

L'imparfait du verbe voir en CE2 : leçon, exercices et évaluation



CE2

Difficulté ★★★



30 min

Objectif : L'imparfait du verbe voir

Vidéoprojection

Compétence visée (programme) : L'imparfait du verbe voir



Nino te résume l'essentiel

- ▶ Avec l'imparfait, tu racontes ce que tu voyais autrefois ou pendant un moment.
- ▶ Le verbe voir devient voy- avant les terminaisons de l'imparfait.
- ▶ Nino te rappelle : je voyais, nous voyions et ils voyaient.

La leçon

I Quand utilises-tu l'imparfait ?

L'imparfait est un temps du passé. Tu l'utilises pour raconter une habitude ancienne, une action qui durait ou une description. Le verbe voir sert à dire ce que tes yeux regardaient. Par exemple : « Chaque soir, je voyais le chat dans le jardin. » Cela arrivait souvent autrefois. Tu peux aussi dire : « Pendant la sortie, nous voyions de grands arbres. » Les élèves regardaient les arbres pendant un certain temps. L'imparfait aide à planter le décor dans une histoire. « Le ciel était gris. On voyait la pluie au loin. » Ici, on décrit ce qui se passait. Cherche souvent des mots comme avant, autrefois, chaque jour, souvent ou pendant que. Ces mots peuvent annoncer l'imparfait. Ils ne suffisent pas toujours à eux seuls. Lis toute la phrase pour comprendre le moment raconté.

I Le mot important

L'infinitif est le nom du verbe. Ici, l'infinitif est voir. Dans « Je voyais un oiseau », voyais est la forme conjuguée du verbe voir.

I Observe le verbe voir

Au présent, tu dis : « Je vois la cour. » À l'imparfait, tu dis : « Je voyais la cour. » Le mot change. À l'imparfait, le verbe voir commence par voy-. C'est le début que tu gardes pour toutes les personnes. Ensuite, tu ajoutes une terminaison. Tu écris donc voyais, voyait ou voyaient avec la lettre y. Ne remplace pas le y par un i. Tu n'écris pas « je voiais ». Cette forme est fausse. Pense au mot voyage. Il commence aussi par voy. Le verbe voir parle de tes yeux, mais tu peux voir beaucoup de choses : un dessin, un match, une étoile, un ami, un film ou un panneau. Dans toutes ces phrases au passé, la conjugaison reste la même.

I Le verbe voir à l'imparfait

Personne	Forme du verbe voir	Exemple
je	je voyais	Je voyais mon frère au portail.
tu	tu voyais	Tu voyais les nuages bouger.
il, elle, on	il voyait, elle voyait, on voyait	Elle voyait son goûter sur la table.
nous	nous voyions	Nous voyions les poissons dans l'aquarium.

vous	vous voyiez	Vous voyiez la scène depuis vos places.
ils, elles	ils voyaient, elles voyaient	Ils voyaient les cerfs-volants dans le ciel.

Construis la bonne forme pas à pas

- Lis le sujet. Il te dit qui voit : je, tu, elle, nous ou ils.
- Vérifie que la phrase raconte le passé, une habitude ou une action qui durait.
- Prends le début du verbe : voy-.
- Ajoute la terminaison de la bonne personne : -ais, -ais, -ait, -ions, -iez ou -aient.
- Relis toute la phrase à voix basse. Le sujet et le verbe doivent aller ensemble.

Les terminaisons à connaître

À l'imparfait, les terminaisons sont toujours les mêmes pour le verbe voir : -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient. Je et tu finissent par -ais. Exemple : « Je voyais la maîtresse. Tu voyais le tableau. » Il, elle et on finissent par -ait. Exemple : « On voyait le ballon sous le banc. » Nous finit par -ions. Exemple : « Nous voyions les feuilles tomber. » Vous finit par -iez. Exemple : « Vous voyiez le bus arriver. » Ils et

elles finissent par -aient. Exemple : « Elles voyaient un arc-en-ciel. » Cette règle est valable lorsque tu conjugues voir à l'imparfait. Le son final de voyais, voyait et voyaient peut se ressembler. Pourtant, l'écriture change selon le sujet. Regarde donc le sujet avant d'écrire.

| Le tuyau de Nino

Pour retenir les trois dernières formes, Nino les range ainsi : nous voyions, vous voyiez, ils voyaient. Avec nous, tu vois deux i qui se suivent : voyions. Prends ton temps et compte les lettres.

| Attention aux petits mots qui changent le sujet

Dans une phrase, le sujet n'est pas toujours juste avant le verbe. Regarde bien qui fait l'action. Dans « Les enfants de la classe voyaient le spectacle », le sujet est « Les enfants de la classe ». C'est plusieurs enfants. Tu écris donc voyaient. Dans « Mon amie voyait le spectacle », il y a une seule amie. Tu écris voyait. Dans « Papa et moi voyions le feu d'artifice », le sujet veut dire nous. Tu écris voyions. Dans « Toi et Lina voyiez le film », le sujet veut dire vous. Tu écris voyiez. Pour choisir la terminaison, tu peux remplacer le groupe sujet par un petit pronom. Remplace « les joueurs » par « ils ». Remplace « Maman et moi » par « nous ». Cette méthode marche lorsque le pronom représente exactement le sujet de la phrase.

