Reconnaître les classes de mots en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2 | Difficulté ★★★ | 35 min | Objectif : reconnaître les classes de mots | Fiche élève

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : La classe grammaticale

Nino te résume l'essentiel

- Nino t'aide à ranger les mots dans leur bonne famille.
- Chaque mot a une classe grammaticale, aussi appelée sa nature.
- Observe le mot dans la phrase pour trouver sa famille.

La leçon

Des familles de mots

Dans une phrase, les mots n'ont pas tous le même travail. Ils appartiennent à des familles. Ces familles s'appellent les classes grammaticales. On dit aussi la nature des mots. Un mot garde souvent la même nature, même quand il change de place dans une phrase. Par exemple, chat est un nom dans « Le chat dort. » Il est encore un nom dans « Je regarde le chat. » Le mot mange est un verbe dans « Lila mange une pomme. » Il reste un verbe dans « Chaque midi, Lila mange à la cantine. » Pour reconnaître une classe grammaticale, ne cherche pas seulement ce que raconte la phrase. Regarde les mots qui sont autour. Cherche aussi si le mot peut changer. Nino explore les phrases comme une forêt. Il suit les indices pour trouver la bonne famille de chaque mot.

Le mot important

La classe grammaticale est la famille d'un mot. Par exemple, chien est un nom, court peut être un verbe et joyeux est un adjectif.

Les familles que tu rencontres souvent

Classe grammaticale	À quoi sert-elle ?	Exemple
Le nom	Il nomme une personne, un animal, un objet ou un lieu.	une sœur, le lapin, un cartable, Paris
Le déterminant	Il accompagne un nom.	le lapin, une sœur, mes billes
Le verbe	Il dit ce que l'on fait ou ce qui se passe.	Le lapin saute.
L'adjectif	Il donne une précision sur un nom.	un grand cartable
Le pronom personnel	Il remplace souvent une personne ou un nom.	Elle dessine. Nous jouons.

Trouve le nom et son compagnon

Le nom sert à nommer. Il peut nommer une personne, comme papa ou maîtresse. Il peut nommer un animal, comme renard. Il peut aussi nommer une chose, comme goûter, ou un lieu, comme école. Devant un nom, il y a souvent un petit mot. Ce petit mot est un déterminant. Dans « le vélo », vélo est le nom et le est le déterminant. Dans « ma trousse », trousse est le nom et ma est le déterminant. Tu peux rencontrer le, la, les, un, une, des, mon, ma, mes, ton et son. Un déterminant accompagne un nom dans le groupe de mots. Il ne raconte pas une action. Dans « Les enfants rangent leurs jeux », enfants et jeux sont des noms. Les et leurs sont des déterminants. Cherche d'abord le nom. Tu verras plus facilement son compagnon.

Pour reconnaître un nom

- Cherche un mot qui peut nommer quelqu'un : un ami, la boulangère, Nino.
- Cherche un mot qui peut nommer un animal, une chose ou un lieu : chien, ballon, jardin.
- Regarde s'il est accompagné par un déterminant : un ballon, ce jardin, mes amis.
- Essaie de mettre un autre déterminant devant lui, seulement si la phrase garde du sens : le ballon, un ballon, ce ballon.

Le verbe raconte ce qui se passe

Le verbe est un mot très important. Il dit l'action faite par une personne, un animal ou une chose. Dans « Zoé lance la balle », le verbe est lance. Zoé fait l'action de lancer. Dans « Les élèves écoutent l'histoire », le verbe est écoutent. Parfois, le verbe ne dit pas une action que l'on voit. Dans « Tom est fatigué », le verbe est est. Il indique comment est Tom. Pour chercher le verbe, ajoute dans ta tête hier, maintenant ou demain. Si le mot change, c'est souvent un verbe. « Aujourd'hui, je joue. Hier, je jouais. Demain, je jouerai. » Le mot joue change. C'est donc un verbe. Cette astuce marche quand le mot peut exprimer une action ou un état dans la phrase. Ne l'utilise pas seule avec n'importe quel mot. Dans « le jeu », jeu ne change pas après hier. C'est un nom.

