



Se repérer dans la journée en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2

Difficulté ★★★

30 min

Objectif : repérer la journée

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Se repérer dans le temps



Nino te résume l'essentiel

- Une journée se partage en plusieurs moments : le matin, le midi, l'après-midi et le soir.
- Le jour, le Soleil éclaire le ciel ; la nuit, le ciel devient sombre.
- Nino le renard te conseille d'observer ce que tu fais pour retrouver le bon moment.

La leçon

Une journée, c'est quoi ?

Une journée est le temps qui passe entre un matin et le matin suivant. Elle dure vingt-quatre heures. Tu n'as pas besoin de compter toutes ces heures pour la reconnaître. Tu observes surtout ce qui se passe autour de toi. Tu te lèves. Tu vas à l'école. Tu déjeunes. Tu joues. Tu dînes. Puis tu dors. Ces moments se suivent toujours dans le même ordre. Une journée recommence chaque jour. Elle fait partie de ta vie à la maison, à l'école et pendant les vacances. Nino explore la forêt le soir, mais toi, tu as aussi tes propres repères. Tes habitudes t'aident à savoir où tu en es dans la journée.

Les grands moments de la journée

Moment	Ce que tu peux faire	Ce que tu peux voir
Le matin	Tu te lèves, tu t'habilles et tu vas à l'école.	Le Soleil peut se lever. La lumière augmente.
Le midi	Tu déjeunes à la cantine ou à la maison.	Le Soleil est souvent haut dans le ciel.
L'après-midi	Tu retournes en classe, tu fais tes devoirs ou tu joues.	Il fait encore jour.
Le soir	Tu dînes, tu te prépares et tu te couches.	Le Soleil se couche. La lumière baisse.
La nuit	Tu dors le plus souvent.	Le ciel est sombre. On peut voir la Lune ou des étoiles.

Le matin commence la journée

Le matin est le début de la journée. Il commence quand tu te réveilles. Tu peux entendre le réveil, prendre ton petit-déjeuner ou préparer ton cartable. À l'école, il y a souvent une classe le matin. Attention, le matin ne veut pas seulement dire « quand je vais à l'école ». Le samedi, le dimanche ou pendant les vacances, tu peux être à la maison. C'est quand même le matin. Pour reconnaître ce moment, cherche des indices : tu viens de te lever, tu prends ton petit-déjeuner, ou la journée commence. Si tu dis : « Je mets mes chaussures avant de partir », tu parles souvent du matin.

Un mot utile : un repère

Un repère est un indice qui t'aide à retrouver un moment. Le petit-déjeuner est un repère du matin. Le déjeuner est un repère du midi. Le coucher est un repère du soir.

Suis les indices dans l'ordre

- Cherche d'abord l'action : manger, travailler, jouer, se laver ou dormir.
- Demande-toi ce qui arrive juste avant et juste après.
- Regarde la lumière dehors : claire le jour, sombre la nuit.
- Place le moment dans l'ordre : matin, midi, après-midi, soir, nuit.
- Relis ta réponse et vérifie qu'elle convient à toute la phrase.

Le midi et l'après-midi

Le midi est le moment du déjeuner. À l'école, tu peux aller à la cantine. À la maison, tu peux manger avec ta famille. Le mot « midi » peut aussi désigner le milieu de la journée. Après le midi vient l'après-midi. Tu peux retourner en classe, faire une activité, lire une bande dessinée ou jouer dans le jardin. Il fait généralement encore jour. Quand une histoire dit : « Lila mange son sandwich puis elle retourne travailler », tu peux répondre : le midi puis l'après-midi. Ne mélange pas le goûter et le déjeuner. Le goûter arrive souvent plus tard, dans l'après-midi. Il peut être pris après l'école ou après une activité.

Un exemple avec Nino

Nino dit : « J'ai fini de déjeuner. Je repars en classe. » Commence par chercher le repas. Il s'agit du midi. Ensuite, il repart en classe. C'est le début de l'après-midi.

