L'évolution de la vie quotidienne au fil du temps en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : L'évolution de la vie quotidienne au fil du temps | Fiche élève

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Comparer des modes de vie à différentes époques

Nino te résume l'essentiel

- Nino et toi comparez ce que les personnes faisaient avant et ce que nous faisons aujourd'hui.
- Un objet, un métier ou une maison peut changer avec le temps.
- Cherche toujours ce qui est pareil et ce qui est différent.

La leçon

Hier, aujourd'hui et demain

Le temps passe. Les personnes, les objets et les habitudes changent. Hier, c'est le passé. Il peut s'agir d'hier matin, mais aussi du temps où tes grands-parents étaient enfants. Aujourd'hui, c'est le présent. C'est ce qui se passe maintenant. Demain, c'est le futur. C'est ce qui n'est pas encore arrivé. En histoire, tu observes souvent un passé assez loin de nous. Tu peux comparer ce passé avec ta vie actuelle. Par exemple, certaines familles regardaient des émissions sur un gros poste de télévision. Aujourd'hui, certaines personnes regardent aussi des vidéos sur une tablette ou un téléphone. Les outils ont changé. Mais le besoin de se distraire existe toujours.

Un mode de vie

Un mode de vie, c'est la manière de vivre chaque jour. Cela comprend le logement, les repas, les vêtements, les déplacements, l'école, les jeux et le travail. Les modes de vie ne sont pas les mêmes selon l'époque, le lieu et les familles.

Observer la vie quotidienne

La vie quotidienne, ce sont les choses que tu fais souvent. Tu te lèves. Tu prends ton petit-déjeuner. Tu vas à l'école. Tu joues. Tu aides peut-être à mettre la table. Tu dors dans une chambre. Les personnes d'autrefois faisaient aussi beaucoup de ces choses. Elles mangeaient, dormaient, apprenaient et jouaient. Pourtant, elles ne le faisaient pas toujours avec les mêmes objets. Dans certaines maisons, il n'y avait pas d'eau qui coulait au robinet. Il fallait aller chercher l'eau dehors, puis la porter. Dans certaines familles, le linge était lavé à la main. C'était long et fatigant. Aujourd'hui, beaucoup de maisons ont un lave-linge. Mais toutes les familles n'ont pas les mêmes équipements. Quand tu compares, évite de penser que tout le monde vivait exactement de la même façon.

Les questions à te poser

- De quelle époque parle-t-on : du passé ou d'aujourd'hui ?
- Que faisait la personne ?
- Quel objet ou quel moyen utilisait-elle ?
- Qu'est-ce qui est pareil dans les deux époques ?

- Qu’est-ce qui a changé ?
- Pourquoi cela a-t-il changé : une nouvelle invention, une machine, une nouvelle habitude ?

Comparer un objet

Pour comparer, choisis un seul sujet. Tu peux prendre le téléphone, la lumière ou le transport. Regarde d’abord l’objet ancien. Décris-le avec des mots simples. Était-il lourd ? Avait-il besoin d’un fil ? Fallait-il tourner une manivelle ? Regarde ensuite l’objet actuel. Demande-toi ce qu’il permet de faire. Un téléphone ancien servait surtout à parler à une personne qui se trouvait loin. Un téléphone actuel peut aussi prendre des photos, envoyer des messages ou donner l’heure. Le but principal reste souvent le même : communiquer. En revanche, la forme et les possibilités ont changé. Une bonne comparaison dit toujours au moins une ressemblance et une différence.

Quelques changements dans la vie de tous les jours

Sujet	Dans le passé	Aujourd’hui
Laver le linge	Dans certaines familles, on frottait le linge à la main.	Dans beaucoup de maisons, une machine lave le linge.
Éclairer la maison	On utilisait parfois une bougie ou une lampe à pétrole.	On utilise souvent une lampe électrique.
Se déplacer	On marchait beaucoup ou on utilisait une voiture tirée par un cheval.	On peut marcher, prendre le vélo, le bus, la voiture ou le train.
Écrire à quelqu’un	On envoyait une lettre par la poste.	On peut encore envoyer une lettre ou utiliser un message.

