



La France et son découpage administratif en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2

Difficulté ★★★



30 min

Objectif : La France et son découpage administratif

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Situer la commune, le département et la région sur une carte de France.



Nino te résume l'essentiel

- Nino le renard t'aide à comprendre comment la France est organisée.
- Une commune appartient à un département, et un département appartient à une région.
- Lis les noms et les limites sur une carte pour te repérer.

La leçon

Pourquoi la France est-elle découpée ?

La France est un grand pays. Des personnes vivent dans des villes, des villages, à la campagne et près de la mer. Pour mieux organiser la vie de tous les jours, le pays est partagé en plusieurs territoires. Ce partage s'appelle le découpage administratif. Il aide les personnes qui travaillent pour la commune, le département ou la région. Elles peuvent s'occuper des écoles, des routes, des transports ou des bâtiments publics. Quand tu donnes ton adresse, tu indiques déjà une partie de ce découpage. Tu écris le nom de ta rue, puis le nom de ta commune. Ta commune se trouve dans un département. Ce département se trouve lui-même dans une région. Nino compare cela à des boîtes rangées les unes dans les autres. La petite boîte est la commune. La boîte du milieu est le département. La grande boîte est la région.

La France sur une carte

Sur une carte, la France est dessinée avec des couleurs, des noms et des lignes. Les lignes montrent souvent les limites entre les territoires. Une limite est une ligne qui sépare deux espaces sur la carte. Elle ne ressemble pas toujours à une vraie barrière dans le paysage. Tu peux passer d'un département à un autre sur une route sans voir de mur. Pourtant, sur la carte, la limite est bien tracée. Regarde aussi le titre de la carte. Il te dit ce que la carte montre. Une carte des régions ne donne pas les mêmes informations qu'une carte des départements. Lis la légende quand il y en a une. Elle explique les couleurs et les signes. Les couleurs servent à mieux distinguer les territoires voisins.

La commune : près de chez toi

La commune est le territoire le plus proche de ta vie quotidienne. C'est le nom de la ville ou du village où tu habites, où tu vas à l'école ou chez tes grands-parents. Une commune peut être une grande ville avec beaucoup de rues. Elle peut aussi être un petit village avec une place, une mairie et quelques maisons. Chaque commune possède une mairie. Le maire travaille avec son équipe pour s'occuper de la commune. La mairie peut organiser la cantine, entretenir certains bâtiments ou préparer une fête du village. À Paris, à Brest ou dans un petit village, on habite toujours dans une commune. Sur une adresse, le code postal aide aussi à trouver la commune. Mais attention, le code postal n'est pas le nom de la commune. Pour reconnaître une commune, cherche surtout son nom sur la carte ou sur un panneau.

Trois territoires à connaître

Territoire	Ce que c'est	Exemple
------------	--------------	---------



La commune	Une ville ou un village.	Brest est une commune.
Le département	Un territoire qui rassemble plusieurs communes.	Le Finistère est un département.
La région	Un grand territoire qui rassemble plusieurs départements.	La Bretagne est une région.

Le département : un territoire plus grand

Un département rassemble de nombreuses communes. Il est donc plus grand qu'une commune. Chaque département a un nom. Certains départements ont aussi un numéro. Tu peux voir ce numéro sur des cartes, sur des plaques de voiture anciennes ou dans certaines adresses. Mais pour comprendre une carte, commence toujours par lire le nom du département. Par exemple, la commune de Brest se trouve dans le département du Finistère. La commune de Limoges se trouve dans le département de la Haute-Vienne. Deux communes peuvent être proches, mais se trouver dans des départements différents. Le département aide à organiser certains services utiles aux habitants. Sur une carte des départements, chaque département est séparé par une limite. Cherche un nom écrit à l'intérieur d'un espace colorié. Il t'aidera à identifier le département.

