



L'organisation et les acteurs de la ville en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2

Difficulté ★★★

⌚ 30 min

Objectif : L'organisation et les acteurs de la ville

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Identifier des paysages et comprendre l'organisation d'un espace



Nino te résume l'essentiel

- ▶ Dans une ville, des lieux et des personnes aident les habitants à vivre ensemble.
- ▶ La mairie organise de nombreux services pour la ville.
- ▶ Nino te guide pour repérer qui fait quoi dans ton quartier.

La leçon

Une ville, c'est un lieu où beaucoup de personnes vivent

Une ville est un endroit où vivent beaucoup d'habitants. On y trouve des maisons et des immeubles. On y trouve aussi des rues, des trottoirs, des magasins, des écoles et des jardins. Les habitants se déplacent pour aller à l'école, au travail, chez le médecin ou au marché. Ils ont besoin de lieux pratiques et sûrs. Par exemple, tu peux aller à la bibliothèque pour emprunter un livre. Tu peux jouer dans un parc. Tu peux traverser la rue sur un passage piéton. Tous ces lieux ne sont pas placés au hasard. La ville est organisée pour aider les habitants dans leur vie de tous les jours. Dans une ville, chacun utilise des lieux différents. Une famille peut aller à l'école le matin, faire des courses l'après-midi et se promener au parc le soir. Les rues permettent de relier ces lieux. Les panneaux donnent des informations. Les feux de circulation aident les personnes, les vélos et les voitures à se déplacer en sécurité.

Le tuyau de Nino

Retient ces deux mots. Un acteur est une personne ou un groupe qui agit dans la ville. Un service public est un service utile à tous les habitants. La bibliothèque, l'école publique, le parc ou le ramassage des déchets peuvent être des services publics. Ils ne sont pas tous organisés par la même personne, mais ils servent à la vie de tous.

Des lieux utiles dans la ville

Lieu	À quoi sert-il ?	Personnes qui l'utilisent
L'école	À apprendre et à grandir	Les élèves et les adultes de l'école
La mairie	À s'occuper de la ville	Les habitants et les personnes qui y travaillent
La bibliothèque	À lire et à emprunter des livres	Les enfants et les adultes
Le parc	À jouer, marcher ou se reposer	Les habitants et les visiteurs
La rue	À aller d'un lieu à un autre	Les piétons, les vélos, les bus et les voitures

La mairie aide à organiser la ville

La mairie est un bâtiment important de la ville. C'est aussi le nom du groupe de personnes qui travaille pour la commune. Une commune est un territoire où des habitants vivent ensemble. La mairie écoute les besoins des habitants et aide à prendre soin de la ville. Elle peut s'occuper des jardins, des rues ou de certains bâtiments. Elle peut aussi donner des informations aux familles. Par exemple, des personnes de la mairie peuvent faire réparer un banc cassé dans un parc. Elles peuvent demander que des feuilles soient ramassées dans une rue. Elles peuvent aider à préparer une fête dans la ville. À la mairie, on peut aussi faire certaines démarches avec un adulte. Par exemple, on peut demander des papiers importants. La mairie ne fait pas tout seule. Elle travaille avec des employés, des associations et d'autres services. Selon la ville, certains services peuvent être organisés avec d'autres communes ou avec d'autres organismes publics. Mais la mairie reste un lieu important pour la vie de la commune.

Les personnes qui agissent dans la ville

- Le maire ou la maire représente la commune et aide à prendre des décisions pour la ville.
- Les conseillers municipaux travaillent avec le maire ou la maire. Ils parlent des besoins de la commune.
- Les employés de la mairie accueillent les habitants et préparent des documents.
- Les agents d'entretien nettoient certains lieux et prennent soin des espaces publics.
- Les jardiniers entretiennent les fleurs, les arbres et les pelouses des parcs.
- Les bibliothécaires rangent les livres et accueillent les lecteurs.
- Les habitants respectent les lieux communs. Ils peuvent aussi donner leur avis.
- Les associations organisent parfois des activités de sport, de culture ou d'entraide.

Attention piège !

