# Se repérer dans la journée en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : repérer la journée | Fiche élève

**Prénom :** .....  **Date :** .....

**Compétence visée (programme) :** Se repérer dans le temps

**Nino te résume l'essentiel**

- Une journée se partage en plusieurs moments : le matin, le midi, l'après-midi et le soir.
- Le jour, le Soleil éclaire le ciel ; la nuit, le ciel devient sombre.
- Nino le renard te conseille d'observer ce que tu fais pour retrouver le bon moment.

## La leçon

### Une journée, c'est quoi ?

Une journée est le temps qui passe entre un matin et le matin suivant. Elle dure vingt-quatre heures. Tu n'as pas besoin de compter toutes ces heures pour la reconnaître. Tu observes surtout ce qui se passe autour de toi. Tu te lèves. Tu vas à l'école. Tu déjeunes. Tu joues. Tu dînes. Puis tu dors. Ces moments se suivent toujours dans le même ordre. Une journée recommence chaque jour. Elle fait partie de ta vie à la maison, à l'école et pendant les vacances. Nino explore la forêt le soir, mais toi, tu as aussi tes propres repères. Tes habitudes t'aident à savoir où tu en es dans la journée.

### Les grands moments de la journée

| Moment | Ce que tu peux faire | Ce que tu peux voir |
|---|---|---|
| Le matin | Tu te lèves, tu t'habilles et tu vas à l'école. | Le Soleil peut se lever. La lumière augmente. |
| Le midi | Tu déjeunes à la cantine ou à la maison. | Le Soleil est souvent haut dans le ciel. |
| L'après-midi | Tu retournes en classe, tu fais tes devoirs ou tu joues. | Il fait encore jour. |
| Le soir | Tu dînes, tu te prépares et tu te couches. | Le Soleil se couche. La lumière baisse. |
| La nuit | Tu dors le plus souvent. | Le ciel est sombre. On peut voir la Lune ou des étoiles. |

### Le matin commence la journée

Le matin est le début de la journée. Il commence quand tu te réveilles. Tu peux entendre le réveil, prendre ton petit-déjeuner ou préparer ton cartable. À l'école, il y a souvent une classe le matin. Attention, le matin ne veut pas seulement dire « quand je vais à l'école ». Le samedi, le dimanche ou pendant les vacances, tu peux être à la maison. C'est quand même le matin. Pour reconnaître ce moment, cherche des indices : tu viens de te lever,

tu prends ton petit-déjeuner, ou la journée commence. Si tu dis : « Je mets mes chaussures avant de partir », tu parles souvent du matin.

## Un mot utile : un repère

> Un repère est un indice qui t'aide à retrouver un moment. Le petit-déjeuner est un repère du matin. Le déjeuner est un repère du midi. Le coucher est un repère du soir.

## Suis les indices dans l'ordre

- Cherche d'abord l'action : manger, travailler, jouer, se laver ou dormir.
- Demande-toi ce qui arrive juste avant et juste après.
- Regarde la lumière dehors : claire le jour, sombre la nuit.
- Place le moment dans l'ordre : matin, midi, après-midi, soir, nuit.
- Relis ta réponse et vérifie qu'elle convient à toute la phrase.

## Le midi et l'après-midi

Le midi est le moment du déjeuner. À l'école, tu peux aller à la cantine. À la maison, tu peux manger avec ta famille. Le mot « midi » peut aussi désigner le milieu de la journée. Après le midi vient l'après-midi. Tu peux retourner en classe, faire une activité, lire une bande dessinée ou jouer dans le jardin. Il fait généralement encore jour. Quand une histoire dit : « Lila mange son sandwich puis elle retourne travailler », tu peux répondre : le midi puis l'après-midi. Ne mélange pas le goûter et le déjeuner. Le goûter arrive souvent plus tard, dans l'après-midi. Il peut être pris après l'école ou après une activité.

## Un exemple avec Nino

> Nino dit : « J'ai fini de déjeuner. Je repars en classe. » Commence par chercher le repas. Il s'agit du midi. Ensuite, il repart en classe. C'est le début de l'après-midi.