Le soir et la nuit

Le soir arrive après l'après-midi. Tu peux rentrer à la maison, dîner, ranger tes affaires, prendre une douche ou écouter une histoire. Puis vient la nuit. La nuit est le moment où le ciel est sombre. Beaucoup de personnes dorment. Certains animaux, comme Nino le renard, sortent davantage la nuit. Le soir et la nuit ne sont pas la même chose. Le soir, tu es souvent encore réveillé. La nuit, tu dors le plus souvent. Une lampe allumée dans ta chambre ne transforme pas la nuit en jour. Pour savoir s'il fait jour ou nuit, regarde la lumière du ciel dehors, et non la lumière d'une pièce.

Pourquoi le jour et la nuit se succèdent-ils ?

La Terre est une grande boule qui tourne sur elle-même. Elle tourne sans s'arrêter. Quand l'endroit où tu habites est tourné vers le Soleil, c'est le jour. Le Soleil éclaire le ciel. Quand cet endroit est tourné de l'autre côté, c'est la nuit. Le Soleil n'a pas disparu. Il éclaire alors une autre partie de la Terre. C'est pour cela que le jour et la nuit alternent. Ils se remplacent l'un après l'autre. Tu peux imaginer une balle et une lampe. La lampe éclaire une moitié de la balle. L'autre moitié reste dans l'ombre. Si tu tournes doucement la balle, la partie éclairée change.

Le tuyau de Nino

Pour retenir l'ordre, pense à ta journée : je me lève le matin, je déjeune le midi, je joue l'après-midi, je dîne le soir, je dors la nuit.

La lumière change au fil de la journée

Le lever du Soleil arrive au début du jour. La lumière apparaît peu à peu. Le coucher du Soleil arrive à la fin du jour. La lumière baisse peu à peu. Ces moments ne se produisent pas toujours à la même heure selon la saison et le lieu où tu habites. Pour cette raison, ne cherche pas seulement une heure précise. Utilise aussi les indices de la vie quotidienne et la lumière du ciel. En hiver, il peut déjà faire sombre quand tu sors de l'école. C'est pourtant encore l'après-midi. L'heure et l'activité te donnent alors un bon repère.

■ Attention piège !

Ne dis pas : « Il fait sombre, donc c'est la nuit » sans regarder les autres indices. Quand les jours sont courts, il peut faire sombre en fin d'après-midi. Vérifie aussi ce que tu fais et le moment de la journée.

■ Raconte une journée dans le bon ordre

- Commence par le réveil et le petit-déjeuner.
- Ajoute l'école ou une activité du matin.
- Place le déjeuner au midi.
- Continue avec l'après-midi et le goûter.
- Termine avec le dîner, le coucher et la nuit.
- Utilise les mots : d'abord, puis, ensuite, enfin.

■ Bien parler du temps

Pour expliquer une journée, utilise des mots précis. Dis : « Le matin, je prépare mon cartable. » Dis : « À midi, je déjeune. » Dis : « L'après-midi, je fais du vélo. » Dis : « Le soir, je dîne. » Dis : « La nuit, je dors. » Ces mots aident la personne qui t'écoute à imaginer l'ordre des actions. Si tu racontes une sortie au zoo, tu peux dire : « D'abord, nous sommes arrivés le matin. Puis nous avons mangé notre pique-nique à midi. Ensuite, nous avons vu les lions l'après-midi. Enfin, nous sommes rentrés le soir. »

■ Exemples résolus

Retrouver un moment de la journée

Énoncé. Maya met son pyjama, se brosse les dents et écoute une histoire.

1. Cherche les actions importantes : pyjama, dents et histoire.
2. Ces actions arrivent avant le coucher.
3. Le moment est donc le soir.

Résultat : Maya est le soir.

Remettre des actions en ordre

Énoncé. Voici des actions mélangées : dormir, déjeuner, aller à l'école, dîner.

