L'ÉCOLE BUISSONNIÈRE · FRANÇAIS · POÉSIE · P4

La comparaison en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : La comparaison | Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Identifier une comparaison dans un poème

Nino te résume l'essentiel

- Une comparaison rapproche deux choses avec un mot comme « comme » ou « pareil à ».
- Cherche ce qui est comparé, puis l'image choisie par le poète.
- Nino te conseille de regarder si la phrase aide à mieux imaginer.

La leçon

Une image dans le poème

Dans un poème, les mots peuvent faire naître des images dans ta tête. Le poète ne dit pas toujours les choses de façon ordinaire. Il peut écrire : « La neige tombe comme des plumes. » Tu imagines alors des flocons légers, blancs et doux. Le poète rapproche la neige et les plumes. Il ne dit pas que les flocons sont vraiment des plumes. Il dit qu'ils leur ressemblent sur un point. Cette façon de rapprocher deux choses s'appelle une comparaison. Une comparaison rend souvent le poème plus beau, plus drôle ou plus vivant. Elle aide aussi le lecteur à mieux voir la scène.

Le mot important

Une comparaison rapproche deux choses grâce à un mot comparatif. Les mots les plus fréquents sont « comme », « pareil à », « semblable à » et « on dirait ». Tu peux repérer une comparaison seulement si deux choses sont rapprochées et si un mot comparatif les relie.

Regarde les trois morceaux

Dans une comparaison, il y a souvent trois morceaux. D'abord, il y a ce dont le poète parle. C'est la chose comparée. Ensuite, il y a le mot qui fait le lien. Enfin, il y a l'image choisie. Lis : « Mon chat dort comme un petit roi. » Le chat est la chose comparée. Le mot « comme » fait le lien. Le petit roi est l'image. Le poète veut peut-être montrer que le chat est installé confortablement et qu'il semble important. Tu n'as pas besoin de chercher une réponse compliquée. Demande-toi simplement : « Qu'est-ce que cette image me fait imaginer ? »

Des comparaisons faciles à découper

Phrase du poème	Ce qui est comparé	Mot de lien	Image
La lune brille comme une lampe.	La lune	comme	une lampe
Tes joues sont rouges pareil à des pommes.	Tes joues	pareil à	des pommes
On dirait que le vent est un enfant pressé.	Le vent	on dirait	un enfant pressé

Usage classe et famille autorisé

Le cartable lourd comme un rocher attend dans l'entrée.	Le cartable	comme	un rocher

Suis la piste du renard

- Lis la phrase une première fois, sans te presser.
- Entoure un mot comme « comme », « pareil à » ou « on dirait ».
- Demande-toi quelles sont les deux choses rapprochées.
- Souligne la chose dont parle le poète.
- Trace un trait sous l'image choisie par le poète.
- Dis ce que cette image fait imaginer.

Le mot « comme » ne suffit pas toujours

Le mot « comme » est souvent un bon indice. Mais il faut bien lire toute la phrase. Dans « Comme chaque matin, Lina prépare son cartable », le mot « comme » veut dire « de la même façon que d'habitude ». Il ne rapproche pas deux choses. Ce n'est donc pas une comparaison. Dans « Lina court comme un lièvre », le mot « comme » rapproche Lina et un lièvre. C'est bien une comparaison. Regarde toujours s'il y a une image. Si tu peux répondre à la question « Qu'est-ce qui ressemble à quoi ? », tu as sans doute trouvé une comparaison.

Attention piège !

Ne confonds pas une comparaison et une phrase qui donne une information vraie. Dans « Le chien dort dans son panier », il n'y a pas de comparaison. Dans « Le chien dort comme un bébé », le chien est rapproché d'un bébé. La comparaison est présente.

Comprends l'effet de l'image

Après avoir trouvé une comparaison, cherche son effet. Une comparaison peut montrer la taille, la couleur, la vitesse, le bruit ou une émotion. « Le tambour gronde comme l'orage » fait imaginer un bruit fort. « Ma sœur est légère comme une plume » fait imaginer qu'elle pèse peu ou qu'elle danse avec douceur. « Le ciel est gris comme la cour avant la pluie » fait imaginer une journée sombre. Le poète choisit une image que tu connais. Grâce à elle, tu peux mieux sentir ce qu'il raconte. Plusieurs réponses simples sont parfois possibles. Elles doivent toujours s'appuyer sur les mots du poème.

