L'espace est organisé de l'école à la ville en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2 | Difficulté ★★☆ | ⏱ 30 min | Objectif : L'espace est organisé de l'école à la ville | Éco-encre (N&B)

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Comparer et hiérarchiser des espaces à différentes échelles

Nino te résume l'essentiel

- Nino t'aide à regarder les lieux du plus petit au plus grand.
- Ton école peut se trouver dans un quartier, dans une ville et dans une région.
- Pour situer un lieu, cherche ce qui l'entoure.

La leçon

Du lieu près de toi au grand espace

Chaque jour, tu te déplaces dans des lieux. Tu arrives à l'école. Tu joues dans la cour. Tu vas peut-être à la bibliothèque ou au parc. Tous ces lieux font partie de l'espace où tu vis. L'espace, c'est l'ensemble des lieux autour de nous. Il peut être très petit ou très grand. Ta table est un petit espace. Ta classe est plus grande. Ton école est encore plus grande. Puis, il y a les rues autour de l'école, le quartier, la ville et la région. Nino le renard aime observer ces espaces comme s'il reculait peu à peu. De près, il voit le portail de l'école. En reculant, il voit les rues. Encore plus loin, il voit la ville. Il comprend alors où se trouve chaque lieu.

Le tuyau de Nino

Des espaces sont emboîtés quand un petit espace se trouve à l'intérieur d'un espace plus grand. Pense à des boîtes rangées les unes dans les autres.

Les mots utiles pour parler des lieux

- L'école est le lieu où tu apprends et où tu retrouves ta classe.
- Le quartier est une partie d'une ville. Il comprend des rues, des logements, des magasins ou des équipements.
- La ville rassemble plusieurs quartiers. On y trouve souvent une mairie, des rues, des écoles et des commerces.
- La région est un grand territoire. Elle rassemble plusieurs villes et villages.
- Se situer, c'est dire où l'on est ou où se trouve un lieu.
- Entourer veut dire être tout autour d'un lieu.

Une suite de lieux emboîtés

Imagine que tu pars du portail de ton école. Tu observes d'abord ce qui est juste autour de toi. Tu peux voir une rue, un passage piéton, un arrêt de bus ou une place. Ces éléments sont proches de l'école. Ensuite, tu regardes une zone plus large. Tu repères le quartier. Il peut avoir un nom. Dans ce quartier, il y a peut-être une boulangerie, des immeubles, des maisons ou un jardin public. Puis tu observes la ville entière. Une ville contient plusieurs quartiers. Enfin, tu peux chercher la région où se trouve cette ville. Dans une grande ville, on peut souvent dire : école, quartier, ville, région. Cette suite est utile si l'école est bien située dans une ville. Si

l'école est dans un village, on dira plutôt : école, village, région. Il faut toujours regarder le lieu réel sur une carte ou dans une adresse.

Je compare les espaces

Espace observé	Ce que je peux y trouver	Espace plus grand autour
L'école	des classes, une cour, un portail	le quartier ou le village
Le quartier	des rues, des maisons, un parc	la ville
La ville	des quartiers, une mairie, des écoles	la région
La région	des villes, des villages, des paysages	un espace plus grand que la ville

Comment trouver où se situe un lieu

Pour situer un lieu, avance étape par étape. Commence par lire le nom du lieu. Par exemple : « école des Tilleuls ». Cherche ensuite la rue. La rue aide à trouver le quartier ou le village. Puis cherche le nom de la ville. Il est souvent écrit sur une adresse, sur un panneau ou sur une carte. Enfin, cherche la région de cette ville. Tu peux utiliser un plan de ville pour voir les rues et les bâtiments proches. Tu peux utiliser une carte plus grande pour voir la ville dans sa région. Sur une carte, le titre est important. Il t'explique ce que montre la carte. La légende est aussi importante. Elle explique les signes et les couleurs. Un petit dessin de bus peut montrer un arrêt. Une ligne peut montrer une route. Ne devine pas : regarde toujours le titre et la légende.

