



La carte d'identité de la Terre en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2

Difficulté ★★★

30 min

Objectif : La carte d'identité de la Terre

Éco-encre (N&B)

Prénom :

Date :

Compétence visée (programme) : La carte d'identité de la Terre



Nino te résume l'essentiel

- ▶ La Terre est une planète qui tourne autour du Soleil.
- ▶ Elle est la troisième planète en partant du Soleil.
- ▶ La Terre a une Lune et elle abrite la vie.

La leçon

Notre planète s'appelle la Terre

Imagine que la Terre doit remplir une carte d'identité, comme pour se présenter à d'autres planètes. Son prénom est la Terre. C'est la planète où tu habites avec ta famille, tes amis, les animaux et les plantes. Tu ne vois pas la Terre entière quand tu regardes par la fenêtre. Tu vois seulement une toute petite partie de sa surface : ta rue, ton école, un parc ou des champs. Pour voir la Terre presque entière, il faut aller très loin dans l'espace. Des astronautes ont pris des photos de notre planète. Sur ces photos, la Terre paraît bleue, blanche et un peu verte ou marron. Le bleu montre surtout les mers et les océans. Le blanc montre les nuages. Le vert et le marron montrent des terres. Nino le renard aime dire que la Terre est notre grande maison. Nous devons en prendre soin, car nous y vivons tous ensemble.

Les renseignements importants

Question	Réponse pour la Terre
Comment s'appelle-t-elle ?	La Terre.
Qu'est-ce que c'est ?	Une planète.
Où est-elle ?	Dans le système solaire.
Quelle est sa place ?	La troisième planète en partant du Soleil.
A-t-elle un satellite naturel ?	Oui, la Lune.
Peut-on y vivre ?	Oui, car elle possède de l'eau liquide et de l'air.

La place de la Terre près du Soleil

Le Soleil est une étoile. Il éclaire et chauffe les planètes qui tournent autour de lui. Cet ensemble s'appelle le système solaire. La Terre ne tourne pas toute seule dans l'espace. Elle suit un grand chemin autour du Soleil. Ce chemin s'appelle une orbite. La Terre est la troisième planète en partant du Soleil. Avant elle, il y a Mercure puis Vénus. Après elle, il y a Mars. Il existe huit planètes dans le système solaire. Tu n'as pas besoin de les réciter toutes pour reconnaître la Terre. Retiens surtout sa place : troisième. La Terre reçoit la bonne quantité de chaleur du Soleil pour que l'eau reste liquide à beaucoup d'endroits. Si elle était beaucoup plus près, il

ferait trop chaud. Si elle était beaucoup plus loin, il ferait trop froid. C'est une des raisons qui permettent la vie sur notre planète.

Petit vocabulaire

Une planète est un grand astre qui tourne autour d'une étoile. Une étoile produit sa propre lumière. Le Soleil est une étoile. Un satellite naturel est un astre qui tourne autour d'une planète. La Lune est le satellite naturel de la Terre.

Une Terre ronde, mais pas comme une bille parfaite

La Terre est presque ronde. Elle ressemble à une grosse balle un peu aplatie aux pôles. Les pôles sont les deux endroits situés tout en haut et tout en bas de la Terre sur un globe. La Terre n'est donc pas une boule parfaitement ronde. Pour la représenter, on utilise souvent un globe terrestre. C'est une petite Terre ronde que l'on peut faire tourner avec la main. Sur un globe, les continents et les océans sont dessinés. Un continent est une très grande étendue de terre. Un océan est une très grande étendue d'eau salée. La Terre paraît bleue depuis l'espace parce qu'une grande partie de sa surface est couverte d'eau. Cette eau se trouve surtout dans les océans. Il y a aussi de l'eau dans les mers, les lacs, les rivières, la pluie et la neige.

Cherche ces éléments sur un globe

- Le bleu : il montre les océans et les mers.
- Le vert, le jaune ou le marron : ils montrent les terres.
- Le pôle Nord : il est en haut du globe.
- Le pôle Sud : il est en bas du globe.
- Les continents : ce sont les grandes terres entourées d'eau.
- Les océans : ce sont les très grandes étendues d'eau.