1. Le matin, tu vas à l'école.
2. À midi, tu déjeunes.
3. Le soir, tu dînes.
4. Après le soir vient la nuit, quand tu dors.

Résultat : aller à l'école, déjeuner, dîner, dormir

Comprendre le jour et la nuit

Énoncé. Pourquoi fait-il nuit chez toi alors qu'il fait jour dans un autre pays ?

1. La Terre tourne sur elle-même.
2. Le Soleil éclaire une partie de la Terre.
3. Ton endroit peut être du côté sombre pendant qu'un autre pays est du côté éclairé.

Résultat : Il fait nuit chez toi parce que ton endroit est tourné de l'autre côté du Soleil.

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : la phrase à réciter

Répète : « Matin, midi, après-midi, soir, nuit. » Dis-la dans cet ordre quand tu hésites.



Le tuyau de Nino : pense aux repas

Le petit-déjeuner aide à trouver le matin. Le déjeuner aide à trouver le midi. Le dîner aide à trouver le soir.



Le tuyau de Nino : regarde dehors

Observe le ciel, puis vérifie avec ton activité. Les deux indices ensemble donnent une réponse plus sûre.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Confondre le soir et la nuit.	Le ciel devient sombre dès le soir.	Cherche l'action : dîner et se préparer correspondent souvent au soir ; dormir correspond à la nuit.
Dire que le goûter a lieu le midi.	Le déjeuner et le goûter sont deux repas différents.	Place le déjeuner au midi et le goûter plus tard, dans l'après-midi.
Croire que le Soleil disparaît la nuit.	On ne le voit plus depuis l'endroit où l'on est.	Rappelle-toi que la Terre tourne : le Soleil éclaire alors une autre partie de la Terre.

Mes exercices

1 Retrouve le bon moment ★ ★★

Choisis le moment de la journée qui convient.

1. Tu prends ton petit-déjeuner.
2. Tu dors dans ton lit.
3. Tu manges à la cantine.

2 Remets en ordre ★ ★★

Écris les moments dans l'ordre de la journée.

1. soir, matin, nuit, après-midi, midi
2. dormir, goûter, petit-déjeuner, dîner

3 Observe le ciel ★ ★★

Écris vrai ou faux.

1. La nuit, le ciel est souvent sombre.
2. Le goûter arrive avant le petit-déjeuner.
3. Le soir arrive après l'après-midi.

4 Relie les actions ★★ ★★

Associe chaque action au bon moment.

1. Mettre son manteau pour partir à l'école
2. Finir son repas de midi
3. Prendre un goûter après l'école
4. Mettre son pyjama

5 Complète la frise de la journée ★★ ★★

Écris les mots manquants dans les cases et dessine un Soleil pour le jour, puis une Lune pour la nuit.

1. [matin] → [.....] → [après-midi] → [.....] → [.....]

6 Explique avec la Terre ★★ ★★

Complète chaque phrase avec jour ou nuit.

1. Quand l'endroit où j'habite est éclairé par le Soleil, c'est le
2. Quand l'endroit où j'habite est tourné de l'autre côté du Soleil, c'est la
3. Le jour et la nuit se suivent parce que la Terre sur elle-même.

7 Raconte ta journée ★★ ★★

Écris quatre phrases pour raconter une journée. Utilise matin, midi, après-midi et soir.

Raconte ce que tu peux faire à ces quatre moments.

8 Mène l'enquête avec Nino ★★☆☆ ★★★

Lis, puis explique quel moment de la journée est décrit.

Il fait sombre dehors. Adam n'est pas encore couché. Il met la table pour le repas.

Lina a mangé son repas. Elle va maintenant dans la cour avant de retourner travailler.

Évaluation

Lis chaque question et réponds avec soin.