Le tuyau de Nino

> Pour chercher le verbe, encadre d'abord ce qui se passe dans la phrase. Dans « Mes cousins construisent une cabane », demande-toi : « Que font mes cousins ? » Ils construisent.

L'adjectif ajoute un détail

L'adjectif donne une précision sur un nom. Il peut dire la taille, la couleur, la forme ou le caractère. Dans « un petit chien », petit précise le nom chien. Dans « une robe rouge », rouge précise le nom robe. Dans « mon drôle de voisin », drôle donne une information sur le voisin. L'adjectif est souvent près du nom. Il peut être avant le nom, comme dans « un énorme gâteau ». Il peut être après le nom, comme dans « un gâteau énorme ». Cherche le nom, puis demande-toi : « Quel nom ? Comment est-il ? » Dans « les grandes feuilles tombent », feuilles est le nom. Grandes précise les feuilles. C'est un adjectif. Mais tous les mots placés près d'un nom ne sont pas des adjectifs. Dans « la grande sœur », la est un déterminant, car il accompagne le nom sœur. Grande est l'adjectif, car il donne un détail.

Le pronom personnel remplace un nom

Le pronom personnel remplace souvent une personne ou un nom. Les pronoms personnels les plus fréquents sont je, tu, il, elle, nous, vous, ils et elles. Dans « Lina prépare son sac. Elle ferme la porte », elle remplace Lina. Il évite de répéter le nom Lina. Dans « Adam et moi jouons aux cartes. Nous rions », nous remplace Adam et moi. Un pronom personnel se trouve souvent devant un verbe. Dans « Ils courent dans la cour », ils est un pronom personnel et courent est le verbe. Attention, le mot le peut être un déterminant dans « le ballon ». Il accompagne alors le nom ballon. Dans « Je le lance », le ne se trouve pas devant un nom. Il remplace le ballon. Ici, c'est un pronom.

La méthode du renard détective

- Lis toute la phrase une première fois.
- Cherche le verbe : demande-toi ce qui se passe.
- Cherche les noms : ils nomment les personnes, les animaux, les choses ou les lieux.
- Repère les déterminants placés avec les noms.

- Cherche les adjectifs : ils donnent un détail sur un nom.
- Repère les pronoms personnels : ils remplacent souvent un nom.
- Relis la phrase. Vérifie que chaque mot est dans la bonne famille.

Attention piège !

Un même mot peut parfois avoir une nature différente selon la phrase. Dans « Je porte le livre », porte est un verbe. Dans « La porte est ouverte », porte est un nom. Lis toujours la phrase entière avant de choisir.

Observe les indices dans la phrase

Prenons la phrase : « Mes deux petits frères jouent dans le jardin. » Le mot jouent raconte l'action. C'est le verbe. Les mots frères et jardin nomment des choses ou des personnes. Ce sont des noms. Les mots Mes et le accompagnent ces noms. Ce sont des déterminants. Le mot petits précise les frères. C'est un adjectif. Tu n'as pas besoin de deviner vite. Avance mot après mot. Avec l'entraînement, tes yeux repéreront les familles de plus en plus facilement. Nino te rappelle une règle simple : un mot a besoin de la phrase pour montrer son rôle et sa nature. Observe bien ses voisins.

Exemples résolus

Le chat gris dort

Énoncé. Trouve la classe grammaticale de chaque mot important dans « Le chat gris dort. »

1. Cherche le mot qui dit ce qui se passe : « dort ». C'est le verbe.
2. Cherche ce qui dort : « chat ». C'est un nom.
3. Regarde le petit mot devant « chat » : « Le ». C'est un déterminant.
4. Cherche le mot qui donne un détail sur le chat : « gris ». C'est un adjectif.

Résultat : Le : déterminant ; chat : nom ; gris : adjectif ; dort : verbe.

