L'engagement pour le bien commun en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2 | Difficulté ★★☆ | ⏱ 30 min | Objectif : L'engagement pour le bien commun | Éco-encre (N&B)

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Agir pour le bien commun en repérant ce qui est utile à tous.

Nino te résume l'essentiel

- Le bien commun, c'est ce qui est utile et agréable pour tout le monde.
- Tu t'engages quand tu choisis d'agir pour aider les autres ou protéger un lieu.
- Nino le renard te le souffle : un petit geste peut améliorer la vie de toute la classe.

La leçon

Le bien commun, c'est quoi ?

Le bien commun, c'est ce qui est important pour plusieurs personnes. Cela peut être important pour la classe, pour l'école, pour le quartier ou pour la planète. Une cour propre est un bien commun. Tout le monde peut y jouer sans marcher dans des papiers. Une bibliothèque rangée est aussi un bien commun. Chacun peut y trouver un livre facilement. Le calme dans le couloir aide tous les élèves à travailler dans leurs classes. Le bien commun ne sert pas à une seule personne. Il améliore la vie de plusieurs personnes. Quand tu penses au bien commun, tu te demandes : « Est-ce que mon geste aide aussi les autres ? »

Repère ce qui peut être utile à tous

- Le matériel de la classe : les livres, les crayons communs et les jeux.
- Les lieux partagés : la cour, les toilettes, le couloir et la cantine.
- Les moments partagés : le travail en groupe, la récréation et les déplacements.
- La nature autour de toi : les arbres, les animaux et l'eau.
- Le droit de chacun à être respecté, écouté et en sécurité.

S'engager, c'est choisir d'agir

S'engager, c'est décider de faire quelque chose pour le bien commun. Tu peux t'engager seul ou avec d'autres. Tu n'as pas besoin de faire une chose énorme. Ramasser un papier tombé dans la cour est déjà un geste utile. Prêter un crayon à un camarade qui en a besoin peut l'aider à travailler. Dire à un adulte qu'un robinet coule sans arrêt peut éviter de gaspiller de l'eau. Accueillir un nouvel élève avec gentillesse l'aide à se sentir mieux. Tu peux aussi participer à un projet de classe. Par exemple, tu peux arroser une plante, ranger un coin lecture ou préparer une affiche pour rappeler une règle. Ton action compte, même si elle est petite.

Des mots à connaître

Le bien commun : ce qui est utile à plusieurs personnes. L'engagement : le choix d'agir et de faire sa part. La solidarité : le fait de s'aider les uns les autres. Le respect : le fait de faire attention aux personnes, aux règles et aux lieux.

Dans la vie de tous les jours

Situation	Geste pour le bien commun	Pourquoi c'est utile
Des feutres sont sur une table.	Range-les après les avoir utilisés.	Les autres pourront les retrouver.
Un camarade reste seul dans la cour.	Propose-lui de jouer avec toi.	Il se sentira accueilli.
Tu vois une lumière allumée dans une salle vide.	Préviens un adulte.	On évite de gaspiller de l'énergie.
Un jeu de société est abîmé.	Utilise-le avec soin et signale le problème.	Le jeu pourra servir plus longtemps.

Avant d'agir, pose-toi trois questions

Pour choisir une bonne action, avance pas à pas avec Nino. D'abord, regarde la situation. Que se passe-t-il ? Par exemple, des papiers sont restés près d'une poubelle. Ensuite, cherche qui peut être aidé. Ici, les élèves qui jouent dans la cour seront plus à l'aise dans un endroit propre. Puis, demande-toi ce que tu peux faire sans danger. Tu peux ramasser les papiers si un adulte t'y autorise. Tu peux aussi prévenir un adulte. Enfin, fais ton action avec respect. Ne donne pas d'ordres à tes camarades. Tu peux dire : « Veux-tu m'aider à ranger ? » Agir ensemble est souvent plus facile et plus agréable.

Suis ce chemin pour t'engager

- Observe un besoin autour de toi.
- Réfléchis à une action simple et utile.
- Vérifie que ton action est sûre et respecte les règles.
- Demande de l'aide à un adulte si c'est nécessaire.
- Agis avec calme et respecte les autres.
- Regarde si la situation s'améliore.