Le tuyau de Nino

Pour comparer, utilise les mots avant, maintenant, mais, comme et alors que. Par exemple : « Avant, on écrivait une lettre. Maintenant, on peut envoyer un message. Mais dans les deux cas, on donne des nouvelles. »

Les inventions changent les habitudes

Une invention est quelque chose de nouveau que des personnes ont imaginé et fabriqué. Certaines inventions rendent une tâche plus rapide ou moins difficile. L’électricité permet d’allumer une lampe sans flamme. Le réfrigérateur aide à garder certains aliments au frais. La machine à laver évite de frotter chaque vêtement à la main. Pourtant, une invention ne change pas tout d’un coup pour tout le monde. Elle doit être fabriquée, achetée et utilisée. Dans certains endroits, les personnes gardent aussi des habitudes anciennes. Une lettre existe encore, même si des messages sont souvent utilisés. Quand tu expliques un changement, tu peux dire : « Cet objet a changé car une nouvelle technique est apparue. »

L’école, les jeux et la famille

L’école a aussi évolué. Dans le passé, les élèves écrivaient souvent avec une plume trempée dans l’encre. Ils pouvaient s’asseoir à plusieurs sur un banc. Aujourd’hui, on écrit le plus souvent avec un crayon ou un stylo. Il y a aussi des cahiers, des livres et parfois un écran dans la classe. Pourtant, les élèves apprennent toujours à lire, écrire, compter et vivre avec les autres. Les jeux changent également. Les enfants ont joué aux billes, à la corde à sauter, aux poupées ou aux jeux de construction. Beaucoup de ces jeux existent encore. Aujourd’hui, il y a aussi des jeux sur écran. Ne dis pas que les enfants d’avant ne jouaient jamais. Ils jouaient, mais pas toujours avec les mêmes jouets.

Attention piège !

Ne confonds pas ancien et cassé. Un objet ancien est un objet qui vient d'une époque passée. Il peut être en très bon état. Ne crois pas non plus que tout objet ancien a disparu. Une montre à aiguilles, un vélo ou une lettre peuvent encore être utilisés aujourd'hui.

Ranger les époques dans l'ordre

Pour comprendre l'évolution, place les faits dans l'ordre du temps. Commence par ce qui est le plus ancien. Continue avec ce qui est arrivé après. Termine par aujourd'hui. Tu peux dessiner une ligne du temps. À gauche, tu écris « avant ». Au milieu, tu écris « il y a longtemps ». À droite, tu écris « aujourd'hui ». Place ensuite des dessins ou des mots. Par exemple : bougie, lampe électrique, puis lampe sur une table. Une ligne du temps t'aide à voir les changements. Elle ne dit pas que chaque objet ancien a été remplacé partout au même moment. Elle montre seulement l'ordre des époques que tu étudies.

La méthode de l'explorateur

- Observe les images ou les objets avec soin.
- Repère ce qui appartient au passé.
- Repère ce qui appartient au présent.
- Note une ressemblance entre les deux époques.
- Note une différence précise.
- Explique le changement avec une phrase complète.
- Relis ta réponse : as-tu bien parlé de hier et d'aujourd'hui ?

Dire ce que tu as compris

Tu peux répondre avec des phrases courtes et précises. Évite de dire seulement : « C'était différent. » Dis ce qui était différent. Par exemple : « Dans le passé, certaines personnes allaient chercher l'eau avec un seau. Aujourd'hui, beaucoup ouvrent un robinet à la maison. » Tu peux aussi dire : « Les deux servent à avoir de l'eau, mais le robinet est plus facile à utiliser. » Si tu vois une photo ancienne, cherche des indices. Regarde les vêtements, les voitures, les lampes, les meubles ou les outils. Ces indices t'aident à savoir si la scène se passe dans le passé ou aujourd'hui. Nino compte sur ton œil d'explorateur.

À retenir

Pour comparer la vie quotidienne à deux époques, cherche ce qui est pareil et ce qui a changé. Cette comparaison est juste seulement si tu parles du même sujet, par exemple deux moyens de s'éclairer ou deux façons d'aller à l'école.

Exemples résolus

Comparer deux façons de s'éclairer

Énoncé. Compare une bougie utilisée dans le passé et une lampe électrique utilisée aujourd'hui.

1. Étape 1 : Je cherche le point commun. La bougie et la lampe servent à éclairer.
2. Étape 2 : Je cherche une différence. La bougie a une flamme. La lampe électrique fonctionne avec de l'électricité.
3. Étape 3 : J'écris une phrase complète avec avant et aujourd'hui.