La Terre tourne sur elle-même

La Terre tourne sur elle-même sans s'arrêter. Ce mouvement s'appelle la rotation. Elle tourne autour d'une ligne imaginaire appelée l'axe de la Terre. Cette rotation dure un jour, c'est-à-dire vingt-quatre heures. Pendant que la Terre tourne, une moitié de la Terre est éclairée par le Soleil. Dans cette moitié, c'est le jour. L'autre moitié ne reçoit pas la lumière du Soleil. Dans cette moitié, c'est la nuit. Quand il fait jour chez toi, il peut faire nuit très loin de chez toi. Imagine une lampe qui éclaire une balle. Le côté face à la lampe est éclairé. Le côté derrière la balle est dans l'ombre. La Terre fonctionne de la même façon avec le Soleil. Le Soleil ne se promène pas autour de ton école pendant la journée. C'est la Terre qui tourne. Elle donne l'impression que le Soleil se lève le matin et se couche le soir.

Le tuyau de Nino

Pour retenir la rotation, pense à ton tourniquet dans la cour. Il tourne sur lui-même. La Terre aussi tourne sur elle-même. Cette rotation apporte le jour puis la nuit.

La Terre voyage aussi autour du Soleil

En même temps qu'elle tourne sur elle-même, la Terre tourne autour du Soleil. Ce mouvement s'appelle la révolution. La Terre met une année pour faire un tour complet autour du Soleil. Une année compte trois cent soixante-cinq jours. Pendant cette grande promenade, les saisons changent : printemps, été, automne et hiver. Les saisons ne changent pas parce que la Terre se rapproche beaucoup du Soleil puis s'en éloigne beaucoup. Elles changent car l'axe de la Terre est penché pendant son voyage autour du Soleil. Tu peux retenir deux idées simples. La rotation de la Terre sur elle-même explique le jour et la nuit. La révolution de la Terre autour du Soleil dure une année et participe aux saisons. Ces deux mouvements se passent en même temps.

Pourquoi la Terre est une planète spéciale

La Terre est connue pour abriter la vie. On y trouve des humains, des animaux, des plantes, des champignons et de très petits êtres vivants. Pour vivre, les êtres vivants ont besoin d'eau, d'air et d'une température qui ne soit ni trop chaude ni trop froide. La Terre possède de l'eau liquide. Tu peux en boire, te laver avec, arroser

une plante ou voir la pluie tomber. Elle possède aussi une couche d'air autour d'elle. Cette couche s'appelle l'atmosphère. Tu ne la vois pas, mais tu la respirez. L'atmosphère contient aussi les nuages, le vent et une partie de la chaleur autour de la Terre. La Lune accompagne la Terre dans l'espace. Elle ne produit pas sa propre lumière. Elle renvoie une partie de la lumière du Soleil. C'est pour cela que tu peux la voir briller dans le ciel la nuit.

■ Attention piège !

Ne confonds pas le Soleil et la Lune. Le Soleil est une étoile qui produit sa lumière. La Lune est le satellite naturel de la Terre. Elle ne produit pas sa propre lumière.

■ Écris la carte d'identité de la Terre

- Nom : la Terre.
- Famille : les planètes du système solaire.
- Place : troisième planète en partant du Soleil.
- Forme : presque ronde, un peu aplatie aux pôles.
- Satellite naturel : la Lune.
- Mouvements : elle tourne sur elle-même et autour du Soleil.
- Particularité : elle possède de l'eau, de l'air et de la vie.

■ Observe et raconte comme un explorateur

Quand tu regardes un globe ou une photo prise depuis l'espace, cherche d'abord le bleu des océans. Cherche ensuite les grandes terres. Puis rappelle-toi que la Terre bouge même si tu ne sens pas ce mouvement. Elle tourne sur elle-même en un jour. Elle tourne autour du Soleil en une année. Nino te propose une phrase facile à retenir : « La Terre est ma planète. Elle est troisième près du Soleil. Elle tourne, elle a une Lune, et elle abrite la vie. » Tu peux maintenant présenter la Terre comme un vrai explorateur de l'espace.

■ Exemples résolus

Retrouver la place de la Terre

Énoncé. Nino range les premières planètes ainsi : Mercure, Vénus, Terre, Mars. Quelle est la place de la Terre en partant du Soleil ?

1. Étape 1 : Compte les planètes depuis le Soleil.
2. Étape 2 : Mercure est première.
3. Étape 3 : Vénus est deuxième.
4. Étape 4 : La Terre est troisième.

Résultat : La Terre est la troisième planète en partant du Soleil.