Attention piège !

Ne confonds pas « je vois » et « je voyais ». « Je vois » parle de maintenant. « Je voyais » parle d'avant ou d'un moment passé. Exemple : Aujourd'hui, je vois la pluie. Hier, je voyais la pluie derrière la fenêtre.

Des phrases pour bien comprendre

Imagine une journée chez tes grands-parents. Tu peux dire : « Quand j'étais petit, je voyais souvent des poules dans le jardin. » C'est une habitude passée. Imagine maintenant une promenade. « Nous voyions les montagnes pendant le trajet. » L'action dure pendant le trajet. Dans une histoire, tu peux écrire : « La nuit tombait. On voyait une lumière dans la cabane. » Tu décris le décor. Avec le mot pendant que, tu peux raconter deux actions qui durent : « Pendant que je dessinais, je voyais mon chat dormir sur le canapé. » Le verbe voir reste à l'imparfait si tu racontes ce que tu observais durant ce moment. Pose-toi cette question : est-ce que je raconte ce que je regardais autrefois ou pendant un moment ? Si oui, l'imparfait peut être le bon temps.

Relis avant de rendre ton travail

- Ai-je écrit voy- avec un y ?

- Ai-je choisi la terminaison qui correspond au sujet ?
- Est-ce que ma phrase raconte bien un moment passé ?
- Pour nous, ai-je écrit voyions avec deux i ?
- Pour ils ou elles, ai-je écrit voyaient avec -aient ?

La règle à retenir

Quand tu conjugues le verbe voir à l'imparfait, tu écris : je voyais, tu voyais, il ou elle voyait, nous voyions, vous voyiez, ils ou elles voyaient. Le début est voy-. La terminaison dépend du sujet.

Exemples résolus

Choisir la forme avec nous

Énoncé. Complète : « Au zoo, nous ... les singes jouer. »

1. Le sujet est « nous ».
2. La phrase raconte une sortie passée.
3. Avec nous, le verbe voir à l'imparfait finit par -ions.

4. J'écris voyions avec deux i.

Résultat : Au zoo, nous voyions les singes jouer.

Choisir la forme avec les enfants

Énoncé. Complète : « Dans la cour, les enfants ... le ballon rouge. »

- 1.** Le sujet est « les enfants ».
- 2.** Je peux remplacer « les enfants » par « ils ».
- 3.** Avec ils, le verbe voir à l'imparfait est « voyaient ».
- 4.** J'écris la fin -aient.

Résultat : Dans la cour, les enfants voyaient le ballon rouge.

Ne pas confondre présent et imparfait

Énoncé. Choisis la bonne phrase pour raconter hier : « Hier, je vois la lune. » ou « Hier, je voyais la lune. »

1. Le mot « hier » indique le passé.
2. « Je vois » est au présent.
3. « Je voyais » est à l'imparfait.

Résultat : Hier, je voyais la lune.

I Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : le y voyage

Le y reste au début de toutes les formes : voyais, voyait, voyions, voyiez, voyaient. Garde-le comme un petit repère.



Le tuyau de Nino : nous a deux i

Dans « nous voyions », il y a deux i qui se suivent. Écris lentement : voy-i-ons.



Le tuyau de Nino : remplace le sujet

Si tu hésites, remplace « Léa et Sami » par « ils ». Tu trouveras alors plus facilement : ils voyaient.

Mes exercices

1 Conjugue « être » ★★

Conjugue le verbe « être » à l'imparfait, à toutes les personnes.

1. je ...

2. tu ...

3. il/elle ...

4. nous ...

5. vous ...

6. ils/elles ...

2 Conjugue « chanter » ★★

Conjugue le verbe « chanter » à l'imparfait.

1. je ...
2. tu ...
3. il/elle ...
4. nous ...
5. vous ...
6. ils/elles ...

3 Complète les phrases ★★

Complète chaque phrase en conjuguant le verbe entre parenthèses à l'imparfait.

1. Autrefois, tu ... (regarder).
2. Chaque matin, tu ... (trouver).
3. À cette époque, il/elle ... (faire).

4. Souvent, ils/elles ... (chanter).
5. Pendant les vacances, j'/je ... (avoir).
6. Tous les soirs, il/elle ... (jouer).
7. Quand j'étais petit, tu ... (choisir).