La région : encore plus grande

- Une région rassemble plusieurs départements.
- Elle est plus grande qu'un département.
- Son nom est souvent écrit en gros sur une carte des régions.
- La Bretagne est une région. Le Finistère fait partie de la Bretagne.
- La Nouvelle-Aquitaine est une région. La Charente en fait partie.
- Pour trouver une région, regarde d'abord la carte générale de la France.
- Ensuite, cherche la grande zone colorée et lis son nom.
- Une région peut contenir des villes, des villages, des forêts, des montagnes ou des plages.
- Les paysages changent, mais la région est surtout un territoire organisé avec des limites et un nom.

Range les territoires dans le bon ordre

Pour ne pas te tromper, utilise toujours le même ordre. Commence par le plus petit territoire. C'est la commune. Puis ajoute le département. Termine par la région. Tu peux dire : « Brest est une commune. Brest est dans le Finistère. Le Finistère est dans la Bretagne. » Cette phrase te permet de vérifier ton idée. Si tu dis qu'une région est dans une commune, ce n'est pas possible. Une région est beaucoup plus grande. Imagine ton école. Ta classe est dans l'école. L'école est dans une commune. La commune est dans un département. Le département est dans une région. Les territoires sont donc emboîtés. Quand tu lis une carte, cherche d'abord le territoire demandé. Puis élargis ton regard si tu dois trouver le département ou la région qui le contient.

Un exemple avec Nino

Nino visite sa cousine à Brest. Il lit sur sa carte : Brest, Finistère, Bretagne. Il range ces mots du plus petit au plus grand : Brest est la commune, le Finistère est le département et la Bretagne est la région. Nino peut alors expliquer où habite sa cousine sans mélanger les trois territoires.

La France ne se trouve pas seulement en Europe

Quand tu regardes une grande carte, tu vois souvent la France située en Europe. Sa forme est parfois comparée à un hexagone. Mais la France comprend aussi des territoires éloignés de l'Europe. Ils se trouvent dans d'autres parties du monde, près d'autres mers ou d'autres océans. Sur certaines cartes, ils sont dessinés dans de petits encadrés à côté de la carte principale. Lis bien le titre et les noms. Dans beaucoup de ces territoires français, on retrouve une organisation avec des communes, des départements et des régions. Les cartes permettent donc de comprendre que la France est présente dans plusieurs endroits du monde.

Le tuyau de Nino

Retiens cette formule : commune, département, région. Dis-la du plus petit au plus grand. Imagine trois cercles autour de ta maison. Le petit cercle est ta commune. Le cercle moyen est ton département. Le grand cercle est ta région.

Attention piège !

Ne confonds pas le nom d'une ville avec le nom d'une région. Une ville ou un village est une commune. Une région rassemble plusieurs départements. Lis toujours la question avant de répondre. Si on te demande la région, ne donne pas seulement le nom de la commune.

Les mots importants

- Découpage administratif : partage du pays en territoires organisés.
- Commune : ville ou village où vivent des habitants.
- Département : territoire qui rassemble des communes.
- Région : grand territoire qui rassemble des départements.
- Limite : ligne qui sépare deux territoires sur une carte.
- Carte : dessin qui montre un territoire vu d'en haut.

Exemples résolus

Ranger trois noms

Énoncé. Range Brest, Bretagne et Finistère du plus petit territoire au plus grand.

1. Je cherche la commune. Brest est une commune.
2. Je cherche le département. Le Finistère est un département.
3. Je cherche la région. La Bretagne est une région.
4. Je place les mots dans l'ordre : commune, département, région.

Résultat : Brest, Finistère, Bretagne.

Trouver le bon territoire

Énoncé. Lina habite à Limoges. Limoges est dans la Haute-Vienne, en Nouvelle-Aquitaine. Quel est le département de Lina ?

1. Je lis les trois noms.
2. Limoges est la commune.
3. La Nouvelle-Aquitaine est la région.
4. Le nom placé entre les deux est le département.

Résultat : Le département de Lina est la Haute-Vienne.

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : les boîtes

Imagine trois boîtes. La commune entre dans le département. Le département entre dans la région.