Ne confonds pas la mairie et le maire. La mairie est un lieu et un groupe de personnes qui travaillent pour la commune. Le maire ou la maire est une personne élue pour représenter la commune. Tu peux dire : « Je vais à la mairie avec mon père. » Tu peux aussi dire : « Le maire participe à une réunion. »

Cherche les indices autour de toi

Pour comprendre l'organisation d'une ville, regarde ce qui t'entoure. Commence par nommer les lieux. Tu peux voir une école, une boulangerie, une place, un arrêt de bus ou un terrain de sport. Ensuite, demande-toi à quoi sert chaque lieu. Une boulangerie sert à acheter du pain. Un arrêt de bus sert à attendre le bus. Une place peut servir à se retrouver ou à accueillir un marché. Puis cherche les personnes qui font vivre ces lieux. Dans une boulangerie, le boulanger prépare le pain. Dans un parc, des jardiniers peuvent s'occuper des plantes. Dans une école, des adultes travaillent avec les élèves. Enfin, demande-toi si le lieu est pour tous, pour certaines personnes ou pour une famille. Un trottoir est utilisé par beaucoup de personnes. Une chambre appartient à la maison d'une famille. Cette méthode t'aide à comprendre pourquoi chaque lieu est utile.

La méthode de Nino en quatre questions

- Regarde le lieu sur une photo, un plan ou pendant une promenade.
- Nomme ce lieu avec un mot précis : mairie, parc, école ou rue.
- Explique son utilité avec la phrase : « Ce lieu sert à... »
- Cherche les personnes qui y travaillent ou qui en prennent soin.

Des exemples de la vie quotidienne

Imagine que le toboggan du parc est abîmé. Les enfants risquent de se faire mal. Un adulte peut prévenir la mairie. Des personnes peuvent ensuite venir vérifier le toboggan et le réparer. Imagine maintenant qu'une rue est pleine de papiers après un marché. Des agents peuvent nettoyer la rue pour que les habitants circulent mieux. Pense aussi à la bibliothèque. Tu choisis une histoire sur les animaux. La bibliothécaire t'aide à trouver le livre et à l'emprunter. Dans ces exemples, chaque personne a un rôle. Tous les rôles sont utiles. La ville fonctionne mieux quand les habitants respectent les lieux communs. Jette tes papiers dans une poubelle. Respecte les plantes du parc. Traverse au passage piéton quand il y en a un. Ces petits gestes aident les personnes qui travaillent dans la ville et rendent la vie plus agréable pour tous.

Un exemple pour bien répondre

Question : « Qui peut s'occuper des fleurs dans un jardin public ? » Réponse : « Des jardiniers peuvent s'occuper des fleurs, car ils entretiennent les espaces verts de la ville. » Pour bien répondre, nomme une personne ou un groupe. Puis explique son rôle avec le mot « car ».

Dessine une ville bien organisée

Sur un plan simple, tu peux placer les lieux importants. Dessine des rues pour les relier. Place l'école, le parc, la mairie et la bibliothèque. Ajoute un passage piéton près de l'école si une rue doit être traversée. Tu peux aussi dessiner un arrêt de bus. Ton dessin doit être facile à lire. Écris le nom de chaque lieu. Tu n'as pas besoin de tout dessiner en détail. Un rectangle peut représenter l'école. Un arbre peut représenter le parc. Un petit bâtiment avec le mot « mairie » suffit. Quand tu regardes ton plan, vérifie une chose : les habitants peuvent-ils aller d'un lieu à l'autre ? Si oui, ton plan montre une ville organisée. Nino aime les plans clairs, car ils permettent de se repérer comme un vrai explorateur.

Exemples résolus

Trouver le bon acteur

Énoncé. Dans le parc, une poubelle est cassée. Qui peut aider à résoudre ce problème ?

1. Étape 1 : Repère le lieu. Ici, c'est un parc public.
2. Étape 2 : Cherche ce qui ne va pas. La poubelle est cassée.
3. Étape 3 : Pense aux personnes qui s'occupent des lieux de la ville.
4. Étape 4 : Choisis la mairie ou les agents qui entretiennent les espaces publics.

