



La conjugaison de être et avoir en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2

Difficulté ★★★

30 min

Objectif : La conjugaison de être et avoir

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : La conjugaison de être et avoir



Nino te résume l'essentiel

- Nino te rappelle que être et avoir changent selon la personne.
- Au présent, tu dois apprendre leurs formes par cœur.
- Cherche le petit mot avant le verbe pour bien choisir sa terminaison.

La leçon

Deux verbes très utiles

Les verbes être et avoir sont très souvent utilisés. Tu les entends à l'école, à la maison et pendant les jeux. Le verbe être sert à dire comment est une personne, un animal ou une chose. Tu peux dire : « Je suis content. » Tu peux aussi dire : « Le cartable est lourd. » Le verbe avoir sert à dire ce que quelqu'un possède ou ressent. Par exemple : « J'ai un nouveau livre. » ou « Nous avons faim. » Ces deux verbes ne se conjuguent pas comme les verbes en -er. Leurs formes changent beaucoup. Il faut donc les reconnaître et les apprendre petit à petit. Nino part avec toi sur cette piste : regarde toujours qui fait l'action ou qui est décrit. Ce petit mot t'aide à choisir la bonne forme du verbe.

Le mot à connaître : le pronom

Un pronom personnel est un petit mot qui montre de qui l'on parle. Je parle de moi. Tu parles à une personne. Il, elle ou on parlent d'une personne, d'un animal ou d'une chose. Nous parle de plusieurs personnes avec moi. Vous parle à plusieurs personnes, ou à une personne que l'on vouvoie. Ils et elles parlent de plusieurs personnes. Pour choisir la forme de être ou avoir, regarde d'abord ce pronom.

Le verbe être au présent

Pronom	Forme de être	Exemple
je	je suis	Je suis dans la cour.
tu	tu es	Tu es prêt pour le jeu.
il, elle, on	il est, elle est, on est	Elle est avec sa sœur.
nous	nous sommes	Nous sommes en classe.
vous	vous êtes	Vous êtes dans le bus.
ils, elles	ils sont, elles sont	Ils sont dans le jardin.

Comment utiliser être

Utilise être pour parler de l'endroit où se trouve quelqu'un. Tu peux dire : « Papa est au travail. » ou « Les chaussures sont sous le lit. » Utilise aussi être pour donner une qualité. « Mon chat est doux. » « Les billes sont rondes. » Être peut également parler d'un état ou d'une émotion. « Tu es fatigué après la piscine. » «

Nous sommes heureux de jouer ensemble. » Dans une phrase, le verbe se place souvent après le pronom. Lis la phrase à voix basse : « Elles sont calmes. » Le mot elles annonce sont. Tu ne peux pas écrire « Elles est calmes », car est va seulement avec il, elle ou on. Quand le sujet est un nom, remplace-le dans ta tête par un pronom. « Léa est là » devient « Elle est là ». « Les enfants sont là » devient « Ils sont là ».

Apprends être avec une petite marche

- Dis les formes dans l'ordre : je suis, tu es, il est, nous sommes, vous êtes, ils sont.
- Répète aussi avec elle et elles : elle est, elles sont.
- Cache la colonne du verbe et essaie de la redire sans regarder.
- Dans une phrase, entoure d'abord le pronom ou le groupe qui remplace le pronom.
- Choisis ensuite la forme qui va avec ce pronom.
- Relis toute la phrase. Elle doit sonner juste dans ta tête.

Le verbe avoir au présent

Pronom	Forme de avoir	Exemple
je	j'ai	J'ai un feutre bleu.
tu	tu as	Tu as ton goûter.
il, elle, on	il a, elle a, on a	On a une idée.
nous	nous avons	Nous avons deux équipes.
vous	vous avez	Vous avez vos manteaux.
ils, elles	ils ont, elles ont	Elles ont des cartes.