Ma méthode en quatre pas

- Lis le nom du lieu à situer.
- Cherche ce qui est juste autour de ce lieu.
- Agrandis ton regard : trouve le quartier ou le village, puis la ville.
- Termine par la région et relis ta réponse dans l'ordre.

Attention piège !

> Une rue n'est pas un quartier. Une rue est une voie où l'on marche, roule ou circule. Un quartier peut contenir plusieurs rues. Vérifie ce que tu nommes.

Observer autour de l'école

Autour de l'école, l'espace est organisé pour les personnes qui y vivent. Près du portail, il peut y avoir un trottoir pour marcher. Un passage piéton aide à traverser la rue. Un arrêt de bus permet aux voyageurs d'attendre. Un parking accueille des voitures. Une piste cyclable laisse passer les vélos. Des maisons ou des immeubles servent à habiter. Une boulangerie ou une pharmacie sont des commerces. Un stade, une médiathèque ou une mairie sont des lieux utiles à tous. Quand tu observes un plan, pose-toi des questions simples. Où est l'école ? Quelle rue passe devant ? Qu'y a-t-il à gauche ? Qu'y a-t-il à droite ? Quel lieu est le plus proche ? Ces questions t'aident à comprendre l'organisation du quartier.

Changer d'échelle

Changer d'échelle, c'est regarder le même lieu de plus près ou de plus loin. Sur un plan du quartier, tu peux voir le nom des rues et l'emplacement de l'école. Sur une carte de la ville, tu vois les différents quartiers, mais moins de détails. Sur une carte de la région, tu vois les villes et les grands axes, mais tu ne vois généralement pas chaque école. Plus l'espace représenté est grand, moins il y a de petits détails. Cette idée est valable lorsque l'on compare des cartes du même type qui montrent un espace de plus en plus grand. Nino fait comme avec une photo. Une photo très proche montre son museau. Une photo prise de loin montre aussi les arbres, le chemin et le village.

Un exemple avec Lina

Lina va à l'école du Parc. Son école est rue des Fleurs. La rue des Fleurs est dans le quartier du Parc. Ce quartier est dans la ville de Montville. Montville est dans une région. Lina peut donc dire : « Mon école se trouve dans le quartier du Parc, dans la ville de Montville. »

Parler avec des mots précis

Pour répondre à une question de géographie, écris une phrase complète. Tu peux commencer par : « L'école se trouve… » ou « Le parc est situé… ». Utilise les mots dans, près de, à côté de, entre et en face de. Par exemple : « La bibliothèque se trouve près de l'école. » Ou : « Le stade est dans la ville. » Si tu compares deux espaces, nomme-les clairement. Tu peux écrire : « Le quartier est plus grand que l'école, car il contient plusieurs rues et plusieurs lieux. » Regarde bien les informations données avant d'écrire. Une bonne réponse ne doit pas ajouter un lieu que tu ne vois pas sur le plan ou la carte.

À retenir

Quand une école est située dans une ville, le quartier contient l'école et la ville contient le quartier. Pour trouver la place d'un lieu, pars du plus petit espace et va vers le plus grand.

Exemples résolus

Ranger des espaces

Énoncé. Range ces mots du plus petit espace au plus grand : région, école, ville, quartier.

1. Je commence par le lieu le plus précis : l'école.
2. Je cherche ce qui peut entourer l'école : le quartier.
3. Je place ensuite la ville, qui peut contenir plusieurs quartiers.
4. Je termine par la région, qui rassemble des villes.

Résultat : école → quartier → ville → région

Lire une adresse simple

Énoncé. L'école Arc-en-ciel est rue du Marché, dans le quartier des Rives, à Belleville. Explique où se trouve l'école.

1. Je repère le nom de l'école : Arc-en-ciel.
2. Je repère la rue : rue du Marché.
3. Je repère le quartier : les Rives.
4. Je repère la ville : Belleville.
5. J'écris une phrase complète.

