La ligne du temps en histoire en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2 | Difficulté ★★☆ | ⏱ 30 min | Objectif : La ligne du temps en histoire | Éco-encre (N&B)

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : La ligne du temps en histoire

Nino te résume l'essentiel

- Une ligne du temps range les événements du plus ancien au plus récent.
- À gauche, le temps est passé. À droite, le temps avance.
- Nino te conseille de toujours regarder les dates avant de répondre.

La leçon

Voyage dans le temps avec Nino

En histoire, tu découvres des personnes, des objets et des événements du passé. Mais comment savoir ce qui est arrivé avant ou après ? Tu utilises une ligne du temps. C'est une longue ligne qui représente le temps qui passe. Elle commence à gauche et avance vers la droite. Sur cette ligne, on place des dates et des événements. Une date est comme une adresse dans le temps. Elle aide à retrouver le bon moment. Par exemple, ta naissance est un événement de ton histoire. L'anniversaire de ta sœur est un autre événement. Si tu les ranges par année, tu peux savoir lequel est arrivé en premier. En histoire, on fait pareil avec des événements plus anciens. Nino le renard explore le passé avec toi. Il suit les traces des humains, des châteaux, des trains et des écoles d'autrefois. La ligne du temps est sa carte pour ne pas se perdre.

Un mot à connaître

La chronologie, c'est l'ordre des événements dans le temps. Mettre des événements dans l'ordre chronologique, c'est les ranger du plus ancien au plus récent.

Lis la ligne dans le bon sens

Regarde d'abord les deux extrémités de la ligne. En général, les dates anciennes sont à gauche. Les dates récentes sont à droite. Si une date est placée plus à gauche qu'une autre, elle est plus ancienne. Si elle est placée plus à droite, elle est plus récente. Cette règle est valable seulement si la ligne du temps avance bien de gauche à droite. C'est le cas sur les lignes du temps de cette fiche. Lis aussi le titre. Il te dit souvent de quoi parle la ligne. Une ligne peut raconter l'histoire d'une famille, d'une école, d'une ville ou de plusieurs périodes de l'histoire. Ne choisis pas une réponse seulement parce qu'un événement est écrit en haut ou en bas. Sa place verticale ne donne pas son ordre. C'est sa place de gauche à droite qui compte.

Des mots pour parler du temps

Mot	Ce qu'il veut dire	Exemple
avant	plus tôt dans le temps	Le repas est avant le dessert.
après	plus tard dans le temps	Le coucher est après le dîner.

ancien	qui date d'il y a longtemps	Un château fort est ancien.
récent	qui date d'il y a peu de temps	Une photo prise hier est récente.
siècle	une période de 100 ans	L'année 1789 est dans le 18e siècle.

Compare deux dates

Pour comparer deux événements, regarde leurs années. Une petite année est plus ancienne qu'une grande année, quand les deux dates sont après Jésus-Christ. Par exemple, 1492 est avant 1789. Donc 1492 est plus ancienne que 1789. Christophe Colomb arrive en Amérique en 1492. La Révolution française commence en 1789. L'arrivée de Christophe Colomb est donc avant la Révolution française. Attention, cette comparaison fonctionne directement pour deux années après Jésus-Christ. Certaines lignes du temps montrent aussi des dates avant Jésus-Christ. Elles sont écrites « av. J.-C. ». Elles se trouvent avant l'année 1. Sur une ligne du temps, elles sont souvent placées à gauche de l'année 1. Lis toujours les mots « av. J.-C. » avant de comparer. Ils changent la façon de comprendre la date.

La méthode de Nino pour répondre

- Lis la question avec calme.
- Repère les événements ou les dates demandés.
- Cherche ces dates sur la ligne du temps.
- Regarde lequel est le plus à gauche.
- Dis « avant » pour l'événement le plus ancien.
- Dis « après » pour l'événement le plus récent.
- Relis ta phrase pour vérifier qu'elle répond bien à la question.

Le tuyau de Nino

> Imagine que tu marches sur la ligne avec Nino. Tu pars de la gauche, dans le passé. Tu marches vers la droite, vers un temps plus récent. Tes pas t'aident à trouver l'ordre.

Place un événement sur une ligne

Tu peux aussi construire une ligne du temps. Trace une ligne bien droite avec une règle. Écris les années dans l'ordre, de la plus ancienne à la plus récente. Fais des petits traits sur la ligne pour les repères. Écris ensuite les événements près de leur date. Si deux événements sont la même année, tu peux les écrire l'un au-dessus de l'autre. Si ta ligne va de 2000 à 2020, ne place pas 2018 près de 2002. Les espaces doivent aider à comprendre le temps. Sur une ligne où les années sont régulièrement espacées, la même durée doit avoir le même espace. Par exemple, de 2000 à 2005 et de 2005 à 2010 doivent avoir la même longueur. Utilise un crayon à papier. Tu pourras déplacer un mot si besoin.

Les grandes périodes de l'histoire

Les historiens découpent le très long passé en grandes périodes. Ces périodes servent de repères. La Préhistoire commence avec les premiers humains et se termine vers 3 500 av. J.-C. L'Antiquité commence vers 3 500 av. J.-C. et se termine en 476. Le Moyen Âge commence en 476 et se termine en 1492. Les Temps modernes commencent en 1492 et se terminent en 1789. L'Époque contemporaine commence en 1789 et continue aujourd'hui. Sur une grande ligne du temps, chaque période peut avoir une couleur différente. Les couleurs sont pratiques, mais elles ne remplacent pas les dates. Pour trouver une période, regarde toujours la date de début et la date de fin écrites sur la ligne. Une date placée entre ces deux repères appartient à cette période.