Le tuyau de Nino : la phrase magique

Dis : « Ma commune est dans mon département, et mon département est dans ma région. »



Le tuyau de Nino : la carte

Pour répondre, lis d'abord le titre de la carte. Il t'indique si tu regardes des régions ou des départements.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Je dis qu'une région est dans un département.	La région est plus grande que le département.	Récite l'ordre : commune, département, région.
Je donne le nom de la ville quand on demande la région.	Une ville est une commune, pas une région.	Relis le mot demandé dans la question avant de répondre.
Je crois qu'une limite sur la carte est toujours un mur.	Une limite est surtout une ligne dessinée pour organiser les territoires.	Souviens-toi qu'une route peut passer d'un territoire à un autre.

Mes exercices

1 Du plus petit au plus grand ★★★

Range les mots dans l'ordre du plus petit territoire au plus grand.

1. région - commune - département
2. département - région - commune

2 Vrai ou faux ? ★★★

Écris vrai ou faux.

1. Une région rassemble plusieurs départements.
2. Une commune est plus grande qu'une région.
3. Une limite peut être dessinée sur une carte.

3 Les mots du cours ★★★

Complète chaque phrase avec commune, département ou région.

1. Une ville ou un village est une _____.
2. Plusieurs communes forment un _____.
3. Plusieurs départements forment une _____.

4 Associe chaque nom ★★★

Relie chaque nom au bon territoire.

1. Brest
2. Finistère
3. Bretagne

5 Le schéma des territoires ★★★

Complète le schéma en écrivant commune, département et région dans le bon ordre.

1. Petit cadre : _____ → cadre moyen : _____ → grand cadre : _____

6 Où habite Samir ? ★★★

Lis puis réponds aux questions.

1. Samir habite à Limoges. Limoges est dans la Haute-Vienne, en Nouvelle-Aquitaine. Quelle est sa commune ?
2. Samir habite à Limoges. Limoges est dans la Haute-Vienne, en Nouvelle-Aquitaine. Quel est son département ?
3. Samir habite à Limoges. Limoges est dans la Haute-Vienne, en Nouvelle-Aquitaine. Quelle est sa région ?

7 Explique ton choix ★★★

Explique pourquoi la région est plus grande que le département.

Écris une phrase pour justifier ta réponse.

8 Écris une phrase complète ★★★

Écris une phrase avec les mots *Brest, Finistère et Bretagne*.

Indique la commune, le département et la région dans une phrase.

Évaluation

Réponds aux questions en lisant attentivement chaque mot.

Barème : 20 points

1. Écris les trois territoires dans l'ordre du plus petit au plus grand. / 3
2. Complète : Une ville ou un village est une _____. / 2
3. Complète : Plusieurs communes forment un _____. / 2
4. Complète : Plusieurs départements forment une _____. / 2
5. Brest est dans le Finistère, en Bretagne. Donne le nom de la commune, du département et de la région. / 5
6. Écris vrai ou faux : Un département rassemble plusieurs régions. / 3
7. Explique pourquoi une carte utilise des limites entre les territoires. / 3

Quiz de révision

1. Quel territoire est une ville ou un village ?

- A) Une commune B) Une région C) Un continent D) Un océan

2. Quel est l'ordre du plus petit au plus grand ?

- A) région, département, commune B) département, commune, région
C) commune, département, région D) commune, région, département

3. Que rassemble un département ?

- A) Des communes B) Des pays C) Des océans D) Des continents

4. Que rassemble une région ?

- A) Des rues B) Des départements C) Des classes D) Des maisons seulement

5. Brest est un exemple de...

- A) région B) département C) commune D) continent

6. Le Finistère est un exemple de...

- A) commune B) département C) région D) océan

7. La Bretagne est un exemple de...

- A) région B) commune C) rue D) école

8. À quoi sert une limite sur une carte ?

- A) À décorer la carte B) À montrer une recette C) À séparer des territoires D) À compter les élèves

9. Que dois-tu lire d'abord pour savoir ce que montre une carte ?

- A) Le titre B) La date de naissance C) Le goûter D) Le prénom d'un ami

Guide pour les parents

Demandez à votre enfant de nommer sa commune, puis cherchez ensemble son département et sa région sur une carte.