Attention à j'ai et à ils ont

Avec je, le verbe avoir s'écrit j'ai. On met une apostrophe, car le mot je perd son e devant le son voyelle de ai. Écris : « J'ai huit ans. » Écris aussi : « J'ai froid. » Ne laisse pas d'espace entre j et l'apostrophe. Avec ils ou elles, écris ont. Exemple : « Ils ont un ballon. » Le mot ont est une forme du verbe avoir. Il ne faut pas le confondre avec on. On est un pronom : « On joue dans le salon. » Ont est un verbe : « On a un jeu. Les enfants ont un jeu. » Pour vérifier, remplace on par il ou elle. Si la phrase garde son sens, écris on. « Il joue » fonctionne, donc on joue s'écrit avec on.

Le tuyau de Nino

Pour retenir les formes longues, imagine une équipe. Avec nous, dis nous sommes et nous avons. Avec vous, dis vous êtes et vous avez. Avec plusieurs personnes, dis ils sont et ils ont. Les mots nous, vous, ils et elles annoncent souvent une forme plus longue. Lis-les en tapant doucement dans tes mains.

Trouve la bonne forme pas à pas

Voici une méthode simple. Première étape : cherche le sujet. Dans « Mes cousins ont des vélos », le sujet est mes cousins. Deuxième étape : remplace ce groupe par ils, car il y a plusieurs garçons ou un groupe mélangé. Troisième étape : pense à la ligne ils du tableau. Tu trouves ils ont. La phrase est donc correcte. Essaie avec « Ma sœur et moi sommes dans la cuisine ». Le sujet est ma sœur et moi. Tu peux le remplacer par nous. La forme de être avec nous est sommes. Dans « Le chien a soif », le sujet est le chien. Tu peux dire il. La forme est il a. Fais toujours cette recherche avant d'écrire. Elle évite de choisir une forme au hasard. Si tu hésites, relis les deux tableaux. Apprendre ces verbes demande des répétitions. C'est normal. Chaque phrase bien trouvée te fait avancer avec Nino.

Attention piège !

Ne choisis pas le verbe seulement parce qu'il sonne bien. Regarde toujours le sujet. Avec « les filles », tu dois employer elles. Tu écris donc : « Les filles sont prêtes » et « Les filles ont des rubans ». Avec « mon

frère », tu emploies il. Tu écris : « Mon frère est prêt » et « Mon frère a un ruban ». La forme du verbe dépend de la personne qui est devant lui.

Exemples résolus

Compléter avec être

Énoncé. Complète : Mes amis ___ dans la cour.

1. Je cherche le sujet : mes amis.
2. Je remplace mes amis par ils.
3. Avec ils, le verbe être devient sont.

Résultat : Mes amis sont dans la cour.

Compléter avec avoir

Énoncé. Complète : Ma cousine ___ un chien.

1. Je cherche le sujet : ma cousine.
2. Je remplace ma cousine par elle.
3. Avec elle, le verbe avoir devient a.

Résultat : Ma cousine a un chien.

Choisir entre on et ont

Énoncé. Complète : ___ prépare les sacs.

1. Je peux remplacer le premier mot par il.
2. La phrase « Il prépare les sacs » fonctionne.
3. J'écris donc on, car on est le pronom.

Résultat : On prépare les sacs.

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : la file de être

Récite : suis, es, est, sommes, êtes, sont. Les trois premiers sont courts. Les trois derniers sont souvent plus longs.



Le tuyau de Nino : la file de avoir

Récite : ai, as, a, avons, avez, ont. Imagine que tu distribues des cartes à chaque pronom.



Le tuyau de Nino : remplace le nom

Quand tu lis « les voisins », dis dans ta tête « ils ». Tu trouveras plus facilement sont ou ont.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Écrire « nous est ».	La forme est va avec il, elle ou on.	Avec nous, écris toujours nous sommes.

Écrire « ils a ».	La forme a va avec il, elle ou on.	Avec ils ou elles, écris ils ont ou elles ont.
Écrire « je ai ».	Devant ai, le mot je devient j'.	Écris j'ai avec une apostrophe.

Mes exercices

1 1. Repère le bon verbe ★★★

Choisis le verbe qui convient.