Résultat : La mairie peut être prévenue. Des agents peuvent réparer ou remplacer la poubelle.

Expliquer l'utilité d'un lieu

Énoncé. À quoi sert la bibliothèque de la ville ?

1. Étape 1 : Nomme le lieu. C'est une bibliothèque.
2. Étape 2 : Pense à ce que l'on y trouve. Il y a des livres.
3. Étape 3 : Forme une phrase complète avec « sert à ».

Résultat : La bibliothèque sert à lire et à emprunter des livres.

Ne pas confondre mairie et maire

Énoncé. Complète : « Lina va à la ... pour demander un renseignement. »

1. Étape 1 : Cherche si la phrase parle d'un lieu ou d'une personne.
2. Étape 2 : Lina va quelque part. Il faut donc le nom d'un lieu.
3. Étape 3 : Choisis le mot « mairie ».

Résultat : Lina va à la mairie pour demander un renseignement.

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : le duo mairie-maire

Pour retenir les mots, pense : la mairie est un endroit où tu peux entrer. Le maire ou la maire est une personne que tu peux rencontrer.



Le tuyau de Nino : la question magique

Devant un lieu, pose toujours la question : « À quoi sert-il ? » Tu trouveras plus facilement son rôle dans la ville.



Le tuyau de Nino : qui prend soin ?

Si tu vois un parc, une rue ou une bibliothèque, cherche les personnes qui y travaillent. Elles sont des acteurs de la ville.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Écrire que le maire est le bâtiment de la ville.	Le maire ou la maire est une personne, tandis que la mairie est un lieu.	Demande-toi : parle-t-on d'une personne ou d'un bâtiment ?
Dire que seuls les adultes font vivre la ville.	Les enfants et tous les habitants ont aussi un rôle quand ils respectent les lieux communs.	Pense aux petits gestes : ne pas jeter de papiers au sol et respecter le parc.
Confondre un magasin et un service public.	Un magasin vend des produits. Un service public aide les habitants dans leur vie commune.	Demande-toi si le lieu sert à tous les habitants ou s'il sert à acheter quelque chose.

Mes exercices

1 Les lieux de la ville ★★★

Classe chaque lieu dans la bonne catégorie.

1. Un endroit pour emprunter des livres.
2. Un endroit pour jouer sur une balançoire.
3. Un lieu où travaillent des personnes qui organisent la commune.

2 Le bon mot ★★★

Complète chaque phrase avec « mairie » ou « maire ».

1. Le _____ représente la commune.
2. Ma mère va à la _____ pour demander un document.
3. La _____ peut donner des informations aux habitants.

3 Vrai ou faux ? ★★★

Écris « vrai » ou « faux » pour chaque phrase.

1. La bibliothèque sert à emprunter des livres.
2. Un parc ne sert qu'aux voitures.
3. Les habitants peuvent aider en respectant les lieux publics.

4 Qui fait quoi ? ★★★

Relie chaque acteur à son action.

1. Le bibliothécaire
2. Le jardinier
3. Les habitants

5 Les services utiles ★★★

Choisis le lieu qui convient à chaque situation.

1. Tu veux emprunter une histoire sur les dinosaures. Où vas-tu ?
2. Tu veux signaler qu'un banc du parc est cassé. Quel lieu peut être prévenu par un adulte ?
3. Tu veux jouer près des arbres avec ton frère. Où vas-tu ?

6 Une réponse complète ★★★

Explique le rôle de chaque personne en écrivant une phrase avec « car ».

Pourquoi un jardinier est-il utile dans un parc ?

Pourquoi les habitants doivent-ils respecter les trottoirs ?

7 Mon petit plan de ville ★★★

Dessine un plan avec une école, une mairie, un parc et une bibliothèque. Trace des rues pour relier les lieux.
Écris le nom de chaque lieu.

1. Place les quatre lieux demandés et relie-les par des rues.

8 Résous les problèmes de la ville ★★★

Lis chaque situation et écris qui peut aider. Justifie avec une phrase complète.

Des déchets sont restés sur la place après le marché.

Les fleurs du jardin public ont besoin d'être entretenues.

