# Les moyens de communication au fil du temps en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2 | Difficulté ★★☆ | ⏱ 35 min | Objectif : Comparer passé et présent | Éco-encre (N&B)

**Prénom :** .....  **Date :** .....

**Compétence visée (programme) :** Comparer des modes de vie à différentes époques

**Nino te résume l'essentiel**

- Nino et toi comparez comment les personnes échangeaient des nouvelles avant et aujourd'hui.
- Le courrier, le téléphone et internet ne permettent pas de communiquer de la même façon.
- Pour comparer, regarde la vitesse, l'objet utilisé et la personne qui reçoit le message.

## La leçon

### Communiquer, c'est envoyer un message

Communiquer, c'est donner une information à une autre personne. Tu peux parler à ton frère dans la même pièce. Tu peux écrire un mot à ta grand-mère. Tu peux aussi envoyer une photo à un proche. Dans chaque cas, tu transmets un message. Le message peut être une parole, une lettre, un dessin, une photo ou une information écrite. Les humains ont toujours eu besoin de communiquer. Ils voulaient raconter une nouvelle, demander de l'aide, donner une consigne ou garder le contact avec leur famille. Mais les objets utilisés ont changé au fil du temps. Avant, une personne qui habitait loin devait souvent attendre longtemps avant de recevoir des nouvelles. Aujourd'hui, certaines nouvelles arrivent presque tout de suite. Pour étudier l'histoire, tu compares donc le passé et le présent. Tu ne cherches pas quel objet est le meilleur. Tu cherches ce qui a changé et ce qui reste pareil. Le but reste le même : partager un message avec quelqu'un.

### Un mot à connaître

Un moyen de communication est un objet, un outil ou une façon de faire qui permet d'envoyer ou de recevoir un message. Une lettre, un téléphone et un ordinateur connecté à internet sont des moyens de communication.

### Le courrier : écrire et attendre

Le courrier est un moyen ancien de communiquer à distance. Pour envoyer une lettre, tu écris ton message sur une feuille. Tu places la feuille dans une enveloppe. Tu écris l'adresse de la personne qui doit la recevoir. Puis la lettre est déposée dans une boîte aux lettres ou au bureau de poste. Des personnes transportent ensuite le courrier. La lettre peut passer par un camion, un train, un avion ou un bateau. Enfin, elle arrive dans la boîte aux lettres du destinataire. Ce trajet prend du temps. Il faut attendre que la lettre soit transportée et distribuée. Le courrier est utile quand on veut garder un souvenir. Par exemple, un dessin envoyé à un cousin peut être conservé dans une boîte. Une carte postale montre aussi une image d'un lieu visité. Le courrier permet d'écrire des phrases longues et de joindre un dessin ou une photo. En revanche, il ne donne pas une réponse immédiate. Si Léa envoie une lettre à sa tante, elle doit attendre que sa tante la lise, puis qu'elle écrive et envoie une réponse.

## Trois façons d'envoyer des nouvelles

| Moyen de communication | Ce que l'on fait | Ce qui change pour le message |
|---|---|---|
| Courrier | On écrit, on met une enveloppe et on envoie. | Le message voyage longtemps avant d'arriver. |
| Téléphone | On appelle et on parle avec une personne. | On peut entendre sa voix tout de suite. |
| Internet | On envoie un message, une photo ou une vidéo avec un appareil connecté. | Le message peut arriver très vite. |

## Le téléphone : entendre une voix de loin

Le téléphone a changé la manière de parler à une personne éloignée. Avec un téléphone, tu peux appeler quelqu'un et entendre sa voix. Tu n'as pas besoin d'écrire une lettre ni d'attendre sa distribution. Par exemple, un parent peut appeler un membre de la famille pour dire : « Nous sommes bien arrivés. » La personne entend le message tout de suite si elle répond à l'appel. Les premiers téléphones n'étaient pas comme ceux que tu peux voir aujourd'hui. Ils étaient souvent installés dans une maison ou dans un lieu précis. Ils avaient un fil. On ne pouvait pas les emporter dans une poche. Aujourd'hui, beaucoup de téléphones sont mobiles. Ils peuvent aussi prendre des photos, écrire des messages et se connecter à internet. Mais attention : un téléphone ne fait pas toujours tout cela. Pour envoyer un message par internet, l'appareil doit être connecté. Pour parler au téléphone, il faut aussi que la personne puisse répondre. La vitesse dépend donc de la situation.