## Le soir et la nuit

Le soir arrive après l'après-midi. Tu peux rentrer à la maison, dîner, ranger tes affaires, prendre une douche ou écouter une histoire. Puis vient la nuit. La nuit est le moment où le ciel est sombre. Beaucoup de personnes dorment. Certains animaux, comme Nino le renard, sortent davantage la nuit. Le soir et la nuit ne sont pas la même chose. Le soir, tu es souvent encore réveillé. La nuit, tu dors le plus souvent. Une lampe allumée dans ta chambre ne transforme pas la nuit en jour. Pour savoir s'il fait jour ou nuit, regarde la lumière du ciel dehors, et non la lumière d'une pièce.

## Pourquoi le jour et la nuit se succèdent-ils ?

La Terre est une grande boule qui tourne sur elle-même. Elle tourne sans s'arrêter. Quand l'endroit où tu habites est tourné vers le Soleil, c'est le jour. Le Soleil éclaire le ciel. Quand cet endroit est tourné de l'autre côté, c'est la nuit. Le Soleil n'a pas disparu. Il éclaire alors une autre partie de la Terre. C'est pour cela que le jour et la nuit alternent. Ils se remplacent l'un après l'autre. Tu peux imaginer une balle et une lampe. La lampe éclaire une moitié de la balle. L'autre moitié reste dans l'ombre. Si tu tournes doucement la balle, la partie éclairée change.

## Le tuyau de Nino

> Pour retenir l'ordre, pense à ta journée : je me lève le matin, je déjeune le midi, je joue l'après-midi, je dîne le soir, je dors la nuit.

## La lumière change au fil de la journée

Le lever du Soleil arrive au début du jour. La lumière apparaît peu à peu. Le coucher du Soleil arrive à la fin du jour. La lumière baisse peu à peu. Ces moments ne se produisent pas toujours à la même heure selon la saison et le lieu où tu habites. Pour cette raison, ne cherche pas seulement une heure précise. Utilise aussi les

indices de la vie quotidienne et la lumière du ciel. En hiver, il peut déjà faire sombre quand tu sors de l'école. C'est pourtant encore l'après-midi. L'heure et l'activité te donnent alors un bon repère.

## Attention piège !

Ne dis pas : « Il fait sombre, donc c'est la nuit » sans regarder les autres indices. Quand les jours sont courts, il peut faire sombre en fin d'après-midi. Vérifie aussi ce que tu fais et le moment de la journée.

## Raconte une journée dans le bon ordre

- Commence par le réveil et le petit-déjeuner.
- Ajoute l'école ou une activité du matin.
- Place le déjeuner au midi.
- Continue avec l'après-midi et le goûter.
- Termine avec le dîner, le coucher et la nuit.
- Utilise les mots : d'abord, puis, ensuite, enfin.

## Bien parler du temps

Pour expliquer une journée, utilise des mots précis. Dis : « Le matin, je prépare mon cartable. » Dis : « À midi, je déjeune. » Dis : « L'après-midi, je fais du vélo. » Dis : « Le soir, je dîne. » Dis : « La nuit, je dors. » Ces mots aident la personne qui t'écoute à imaginer l'ordre des actions. Si tu racontes une sortie au zoo, tu peux dire : « D'abord, nous sommes arrivés le matin. Puis nous avons mangé notre pique-nique à midi. Ensuite, nous avons vu les lions l'après-midi. Enfin, nous sommes rentrés le soir. »

## Exemples résolus

### Retrouver un moment de la journée

**Énoncé.** Maya met son pyjama, se brosse les dents et écoute une histoire.

1. Cherche les actions importantes : pyjama, dents et histoire.
2. Ces actions arrivent avant le coucher.
3. Le moment est donc le soir.

**Résultat :** Maya est le soir.

### Remettre des actions en ordre

**Énoncé.** Voici des actions mélangées : dormir, déjeuner, aller à l'école, dîner.

1. Le matin, tu vas à l'école.
2. À midi, tu déjeunes.
3. Le soir, tu dînes.
4. Après le soir vient la nuit, quand tu dors.

**Résultat :** aller à l'école, déjeuner, dîner, dormir

### Comprendre le jour et la nuit

**Énoncé.** Pourquoi fait-il nuit chez toi alors qu'il fait jour dans un autre pays ?

1. La Terre tourne sur elle-même.
2. Le Soleil éclaire une partie de la Terre.
3. Ton endroit peut être du côté sombre pendant qu'un autre pays est du côté éclairé.