- Faites ranger trois étiquettes : commune, département, région.
- Utilisez une adresse connue pour parler de la commune sans demander d'informations personnelles à l'enfant.

- Faites expliquer la réponse avec la phrase : « Ma commune est dans mon département, et mon département est dans ma région. »

Temps conseillé : ~15 min.

Questions fréquentes

Q. Une commune est-elle toujours une grande ville ?

R. Non. Une commune peut être une grande ville ou un petit village.

Q. Quel territoire est le plus grand ?

R. Parmi les trois territoires étudiés, la région est le plus grand.

Q. Comment reconnaître un département sur une carte ?

R. Cherche les limites entre les espaces et lis le nom écrit dans chaque espace.

Q. Pourquoi les cartes ont-elles des couleurs ?

R. Les couleurs aident à distinguer les territoires voisins.

Corrigé

Exercice 1 : Du plus petit au plus grand

1. commune - département - région : *La commune est dans le département, qui est dans la région.*
2. commune - département - région : *Il faut toujours commencer par la commune.*

Exercice 2 : Vrai ou faux ?

1. Vrai. : *La région est plus grande que le département.*
2. Faux. : *La commune est le plus petit territoire étudié.*
3. Vrai. : *Elle sépare deux territoires sur la carte.*

Exercice 3 : Les mots du cours

1. commune : *La commune est la ville ou le village.*
2. département : *Le département rassemble des communes.*
3. région : *La région rassemble des départements.*

Exercice 4 : Associe chaque nom

1. Brest est une commune. : *Brest est une ville.*
2. Le Finistère est un département. : *Il rassemble des communes.*
3. La Bretagne est une région. : *Elle rassemble des départements.*

Exercice 5 : Le schéma des territoires

1. Petit cadre : commune → cadre moyen : département → grand cadre : région : *Les territoires sont rangés du plus petit au plus grand.*

Exercice 6 : Où habite Samir ?

1. Sa commune est Limoges. : *La commune est la ville où il habite.*
2. Son département est la Haute-Vienne. : *Le département se trouve entre la commune et la région.*
3. Sa région est la Nouvelle-Aquitaine. : *La région est le plus grand territoire de la phrase.*

Exercice 7 : Explique ton choix

1. La région est plus grande que le département parce qu'une région rassemble plusieurs départements. : *Utilise le mot « parce que » pour expliquer.*

Exercice 8 : Écris une phrase complète

1. Brest est une commune située dans le département du Finistère, en région Bretagne. : *La phrase doit placer les trois territoires dans le bon ordre.*

Évaluation : corrigé

1. commune, département, région / 3
2. commune / 2
3. département / 2
4. région / 2
5. Commune : Brest. Département : Finistère. Région : Bretagne. / 5
6. Faux. Une région rassemble plusieurs départements. / 3
7. Une carte utilise des limites pour montrer où un territoire se termine et où un autre commence. / 3

Quiz : réponses

1. A) Une commune : *Une commune est une ville ou un village.*
2. C) commune, département, région : *La commune est dans le département, qui est dans la région.*
3. A) Des communes : *Un département rassemble plusieurs communes.*
4. B) Des départements : *Une région rassemble plusieurs départements.*
5. C) commune : *Brest est une ville, donc une commune.*
6. B) département : *Le Finistère est un département.*
7. A) région : *La Bretagne est une région.*
8. C) À séparer des territoires : *Une limite montre où un territoire se termine et où un autre commence.*
9. A) Le titre : *Le titre indique le sujet de la carte.*

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- › [Toutes les fiches d'Histoire CE2](#) · /histoire-geo-ce2/
- › [Modèles de frises chronologiques en CE2](#) · /histoire-geo-ce2/modeles-de-frises-chronologiques/
- › [Lire et construire une frise chronologique en CE2](#) · /histoire-geo-ce2/temps-ce2/frise-chronologique/