Résultat : L'école Arc-en-ciel se trouve rue du Marché, dans le quartier des Rives, à Belleville.

Mes exercices

1 Du plus petit au plus grand ★☆☆

Range les mots dans l'ordre du plus petit espace au plus grand.

1. ville, école, région, quartier .....

2. région, quartier, ville, école .....

2 Je vérifie mes idées ★☆☆

Coche vrai ou faux.

1. Un quartier peut contenir plusieurs rues.

2. Une école contient toute une région.

3. Un plan du quartier peut montrer une école.

3 Les bons mots ★☆☆

Complète chaque phrase avec école, quartier, ville ou région.

1. La mairie se trouve dans la _____. .....

2. La cour fait partie de l'_____. .....

3. Plusieurs villes peuvent se trouver dans une _____. .....

4 Qui contient quoi ? ★★☆

Relie chaque espace à l'espace plus grand qui peut l'entourer.

1. école .....

2. quartier .....

3. ville .....

5 Les boîtes de l'espace ★★☆

Dessine quatre boîtes l'une dans l'autre. Écris école, quartier, ville et région à la bonne place.

1. Place les quatre mots dans tes boîtes. .....

6 Autour de l'école des Pins ★★☆

Lis puis réponds par une phrase complète.

L'école des Pins est dans le quartier des Jardins, à Rivedoux. Où se trouve l'école ?

.....

.....

.....

Le quartier des Jardins est à Rivedoux. Quel espace est le plus grand : le quartier ou la ville ? Justifie.

.....

.....

.....

7 Quel document choisir ? ★★★

Choisis le document le plus utile et explique ton choix.

1. Tu cherches la rue juste devant ton école. Choisis : un plan du quartier, une carte de la région, une photo de la cour. Justifie. .....
2. Tu cherches dans quelle région se trouve ta ville. Choisis : un plan de la classe, une carte de la région, un dessin du portail. Justifie. .....

8 J'explique comme un explorateur ★★★

Écris une phrase pour expliquer l'ordre des espaces.

Explique pourquoi la ville est plus grande que l'école.

.....

.....

.....

Explique comment tu passes de l'école à la région.

.....

.....

.....

Évaluation

Réponds avec soin. Écris des phrases complètes quand cela est demandé. **Barème : 20 points**

1. Range ces mots du plus petit au plus grand : région, ville, école, quartier. ..... / 3
2. Explique ce qu'est un quartier. ..... / 3
3. L'école des Lilas est dans le quartier du Centre, à Valmont. Écris où se trouve l'école. ..... / 3
4. Vrai ou faux : une rue peut contenir plusieurs quartiers. ..... / 2
5. Choisis le meilleur document pour trouver une rue près de l'école : un plan du quartier ou une carte de la région. ..... / 3
6. Explique pourquoi une carte de la région montre moins de détails qu'un plan du quartier. ..... / 3
7. Dessine quatre boîtes emboîtées et place école, quartier, ville et région. ..... / 3

Les tuyaux de Nino

Le tuyau de Nino : les boîtes
Dessine quatre boîtes l'une dans l'autre. Écris école dans la plus petite, puis quartier, ville et région.

Le tuyau de Nino : le zoom
Imagine que tu recules avec moi. D'abord tu vois l'école. Puis tu vois les rues. Ensuite tu vois la ville. Enfin tu regardes la région.

Le tuyau de Nino : la phrase prête
Pour répondre, commence par : « Ce lieu se trouve dans… ». Ajoute ensuite le lieu plus grand.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Géographie CE2** · /histoire-geo-ce2/
- **Les milieux géographiques caractéristiques dans le monde en CE2** · /histoire-geo-ce2/se-situer-dans-l-espace-ce2/les-milieux-geographiques-caracteristiques-dans-le-monde/
- **commune en CE2** · /histoire-geo-ce2/espace-ce2/commune/