La devise de la République : liberté, égalité, fraternité en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2 | Difficulté ★★☆ | ⏱ 30 min | Objectif : La devise de la République : liberté, égalité, fraternité | Éco-encre (N&B)

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Connaître les valeurs fondatrices de la République

Nino te résume l'essentiel

- La devise de la République est : Liberté, Égalité, Fraternité.
- Ces trois mots aident toutes les personnes à bien vivre ensemble.
- Nino te guide pour comprendre ces mots avec des exemples de ta vie.

La leçon

Trois mots importants

La France est une République. Elle a une devise. Une devise est une courte phrase qui dit ce qui est important pour un pays. La devise de la République française est : Liberté, Égalité, Fraternité. Ces trois mots sont écrits dans cet ordre. Tu peux les voir sur le fronton de certaines mairies et de certaines écoles. Le fronton est la partie au-dessus de l'entrée d'un bâtiment. Ces mots ne sont pas seulement une décoration. Ils donnent une direction pour vivre avec les autres. Ils rappellent que chaque personne doit être respectée. À l'école aussi, ils peuvent guider tes choix. Ils t'aident à comprendre pourquoi il y a des règles.

Que veut dire « devise » ?

Une devise est une phrase courte que l'on retient. Elle porte une idée importante. La devise de la République française contient trois mots : Liberté, Égalité, Fraternité.

La liberté : pouvoir faire des choix

La liberté, c'est pouvoir penser, parler et agir. Tu peux choisir un livre à la bibliothèque. Tu peux dire que tu préfères jouer aux cartes plutôt qu'au ballon. Tu peux avoir tes propres idées. Mais la liberté ne veut pas dire que tout est permis. Ta liberté s'arrête quand elle empêche une autre personne d'être libre ou la met en danger. Tu ne peux pas crier pendant qu'un camarade travaille. Tu ne peux pas prendre le goûter d'un autre enfant. Tu ne peux pas abîmer le jeu de ton frère ou de ta sœur. Les règles protègent la liberté de chacun. Elles permettent à tous de faire des choses sans être gênés ou blessés.

Repère la liberté dans ta journée

- Tu choisis ton dessin pendant un temps calme.
- Tu donnes ton avis sans te moquer d'une autre personne.
- Tu joues dans la cour en respectant les règles du jeu.
- Tu écoutes une idée différente de la tienne.
- Tu demandes avant d'utiliser le matériel d'un camarade.

Attention piège !

> Dire « je fais ce que je veux » ne définit pas la liberté. Tu es libre si ton choix respecte aussi les droits et la sécurité des autres personnes.

L'égalité : les mêmes droits pour tous

L'égalité veut dire que toutes les personnes ont les mêmes droits. Une fille et un garçon ont les mêmes droits. Une personne avec un handicap a les mêmes droits qu'une autre personne. Une personne qui vient d'un autre pays doit être respectée. Personne ne doit être rejeté à cause de son apparence, de son prénom, de sa famille ou de ses idées. À l'école, chaque élève a le droit d'apprendre, d'être écouté et d'être protégé. L'égalité ne veut pas toujours dire que chacun reçoit exactement la même chose. Si un camarade a besoin d'une place près du tableau pour mieux voir, cette aide lui permet de participer comme les autres. C'est respecter l'égalité.

Même chose ou aide adaptée ?

Situation	Ce qui respecte l'égalité
La classe choisit un responsable.	Chaque élève peut proposer sa candidature.
Un camarade ne voit pas bien le tableau.	Il peut être placé plus près du tableau.
Des élèves font un jeu en équipes.	Chacun peut participer selon les règles du jeu.
Une nouvelle élève arrive.	On l'accueille et on lui explique les habitudes de la classe.