Un exemple bien expliqué

> Nino lit deux dates : 476 et 1492. Il voit que 476 est à gauche de 1492. Il dit : « 476 est avant 1492. Le début du Moyen Âge est donc avant la fin du Moyen Âge. »

Prends le temps de vérifier

Une ligne du temps peut être courte ou très longue. Elle peut montrer quelques jours de vacances. Elle peut aussi montrer plusieurs milliers d'années. Son idée reste la même : ranger le temps. Avant de répondre, demande-toi ce que montre la ligne. Cherches-tu une date ? Un événement ? Une période ? Ensuite, regarde les repères écrits. Ne devine pas. Si un mot est difficile, lis-le lentement. Tu peux poser ton doigt sur la première date, puis le faire glisser jusqu'à la seconde. Si ton doigt va vers la droite, tu avances dans le temps. Si ton doigt va vers la gauche, tu retournes vers un temps plus ancien. Avec cette méthode, tu peux suivre Nino sans te tromper.

Attention piège !

Ne confonds pas une date et une durée. « 1492 » est une date. « 100 ans » est une durée. Une date indique un moment. Une durée indique combien de temps cela a duré.

Exemples résolus

Comparer deux événements

Énoncé. Christophe Colomb arrive en Amérique en 1492. La Révolution française commence en 1789. Quel événement arrive avant ?

1. Je repère les deux dates : 1492 et 1789.
2. Je compare les années après Jésus-Christ.
3. 1492 est plus petit que 1789.
4. L'année 1492 est donc plus ancienne.

Résultat : L'arrivée de Christophe Colomb en Amérique arrive avant la Révolution française.

Ranger trois dates

Énoncé. Range ces dates de la plus ancienne à la plus récente : 1789, 476, 1492.

1. Je cherche la plus petite année : 476.
2. Je place ensuite 1492.
3. Je termine par la plus grande année : 1789.
4. Je relis de gauche à droite.

Résultat : 476, 1492, 1789.

Trouver une période

Énoncé. Une date est 1200. Dans quelle grande période se trouve-t-elle ?

1. Je regarde les limites des périodes.
2. Le Moyen Âge va de 476 à 1492.
3. 1200 est après 476 et avant 1492.

Résultat : L'année 1200 appartient au Moyen Âge.

Mes exercices

1 Range ta journée ★☆☆

Range ces moments du plus ancien au plus récent.

1. le coucher ; le goûter ; le réveil .....

2. la récréation du matin ; le dîner ; l'arrivée à l'école .....

2 Choisis le bon mot ★☆☆

Complète chaque phrase avec « avant » ou « après ».

1. Le dessert est _____ le repas. .....

2. Le petit-déjeuner est _____ le déjeuner. .....

3. L'année 1492 est _____ l'année 1789. .....

3 Lis une ligne du temps ★☆☆

Indique si chaque phrase est vraie ou fausse.

1. Sur une ligne du temps qui avance de gauche à droite, la date à gauche est plus ancienne.
.....

2. 1789 est avant 1492. .....

3. Une date indique un moment dans le temps. .....

4 Mets les dates en ordre ★★☆

Range les dates de la plus ancienne à la plus récente.

1. 1789 ; 476 ; 1492 .....

2. 2008 ; 2004 ; 2016 ; 2012 .....

5 Retrouve la période ★★☆

Associe chaque date à sa grande période.

1. 476 .....

2. 1492 .....

3. 1789 .....

6 Construis une ligne du temps ★★☆

Trace une ligne du temps de 2010 à 2020 dans le cadre. Place 2012 : naissance de Lila, 2015 : entrée à l'école, 2019 : voyage à la mer.

1. Place les trois événements au bon endroit, de gauche à droite. .....

7 Explique ton choix ★★★

Réponds par une phrase complète et explique pourquoi.

Quel événement est le plus ancien : le début du Moyen Âge en 476 ou l'arrivée de Christophe Colomb en Amérique en 1492 ?

Quel événement est le plus récent : la Révolution française en 1789 ou la fin du Moyen Âge en 1492 ?

8 Complète le tableau du temps ★★★

Complète chaque case avec « ancien », « récent », « avant » ou « après ».

1. 476 est plus _____ que 1492.

2. 1789 est plus _____ que 1492.

3. 1492 est _____ 1789.

4. 1789 est _____ 476.

Évaluation

Lis chaque question. Réponds avec soin et écris des phrases complètes quand cela est demandé.

Barème : 20 points

1. Écris ce qu'est une ligne du temps. / 3

2. Range ces dates de la plus ancienne à la plus récente : 1789 ; 476 ; 1492. / 3

3. Complète : 1492 est _____ 1789. / 2

4. Complète : 1789 est plus _____ que 1492. / 2

5. Donne la grande période qui commence en 476. / 3

6. Donne la grande période qui commence en 1789. / 3

7. Explique pourquoi 476 est avant 1492. / 4

Les tuyaux de Nino

Le tuyau de Nino : gauche, passé
Pose ton doigt à gauche de la ligne. Dis « passé ». Fais-le glisser à droite. Dis « plus récent ». Répète ce geste quand tu hésites.

Le tuyau de Nino : les dates d'abord
Avant de lire une longue phrase, entoure les années. Elles sont les panneaux de la ligne du temps.

Le tuyau de Nino : une phrase complète
Réponds avec les mots « avant » ou « après ». Par exemple : « 476 est avant 1492. »

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches d'Histoire CE2** · /histoire-geo-ce2/
- **Les temps modernes en CE2** · /histoire-geo-ce2/temps-ce2/temps-modernes/
- **Les repères temporels en CE2** · /histoire-geo-ce2/les-reperes-temporels/