Résultat : Avant, certaines personnes utilisaient une bougie pour s'éclairer. Aujourd'hui, beaucoup utilisent une lampe électrique. Les deux donnent de la lumière, mais elles ne fonctionnent pas de la même façon.

Remettre des moyens de transport dans l'ordre

Énoncé. Range ces moyens de transport du plus ancien au plus récent : bus, voiture tirée par un cheval, voiture.

1. Étape 1 : Je repère le moyen le plus ancien. La voiture tirée par un cheval existait avant les véhicules avec moteur.
2. Étape 2 : Je place ensuite la voiture.
3. Étape 3 : Je place le bus, qui transporte plusieurs personnes.

Résultat : Voiture tirée par un cheval, voiture, bus.

Mes exercices

1 1. Hier ou aujourd'hui ? ★★★

Classe chaque situation dans la bonne époque.

1. Une personne écrit une lettre avec une plume et de l'encre. .....
2. Un enfant allume une lampe électrique. .....
3. Une famille écoute de la musique sur une tablette. .....

2 2. Cherche la bonne idée ★★★

Écris vrai ou faux.

1. Un objet ancien est toujours cassé. .....
2. Comparer, c'est chercher ce qui est pareil et ce qui est différent. .....
3. Toutes les familles du passé vivaient exactement de la même manière. .....

3 3. Utilise les mots du temps ★★★

Complète chaque phrase avec « avant » ou « aujourd'hui ».

1. _____, certaines personnes allaient chercher l'eau avec un seau. .....
2. _____, beaucoup de maisons ont un lave-linge. .....
3. _____, on utilisait parfois une bougie pour éclairer une pièce. .....

4 4. Relie chaque objet à son usage ★★★

Associe chaque objet à ce qu'il permet de faire.

1. Bougie .....
2. Lave-linge .....
3. Lettre .....

5 5. Compare deux objets ★★★

Écris une ressemblance et une différence entre une bougie et une lampe électrique.

Bougie et lampe électrique

.....

.....

.....

6 6. Dessine une ligne du temps ★★★

Trace une ligne du temps dans le cadre. Place « bougie » à gauche et « lampe électrique » à droite. Écris « passé » et « aujourd'hui ».

1. Place les deux moyens de s'éclairer dans l'ordre du temps. .....

7 7. Explique le changement ★★★

Explique pourquoi le lave-linge a changé la façon de laver le linge.

Le lavage du linge

.....

.....

.....

8 8. Complète le tableau ★★★

Complète chaque comparaison avec une idée précise.

1. Dans le passé, certaines personnes écrivaient avec une plume. Aujourd'hui, elles peuvent écrire avec _____. .....
2. Avant, on envoyait une lettre. Aujourd'hui, on peut aussi envoyer _____. .....
3. Écris une phrase qui montre une ressemblance entre les deux façons d'écrire. .....

Évaluation

Lis chaque question. Réponds avec soin et écris des phrases complètes quand cela est demandé.

Barème : 20 points

1. Écris ce que signifie « vie quotidienne ». ..... / 3
2. Donne un exemple d'objet utilisé dans le passé pour éclairer une pièce. ..... / 3
3. Donne un exemple d'objet utilisé aujourd'hui pour laver le linge. ..... / 3
4. Écris une ressemblance entre une lettre et un message. ..... / 3
5. Écris une différence entre une bougie et une lampe électrique. ..... / 4
6. Explique pourquoi il ne faut pas dire que toutes les personnes du passé vivaient de la même façon. ..... / 4

Les tuyaux de Nino

Le tuyau de Nino : les deux colonnes
Trace deux colonnes dans ton cahier. Écris « avant » à gauche et « aujourd'hui » à droite. Ajoute ensuite une idée dans chaque colonne.

Le tuyau de Nino : le mot mais
Utilise le mot « mais » pour montrer une différence. Exemple : « Les deux servent à se déplacer, mais le vélo n'a pas de moteur. »

Le tuyau de Nino : les indices
Sur une image, regarde d'abord les lampes, les vêtements et les véhicules. Ce sont souvent de bons indices pour trouver l'époque.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches d'Histoire CE2** · /histoire-geo-ce2/
- **La Préhistoire en CE2** · /histoire-geo-ce2/prehistoire-50/
- **Les continents sur la Terre en CE2** · /histoire-geo-ce2/les-cinq-continents-du-monde/