L'impératif et les consignes de classe en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2 | Difficulté ★★☆ | ⏱ 30 min | Objectif : L'impératif et les consignes de classe | Éco-encre (N&B)

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Comprendre et donner des consignes simples

Nino te résume l'essentiel

- Avec Nino, écoute le premier mot de la consigne anglaise.
- Une consigne te dit quoi faire, comme stand up ou listen.
- Pour donner une consigne, dis le verbe seul, avec une voix claire.

La leçon

Des mots pour agir en classe

En anglais, une consigne est une petite phrase qui dit ce que tu dois faire. Le maître ou la maîtresse peut dire : Stand up! Tu te lèves. Il ou elle peut dire : Sit down! Tu t'assois. Ces phrases sont souvent courtes. Elles commencent par un mot d'action. Ce mot s'appelle un verbe. En anglais, la forme utilisée pour donner un ordre ou un conseil s'appelle l'impératif. Nino le renard te propose de penser à une mission. Quand tu entends une consigne, tu cherches l'action à faire. Tu n'as pas besoin de traduire tous les mots dans ta tête. Écoute d'abord le mot important. Par exemple, dans Open your book!, le mot important est open. Il veut dire « ouvre ». Tu prends ton livre et tu l'ouvres. Dans la classe, les consignes reviennent souvent. Tu peux donc les apprendre petit à petit. Plus tu les entends, plus elles deviennent faciles.

Qu'est-ce que l'impératif ?

L'impératif sert à dire à une personne ce qu'elle doit faire. En anglais, on dit souvent le verbe seul : Listen!, Look!, Write!. Le point d'exclamation montre que c'est une consigne.

Les consignes que tu entends souvent

En anglais	En français	Ce que tu fais
Stand up!	Lève-toi !	Tu te mets debout près de ta table.
Sit down!	Assieds-toi !	Tu t'assois sur ta chaise.
Listen!	Écoute !	Tu arrêtes de parler et tu tends l'oreille.
Look!	Regarde !	Tu regardes le tableau ou l'objet montré.
Open your book!	Ouvre ton livre !	Tu ouvres ton livre à la bonne page.
Close your book!	Ferme ton livre !	Tu refermes ton livre.

Write!	Écris !	Tu prends ton crayon et tu écris.
Read!	Lis !	Tu lis les mots ou la phrase.

Repère le mot qui commande l'action

Pour comprendre une consigne, avance en trois petits pas. D'abord, écoute le début de la phrase. Le premier mot est très souvent le verbe d'action. Ensuite, cherche ce qu'il faut utiliser ou regarder. Enfin, fais l'action calmement. Écoute : Take your pencil! Le premier mot est take. Il veut dire « prends ». Les mots your pencil veulent dire « ton crayon ». Tu prends ton crayon. Écoute : Put your hand up! Le mot put veut dire « mets ». Your hand veut dire « ta main ». Tu lèves la main. Écoute aussi les petits mots que tu connais déjà. Your veut dire « ton » ou « ta ». Book veut dire « livre ». Bag veut dire « sac ». Si tu comprends quelques mots, tu peux souvent deviner le sens de toute la consigne. Nino explore comme toi : il écoute, il observe et il essaie.

Ta méthode en trois pas

- Écoute le premier mot. C'est souvent l'action à faire.
- Regarde le geste du maître ou de la maîtresse si tu hésites.
- Fais l'action sans te presser, puis écoute la consigne suivante.

Le tuyau de Nino

> Mime les mots pour les retenir. Lève-toi quand tu dis stand up. Assieds-toi quand tu dis sit down. Ton corps aide ta mémoire.