La fraternité : s'aider et se respecter

La fraternité, c'est se sentir lié aux autres et agir avec eux. Elle demande de l'entraide, du respect et de la solidarité. Être fraternel, ce n'est pas seulement être ami avec ses proches. C'est aussi faire attention à une personne que tu connais peu. Dans la cour, tu peux proposer à un élève seul de rejoindre ton jeu. En classe, tu peux expliquer calmement une consigne à un camarade. À la maison, tu peux aider à ranger après le goûter. La fraternité ne demande pas d'être toujours d'accord. Tu peux ne pas avoir le même avis qu'un camarade. Tu peux quand même lui parler poliment et chercher une solution avec lui. Quand un problème arrive, les paroles calmes aident plus que les insultes.

Le tuyau de Nino

> Pense à trois gestes : choisir sans gêner, laisser une place à chacun, aider quand c'est utile. Ils te font retrouver liberté, égalité et fraternité.

Comment choisir le bon mot ?

Pour comprendre une situation, pose-toi trois questions. D'abord : « Est-ce qu'une personne peut faire un choix sans empêcher les autres ? » Si oui, pense à la liberté. Ensuite : « Est-ce que chacun est respecté et peut participer ? » Si oui, pense à l'égalité. Enfin : « Est-ce que des personnes s'aident ou se soutiennent ? » Si oui, pense à la fraternité. Une même situation peut montrer plusieurs mots. Par exemple, pendant un débat en classe, chacun peut donner son avis. C'est la liberté. Chaque élève peut parler à son tour. C'est l'égalité. Les élèves écoutent sans se moquer. C'est la fraternité. Observe bien les gestes et les paroles.

Garde ces mots dans ton sac d'explorateur

- Une règle protège les personnes et aide à vivre ensemble.
- Un droit est quelque chose que chaque personne doit pouvoir faire ou recevoir.
- Le respect consiste à faire attention aux autres, même quand ils sont différents.
- L'entraide consiste à aider une personne qui en a besoin.
- La solidarité consiste à se soutenir pour que personne ne soit laissé de côté.

Agis comme un citoyen

Un citoyen est une personne qui vit dans un pays et respecte ses règles. À ton âge, tu peux déjà agir pour le bien de tous. Tu peux attendre ton tour. Tu peux écouter sans couper la parole. Tu peux refuser une moquerie. Tu peux dire à un adulte si quelqu'un est mis de côté ou maltraité. Tu peux prendre soin du matériel de la classe, car il sert à tous. Les trois mots de la devise t'aident dans de nombreuses situations. Ils ne servent pas seulement à répondre à une question. Ils servent à faire des choix justes chaque jour. Nino le renard compte sur ton regard attentif pour repérer les gestes qui font grandir le respect.

À retenir

Liberté : je peux faire des choix en respectant les autres. Égalité : chaque personne a les mêmes droits. Fraternité : je respecte, j'aide et je ne laisse personne de côté.

Exemples résolus

Choisir un jeu dans la cour

Énoncé. Lina veut jouer à la marelle. Elle demande à deux camarades s'ils veulent jouer avec elle. Quel mot de la devise reconnais-tu surtout ?

1. Observe l'action de Lina.
2. Elle propose à des camarades de jouer avec elle.
3. Elle pense aux autres et les invite.

Résultat : Le mot principal est fraternité, car Lina cherche à jouer avec les autres.

Donner son avis

Énoncé. La classe choisit une histoire à lire. Chaque élève peut dire le titre qu'il préfère. Quel mot de la devise reconnais-tu surtout ?

1. Repère ce que les élèves peuvent faire.
2. Chaque élève peut exprimer son choix.
3. Personne ne doit empêcher un autre élève de parler poliment.

Résultat : Le mot principal est liberté, car chacun peut donner son avis.

Aider un camarade à participer

Énoncé. Noé a du mal à entendre la consigne. La maîtresse ou le maître le place près d'elle ou de lui. Quel mot de la devise reconnais-tu surtout ?

1. Repère le besoin de Noé.
2. Une aide lui est donnée.
3. Grâce à cette aide, Noé peut suivre la consigne comme les autres.

Résultat : Le mot principal est égalité, car l'aide permet à Noé de participer avec les autres.

Mes exercices

1 Les mots à retrouver ★☆☆

Complète la devise avec les mots qui manquent.