Des mots pour expliquer ton idée

- Tu peux dire : « Cette comparaison fait imaginer que… »
- Tu peux dire : « Le poète montre que… »
- Tu peux dire : « On pense à quelque chose de rapide, de doux, de grand ou de brillant. »
- Tu peux dire : « L'image rend la scène plus drôle ou plus mystérieuse. »

Dans une phrase ou dans un vers

Dans un poème, une phrase peut être coupée en plusieurs lignes. Chaque ligne s'appelle un vers. Une comparaison peut se trouver sur une seule ligne. Elle peut aussi commencer sur un vers et finir sur le suivant. Lis bien les deux lignes ensemble. Par exemple : « Le ruisseau saute / comme un enfant joyeux. » Le ruisseau est comparé à un enfant joyeux. Le mot « comme » est sur la deuxième ligne. Ne t'arrête pas trop vite à la fin d'un vers. Continue ta lecture jusqu'au point ou jusqu'à la fin de l'idée.

Une enquête complète

Lis : « Dans le jardin, les tulipes se dressent comme des flammes. » Cherche le mot de lien : « comme ». Ce qui est comparé : les tulipes. L'image : des flammes. Les tulipes peuvent être rouges, droites et vives. La comparaison fait imaginer un jardin plein de couleur.

Écris toi aussi une comparaison

Tu peux inventer une comparaison à partir de ce que tu connais. Observe un objet ou une personne. Choisis une qualité. Puis cherche une image. Pour parler d'un ballon qui rebondit vite, tu peux écrire : « Le ballon bondit comme une puce. » Pour parler de la soupe très chaude, tu peux écrire : « La soupe fume comme un petit volcan. » Pour parler d'un frère silencieux, tu peux écrire : « Il avance comme un chat. » Ton image doit aider le lecteur à comprendre une qualité. Elle peut être drôle. Elle peut être étonnante. Elle doit tout de même rester facile à imaginer.

Le tuyau de Nino

Imagine que tu as une loupe de renard. Avec elle, cherche le mot « comme ». Puis tire un fil de chaque côté du mot. Tu trouveras souvent les deux choses rapprochées. Enfin, demande-toi quelle image apparaît dans ta tête.

Garde cette idée en tête

Une comparaison n'est pas une devinette à compliquer. Lis, repère le mot de lien et trouve les deux éléments rapprochés. Explique ensuite l'image avec tes propres mots. Si tu hésites, relis la phrase à voix basse. Tu peux aussi remplacer l'image par une idée simple. « Il court comme le vent » veut dire qu'il court très vite. Peu à peu, tu repéreras les comparaisons comme Nino repère une piste dans les feuilles.

Exemples résolus

Trouver les morceaux de la comparaison

Énoncé. Lis : « Le rire de Zoé éclate comme des billes qui roulent. »

1. Cherche le mot qui relie deux choses : c'est « comme ».
2. Demande-toi ce qui est comparé : c'est le rire de Zoé.
3. Cherche l'image : ce sont des billes qui roulent.
4. Imagine le son : les billes font un bruit léger et rapide.

Résultat : La comparaison est « le rire de Zoé éclate comme des billes qui roulent ». Elle fait imaginer un rire joyeux et sonore.

Vérifier si c'est vraiment une comparaison

Énoncé. Lis : « Comme le mercredi, nous allons au parc après le goûter. »

1. Repère le mot « comme ».
2. Cherche deux choses qui seraient rapprochées.
3. Ici, « comme le mercredi » veut dire « comme d'habitude le mercredi ».
4. Il n'y a pas d'image entre deux choses.

Résultat : Ce n'est pas une comparaison. Le mot « comme » ne relie pas deux images.

Les tuyaux de Nino

Le tuyau de Nino : la loupe

Cherche d'abord « comme ». Ensuite, regarde juste avant et juste après. Tu trouveras souvent la comparaison.

Le tuyau de Nino : le film dans ta tête

Ferme les yeux une seconde. Si une image apparaît dans ta tête, le poète a peut-être utilisé une comparaison.

Le tuyau de Nino : la question magique

Pose-toi cette question : « Qu'est-ce qui ressemble à quoi ? » Si tu peux répondre, tu tiens une bonne piste.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Je souligne seulement le mot « comme ».	Le mot de lien ne suffit pas à comprendre la comparaison.	Cherche aussi ce qui est comparé et l'image qui suit ou qui précède.
Je dis que chaque phrase avec « comme » est une comparaison.	Parfois, « comme » veut seulement dire « comme d'habitude » ou « puisque ».	Vérifie qu'il y a bien deux choses rapprochées pour créer une image.
Je crois que l'image est vraie.	Le poète utilise une image pour mieux faire imaginer.	Dis ce que l'image veut montrer, par exemple la vitesse, la douceur ou la couleur.

Mes exercices

1 Les mots de la comparaison ★☆☆

Entoure le mot qui sert à comparer.

1. Le nuage avance comme un mouton blanc.
2. Le sol est froid pareil à de la glace.
3. On dirait que les feuilles dansent.