Un adulte veut obtenir une information sur la commune.

Évaluation

Lis attentivement, puis réponds avec des mots précis.

Barème : 20 points

1. Explique ce qu'est une ville. / 3
2. Complète : « La _____ est un lieu où travaillent des personnes pour la commune. » / 2
3. Complète : « Le _____ représente la commune. » / 2
4. Cite deux lieux utiles dans une ville et explique à quoi ils servent. / 4
5. Qui peut entretenir les fleurs dans un parc ? Justifie ta réponse. / 3
6. Explique comment un habitant peut aider sa ville. / 3
7. Dessine un petit plan avec une école, un parc et une mairie. Relie les lieux avec des rues et écris leurs noms. / 3

Quiz de révision

1. Quel lieu permet d'emprunter des livres ?

- A) La bibliothèque B) Le parc C) La mairie D) La rue

2. Qui est une personne ?

- A) La mairie B) Le maire C) Le parc D) La bibliothèque

3. Quel mot désigne le bâtiment où l'on peut demander des informations sur la commune ?

- A) Le maire B) Le jardinier C) La mairie D) L'habitant

4. Qui peut entretenir les fleurs d'un jardin public ?

- A) Le bibliothécaire B) Le jardinier C) Le boulanger D) Le lecteur

5. Quel geste aide la ville ?

- A) Jeter un papier dans la rue B) Abîmer un banc du parc C) Respecter les lieux publics
D) Cueillir toutes les fleurs du jardin

6. À quoi sert un passage piéton ?

- A) À traverser la rue plus sûrement B) À emprunter des livres C) À planter des fleurs
D) À acheter du pain

7. Qui peut faire partie des acteurs de la ville ?

- A) Seulement le maire B) Seulement les enfants C) Seulement les commerçants
D) Les habitants, les employés et les associations

8. Quel lieu sert surtout à jouer et à se promener ?

- A) Le parc B) La mairie C) La bibliothèque D) Le trottoir

9. Pourquoi dessiner un plan de ville ?

- A) Pour cacher les rues B) Pour montrer les lieux et les chemins C) Pour remplacer tous les bâtiments
D) Pour compter les habitants

Guide pour les parents

Lors d'un trajet, observez ensemble quelques lieux de la ville. L'enfant peut les nommer et expliquer leur utilité.

- Demandez : « À quoi sert ce lieu ? » puis encouragez une réponse avec une phrase complète.
- Comparez les mots « mairie » et « maire » avec des exemples simples de phrases.
- Invitez l'enfant à dessiner un petit plan de son quartier avec une rue, un parc et un lieu utile.

Temps conseillé : ~15 min.

Questions fréquentes

Q. Qu'est-ce qu'un acteur de la ville ?

R. C'est une personne ou un groupe qui agit pour faire vivre la ville. Le maire, les jardiniers et les habitants peuvent être des acteurs de la ville.

Q. La mairie est-elle une personne ?

R. Non. La mairie est un bâtiment et un service de la commune. Le maire ou la maire est une personne.

Q. Pourquoi faut-il respecter les lieux publics ?

R. Les lieux publics sont utilisés par beaucoup de personnes. Les respecter aide tout le monde à en profiter.

Q. Un parc est-il utile dans une ville ?

R. Oui. Un parc peut servir à jouer, marcher, se reposer et voir des arbres ou des fleurs.

Corrigé

Exercice 1 : Les lieux de la ville

1. La bibliothèque. : *On y lit et on y emprunte des livres.*
2. Le parc. : *Le parc est un espace de jeu et de promenade.*
3. La mairie. : *La mairie aide à organiser la vie de la commune.*

Exercice 2 : Le bon mot

1. Le maire représente la commune. : *Il s'agit d'une personne.*
2. Ma mère va à la mairie pour demander un document. : *Il s'agit d'un lieu.*
3. La mairie peut donner des informations aux habitants. : *La mairie est un service de la commune.*

Exercice 3 : Vrai ou faux ?

1. Vrai. : *C'est un lieu où l'on peut lire et emprunter des livres.*
2. Faux. : *Un parc sert surtout à jouer, marcher ou se reposer.*
3. Vrai. : *Le respect des lieux aide toute la ville.*

Exercice 4 : Qui fait quoi ?