Donne toi aussi une consigne

Tu peux aussi donner des consignes à un camarade dans un jeu. Pour cela, utilise le verbe anglais au début. Dis : Listen! pour demander d'écouter. Dis : Look! pour demander de regarder. Dis : Read! pour demander de lire. Dis : Write! pour demander d'écrire. Tu peux ajouter un mot ou un groupe de mots. Par exemple : Open your bag! signifie « ouvre ton sac ». Take your ruler! signifie « prends ta règle ». Show me your drawing! signifie « montre-moi ton dessin ». Quand tu donnes une consigne, parle assez fort. Ne crie pas. Regarde la personne à qui tu parles. Tu peux aussi accompagner ta phrase d'un geste. Pour une consigne simple en classe, le verbe reste le même, même si tu parles à un camarade ou à plusieurs camarades. Tu peux dire Listen! à une personne ou à tout le groupe.

Attention piège !

> Ne dis pas You listen! pour une consigne simple de classe. Dis seulement Listen!. En anglais, le verbe seul suffit dans ce cas.

Quand il ne faut pas faire une action

Parfois, une consigne demande de ne pas faire quelque chose. Dans ce cas, tu entends souvent Don't au début. Don't run! veut dire « ne cours pas ». Don't shout! veut dire « ne crie pas ». Don't touch! veut dire « ne touche pas ». Le mot don't est important. Il change le sens de la phrase. Sans don't, Run! demande de courir. Avec don't, Don't run! demande de ne pas courir. À l'école, écoute donc très attentivement le début de la consigne. Cette règle est valable pour les consignes négatives simples qui commencent par Don't. Après Don't, tu retrouves le mot d'action : Don't talk!, Don't move!. Nino s'arrête net quand il entend Don't, puis il écoute la suite.

Oui ou non : comprends la différence

Consigne	Sens	Action
Talk!	Parle !	Tu peux parler.
Don't talk!	Ne parle pas !	Tu gardes le silence.
Move!	Bouge !	Tu peux bouger.

Don’t move!	Ne bouge pas !	Tu restes immobile.
Touch the door!	Touche la porte !	Tu poses la main sur la porte.
Don’t touch the door!	Ne touche pas la porte !	Tu ne poses pas la main sur la porte.

Joue à l’explorateur avec Nino

Pour t’entraîner, transforme la classe en terrain d’exploration. Choisis une consigne. Dis-la, puis fais le geste. Tu peux jouer avec un frère, une sœur ou un adulte. L’un donne les consignes et l’autre les réalise. Commence avec deux mots : Listen! et Look!. Ajoute ensuite Stand up! et Sit down!. Puis essaie des consignes plus longues : Open your book! ou Take your pencil!. Vérifie toujours que le geste correspond aux mots. Si tu entends Close your book!, ne l’ouvre pas. Si tu entends Don’t run!, ne cours pas. Tu peux aussi jouer au chef de mission. Prépare trois consignes pour un camarade. Par exemple : Stand up! Puis Take your pencil! Puis Write your name!. Une bonne consigne est courte, claire et facile à faire.

Une mini-scène de classe

> Le maître dit : Open your book. Read. Write your name. Tu ouvres ton livre. Tu lis. Puis tu écris ton prénom. Tu suis les actions dans le bon ordre.

Les mots à garder dans ton sac de renard

- stand up : se lever ; sit down : s’asseoir.
- listen : écouter ; look : regarder.
- open : ouvrir ; close : fermer.
- take : prendre ; put : mettre.
- read : lire ; write : écrire.
- don’t : ne… pas, au début d’une consigne négative.

Exemples résolus

Comprendre une consigne

Énoncé. Tu entends : Open your book!

1. Étape 1 : Je repère le premier mot, open.
2. Étape 2 : Je sais que open veut dire ouvre.
3. Étape 3 : Je comprends your book : ton livre.
4. Étape 4 : J’ouvre mon livre.

Résultat : La consigne veut dire : Ouvre ton livre !

Comprendre une consigne avec Don’t

Énoncé. Tu entends : Don’t run!

