La classe grammaticale de « sa » en CE2 : leçon, exercices et évaluation



CE2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : La classe grammaticale de « sa » | Fiche élève

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : La classe grammaticale de « sa »



Nino te résume l'essentiel

- « Sa » est un déterminant possessif.
- Il est placé devant un nom féminin au singulier.
- « Sa » montre que quelque chose appartient à quelqu'un.

La leçon

Observe le petit mot « sa »

Nino le renard a posé son sac près de la porte. Il dit : « Je cherche sa gourde. » Dans cette phrase, le mot « sa » est petit. Pourtant, il donne une information importante. Il montre que la gourde appartient à quelqu'un. Peut-être que la gourde appartient à Nino. Peut-être qu'elle appartient à Léa. Il faut regarder le reste de la phrase pour le savoir. Le mot « sa » est placé juste avant le nom « gourde ». Il accompagne ce nom. Il aide aussi à savoir de quelle gourde on parle. Ce n'est pas une gourde quelconque. C'est la gourde d'une personne. Quand tu rencontres « sa », cherche le nom qui arrive juste après. Tu peux poser ton doigt sur « sa », puis sur le nom. Dans « sa trousse », le nom est « trousse ». Dans « sa chambre », le nom est « chambre ». Dans « sa petite sœur », le nom important est « sœur ». Le mot « petite » est seulement placé entre « sa » et le nom. Nino te propose une enquête : « Qui possède quoi ? » Cette question t'aidera à comprendre le rôle de « sa ».

Le mot à connaître

« Sa » est un déterminant possessif. Un déterminant est un petit mot placé devant un nom. Le mot « possessif » veut dire qu'il indique à qui appartient une chose, un animal ou une personne. Dans « sa balle », « sa » indique que la balle est à quelqu'un.

Reconnais « sa » pas à pas

- Lis la phrase entière calmement.
- Repère le mot « sa ».
- Cherche le nom qu'il accompagne.
- Vérifie que ce nom est féminin et au singulier.
- Demande-toi : « À qui appartient ce nom ? »
- Conclue : « Sa » est un déterminant possessif.

Pourquoi parle-t-on de féminin singulier ?

Le mot « sa » accompagne un nom féminin au singulier. Féminin veut dire que l'on peut souvent dire « une » devant ce nom. Singulier veut dire qu'il n'y en a qu'un. Par exemple, on dit « une voiture ». Le nom « voiture » est féminin et singulier. On peut donc dire « sa voiture ». On dit aussi « une maison », « une chaise », « une règle » et « une poupée ». On peut écrire « sa maison », « sa chaise », « sa règle » et « sa poupée ».

 Usage classe et famille autorisé

Attention, tu ne dois pas seulement regarder la fin du mot. Certains noms ne finissent pas par la lettre e. Le mot « main » est féminin. On dit « une main ». Tu peux donc écrire « sa main ». Le mot « classe » est féminin. On peut dire « sa classe ». Le mot « maman » est aussi féminin. On peut dire « sa maman ». Pour choisir « sa », regarde surtout si tu peux dire « une » devant le nom. Cette astuce fonctionne pour les noms féminins au singulier. Si le nom est masculin au singulier, on emploie souvent « son ». On dit « son cartable » et non « sa cartable ». Si le nom est au pluriel, on emploie « ses ». On dit « ses chaussures » et non « sa chaussures ». Tu n'as pas besoin de deviner. Cherche le nom et observe-le.

Compare les petits mots de la même famille

Le nom qui suit	Le déterminant	Exemple
féminin, un seul	sa	sa tasse
masculin, un seul	son	son goûter
plusieurs noms	ses	ses crayons

Regarde bien le nom, pas seulement la personne

Le mot « sa » ne dit pas si le propriétaire est une fille ou un garçon. Il dépend du nom qui suit. Écoute ces deux phrases : « Adam range sa veste. » Puis : « Inès range sa veste. » Dans les deux phrases, on écrit « sa ». Le nom « veste » est féminin et singulier. Adam est un garçon, mais il peut avoir « sa veste ». Inès est une fille, et elle peut aussi avoir « sa veste ». Regarde encore : « Papa appelle sa sœur. » On écrit « sa » parce que « sœur » est un nom féminin singulier. Le propriétaire est papa, mais cela ne change rien. Dans « Mamie cherche son chapeau », on écrit « son » parce que « chapeau » est masculin singulier. Mamie est une femme, mais le mot dépend de « chapeau ». Cette règle est valable quand « sa », « son » ou « ses » sont placés devant un nom. Regarde toujours le nom accompagné. C'est lui qui t'aide à choisir le bon déterminant.

