



La chaîne alimentaire en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2

Difficulté ★★★



30 min

Objectif : La chaîne alimentaire

Fiche élève

Prénom :

Date :

Compétence visée (programme) : La chaîne alimentaire



Nino te résume l'essentiel

- ▶ Herbe → lapin → renard : le renard mange le lapin.
- ▶ Feuille → chenille → mésange : la mésange mange la chenille.
- ▶ Graine → souris → chouette : avec Nino, lis toujours la flèche vers celui qui mange.

La leçon

Dans la nature, chacun cherche sa nourriture

Dans un jardin, une forêt ou une mare, les êtres vivants ont besoin de manger. Ils mangent pour grandir, bouger et rester en vie. Une plante ne mange pas comme un animal. Elle fabrique sa nourriture grâce à la lumière du Soleil, à l'eau et à l'air. L'herbe, le chêne, la salade et les algues sont des plantes. Beaucoup d'animaux mangent des plantes. Le lapin mange de l'herbe. La chenille mange des feuilles. L'escargot peut manger une feuille de salade. D'autres animaux mangent des animaux. Le renard peut manger un lapin. La chouette peut manger une souris. La mésange peut manger une chenille. Nino observe ces repas et les relie avec des flèches. Cela forme une chaîne alimentaire.

Un mot important

Une chaîne alimentaire montre qui est mangé par qui. Elle commence souvent par une plante. La flèche veut dire « est mangé par ». Lis-la toujours de gauche à droite.

Lis les flèches dans le bon sens

Regarde cette chaîne : herbe → lapin → renard. Elle ne veut pas dire que l'herbe mange le lapin. Elle veut dire que le lapin mange l'herbe. Puis le renard mange le lapin. La flèche arrive vers celui qui mange. C'est le point le plus important à retenir. Imagine que la flèche est une petite route. La nourriture avance sur cette route jusqu'à l'animal qui la mange. Avec graine → souris → chouette, la graine est mangée par la souris. La souris est ensuite mangée par la chouette. Tu peux lire chaque morceau calmement. Dis : « La graine est mangée par la souris. » Puis dis : « La souris est mangée par la chouette. »

Pour comprendre une chaîne, fais ces trois actions

- Regarde le premier être vivant. Demande-toi qui peut le manger.
- Suis une flèche à la fois. Dis à voix basse : « est mangé par ».
- Vérifie que chaque repas est possible dans la nature.



Des exemples près de chez toi

Chaîne alimentaire	Ce que cela raconte
Herbe → lapin → renard	Le lapin mange l'herbe. Le renard mange le lapin.
Feuille → chenille → mésange	La chenille mange la feuille. La mésange mange la chenille.
Graine → souris → chouette	La souris mange la graine. La chouette mange la souris.
Algue → petit poisson → héron	Le petit poisson mange l'algue. Le héron mange le petit poisson.

Les plantes sont souvent au début

Les plantes sont très importantes dans une chaîne alimentaire. Elles sont souvent au début, car beaucoup d'animaux les mangent. Une feuille peut nourrir une chenille. Une graine peut nourrir une souris ou un moineau. L'herbe peut nourrir un lapin. Dans une mare, des algues peuvent nourrir de petits animaux ou de petits poissons. Attention, une chaîne ne commence pas toujours avec le même mot. Il existe beaucoup de plantes différentes. Choisis une plante qui vit dans le lieu observé. Dans un potager, tu peux penser à la salade. Dans une forêt, tu peux penser à une feuille ou à un gland. Près d'une mare, tu peux penser à une algue.