1. Étape 1 : Je repère Don’t au début.
2. Étape 2 : Don’t annonce qu’il ne faut pas faire l’action.
3. Étape 3 : Je reconnais run : courir.
4. Étape 4 : Je ne cours pas.

Résultat : La consigne veut dire : Ne cours pas !

Donner une consigne

Énoncé. Tu veux demander à ton camarade de prendre son crayon.

1. Étape 1 : Je cherche le verbe prendre en anglais : take.
2. Étape 2 : Je cherche ton crayon : your pencil.
3. Étape 3 : Je place le verbe au début de la consigne.

Résultat : Je dis : Take your pencil!

Mes exercices

1 Je reconnais les actions ★☆☆

Relie chaque consigne anglaise à son sens français.

1. Stand up! .....
2. Sit down! .....
3. Listen! .....
4. Look! .....

2 Je comprends la scène ★☆☆

Lis la consigne et coche vrai ou faux.

1. Open your book! veut dire « Ferme ton livre ! » .....
2. Write! veut dire « Écris ! » .....
3. Read! veut dire « Lis ! » .....
4. Take your pencil! veut dire « Prends ton crayon ! » .....

3 Je complète les consignes ★★☆

Complète avec le bon mot : open, close, listen ou write.

1. ____ your book! Tu ouvres ton livre. .....
2. ____! Tu écoutes la maîtresse. .....
3. ____ your book! Tu fermes ton livre. .....
4. ____ your name! Tu écris ton prénom. .....

4 Je repère Don't ★★☆

Choisis la bonne action pour chaque consigne.

1. Don't run! .....
2. Don't talk! .....
3. Don't move! .....
4. Don't touch the door! .....

5 Je suis les étapes ★★☆

Numérote les actions dans le bon ordre.

1. Consignes : Open your book. Write your name. Read. Quelle est la première action ? .....
2. Consignes : Open your book. Write your name. Read. Quelle est la deuxième action ? .....
3. Consignes : Open your book. Write your name. Read. Quelle est la troisième action ? .....

6 Je donne des missions ★★★

Écris la consigne anglaise qui convient.

1. Demande à un camarade de regarder. .....
2. Demande à un camarade de prendre sa règle. .....
3. Demande à un camarade d'ouvrir son sac. .....
4. Dis à un camarade de ne pas crier. .....

7 Je dessine ce que j'entends ★★★

Dessine dans le cadre un enfant qui réalise la consigne. Écris la consigne sous ton dessin.

1. Sit down! .....
2. Don't run! .....

8 Je crée une mini-mission ★★★

Écris trois consignes anglaises pour un camarade. Utilise trois verbes différents.

Écris tes trois consignes.

Évaluation

Lis chaque question. Écris ou coche la bonne réponse. **Barème : 20 points**

1. Traduis : Stand up! ..... / 3
2. Traduis : Close your book! ..... / 3
3. Que fais-tu si tu entends : Listen! ? ..... / 2
4. Que fais-tu si tu entends : Don't talk! ? ..... / 3
5. Écris en anglais : « Regarde ! » ..... / 3
6. Écris en anglais : « Prends ton crayon ! » ..... / 3
7. Écris une consigne anglaise qui commence par Don't. ..... / 3

Les tuyaux de Nino

Le tuyau de Nino : le geste secret
Dis le mot et fais le geste en même temps. Pour listen, pose une main près de ton oreille. Pour look, montre tes yeux.

Le tuyau de Nino : le feu rouge
Quand tu entends Don't, imagine un feu rouge. Tu ne fais pas l'action qui arrive juste après.

Le tuyau de Nino : la première piste
Cherche d'abord le premier mot. Dans une consigne, il donne souvent l'action à faire.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches d'Anglais CE2** · /anglais-ce2/
- **Langue** · /anglais-ce2/langue-anglais-42/
- **Se repérer avec in, on et under en anglais au CE2** · /anglais-ce2/lexique-thematique-ce2/la-localisation-dans-l-espace/