Comprendre le jour et la nuit

Énoncé. Une partie de la Terre est face au Soleil. L'autre partie est dans l'ombre. Que se passe-t-il ?

1. Étape 1 : La partie face au Soleil reçoit sa lumière.
2. Étape 2 : Quand un lieu reçoit la lumière du Soleil, il fait jour.
3. Étape 3 : La partie dans l'ombre ne reçoit pas la lumière du Soleil.
4. Étape 4 : Quand un lieu ne reçoit pas la lumière du Soleil, il fait nuit.

Résultat : Il fait jour du côté éclairé et nuit du côté dans l'ombre.

Choisir le bon mouvement

Énoncé. Lina explique : « La Terre fait un tour complet autour du Soleil. » De quel mouvement parle-t-elle ?

1. Étape 1 : Repère les mots « autour du Soleil ».
2. Étape 2 : Tourner autour du Soleil ne s'appelle pas la rotation.
3. Étape 3 : Ce mouvement s'appelle la révolution.

Résultat : Lina parle de la révolution de la Terre autour du Soleil.

Mes exercices

1 Les mots de la carte d'identité ★★★

Complète chaque phrase avec le bon mot : planète, Soleil, Lune.

1. La Terre est une
2. La Terre tourne autour du
3. Le satellite naturel de la Terre est la

2 Vrai ou faux ? ★★★

Lis chaque phrase et écris vrai ou faux.

1. La Terre est la troisième planète en partant du Soleil.
2. La Lune produit sa propre lumière.
3. La Terre possède de l'eau et de l'air.

3 Qui est qui ? ★★★

Associe chaque astre à sa bonne description.

1. Terre
2. Soleil
3. Lune

4 La lumière du Soleil ★★★

Réponds à chaque question par une phrase courte.

Que se passe-t-il sur la partie de la Terre qui reçoit la lumière du Soleil ?

.....

.....

.....

Que se passe-t-il sur la partie de la Terre qui est dans l'ombre ?

.....

.....

.....

5 Rotation ou révolution ★★★

Écris rotation ou révolution pour chaque mouvement.

1. La Terre tourne sur elle-même :
2. La Terre tourne autour du Soleil :
3. Le mouvement qui explique le jour et la nuit :

6 La carte d'identité de la Terre ★★★

Complète la carte d'identité de la Terre.

1. Nom : _____
2. Place en partant du Soleil : _____ planète _____
3. Satellite naturel : _____
4. Forme : presque _____

7 Dessine le jour et la nuit ★★★

Dans le cadre, dessine un Soleil à gauche et une Terre à droite. Colorie ou hachure la moitié de la Terre qui est dans la nuit. Écris « jour » et « nuit » au bon endroit.

1. Ton dessin doit montrer une Terre éclairée d'un côté par le Soleil. _____

8 Pourquoi peut-on vivre sur la Terre ? ★★★

Écris une phrase pour expliquer pourquoi la Terre abrite la vie.

Utilise les mots eau et air.

.....

.....

.....

Évaluation

Réponds avec soin aux questions sur la carte d'identité de la Terre.

Barème : 20 points

1. Écris le nom de notre planète. _____ / 3
2. Quelle est la place de la Terre en partant du Soleil ? _____ / 3
3. Comment s'appelle le satellite naturel de la Terre ? _____ / 3
4. Explique ce qui provoque le jour et la nuit. _____ / 4
5. Écris le nom du mouvement de la Terre autour du Soleil. _____ / 3
6. Donne deux éléments qui permettent la vie sur la Terre. _____ / 4

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : troisième en file

Imagine les planètes dans une file devant le Soleil. Mercure est première, Vénus est deuxième, et la Terre arrive troisième.



Le tuyau de Nino : une balle et une lampe

Prends une balle pour représenter la Terre et une lampe pour représenter le Soleil. Le côté éclairé est le jour. Le côté sombre est la nuit.



Le tuyau de Nino : deux mouvements

Tourner sur elle-même, c'est la rotation. Tourner autour du Soleil, c'est la révolution. Pense à « sur » puis à « autour ».

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- › **Toutes les fiches de Questionner le monde CE2** · </questionner-le-monde-ce2/>
- › **La chaîne alimentaire en CE2** · </questionner-le-monde-ce2/la-chaine-alimentaire/>
- › **Les modes de reproduction des animaux en CE2** · </questionner-le-monde-ce2/le-vivant-ce2/les-modes-de-reproduction-des-animaux/>