## Pour comparer deux époques, avance pas à pas

- Lis ou observe le document. Cherche le moyen de communication utilisé.
- Demande-toi si la personne écrit, parle, dessine, envoie une photo ou fait plusieurs choses.
- Cherche comment le message se déplace : porté, transporté ou envoyé par un réseau.
- Compare le temps d'attente. Le message arrive-t-il vite ou faut-il patienter ?
- Compare les objets. Une enveloppe, un téléphone et une tablette ne servent pas de la même manière.
- Termine par une phrase complète. Tu peux écrire : « Avant, ..., tandis qu'aujourd'hui, ... ».

## Le tuyau de Nino

> Quand tu compares, utilise les mots avant, aujourd'hui, plus vite, attendre et tandis que. Ces mots t'aident à montrer clairement ce qui a changé.

## Internet : envoyer autrement

Internet permet de faire circuler des messages entre des appareils connectés. Un ordinateur, une tablette ou un téléphone peut servir à cela. Avec internet, tu peux envoyer un message écrit, une photo, un dessin, un son ou une vidéo. Par exemple, un élève peut envoyer une photo de son bricolage à un membre de sa famille. La personne peut la recevoir rapidement si les appareils sont connectés et si elle regarde ses messages. Internet facilite les échanges avec des personnes qui habitent loin. Il permet aussi de chercher des informations ou de participer à une classe à distance. Pourtant, internet ne remplace pas tout. Une lettre peut être plus personnelle et peut se garder longtemps. Un appel permet d'entendre une voix et de discuter directement. Chaque moyen a donc ses usages. Il faut aussi rester prudent. Ne donne jamais ton nom complet, ton adresse, ton école ou une photo de toi à une personne inconnue sur internet. Si un message te gêne ou t'inquiète, montre-le à un adulte de confiance. Communiquer, c'est aussi respecter les autres. Avant d'envoyer un message, relis-le et demande-toi s'il est gentil et clair.

## Ce qui change et ce qui reste pareil

Au fil du temps, les moyens de communication sont devenus plus rapides et plus faciles à transporter. Le courrier a besoin d'un trajet matériel. Une lettre se déplace réellement d'un endroit à un autre. Avec le téléphone, les voix peuvent être entendues à distance. Avec internet, des messages et des images peuvent

circuler très vite entre des appareils connectés. Cependant, il ne faut pas dire que tout le monde utilise toujours le même outil. Le choix dépend du lieu, de l'objet disponible et de la personne à qui l'on veut parler. Une carte postale peut encore être envoyée aujourd'hui. Un téléphone peut ne pas fonctionner dans certains endroits. Internet ne permet d'envoyer un message que si l'appareil est connecté. Dans tous les cas, les personnes veulent donner des nouvelles, demander quelque chose, raconter un événement ou garder un lien. Voilà ce qui reste pareil.

## Attention piège !

> Ne dis pas : « Le courrier n'existe plus. » C'est faux. Le courrier existe encore aujourd'hui. Dis plutôt : « Le courrier est souvent plus lent qu'un message envoyé par internet quand les appareils sont connectés. »

### Bien parler du passé et du présent

Pour répondre à une question d'histoire, donne un exemple précis. Tu peux écrire : « Avant, pour donner des nouvelles à une personne loin, on pouvait écrire une lettre. La lettre devait être transportée. Aujourd'hui, on peut aussi envoyer un message par internet avec un appareil connecté. » Cette réponse compare les objets et la vitesse. Tu peux aussi parler de ta vie. Après une sortie, tu peux raconter ta journée à ta famille au téléphone. Tu peux envoyer une carte à quelqu'un qui habite loin. Tu peux montrer une photo à la maison. Nino te rappelle une idée importante : les moyens changent, mais le besoin de communiquer reste le même.

## Exemples résolus

### Comparer une lettre et un appel

**Énoncé.** Mila veut raconter son anniversaire à son oncle qui habite loin. Compare une lettre et un appel téléphonique.

1. Repère les deux moyens : la lettre est du courrier et l'appel utilise le téléphone.
2. Avec la lettre, Mila écrit son message. La lettre doit être transportée.
3. Avec l'appel, Mila parle et son oncle peut entendre sa voix tout de suite s'il répond.
4. Cherche le point commun : dans les deux cas, Mila donne des nouvelles à son oncle.

**Résultat :** La lettre et l'appel servent tous les deux à donner des nouvelles. La lettre demande une attente, tandis qu'un appel permet de parler directement si l'oncle répond.