1. Je ___ dans ma chambre. a) ai b) suis
2. Tu ___ un nouveau jeu. a) as b) es
3. Elle ___ contente. a) est b) a

2 2. Complète avec être ★★★

Complète chaque phrase avec la bonne forme de être.

1. Nous ___ dans le bus.
2. Vous ___ prêts.
3. Les fleurs ___ jaunes.

3 3. Complète avec avoir ★★★

Complète chaque phrase avec la bonne forme de avoir.

1. J'___ une gomme.
2. On ___ faim.
3. Ils ___ des billes.

4 4. Relie les bons compagnons ★★★

Relie chaque pronom à la bonne forme du verbe.

1. nous : êtes / avons / sont
2. elles : es / ont / sommes
3. tu : est / es / sont

5 5. Vérifie les phrases ★★★

Écris vrai ou faux. Corrige les phrases fausses.

1. Nous avons des crayons.
2. Elles est dans le jardin.
3. Tu as un vélo.

6 6. Remplace et conjugue ★★★

Remplace le groupe souligné par un pronom, puis complète avec être ou avoir.

1. Les joueurs ___ sur le terrain. (être)
2. Ma mère et moi ___ un gâteau. (avoir)
3. Le lapin ___ blanc. (être)

7 7. Choisis on ou ont ★★★

Complète avec on ou ont.

1. ___ range les livres.
2. Les enfants ___ fini leur dessin.
3. ___ a besoin d'un adulte.

8. Écris tes phrases ★★★

Écris une phrase avec être et une phrase avec avoir.

Écris une phrase avec nous sommes.

Écris une phrase avec ils ont.

Évaluation

Lis bien chaque phrase. Écris ou choisis la bonne réponse.

Barème : 20 points

1. Complète : Je ___ content de jouer. / 3
2. Complète : Tu ___ un livre sur les animaux. / 3
3. Complète : Nous ___ dans la cour. / 3
4. Complète : Les filles ___ des ballons. / 3
5. Transforme : Mon frère est fatigué. Remplace mon frère par il. / 3
6. Choisis le bon mot : ___ prépare le goûter. a) On b) Ont / 2
7. Corrige : Elles a des jeux. / 3

Quiz de révision

1. Quelle forme va avec je pour le verbe être ?

A) suis B) es C) est D) sont

2. Quelle forme va avec tu pour le verbe avoir ?

A) ai B) as C) a D) ont

3. Complète : Nous ___ heureux.

A) suis B) sommes C) êtes D) sont

4. Complète : Elles ___ des feutres.

A) ai B) a C) avons D) ont

5. Quel pronom peut remplacer « le chat » ?

A) je B) tu C) il D) nous

6. Quelle phrase est correcte ?

A) Ils est prêts. B) Ils sont prêts. C) Ils es prêts. D) Ils sommes prêts.

7. Comment écrit-on correctement ?

A) Je ai faim. B) J'ai faim. C) J'ais faim. D) Je a faim.

8. Complète : ___ joue dans le jardin.

A) Ont B) On C) Ont-ils D) Avoir

9. Quelle phrase parle de plusieurs enfants ?

A) Il a un ballon. B) Elle est prête. C) Ils ont un ballon. D) Tu es prêt.

Guide pour les parents

Faites réciter les deux verbes dans un moment calme, puis utilisez de petites phrases de la vie quotidienne.

- Demandez : « Nous ___ prêts ? » L'enfant répond : « Nous sommes prêts. »
- Dites un groupe sujet, comme « les chats », puis demandez quel pronom peut le remplacer.
- Félicitez les efforts et reprenez une seule erreur à la fois.

Temps conseillé : ~10 min.

Questions fréquentes

Q. Pourquoi dit-on « j'ai » et pas « je ai » ?

R. Devant ai, je perd son e. On écrit j'ai avec une apostrophe.

Q. Comment choisir entre est et sont ?

R. Est va avec il, elle ou on. Sont va avec ils ou elles.

Q. Comment choisir entre a et ont ?

R. A va avec il, elle ou on. Ont va avec ils ou elles.

Q. Peut-on dire « on est » ?

R. Oui. On est une forme correcte avec le verbe être.

Corrigé

Exercice 1 : 1. Repère le bon verbe

1. b) suis : Avec *je*, le verbe *être* devient *suis*.
2. a) as : Avec *tu*, le verbe *avoir* devient *as*.
3. a) est : *Être* sert ici à dire comment elle se sent.