Le tuyau de Nino

> Remplace « sa » par « une » dans ta tête. Si la phrase reste possible, le nom est féminin singulier. Exemple : « sa lampe » devient « une lampe ». Tu peux alors reconnaître « sa » comme déterminant possessif.

Ne confonds pas « sa » et « ça »

Les mots « sa » et « ça » se prononcent presque pareil. Pourtant, ils n'ont pas le même travail. « Sa », sans cédille, est placé devant un nom. Il indique une possession. Exemple : « Zoé ferme sa boîte. » Le mot « sa » accompagne le nom « boîte ». « Ça », avec une cédille, remplace souvent une chose, une idée ou une situation. Exemple : « Ça sent bon dans la cuisine. » Ici, « ça » ne se trouve pas devant un nom. Il veut dire quelque chose comme « cela ». Tu peux essayer de remplacer « ça » par « cela ». Dans « Ça commence à huit heures », tu peux dire « Cela commence à huit heures ». C'est possible. Il faut donc écrire « ça ». Dans « Sa leçon est terminée », tu ne peux pas dire « Cela leçon ». Ce serait impossible. Le mot « sa » accompagne le nom « leçon ». Tu peux aussi comparer : « Sa tarte est prête. » La tarte appartient à quelqu'un. « Ça, c'est une tarte aux pommes. » Le mot « ça » montre ou remplace quelque chose. Cherche donc le nom juste après le mot. C'est une bonne première piste.

Attention piège !

> N'écris pas « ça maison ». Le mot « maison » est un nom. Il faut écrire « sa maison » si la maison appartient à quelqu'un. La cédille de « ça » change le mot et son rôle.

Dans un groupe de mots plus long

Parfois, un ou plusieurs mots sont placés entre « sa » et le nom. Ne te laisse pas tromper. Dans « sa grande valise bleue », le nom est « valise ». Les mots « grande » et « bleue » donnent des précisions sur la valise. Dans « sa nouvelle maîtresse », le nom est « maîtresse ». Le mot « nouvelle » donne une précision. Dans « sa meilleure amie », le nom est « amie ». Le mot « meilleure » est placé avant le nom. Pour trouver le nom,

demande-toi de qui ou de quoi on parle vraiment. On parle d'une valise, d'une maîtresse ou d'une amie. « Sa » accompagne ce nom, même si un autre mot se glisse au milieu. Lis le groupe de mots en entier. Tu peux aussi enlever les mots qui donnent des précisions. « Sa grande valise bleue » devient « sa valise ». Tu vois alors plus facilement le déterminant et le nom. Cette méthode est utile quand la phrase est longue. Elle t'aide à ne pas choisir le mot juste à côté sans réfléchir.

Garde ces exemples dans ta mémoire

- Lina a oublié sa règle sur la table.
- Le voisin promène sa chienne dans le parc.
- Mon frère termine sa maquette.
- La tortue cache sa tête dans sa carapace.
- Nino prépare sa lampe pour explorer le grenier.
- Maman retrouve sa clé près du téléphone.

Fais ton contrôle de renard

Avant d'écrire « sa », prends quelques secondes. Cherche le nom. Vérifie qu'il est féminin. Vérifie qu'il y en a un seul. Vérifie aussi que tu veux parler de ce qui appartient à quelqu'un. Si les trois réponses sont oui, « sa » est sans doute le bon mot. Exemple : tu veux écrire « Léa prend … gourde ». Le nom est « gourde ». Tu peux dire « une gourde ». Il n'y en a qu'une. La gourde appartient à Léa. Tu écris donc « sa gourde ». Maintenant, tu veux écrire « … tombe par terre ». Il n'y a pas de nom juste après le mot. Tu peux dire « Cela tombe par terre ». Tu écris donc « ça tombe par terre ». Nino est prêt pour une nouvelle exploration. Toi aussi, tu peux repérer « sa » dans les phrases autour de toi : sur une histoire, dans un message ou dans ton cahier.

Exemples résolus

Exemple 1 : trouver la classe de « sa »

Énoncé. Dans la phrase « Mila ferme sa fenêtre », quelle est la classe grammaticale de « sa » ?