2 Comparaison ou non ★☆☆

Écris vrai si la phrase contient une comparaison. Écris faux sinon.

1. Le bébé dort comme un loir.
2. Le vélo est dans le garage.
3. Comme chaque soir, Papa lit une histoire.

3 Les bonnes paires ★☆☆

Relie chaque début de phrase à la bonne image.

1. Le soleil brille comme…
2. Tom court comme…
3. La couverture est douce comme…

4 Découpe la phrase ★★☆

Recopie ce qui est comparé, le mot de lien et l'image.

1. La rivière saute comme une chèvre joyeuse.
2. Ses yeux brillent pareil à des étoiles.
3. On dirait que la pluie joue du tambour.

5 Que fais-tu imaginer ? ★★☆

Explique ce que chaque comparaison fait imaginer.

Le train file comme une flèche.

La voix de Mamie est douce comme du miel.

6 La comparaison cachée dans les vers ★★☆

Souligne la comparaison dans chaque petit poème.

1. Dans la cour / Sami rit comme une clochette.
2. Le soir arrive / pareil à un grand manteau bleu.

7 Attention au mot « comme » ★★★

Choisis les phrases qui contiennent vraiment une comparaison et justifie ton choix.

1. a. Comme lundi, nous avons piscine. b. Mon bonnet est doux comme un doudou.
2. a. Comme il pleut, je prends mon parapluie. b. Les gouttes sautent comme des perles.

8 À toi de jouer avec les images ★★★

Écris une comparaison pour chaque situation.

Tu décris un chien très rapide.

Tu décris une écharpe très douce.

Évaluation

Lis chaque phrase. Réponds avec soin. **Barème : 20 points**

1. Dans « Le chat avance comme une ombre », recopie le mot de lien. / 2
2. Dans « Le chat avance comme une ombre », qu'est-ce qui est comparé ? / 3
3. Dans « Le chat avance comme une ombre », quelle est l'image choisie ? / 3
4. Écris vrai ou faux : « Comme chaque samedi, nous allons à la médiathèque » est une comparaison. / 3
5. Explique l'image : « La sonnette chante comme un oiseau. » / 4
6. Écris une comparaison pour décrire une pluie forte. / 5

Quiz de révision

1. Quel mot sert souvent à faire une comparaison ?
A) comme **B)** mais **C)** avec **D)** dans

2. Dans « Léo court comme le vent », qui est comparé ?
A) le vent **B)** Léo **C)** la course **D)** le jardin

3. Dans « Léo court comme le vent », quelle image est choisie ?
A) Léo **B)** court **C)** le vent **D)** comme

4. Quelle phrase contient une comparaison ?
A) Le lapin mange une carotte. **B)** Le lapin dort dans sa cage. **C)** Le lapin saute comme une puce.
D) Le lapin regarde la porte.

5. Quelle phrase ne contient pas de comparaison ?
A) La mer brille comme un miroir. **B)** Mon frère est fort comme un ours.
C) Comme chaque soir, je me brosse les dents. **D)** La pluie chante comme une clochette.

6. Que fait une comparaison dans un poème ?
A) Elle donne une image. **B)** Elle compte les syllabes. **C)** Elle change les lettres.
D) Elle enlève les verbes.

7. Que fait imaginer « La soupe fume comme un volcan » ?
A) La soupe est froide. **B)** La soupe est chaude. **C)** La soupe est vide. **D)** La soupe est sucrée.

8. Quel groupe peut compléter « La neige tombe comme… » ?
A) un cartable **B)** des plumes **C)** la classe **D)** un goûter

9. Quel mot peut aussi introduire une comparaison ?
A) parce que **B)** demain **C)** pareil à **D)** toujours

Guide pour les parents

Lisez un court poème avec votre enfant. Cherchez ensemble les mots « comme », « pareil à » et « on dirait ».

- Demandez : « Qu'est-ce qui est rapproché dans cette phrase ? » Puis laissez votre enfant chercher.
- Faites expliquer l'image avec des mots simples, sans demander une longue réponse.

Usage classe et famille autorisé

- Inventez une comparaison pendant un moment familier : au goûter, dans le jardin ou en rangeant les jouets.

Temps conseillé : ~10 min.