Le tuyau de Nino

Pour vérifier une flèche, remplace-la par les mots « est mangé par ». Si ta phrase est vraie, la flèche est bien placée. Exemple : « La chenille est mangée par la mésange. »

Herbivore, carnivore ou omnivore

Certains mots aident à décrire ce que mangent les animaux. Un herbivore mange des plantes. Le lapin est herbivore. Une chenille qui mange des feuilles est aussi herbivore. Un carnivore mange des animaux. Le renard et la chouette peuvent manger des animaux. Un omnivore mange des plantes et des animaux. Par exemple, le hérisson peut manger des fruits et de petits animaux. Ces mots donnent une indication. Pour construire une chaîne, observe surtout le repas précis. Un renard ne mange pas n'importe quel animal. Une chouette ne mange pas une feuille. Dans une chaîne, chaque flèche doit raconter un repas qui peut vraiment arriver.

Construis une chaîne pas à pas

Tu as trois images : une feuille, une chenille et une mésange. Commence par chercher qui mange la feuille. C'est la chenille. Place donc la feuille à gauche et la chenille après. Trace une flèche vers la chenille : feuille → chenille. Cherche ensuite qui mange la chenille. C'est la mésange. Ajoute-la à droite : feuille → chenille → mésange. Relis toute ta chaîne. « La feuille est mangée par la chenille. La chenille est mangée par la mésange. » Tu peux aussi recevoir les êtres vivants dans le désordre. Ne les place pas au hasard. Dis d'abord ce que mange chaque animal. Puis dessine les flèches. Utilise une règle pour obtenir des flèches propres et faciles à lire.

Attention piège !

Ne retourne pas les flèches. « Renard → lapin → herbe » est faux. Cette écriture voudrait dire que le lapin mange le renard et que l'herbe mange le lapin. Lis chaque flèche pour repérer l'erreur.

Une même nourriture peut avoir plusieurs mangeurs

Dans la nature, une plante peut être mangée par plusieurs animaux. Une graine peut être mangée par une souris et par un moineau. Une feuille peut être mangée par une chenille ou un escargot. Cela veut dire qu'il existe plusieurs chaînes alimentaires possibles. Par exemple, tu peux écrire graine → souris → chouette. Tu

peux aussi écrire graine → moineau → épervier. Les deux chaînes peuvent être justes si ces animaux vivent dans le même milieu et si les repas sont possibles. Une chaîne est une suite simple. Elle ne montre pas tous les repas de tous les animaux. Elle sert à comprendre une partie de la vie dans un lieu.

Le petit vocabulaire de l'explorateur

- Chaîne alimentaire : une suite qui montre qui est mangé par qui.
- Proie : un animal qui est mangé par un autre animal. Le lapin peut être la proie du renard.
- Prédateur : un animal qui chasse ou mange un autre animal. Le renard peut être un prédateur.
- Milieu : le lieu où vivent des êtres vivants, comme la forêt, le jardin ou la mare.

Observe le milieu avant de répondre

Pour choisir une bonne chaîne, regarde le lieu. Dans un jardin, tu peux trouver des herbes, des feuilles, des chenilles, des oiseaux et parfois un hérisson. Dans une mare, tu peux trouver des algues, des têtards, des petits poissons et un héron. Dans une forêt, tu peux trouver des glands, des souris, des lapins, des renards et des chouettes. N'invente pas un repas seulement parce que les deux êtres vivants sont connus. Demande-toi s'ils vivent au même endroit. Demande-toi aussi si l'un peut manger l'autre. Nino garde toujours ses yeux d'explorateur ouverts. Il observe, il réfléchit, puis il trace ses flèches.

À retenir

Dans une chaîne alimentaire, la flèche signifie toujours « est mangé par ». Une chaîne commence souvent par une plante. Vérifie chaque flèche avec une phrase complète.

Exemples résolus

Remettre une chaîne dans l'ordre

Énoncé. Range dans l'ordre : chouette, graine, souris.

1. Cherche qui mange la graine. La souris mange la graine.
2. Cherche qui mange la souris. La chouette mange la souris.
3. Trace les flèches vers celui qui mange.

Résultat : Graine → souris → chouette.

Lire une chaîne

Énoncé. Explique la chaîne : feuille → chenille → mésange.

1. Lis la première flèche : la feuille est mangée par la chenille.
2. Lis la deuxième flèche : la chenille est mangée par la mésange.
3. Dis les deux phrases dans l'ordre.