**Résultat :** Il fait nuit chez toi parce que ton endroit est tourné de l'autre côté du Soleil.

# Mes exercices

## 1 Retrouve le bon moment ⭐ ★★★

*Choisis le moment de la journée qui convient.*

1. Tu prends ton petit-déjeuner. .....
2. Tu dors dans ton lit. .....
3. Tu manges à la cantine. .....

## 2 Remets en ordre ⭐ ★★★

*Écris les moments dans l'ordre de la journée.*

1. soir, matin, nuit, après-midi, midi .....
2. dormir, goûter, petit-déjeuner, dîner .....

## 3 Observe le ciel ⭐ ★★★

*Écris vrai ou faux.*

1. La nuit, le ciel est souvent sombre. .....
2. Le goûter arrive avant le petit-déjeuner. .....
3. Le soir arrive après l'après-midi. .....

## 4 Relie les actions ⭐⭐ ★★★

*Associe chaque action au bon moment.*

1. Mettre son manteau pour partir à l'école .....
2. Finir son repas de midi .....
3. Prendre un goûter après l'école .....
4. Mettre son pyjama .....

## 5 Complète la frise de la journée ⭐⭐ ★★★

*Écris les mots manquants dans les cases et dessine un Soleil pour le jour, puis une Lune pour la nuit.*

1. [ matin ] → [ ..... ] → [ après-midi ] → [ ..... ] → [ ..... ] .....

## 6 Explique avec la Terre ⭐⭐ ★★★

*Complète chaque phrase avec jour ou nuit.*

1. Quand l'endroit où j'habite est éclairé par le Soleil, c'est le ..... . .....
2. Quand l'endroit où j'habite est tourné de l'autre côté du Soleil, c'est la ..... . .....
3. Le jour et la nuit se suivent parce que la Terre ..... sur elle-même. .....

## 7 Raconte ta journée ⭐⭐⭐ ★★★

*Écris quatre phrases pour raconter une journée. Utilise matin, midi, après-midi et soir.*

Raconte ce que tu peux faire à ces quatre moments.

### 8 Mène l'enquête avec Nino ⭐⭐⭐ ★★★

*Lis, puis explique quel moment de la journée est décrit.*

Il fait sombre dehors. Adam n'est pas encore couché. Il met la table pour le repas.

.....

.....

.....

Lina a mangé son repas. Elle va maintenant dans la cour avant de retourner travailler.

.....

.....

.....

# Évaluation

*Lis chaque question et réponds avec soin.* **Barème : 20 points**

1. Écris les cinq moments de la journée dans l'ordre. ..... / 4
2. Nomme le moment : « Je prends mon petit-déjeuner avant de partir. » ..... / 2
3. Nomme le moment : « Je prends mon goûter après l'école. » ..... / 2
4. Nomme le moment : « Je mets mon pyjama et je dîne. » ..... / 2
5. Complète : Quand l'endroit où j'habite est éclairé par le Soleil, c'est le ..... . / 2
   .....
6. Complète : Le jour et la nuit alternent parce que la Terre ..... sur elle-même. / 3
   .....
7. Explique pourquoi il peut faire nuit chez toi alors qu'il fait jour dans un autre pays. / 3
   .....
8. Dessine un Soleil dans une case marquée « jour » et une Lune dans une case marquée « nuit ». / 2
   .....

## Les tuyaux de Nino

**Le tuyau de Nino : la phrase à réciter**
Répète : « Matin, midi, après-midi, soir, nuit. » Dis-la dans cet ordre quand tu hésites.

**Le tuyau de Nino : pense aux repas**
Le petit-déjeuner aide à trouver le matin. Le déjeuner aide à trouver le midi. Le dîner aide à trouver le soir.

**Le tuyau de Nino : regarde dehors**

Observe le ciel, puis vérifie avec ton activité. Les deux indices ensemble donnent une réponse plus sûre.

**Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr**

- **Toutes les fiches d'Histoire CE2** · /histoire-geo-ce2/
- **Les arts préhistoriques en CE2** · /histoire-geo-ce2/arts-prehistoriques-arts-du-visuel-histoire-de-lart-cycle-2-pdf-a-imprimer/
- **Lire et construire une frise chronologique en CE2** · /histoire-geo-ce2/temps-ce2/frise-chronologique/