1. Le bibliothécaire accueille les lecteurs et range les livres. : *Il travaille dans la bibliothèque.*
2. Le jardinier entretient les plantes et les arbres. : *Il peut travailler dans les espaces verts.*
3. Les habitants respectent les lieux communs. : *Ils participent ainsi à la vie de la ville.*

Exercice 5 : Les services utiles

1. Tu vas à la bibliothèque. : *La bibliothèque prête des livres.*
2. La mairie peut être prévenue. : *La mairie aide à s'occuper des lieux de la commune.*
3. Tu vas au parc. : *Le parc est un lieu de jeu et de promenade.*

Exercice 6 : Une réponse complète

1. Un jardinier est utile dans un parc, car il entretient les plantes, les arbres et les fleurs. : *Ta phrase doit nommer son travail.*
2. Les habitants doivent respecter les trottoirs, car beaucoup de personnes les utilisent pour marcher. : *Ta phrase doit expliquer que le lieu est commun.*

Exercice 7 : Mon petit plan de ville

1. Le plan doit montrer une école, une mairie, un parc et une bibliothèque. Les lieux doivent être nommés. Des rues doivent permettre de passer d'un lieu à l'autre. : *Tu peux ajouter un passage piéton près de l'école.*

Exercice 8 : Résous les problèmes de la ville

1. Des agents d'entretien peuvent aider, car ils nettoient certains lieux publics de la ville. : *Nomme les personnes puis explique leur rôle.*
2. Des jardiniers peuvent aider, car ils s'occupent des plantes et des fleurs dans les espaces verts. : *Nomme les personnes puis explique leur rôle.*
3. Il peut aller à la mairie, car la mairie donne des informations aux habitants. : *Nomme le lieu puis explique son utilité.*

Évaluation : corrigé

1. Une ville est un lieu où beaucoup d'habitants vivent et utilisent des lieux comme les rues, les écoles et les magasins. / 3
2. La mairie est un lieu où travaillent des personnes pour la commune. / 2
3. Le maire représente la commune. / 2
4. Réponse attendue : deux lieux corrects avec leur rôle. Exemple : « La bibliothèque sert à emprunter des livres. Le parc sert à jouer ou à se promener. » / 4
5. Des jardiniers peuvent entretenir les fleurs, car ils s'occupent des plantes dans les espaces verts. / 3
6. Un habitant peut aider sa ville en respectant les lieux publics, car ils sont utilisés par beaucoup de personnes. / 3
7. Le dessin doit montrer les trois lieux demandés, leurs noms et des rues qui les relient. / 3

Quiz : réponses

1. A) La bibliothèque : *La bibliothèque est le lieu des livres.*

2. **B) Le maire** : *Le maire ou la maire est une personne.*
3. **C) La mairie** : *La mairie est un lieu important de la commune.*
4. **B) Le jardinier** : *Le jardinier prend soin des plantes et des fleurs.*
5. **C) Respecter les lieux publics** : *Les lieux publics servent à beaucoup de personnes.*
6. **A) À traverser la rue plus sûrement** : *Le passage piéton aide les personnes à traverser.*
7. **D) Les habitants, les employés et les associations** : *Plusieurs personnes et groupes font vivre la ville.*
8. **A) Le parc** : *Le parc est un espace de jeu et de promenade.*
9. **B) Pour montrer les lieux et les chemins** : *Un plan aide à voir les lieux et à se repérer.*

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- › **Toutes les fiches de Géographie CE2** · [/histoire-geo-ce2/](https://lecons-ce2.fr/histoire-geo-ce2/)
- › **La capitale du Royaume-Uni en CE2** · [/histoire-geo-ce2/la-capitale-du-royaume-uni/](https://lecons-ce2.fr/histoire-geo-ce2/la-capitale-du-royaume-uni/)
- › **Lire et dessiner un plan en CE2** · [/histoire-geo-ce2/espace-ce2/plan/](https://lecons-ce2.fr/histoire-geo-ce2/espace-ce2/plan/)