Résultat : La chenille mange la feuille. La mésange mange la chenille.

Choisir une flèche correcte

Énoncé. Choisis entre les deux écritures : lapin → herbe ou herbe → lapin.

1. Le lapin mange de l'herbe.
2. La flèche signifie « est mangé par ».
3. L'herbe doit donc être placée avant le lapin.

Résultat : Herbe → lapin.

Mes exercices

1 Lis les flèches ★ ★★

Complète chaque phrase avec l'animal qui mange.

1. Herbe → lapin. Le ____ mange l'herbe.
2. Graine → souris. La ____ mange la graine.
3. Chenille → mésange. La ____ mange la chenille.

2 Vérifie les phrases ★ ★★

Écris vrai ou faux.

1. Dans herbe → lapin, le lapin mange l'herbe.
2. Dans souris → chouette, la souris mange la chouette.
3. Une feuille peut être au début d'une chaîne alimentaire.

3 Remets dans l'ordre ★ ★★

Range les mots et trace les flèches dans le cadre.

1. mésange – feuille – chenille
2. renard – herbe – lapin

4 Associe les bons repas ★★ ★★

Relie chaque animal à ce qu'il mange.

1. Le lapin
2. La chouette
3. La mésange

5 Choisis la bonne chaîne ★★ ★★

Coche la chaîne qui raconte un repas possible.

1. A. lapin → herbe ; B. herbe → lapin
2. A. chouette → souris ; B. souris → chouette
3. A. feuille → chenille ; B. chenille → feuille

6 Complète les chemins de nourriture ★★ ★★

Écris le mot qui manque dans chaque chaîne.

1. Herbe → ____ → renard
2. Graine → souris → ____
3. Feuille → ____ → mésange

7 Explique ton choix ★★★ ★★



Écris une phrase pour justifier la chaîne graine → souris → chouette.

Pourquoi cette chaîne est-elle bien écrite ?

.....

.....

.....

8 Construis ta chaîne ★★☆☆ ★★★

Dessine et légende une chaîne alimentaire avec une plante, un petit animal et un animal qui le mange.

1. Utilise, par exemple, une feuille, une chenille et une mésange. Trace deux flèches.

.....

Évaluation

Lis bien chaque flèche. Réponds avec soin.

Barème : 20 points

1. Explique ce que veut dire la flèche dans une chaîne alimentaire. / 3
2. Range et écris avec des flèches : renard, herbe, lapin. / 3
3. Lis la chaîne graine → souris → chouette. / 3
4. Complète : feuille → ____ → mésange. / 2
5. Écris vrai ou faux : dans lapin → renard, le renard mange le lapin. / 2
6. Écris une plante qui peut être au début d'une chaîne alimentaire. / 2
7. Justifie la chaîne herbe → lapin → renard avec une phrase. / 3
8. Dans un cadre, dessine les flèches pour relier feuille, chenille et mésange. / 2

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : la phrase magique

Lis chaque flèche en disant « est mangé par ». Si la phrase sonne juste, garde ta flèche.



Le tuyau de Nino : commence par le menu

Cherche la plante ou la graine en premier. Puis demande-toi : « Qui peut la manger ? »



Le tuyau de Nino : une flèche à la fois

Ne lis pas toute la chaîne trop vite. Vérifie un repas, puis le suivant, comme sur un chemin.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- › Toutes les fiches de Questionner le monde CE2 · [/questionner-le-monde-ce2/](https://lecons-ce2.fr/questionner-le-monde-ce2/)
- › L'électricité en CE2 · [/questionner-le-monde-ce2/l-electricite/](https://lecons-ce2.fr/questionner-le-monde-ce2/l-electricite/)
- › L'air autour de nous en CE2 · [/questionner-le-monde-ce2/la-matiere-ce2/les-proprietes-de-l-air/](https://lecons-ce2.fr/questionner-le-monde-ce2/la-matiere-ce2/les-proprietes-de-l-air/)