Questions fréquentes

Q. Faut-il toujours trouver le mot « comme » ?

R. Non. Une comparaison peut aussi utiliser « pareil à », « semblable à » ou « on dirait ».

Q. Une phrase avec « comme » est-elle toujours une comparaison ?

R. Non. Vérifie que deux choses sont rapprochées pour former une image.

Q. Comment expliquer une comparaison ?

R. Dis ce que l'image fait imaginer. Elle peut montrer la vitesse, la couleur, le bruit ou une émotion.

Q. Puis-je inventer une comparaison drôle ?

R. Oui. Ton image peut être drôle si elle aide le lecteur à comprendre une qualité.

Corrigé

Exercice 1 : Les mots de la comparaison

1. comme *: Le mot « comme » relie le nuage et le mouton.*
2. pareil à *: « Pareil à » sert à rapprocher deux choses.*
3. On dirait *: « On dirait » introduit l'image.*

Exercice 2 : Comparaison ou non

1. Vrai. *: Le bébé est rapproché d'un loir.*
2. Faux. *: La phrase ne rapproche pas deux choses.*
3. Faux. *: Ici, « comme » veut dire « comme d'habitude ».*

Exercice 3 : Les bonnes paires

1. Le soleil brille comme une lampe. *: Une lampe éclaire et brille.*
2. Tom court comme le vent. *: Le vent fait imaginer la vitesse.*
3. La couverture est douce comme un nuage. *: Un nuage fait imaginer quelque chose de doux.*

Exercice 4 : Découpe la phrase

1. Ce qui est comparé : la rivière. Mot de lien : comme. Image : une chèvre joyeuse. *: La rivière est rapprochée d'une chèvre qui saute.*
2. Ce qui est comparé : ses yeux. Mot de lien : pareil à. Image : des étoiles. *: Les yeux sont rapprochés des étoiles brillantes.*
3. Ce qui est comparé : la pluie. Mot de lien : on dirait. Image : quelqu'un qui joue du tambour. *: La pluie est rapprochée au bruit d'un tambour.*

Exercice 5 : Que fais-tu imaginer ?

1. Cette comparaison fait imaginer que le train va très vite. *: Une flèche est rapide.*
2. Cette comparaison fait imaginer que la voix de Mamie est douce et agréable. *: Le miel fait penser à la douceur.*

Exercice 6 : La comparaison cachée dans les vers

1. Sami rit comme une clochette. *: Le rire de Sami est rapproché au son d'une clochette.*
2. Le soir arrive pareil à un grand manteau bleu. *: Le soir est rapproché à un manteau bleu qui couvre le ciel.*

Exercice 7 : Attention au mot « comme »

1. Réponse : b. Justification : « Mon bonnet est doux comme un doudou » est une comparaison, car le bonnet est rapproché d'un doudou avec le mot « comme ». *: Dans a, « comme » veut dire « comme d'habitude ».*
2. Réponse : b. Justification : « Les gouttes sautent comme des perles » est une comparaison, car les gouttes sont rapprochées de perles avec le mot « comme ». *: Dans a, « comme » veut dire « puisque ».*

Exercice 8 : À toi de jouer avec les images

1. Réponse possible : « Le chien court comme une flèche. » Toute phrase qui rapproche le chien d'une image de vitesse avec un mot comparatif est acceptée. *: L'image doit montrer la rapidité.*
2. Réponse possible : « Mon écharpe est douce comme un nuage. » Toute phrase qui rapproche l'écharpe d'une image de douceur avec un mot comparatif est acceptée. *: L'image doit montrer la douceur.*

Évaluation : corrigé

1. comme / 2
2. Le chat. / 3
3. Une ombre. / 3
4. Faux. Ici, « comme » veut dire « comme d'habitude ». / 3
5. Cette comparaison fait imaginer que la sonnette a un son joyeux et léger, comme le chant d'un oiseau. / 4
6. Réponse possible : « La pluie tombe comme des billes. » Toute comparaison avec un mot de lien et une image qui montre une pluie forte est acceptée. / 5

Quiz : réponses

1. **A) comme** *: Le mot « comme » relie souvent deux choses dans une comparaison.*
2. **B) Léo** *: Léo est rapproché du vent.*
3. **C) le vent** *: Le vent est l'image qui fait imaginer la vitesse.*
4. **C) Le lapin saute comme une puce.** *: Le lapin est rapproché d'une puce avec le mot « comme ».*

5. **C) Comme chaque soir, je me brosse les dents.** *: Ici, « comme » veut dire « comme d'habitude ».*
6. **A) Elle donne une image.** *: Une comparaison aide le lecteur à imaginer.*
7. **B) La soupe est chaude.** *: Un volcan fait penser à la chaleur et à la fumée.*
8. **B) des plumes** *: Les plumes font imaginer des flocons légers.*
9. **C) pareil à** *: « Pareil à » peut relier deux choses dans une comparaison.*

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Français CE2** · /francais-ce2/
- **Défis autour du dictionnaire en CE2** · /francais-ce2/vocabulaire-ce2/defis-autour-du-dictionnaire/
- **Les homophones - a / à - Rituels en CE2** · /francais-ce2/les-homophones-a-a-rituels/