Barème : 20 points

1. Écris les cinq moments de la journée dans l'ordre. / 4
2. Nomme le moment : « Je prends mon petit-déjeuner avant de partir. » / 2
3. Nomme le moment : « Je prends mon goûter après l'école. » / 2
4. Nomme le moment : « Je mets mon pyjama et je dîne. » / 2
5. Complète : Quand l'endroit où j'habite est éclairé par le Soleil, c'est le / 2
6. Complète : Le jour et la nuit alternent parce que la Terre sur elle-même. / 3
7. Explique pourquoi il peut faire nuit chez toi alors qu'il fait jour dans un autre pays. / 3
8. Dessine un Soleil dans une case marquée « jour » et une Lune dans une case marquée « nuit ». / 2

Quiz de révision

1. Quel moment vient juste après le matin ?

- A) la nuit B) le midi C) le soir D) l'après-midi

2. À quel moment prends-tu le petit-déjeuner ?

- A) le matin B) le midi C) l'après-midi D) la nuit

3. Quel moment arrive après l'après-midi ?

- A) le matin B) le midi C) le soir D) la nuit

4. Que fais-tu le plus souvent la nuit ?

- A) Tu déjeunes. B) Tu dors. C) Tu prends ton goûter. D) Tu vas à l'école.

5. Pourquoi y a-t-il le jour et la nuit ?

- A) Parce que la Terre tourne sur elle-même. B) Parce que le Soleil s'éteint.
C) Parce que la Lune cache toujours le Soleil. D) Parce que les nuages bougent.

6. Quel repas est un repère du midi ?

- A) Le petit-déjeuner B) Le goûter C) Le déjeuner D) Le dîner

7. Il fait sombre et tu mets ton pyjama. Quel moment est le plus probable ?

- A) Le matin B) Le midi C) L'après-midi D) Le soir

8. Quel ordre est correct ?

- A) soir, matin, midi, nuit, après-midi B) matin, midi, après-midi, soir, nuit
C) midi, matin, soir, après-midi, nuit D) nuit, matin, soir, midi, après-midi

9. Le Soleil éclaire-t-il toute la Terre en même temps ?

- A) Oui, toujours. B) Non, il éclaire une partie de la Terre. C) Non, il n'éclaire jamais la Terre.
D) Oui, seulement la nuit.

Guide pour les parents

Parlez de la journée pendant un moment calme, par exemple au repas ou avant le coucher.

- Demandez à l'enfant de raconter sa journée avec les mots matin, midi, après-midi, soir et nuit.

- Mélangez quatre petites actions sur des papiers, puis laissez l'enfant les remettre dans l'ordre.
- Observez le ciel ensemble et demandez si c'est le jour, le soir ou la nuit. Rappelez que la saison peut changer la lumière.

Temps conseillé : ~15 min.

Questions fréquentes

Q. Le midi, est-ce le matin ou l'après-midi ?

R. Le midi est un moment entre le matin et l'après-midi. C'est souvent le moment du déjeuner.

Q. Peut-il faire sombre l'après-midi ?

R. Oui. Quand les jours sont courts, il peut faire sombre en fin d'après-midi.

Q. Pourquoi ne voit-on pas le Soleil la nuit ?

R. La Terre tourne. La partie où tu habites est alors tournée de l'autre côté du Soleil.

Q. Dans quel ordre arrivent les moments de la journée ?

R. Ils arrivent ainsi : matin, midi, après-midi, soir, nuit.

Corrigé

Exercice 1 : Retrouve le bon moment ★

1. Le matin : *Le petit-déjeuner est un repère du matin.*
2. La nuit : *On dort le plus souvent la nuit.*
3. Le midi : *Le déjeuner est un repère du midi.*

Exercice 2 : Remets en ordre ★

1. matin, midi, après-midi, soir, nuit : *La nuit arrive après le soir.*
2. petit-déjeuner, goûter, dîner, dormir : *Le goûter arrive dans l'après-midi, avant le dîner.*