Le tuyau de Nino

> Garde cette question dans ta tête : « Est-ce que cela aide plusieurs personnes ? » Si la réponse est oui, ton idée peut servir le bien commun.

Respecter les règles, c'est aussi s'engager

Les règles de la classe et de l'école protègent tout le monde. Elles permettent de vivre et de travailler ensemble. Marcher dans le couloir évite les chocs. Lever la main permet à chacun de parler à son tour. Ranger le matériel commun aide la classe entière. Respecter une règle ne veut pas seulement dire obéir. Cela veut dire comprendre que la règle est utile aux autres et à toi aussi. Parfois, une règle te semble difficile. Tu peux en parler calmement à un adulte. Mais tu dois continuer à la respecter tant qu'elle existe. Une règle est juste quand elle protège les personnes et aide la vie du groupe.

Aider ne veut pas dire décider à la place des autres

Tu peux aider un camarade sans faire son travail à sa place. S'il ne comprend pas une consigne, tu peux la relire avec lui. Tu peux lui montrer où chercher dans son cahier. En revanche, tu ne dois pas écrire toutes ses réponses pour lui. Cela ne l'aiderait pas à apprendre. Tu peux aussi défendre un camarade sans crier ni te battre. Si quelqu'un est moqué, tu peux dire calmement que ce n'est pas gentil. Tu peux rester près de lui. Tu peux prévenir un adulte. Les adultes sont là pour aider lorsque le problème est important, dangereux ou difficile à régler.

Attention piège !

> Ne fais pas une action pour recevoir des compliments seulement. Cherche surtout ce qui peut aider le groupe. Et ne te mets jamais en danger pour aider. Si tu vois une dispute, un objet dangereux ou une situation qui t'inquiète, préviens vite un adulte.

Agir ensemble dans la classe

La classe est un groupe. Chacun peut y avoir une responsabilité. Un élève peut distribuer les cahiers. Un autre peut vérifier que le coin jeux est rangé. Un autre peut rappeler avec gentillesse qu'il faut fermer les feutres. Ces rôles ne donnent pas le droit de commander les autres. Ils donnent le devoir d'aider le groupe. Quand tu as une responsabilité, fais-la sérieusement. Si tu oublies, reconnais-le et essaie de faire mieux la fois suivante. Tu peux aussi remercier un camarade qui aide la classe. Dire « merci d'avoir rangé » encourage les bonnes actions.

Dans ton quartier et à la maison

L'engagement existe aussi hors de l'école. À la maison, tu peux mettre la table, trier des papiers avec un adulte ou faire attention à l'eau quand tu te laves les mains. Dans ton quartier, tu peux jeter ton goûter dans une poubelle et respecter les plantes. Quand tu joues, tu peux proposer des règles simples pour que chacun ait sa place. Si un voisin a besoin de calme, évite de crier sous sa fenêtre. Tu ne peux pas tout faire seul. Pourtant, tes gestes répétés avec ceux des autres peuvent rendre un lieu plus agréable. Nino aime les explorateurs qui prennent soin de leur territoire.

Une idée de Nino

> Dans la cour, tu vois que des ballons restent dehors après la récréation. Tu peux en parler à la classe. Vous pouvez choisir deux élèves volontaires chaque jour pour vérifier le rangement. Ainsi, les ballons ne s'abîment pas et tous les élèves peuvent jouer avec.

Exemples résolus

Un papier dans la cour

Énoncé. Lina voit un emballage de goûter par terre près de la poubelle. Que peut-elle faire pour le bien commun ?

1. Lina observe que la cour risque de rester sale.
2. Elle comprend que tous les élèves utilisent la cour.
3. Elle ramasse l'emballage si elle peut le faire sans danger.
4. Elle le jette dans la poubelle.

Résultat : Lina aide à garder la cour propre pour tous les élèves.

Un camarade mis de côté

Énoncé. Pendant un jeu, Yanis n'est choisi par personne. Que peux-tu faire ?

1. Tu remarques que Yanis est seul.
2. Tu lui proposes de rejoindre ton équipe ou ton jeu.
3. Tu écoutes sa réponse et tu respectes son choix.
4. Si les moqueries continuent, tu préviens un adulte.