1. Liberté, _____, Fraternité. .....
2. _____, Égalité, Fraternité. .....

2 Des idées justes ★☆☆

Indique si chaque phrase est vraie ou fausse.

1. La devise de la République française est Liberté, Égalité, Fraternité. .....
2. La liberté permet de prendre les affaires d'un camarade sans demander. .....
3. La fraternité peut se montrer en aidant une personne seule. .....

3 Un mot pour chaque situation ★☆☆

Relie chaque situation au mot principal de la devise.

1. Tu peux dire ton avis pendant un débat calme. .....
2. Chaque élève peut se présenter pour être responsable. .....
3. Tu invites un nouvel élève à rejoindre ton jeu. .....

4 Observe et choisis ★★☆

Choisis le mot de la devise qui convient le mieux.

1. Maya aide son voisin à ranger les feutres tombés. Choisis : liberté, égalité ou fraternité.
.....
2. Tous les élèves ont le droit d'utiliser la bibliothèque de l'école. Choisis : liberté, égalité ou fraternité.
.....
3. Tu choisis le livre que tu veux emprunter. Choisis : liberté, égalité ou fraternité.
.....

5 Parle avec respect ★★☆

Transforme chaque phrase pour qu'elle respecte la devise.

1. « Tu ne peux pas jouer avec nous. » .....
2. « Tais-toi, ton idée ne compte pas. » .....

6 Classe les actions ★★☆

Complète le tableau avec le mot principal de la devise.

1. Action : Tu laisses ton camarade choisir son rôle dans le jeu. Mot : _____ .....
2. Action : Une élève reçoit une consigne écrite car elle entend difficilement. Mot : _____
.....
3. Action : Tu réconfortes un camarade triste. Mot : _____ .....

7 Justifie avec tes mots ★★★

Usage classe et famille autorisé

Choisis le mot principal et explique ton choix avec une phrase complète.

Pendant un travail en groupe, Sami propose de lire la consigne à un camarade qui a besoin d'aide.

Dans la classe, chaque élève peut voter pour choisir un livre.

8 Ton geste pour les autres ★★★

Écris une action que tu peux faire à l'école pour montrer la fraternité.

Écris une phrase complète.

Évaluation

Réponds avec soin. Écris une phrase complète quand cela est demandé. **Barème : 20 points**

1. Écris les trois mots de la devise de la République française. ..... / 3
2. Explique ce que veut dire la liberté. ..... / 3
3. Dans la cour, tous les élèves peuvent proposer un jeu. Quel mot de la devise reconnais-tu surtout ? ..... / 2
4. Emma aide un nouvel élève à trouver sa classe. Quel mot de la devise reconnais-tu surtout ? Justifie. ..... / 4
5. Pourquoi ne peux-tu pas écouter de la musique très fort pendant qu'un camarade travaille ? ..... / 4
6. Un élève a besoin d'être près du tableau pour mieux voir. Explique pourquoi cette aide respecte l'égalité. ..... / 4

Les tuyaux de Nino

Le tuyau de Nino : les trois questions
Demande-toi : « Puis-je choisir ? », « Chacun a-t-il sa place ? », « Est-ce que nous nous aidons ? » Tu retrouves ainsi les trois mots de la devise.

Le tuyau de Nino : la phrase repère
Retiens : « Je choisis, je respecte, j'aide. » Choisir rappelle la liberté. Respecter rappelle l'égalité. Aider rappelle la fraternité.

Le tuyau de Nino : regarde les gestes
Pour comprendre une situation, regarde ce que font les personnes. Une invitation, une écoute ou une aide montrent souvent la fraternité.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Questionner le monde (EMC) CE2** · /questionner-le-monde-ce2/
- **Comprendre l'empathie en CE2** · /questionner-le-monde-ce2/definition-de-l-empathie/
- **Apprendre ensemble et vivre ensemble en CE2** · /questionner-le-monde-ce2/apprendre-ensemble-et-vivre-ensemble/