Exercice 3 : Observe le ciel ★

1. Vrai : *La partie où tu es ne reçoit pas la lumière du Soleil.*
2. Faux : *Le petit-déjeuner est le matin et le goûter est plus tard.*
3. Vrai : *C'est l'ordre habituel de la journée.*

Exercice 4 : Relie les actions ★★

1. Le matin : *Cette action arrive souvent au début de la journée.*
2. Le midi : *Le déjeuner est pris au midi.*
3. L'après-midi : *Le goûter arrive souvent après la classe.*
4. Le soir : *On se prépare souvent à dormir le soir.*

Exercice 5 : Complète la frise de la journée ★★★

1. [matin] → [midi] → [après-midi] → [soir] → [nuit], avec un Soleil du matin à l'après-midi et une Lune à la nuit. : *Le midi vient après le matin ; le soir et la nuit viennent ensuite.*

Exercice 6 : Explique avec la Terre ★★★

1. jour : *Le Soleil éclaire cette partie de la Terre.*
2. nuit : *Cette partie de la Terre est dans l'ombre.*
3. tourne : *La rotation de la Terre change la partie éclairée.*

Exercice 7 : Raconte ta journée ★★★★

1. Réponse attendue : quatre phrases dans l'ordre, avec les mots matin, midi, après-midi et soir. Exemple : « Le matin, je prépare mon cartable. À midi, je déjeune. L'après-midi, je joue. Le soir, je dîne avec ma famille. » : *Tes actions peuvent être différentes de celles de l'exemple.*

Exercice 8 : Mène l'enquête avec Nino ★★★

1. C'est le soir, car Adam prépare le repas et il n'est pas encore couché. : *Le fait qu'il ne dorme pas aide à ne pas répondre la nuit.*
2. C'est le midi, car Lina vient de manger son déjeuner avant de retourner en classe. : *Le repas du milieu de la journée est un indice important.*

Évaluation : corrigé

1. matin, midi, après-midi, soir, nuit / 4
2. Le matin / 2
3. L'après-midi / 2
4. Le soir / 2
5. jour / 2
6. tourne / 3
7. Il peut faire nuit chez moi parce que la Terre tourne et que mon endroit est du côté qui n'est pas éclairé par le Soleil. / 3
8. Un Soleil est dessiné dans la case « jour » et une Lune est dessinée dans la case « nuit ». / 2

Quiz : réponses

1. B) le midi : *Après le matin vient le midi.*
2. A) le matin : *Le petit-déjeuner est un repas du matin.*
3. C) le soir : *Le soir vient après l'après-midi.*
4. B) Tu dors. : *La nuit est le moment où l'on dort le plus souvent.*

5. **A) Parce que la Terre tourne sur elle-même.** : *La Terre tourne et la partie éclairée change.*
6. **C) Le déjeuner** : *On déjeune au midi.*
7. **D) Le soir** : *Mettre son pyjama est souvent une action du soir.*
8. **B) matin, midi, après-midi, soir, nuit** : *Les moments se suivent dans cet ordre.*
9. **B) Non, il éclaire une partie de la Terre.** : *Une partie de la Terre est éclairée pendant que l'autre est dans l'ombre.*

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- › **Toutes les fiches d'Histoire CE2** · [/histoire-geo-ce2/](https://lecons-ce2.fr/histoire-geo-ce2/)
- › **Les arts préhistoriques en CE2** · [/histoire-geo-ce2/arts-prehistoriques-arts-du-visuel-histoire-de-lart-cycle-2-pdf-a-imprimer/](https://lecons-ce2.fr/histoire-geo-ce2/arts-prehistoriques-arts-du-visuel-histoire-de-lart-cycle-2-pdf-a-imprimer/)
- › **Lire et construire une frise chronologique en CE2** · [/histoire-geo-ce2/temps-ce2/frise-chronologique/](https://lecons-ce2.fr/temps-ce2/frise-chronologique/)