1. Je repère le mot placé après « sa » : c'est « fenêtre ».
2. Je peux dire « une fenêtre ».
3. Le nom « fenêtre » est féminin et il est au singulier.
4. « Sa » montre que la fenêtre appartient à Mila.

Résultat : « Sa » est un déterminant possessif.

Exemple 2 : choisir entre « sa » et « ça »

Énoncé. Complète : « ___ sent la peinture dans la chambre. »

1. Je regarde le mot après le blanc : « sent » est un verbe.
2. Il n'y a pas de nom juste après le blanc.
3. Je peux remplacer le mot par « cela » : « Cela sent la peinture ».
4. J'écris donc « ça » avec une cédille.

Résultat : Ça sent la peinture dans la chambre.

Exemple 3 : ne pas regarder le propriétaire

Énoncé. Complète : « Hugo cherche ___ casquette. »

1. Je regarde le nom « casquette ».
2. Je peux dire « une casquette ».
3. Le nom est féminin et il est au singulier.
4. Hugo est un garçon, mais cela ne change pas le choix du déterminant.

Résultat : Hugo cherche sa casquette.

Mes exercices

1 1. Repère le nom ★☆☆

Entoure le nom accompagné par « sa ».

1. sa gomme .....

2. sa petite cousine .....

3. sa longue écharpe .....

2 2. Dis si c'est vrai ★☆☆

Écris vrai ou faux.

1. Dans « sa lampe », « sa » est placé devant un nom. .....

2. « Sa » s'écrit avec une cédille. .....

3. Dans « sa valise », le nom est féminin et singulier. .....

3 3. Choisis le bon déterminant ★☆☆

Complète avec « sa », « son » ou « ses ».

1. Nino allume ___ lampe. .....

2. Nino ouvre ___ sac. .....

3. Nino range ___ cartes. .....

4 4. Choisis « sa » ou « ça » ★☆☆

Complète chaque phrase avec « sa » ou « ça ».

1. Lola cherche ___ règle. .....

2. ___ commence après la récréation. .....

3. Papa lave ___ voiture. .....

4. ___ fait rire toute la famille. .....

5 5. Donne la classe de « sa » ★★☆

Écris la classe grammaticale de « sa » et justifie ta réponse.

Emma prépare sa valise.

.....

.....

.....

Le chat cache sa patte.

.....

.....

6 6. Range les groupes de mots ★★☆

Classe chaque groupe dans la bonne colonne : « sa », « son » ou « ses ».

1. ___ poupée .....
2. ___ vélo .....
3. ___ billes .....
4. ___ tante .....

7 7. Corrige les erreurs ★★★

Réécris chaque phrase correctement et explique ton choix.

1. Ça trousse est dans le tiroir. .....
2. Noé ferme son porte. .....
3. Maya cherche sa chaussures. .....

8 8. Écris comme un explorateur ★★★

Écris une phrase avec « sa » devant un nom féminin singulier. Puis écris une phrase avec « ça ».

Première phrase avec « sa »

Deuxième phrase avec « ça »

Évaluation

Lis chaque phrase. Réponds avec soin. **Barème : 20 points**

1. Dans « Yanis retrouve sa veste », écris la classe grammaticale de « sa ». ..... / 3
2. Dans « Yanis retrouve sa veste », écris le nom accompagné par « sa ». ..... / 2
3. Complète : « Clara prend ___ poupée. » ..... / 3
4. Complète : « ___ fait du vent aujourd'hui. » ..... / 3
5. Complète : « Le chien remue ___ queue. » ..... / 3
6. Corrige : « Ça sœur arrive ce soir. » ..... / 3
7. Justifie le choix dans « Sa montre est cassée ». ..... / 3

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : le test de « une »
Essaie de dire « une » devant le nom. Si « une cabane » est possible, tu peux souvent écrire « sa cabane ».



Le tuyau de Nino : regarde après le mot
Si un nom arrive après « sa », pense au déterminant possessif. Si un verbe arrive après « ça », pense à « cela ».



Le tuyau de Nino : le propriétaire ne décide pas
Même un garçon peut avoir « sa montre ». Regarde le mot « montre », car il est féminin.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Français CE2** · /francais-ce2/
- **Évaluations en CE2** · /francais-ce2/evaluations-ce2/
- **Exercices sur les classes grammaticales en CE2** · /francais-ce2/grammaire-ce2/exercices-sur-les-classes-grammaticales/

Usage classe et famille autorisé