Lina remplace son prénom

Énoncé. Trouve la classe grammaticale des mots en gras dans « Lina dessine. Elle montre son dessin. »

1. Dans la première phrase, « Lina » est un nom.
2. Dans la deuxième phrase, « Elle » remplace le nom Lina.
3. Un mot qui remplace un nom est un pronom personnel.
4. Le mot « montre » dit l'action faite par Lina.

Résultat : Elle est un pronom personnel. Montre est un verbe.

Le mot porte change de famille

Énoncé. Compare « Papa porte le sac. » et « La porte est fermée. »

1. Dans la première phrase, demande-toi ce que fait papa.
2. Papa « porte » le sac. Le mot raconte une action.
3. Dans la deuxième phrase, « porte » est accompagnée de « La ».
4. Elle nomme une chose de la maison.

Résultat : Dans « Papa porte le sac », porte est un verbe. Dans « La porte est fermée », porte est un nom.

Mes exercices

1 Les verbes cachés ★★★

Repère le verbe dans chaque phrase.

1. Mila saute à la corde. .....
2. Les poissons nagent dans l'aquarium. .....
3. Mon frère est content. .....

2 Le nom et son compagnon ★★★

Indique si le mot en gras est un nom ou un déterminant.

1. La tortue avance lentement. .....
2. Mes amis arrivent. .....
3. Un cerf-volant vole haut. .....

3 Les boîtes de mots ★★★

Range chaque mot dans la bonne famille : nom, déterminant, verbe ou adjectif.

1. ballon .....
2. rouge .....
3. les .....
4. chantent .....

4 Des détails sur les noms ★★★

Repère l'adjectif dans chaque groupe de mots.

1. un énorme gâteau .....
2. une petite voiture .....
3. des chaussettes propres .....

5 Qui remplace le nom ? ★★★

Remplace le groupe souligné par le pronom personnel qui convient.

1. Lucas mange une tartine. _____ mange une tartine. .....
2. Mila et Zoé jouent dehors. _____ jouent dehors. .....
3. Toi et moi lisons un album. _____ lisons un album. .....

6 L'enquête dans la phrase ★★★

Indique la classe grammaticale de chaque mot en gras.

1. Le petit renard cherche une cachette. .....
2. Le petit renard cherche une cachette. .....
3. Le petit renard cherche une cachette. .....

4. Le petit renard cherche une cachette. .....

7 À toi de jouer ★★★

Écris une phrase avec un déterminant, un nom, un adjectif et un verbe. Puis indique la classe de ces quatre mots.

Écris ta phrase et classe quatre mots.

Évaluation

Lis chaque phrase. Réponds avec soin.

Barème : 20 points

1. Dans « La souris grise court », écris le verbe. ..... / 3

2. Dans « La souris grise court », écris le nom. ..... / 3

3. Dans « La souris grise court », écris le déterminant. ..... / 2

4. Dans « La souris grise court », écris l'adjectif. ..... / 3

5. Remplace « Tom et moi » par un pronom personnel : « Tom et moi préparons le goûter. » ..... / 3

6. Indique la nature de « porte » dans « La porte claque. » ..... / 3

7. Indique la nature de « porte » dans « Papa porte son sac. » ..... / 3

Les tuyaux de Nino

Le tuyau de Nino : cherche l'action
Pose la question « Que se passe-t-il ? ». La réponse t'aide souvent à trouver le verbe.

Le tuyau de Nino : le nom a des voisins
Cherche un petit mot devant le nom : le, la, un, une, mes ou tes. C'est souvent un déterminant.

Le tuyau de Nino : ajoute un détail
Si un mot répond à « Comment est le nom ? », il peut être un adjectif : un ballon rond, une soupe chaude.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Français CE2** · /francais-ce2/
- **Qu'est-ce qu'un pronom ? en CE2** · /francais-ce2/grammaire-ce2/qu-est-ce-qu-un-pronom/
- **Lire et comprendre un texte en CE2** · /francais-ce2/lecture-ce2/lectures-a-imprimer/