### Ranger des moyens de communication

**Énoncé.** Range ces moyens du plus ancien au plus récent : téléphone mobile, lettre, téléphone à fil, message envoyé par internet.

1. Commence par la lettre, utilisée depuis longtemps pour communiquer à distance.
2. Place ensuite le téléphone à fil, qui permet d'entendre une voix sans se déplacer.
3. Ajoute le téléphone mobile, plus facile à emporter.
4. Place enfin le message envoyé par internet, qui utilise un appareil connecté.

**Résultat :** Lettre, téléphone à fil, téléphone mobile, message envoyé par internet.

# Mes exercices

## 1 1. Reconnais les moyens de communication ★☆☆

*Indique le moyen de communication qui convient.*

1. Une feuille est placée dans une enveloppe avec une adresse. .....
2. Tu entends la voix de ton grand-père qui habite loin. .....
3. Tu envoies une photo avec une tablette connectée. .....

## 2 2. Vérifie tes idées ★☆☆

*Écris vrai ou faux.*

1. Une lettre doit être transportée pour arriver. .....
2. Le courrier n'existe plus aujourd'hui. .....
3. Internet permet d'envoyer une photo avec un appareil connecté. .....

## 3 3. Complète les phrases ★☆☆

*Complète chaque phrase avec le mot qui convient : enveloppe, voix, connecté.*

1. Pour envoyer une lettre, je peux utiliser une _____. .....
2. Avec le téléphone, je peux entendre une _____. .....
3. Pour envoyer un message par internet, mon appareil doit être _____. .....

## 4 4. Range dans le temps ★★☆

*Range ces moyens du plus ancien au plus récent.*

1. Lettre ; téléphone mobile ; téléphone à fil ; message envoyé par internet. .....

## 5 5. Compare deux messages ★★☆

*Complète le tableau avec lettre ou message par internet.*

1. Le message doit être transporté dans une enveloppe. .....
2. Le message peut contenir une photo envoyée par une tablette connectée. .....
3. Le message peut être gardé dans une boîte à souvenirs. .....

## 6 6. Choisis et explique ★★☆

*Choisis un moyen de communication et explique ton choix avec une phrase.*

Tu veux entendre rapidement la voix de ta tante. Que choisis-tu ?

Tu veux envoyer un dessin que ton cousin pourra garder. Que choisis-tu ?

## 7 7. Écris une comparaison ★★★

*Écris une phrase avec avant, aujourd'hui et tandis que.*

Compare une lettre et un message envoyé par internet.

## 8 8. Résous l'enquête de Nino ★★★

*Lis la situation et réponds par une phrase complète.*

Nino envoie une carte postale à sa sœur et un message à son père avec une tablette connectée. Quel message peut arriver le plus vite ? Explique.

# Évaluation

*Réponds à chaque question avec soin. Écris des phrases complètes quand cela est demandé.*

**Barème : 20 points**

1. Explique avec tes mots ce qu'est un moyen de communication. ..... / 3
2. Cite deux moyens de communication. ..... / 2
3. Pourquoi une lettre met-elle du temps à arriver ? ..... / 3
4. Complète : Pour envoyer un message par internet, l'appareil doit être _____. ..... / 2
5. Compare le téléphone et le courrier avec une phrase. ..... / 4
6. Écris une phrase qui explique ce qui reste pareil entre le passé et aujourd'hui. ..... / 3
7. Nino veut envoyer une photo rapidement à son frère. Quel moyen peut-il utiliser ? Explique. ..... / 3

## Les tuyaux de Nino

**Le tuyau de Nino : la phrase à deux côtés**
Utilise cette phrase : « Avant, ..., tandis qu'aujourd'hui, ... » Elle t'aide à comparer sans oublier le passé et le présent.

**Le tuyau de Nino : les trois questions**
Demande-toi : Quel objet utilise-t-on ? Que peut-on envoyer ? Combien de temps faut-il attendre ?

**Le tuyau de Nino : un message bien choisi**
Choisis une lettre pour garder un souvenir, un appel pour entendre une voix et internet pour envoyer vite un message avec un appareil connecté.

**Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr**

- **Toutes les fiches d'Histoire CE2** · /histoire-geo-ce2/
- **Le 20e siècle en CE2** · /histoire-geo-ce2/le-20eme-siecle-1/
- **Les repères temporels en CE2** · /histoire-geo-ce2/les-reperes-temporels/