecteurs. » Une décision peut être prise par un vote ou par un accord du groupe. Si ton idée n'est pas choisie, respecte la décision. Tu as eu le droit de parler. Les autres ont eu ce droit aussi. Ensuite, aide à appliquer la règle décidée. Participer ne signifie pas imposer son choix. Cela signifie chercher une solution qui aide le groupe. Tu peux changer d'avis après avoir entendu une bonne idée. C'est aussi une façon de réfléchir et de respecter les autres.

Les mots utiles

- Participer : prendre part à une action ou à une discussion.
- Promettre : dire que l'on va faire quelque chose.
- Responsabilité : tâche dont on doit s'occuper sérieusement.
- Respecter : faire attention aux personnes, aux règles et aux lieux.
- Coopérer : agir avec d'autres pour réussir ensemble.

S'engager avec les autres

Beaucoup d'actions sont plus faciles à plusieurs. Pour préparer une collecte de livres à l'école, un élève peut trier les livres, un autre peut les porter et un autre peut écrire une affiche. Chacun a une tâche. Écoute ce que les autres proposent. Répartissez le travail de façon juste. Ne laisse pas toujours la même personne tout faire. Si un camarade a du mal, encourage-le. Tu peux dire : « Je peux tenir la boîte pendant que tu ranges les livres.

» Dans un travail de groupe, fais ta part. Ne prends pas toutes les décisions seul. Ne te moque pas d'une erreur. Cherchez une solution ensemble. Un groupe engagé avance mieux quand chacun se sent écouté. Si un conflit arrive, parle calmement. Explique ce qui te gêne sans crier. Écoute la réponse. Vous pourrez souvent trouver une règle ou une solution.

Attention piège !

Dire « Je m'engage » ne suffit pas. Il faut une action réelle. Promettre de ranger la classe, puis partir jouer sans rien faire, ce n'est pas tenir son engagement. Si tu as un empêchement, préviens une personne et propose un autre moment.

Regarder ce que ton action change

Après ton action, prends un petit moment pour y penser. Demande-toi : « Ai-je fait ce que j'avais prévu ? » Puis demande-toi : « Est-ce que cela a aidé quelqu'un ou amélioré un lieu ? » Si tu as été responsable des plantes, regarde si elles ont eu de l'eau au bon moment. Si tu avais proposé de ranger les jeux, vérifie si les autres peuvent les retrouver facilement. Tu peux être fier de tes efforts. Tu peux aussi améliorer ton engagement. Peut-être faut-il choisir un jour précis. Peut-être as-tu besoin d'un camarade pour t'aider. Un engagement peut durer une seule fois, comme aider à préparer une fête d'école. Il peut aussi durer longtemps, comme respecter chaque jour le calme dans le couloir. Dans les deux cas, ton geste compte. Nino est content quand tu observes, réfléchis et recommences.

Exemples résolus

Aider sans faire à la place

Énoncé. Lina voit que Sami cherche la page de son livre. Elle veut s'engager à l'aider.

1. Lina demande à Sami s'il veut de l'aide.
2. Sami répond qu'il cherche la page 18.
3. Lina lui montre où regarder dans le livre, sans faire son travail à sa place.
4. Lina attend que Sami trouve lui-même la page.

Résultat : Lina aide Sami avec respect. Elle ne fait pas l'exercice à sa place.

Rendre une promesse plus claire

Énoncé. Noé dit : « Je vais faire attention à la classe. »

1. La phrase est trop vague. On ne sait pas quelle action Noé va faire.
2. Noé choisit une action utile et possible.
3. Il précise le moment de son action.
4. Il dit : « Après chaque activité de dessin, je vérifierai que les feutres sont rangés. »

Résultat : Noé a choisi un engagement clair, précis et possible.

Mes exercices

1 Je reconnais un engagement ★★★

Coche les phrases qui montrent un engagement.

1. « Je vais ranger les jeux après le goûter. »
2. « J'aime les gâteaux au chocolat. »
3. « Cette semaine, je vais aider à mettre la table. »

2 Je choisis le bon mot ★★★

Complète chaque phrase avec le mot qui convient : participer, responsabilité, coopérer.

1. Arroser la plante de la classe est une _____. .....
2. Pour réussir une affiche à plusieurs, il faut _____. .....
3. Donner son idée pendant une discussion, c'est _____. .....

3 Je relie l'action au lieu ★★★

Relie chaque action au bon lieu.

1. Ranger les livres après la lecture. .....
2. Mettre les serviettes sur la table. .....
3. Respecter les règles d'un match. .....

4 Je rends la promesse claire ★★★

Transforme chaque idée vague en engagement précis.

1. Je vais aider à la maison. .....
2. Je vais faire attention à la cour. .....

5 J'aide de la bonne façon ★★★

Choisis la meilleure action dans chaque situation.

1. Mila ne comprend pas une consigne. Que fais-tu ? A. Tu fais tout à sa place. B. Tu lui relis la consigne et tu lui demandes ce qu'elle comprend. C. Tu te moques d'elle.
2. Tu as promis de ranger les cartes du jeu, mais tu veux partir vite. Que fais-tu ? A. Tu pars sans rien dire. B. Tu ranges les cartes ou tu préviens un adulte si tu ne peux vraiment pas. C. Tu caches les cartes.

6 Je remets les étapes dans l'ordre ★★★

Numérote les actions de 1 à 4 pour t'engager.

1. Faire l'action choisie. .....
2. Choisir une action possible. .....
3. Regarder ce que l'action a changé. .....
4. Dire clairement ce que l'on va faire. .....

7 Je donne une raison ★★★

Explique pourquoi cette action est un bon engagement : « Je vais vérifier que les lumières sont éteintes en quittant la salle. »

Écris une phrase complète.

8 Je prépare mon engagement ★★★

Écris un engagement personnel utile. Indique ce que tu vas faire, quand et pour qui ou pour quel lieu.

Mon engagement :

Évaluation

Lis chaque situation, puis réponds avec soin.

Barème : 20 points

1. Explique avec tes mots ce qu'est un engagement. ..... / 4
2. Écris une action qui montre un engagement à l'école. ..... / 3
3. Léo dit : « Je vais aider. » Explique pourquoi sa phrase n'est pas assez précise. ..... / 3
4. Transforme la phrase de Léo en engagement clair. ..... / 3
5. Tu vois un camarade qui cherche une règle pour son dessin. Écris comment tu peux l'aider sans faire à sa place. ..... / 3
6. Tu as oublié de faire une tâche que tu avais promise. Que peux-tu faire ? ..... / 4

Les tuyaux de Nino

Le tuyau de Nino : la phrase utile
Dis ton engagement avec « Je vais... ». Ajoute ensuite quand tu le feras. Exemple : « Je vais nourrir le poisson de la classe chaque lundi. »

Le tuyau de Nino : le petit pas
Choisis une action que tu peux faire dès aujourd'hui. Un petit geste répété vaut mieux qu'une grande promesse oubliée.

Le tuyau de Nino : le rappel
Écris un mot dans ton agenda ou place un dessin près de ton bureau pour penser à ton engagement.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Questionner le monde (EMC) CE2** · /questionner-le-monde-ce2/
- **Les émotions positives et négatives en CE2** · /questionner-le-monde-ce2/les-emotions-positives-et-negatives/
- **Le service public en CE2** · /questionner-le-monde-ce2/le-service-public/