Résultat : Tu aides Yanis à trouver sa place et tu respectes chaque élève.

Le matériel de peinture

Énoncé. Après une activité, des pinceaux restent dans l'eau sale. Quelle action choisis-tu ?

1. Tu sais que les pinceaux servent à toute la classe.
2. Tu demandes ce qu'il faut faire ou tu suis la règle connue.
3. Tu rinces et ranges les pinceaux avec soin.
4. Tu vérifies que la table est propre.

Résultat : Le matériel reste utilisable pour les prochains élèves.

Mes exercices

1 Ce qui sert à tous ★☆☆

Entoure les choses qui peuvent être un bien commun.

1. La cour de l'école
2. Mon doudou dans ma chambre
3. Les livres du coin lecture
4. Mon goûter dans mon sac

2 Des gestes utiles ★☆☆

Écris vrai ou faux.

1. Ranger les jeux après les avoir utilisés aide les autres. .....
2. Crier dans le couloir aide les classes à travailler. .....
3. Prévenir un adulte si tu vois un objet dangereux est une bonne action. .....

3 Trouve la bonne action ★☆☆

Relie chaque situation à l'action qui convient.

1. Un robinet coule dans les toilettes. .....
2. Un camarade cherche un livre au coin lecture. .....
3. Des papiers sont près de la poubelle. .....

4 Les mots importants ★★☆

Complète chaque phrase avec : engagement, bien commun, solidarité.

1. La cour propre est un _____. .....
2. Aider un camarade à comprendre une consigne montre de la _____. .....
3. Choisir de ranger le matériel commun est un _____. .....

5 Dessine une action pour tous ★★☆

Dessine dans le cadre une action qui aide la classe. Ajoute une courte légende.

1. Représente par exemple des élèves qui rangent les livres, qui nettoient une table ou qui accueillent un camarade. .....

6 Que ferais-tu ? ★★☆

Choisis la meilleure réponse.

1. Tu vois un nouvel élève seul pendant la récréation. .....
2. Un camarade ne comprend pas un exercice. .....
3. Deux élèves se disputent très fort. .....

7 Explique ton idée ★★★

Usage classe et famille autorisé

Écris une action que tu peux faire pour le bien commun et justifie ton choix.

Choisis une action possible à l'école, à la maison ou dans ton quartier.

.....

.....

.....

8 Prépare un petit projet ★★★

Complète le tableau avec une idée d'action pour la classe.

1. Besoin : le coin lecture est souvent en désordre. Action : _____. Personnes aidées : _____. Pourquoi : _____. .....

Évaluation

Lis chaque question. Réponds avec soin et explique quand cela est demandé. **Barème : 20 points**

1. Explique avec tes mots ce qu'est le bien commun. ..... / 3
2. Cite deux lieux ou objets de l'école qui servent à tous. ..... / 3
3. Tu vois des feutres communs ouverts sur une table. Écris ce que tu fais et explique pourquoi. / 4
   .....
4. Écris vrai ou faux : Aider un camarade, c'est faire tout son travail à sa place. / 3
   .....
5. Que dois-tu faire si une dispute te semble dangereuse ou trop difficile ? / 3
   .....
6. Écris une action que tu pourrais faire pour le bien commun dans la classe. Justifie ta réponse. / 4
   .....

Les tuyaux de Nino

Le tuyau de Nino : pense au groupe
Avant de choisir, imagine la classe entière. Ton geste rend-il la vie plus facile, plus sûre ou plus agréable pour plusieurs personnes ?

Le tuyau de Nino : commence petit
Tu peux commencer par un geste simple : ranger, écouter, partager, accueillir ou prévenir un adulte.

Le tuyau de Nino : parle avec respect
Pour proposer une aide, dis par exemple : « On peut le faire ensemble ? »

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Questionner le monde (EMC) CE2** · /questionner-le-monde-ce2/
- **Comprendre l’empathie en CE2** · /questionner-le-monde-ce2/definition-de-l-empathie/
- **Agir pour l'environnement à l'école (écocitoyenneté) en CE2** · /questionner-le-monde-ce2/l-engagement-agir-individuellement-et-collectivement-ce2/agir-pour-l-environnement-a-l-ecole-ecocitoyennete/