Exercice 2 : 2. Complète avec être

1. Nous sommes dans le bus. : Avec *nous*, écris *sommes*.
2. Vous êtes prêts. : Avec *vous*, écris *êtes*.
3. Les fleurs sont jaunes. : *Les fleurs* peut être remplacé par *elles*.

Exercice 3 : 3. Complète avec avoir

1. J'ai une gomme. : Avec *je*, écris *j'ai*.
2. On a faim. : Avec *on*, écris *a*.
3. Ils ont des billes. : Avec *ils*, écris *ont*.

Exercice 4 : 4. Relie les bons compagnons

1. nous - avons : Avec *nous*, le verbe *avoir* devient *avons*.
2. elles - ont : Avec *elles*, le verbe *avoir* devient *ont*.
3. tu - es : Avec *tu*, le verbe *être* devient *es*.

Exercice 5 : 5. Vérifie les phrases

1. Vrai. : *Nous va bien avec avons*.
2. Faux. Elles sont dans le jardin. : *Elles va avec sont*.
3. Vrai. : *Tu va bien avec as*.

Exercice 6 : 6. Remplace et conjugue

1. Ils sont sur le terrain. : *Les joueurs* devient *ils*.
2. Nous avons un gâteau. : *Ma mère et moi* devient *nous*.
3. Il est blanc. : *Le lapin* devient *il*.

Exercice 7 : 7. Choisis on ou ont

1. On range les livres. : *On* peut être remplacé par *il*.
2. Les enfants ont fini leur dessin. : *Ont* est le verbe *avoir* avec *ils*.
3. On a besoin d'un adulte. : *On* est le sujet de la phrase.

Exercice 8 : 8. Écris tes phrases

1. Réponse possible : Nous sommes dans la cuisine. La phrase doit contenir exactement « nous sommes » et avoir du sens. : *Pense à dire où vous êtes ou comment vous êtes*.
2. Réponse possible : Ils ont des cartes. La phrase doit contenir exactement « ils ont » et avoir du sens. : *Pense à dire ce qu'ils possèdent*.

Évaluation : corrigé

1. Je suis content de jouer. / 3
2. Tu as un livre sur les animaux. / 3
3. Nous sommes dans la cour. / 3
4. Les filles ont des ballons. / 3
5. Il est fatigué. / 3
6. a) On prépare le goûter. / 2
7. Elles ont des jeux. / 3

Quiz : réponses

1. A) suis : On dit : *je suis*.
2. B) as : On dit : *tu as*.
3. B) sommes : Avec *nous*, on dit *nous sommes*.
4. D) ont : Avec *elles*, on dit *elles ont*.
5. C) il : *Le chat* peut être remplacé par *il*.
6. B) Ils sont prêts. : Avec *ils*, le verbe *être* devient *sont*.

7. B) **J'ai faim.** : Avec *je* et *ai*, on écrit *j'ai*.
8. B) **On** : *On* est le pronom qui fait l'action.
9. C) **Ils ont un ballon.** : *Ils* parle de plusieurs personnes.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- › **Toutes les fiches de Français CE2** · [/francais-ce2/](https://lecons-ce2.fr/francais-ce2/)
- › **Tu me rediras ou tu me redira en CE2** · [/francais-ce2/conjugaison-ce2/tu-me-rediras-ou-tu-me-redira/](https://lecons-ce2.fr/francais-ce2/conjugaison-ce2/tu-me-rediras-ou-tu-me-redira/)
- › **Jeux de lecture en CE2** · [/francais-ce2/lecture-ce2/jeux-de-lecture-ce2/](https://lecons-ce2.fr/francais-ce2/lecture-ce2/jeux-de-lecture-ce2/)