



Se repérer avec in, on et under en anglais au CE2

CE2

Difficulté ★★★

30 min

Objectif : situer un objet

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Situer un objet dans l'espace



Nino te résume l'essentiel

- ▶ Avec in, on et under, tu dis où se trouve un objet.
- ▶ In veut dire dans, on veut dire sur et under veut dire sous.
- ▶ Regarde bien la place de l'objet avant de choisir ton mot.

La leçon

Où est l'objet ?

Bonjour, explorateur ! Je suis Nino le renard. Aujourd'hui, nous allons chercher la place des objets. Imagine ta trousse sur ta table. Où est ton crayon ? Où est ton cahier ? Où est ton goûter ? En anglais, de petits mots aident à répondre. Ils disent la place d'un objet. Ces mots s'appellent des mots de position. Tu vas surtout apprendre trois mots très utiles : in, on et under. Avec eux, tu peux parler de ta chambre, de la classe, de ton jardin ou de ton sac. Tu peux aussi comprendre une consigne pendant un jeu. Regarde toujours deux choses. Regarde l'objet que tu cherches. Regarde ensuite l'objet qui sert de repère. Dans la phrase « The ball is under the chair », la balle est l'objet cherché. La chaise est le repère. La balle est sous la chaise. C'est la place de la balle qui compte.

Les trois mots à connaître

Mot anglais	Sens en français	Exemple anglais	Ce que tu peux imaginer
in	dans	The toy is in the box.	Le jouet est dans la boîte.
on	sur	The book is on the desk.	Le livre est sur la table.
under	sous	The cat is under the bed.	Le chat est sous le lit.

Comprendre in : dans

In veut dire dans. Utilise in quand un objet est à l'intérieur d'un autre objet ou d'un lieu. Ton feutre est dans ta trousse ? Tu peux dire : « The pen is in the pencil case. » Une pomme est dans le panier ? Tu peux dire : « The apple is in the basket. » Un livre est dans le sac ? Tu peux dire : « The book is in the bag. » Le mot in fonctionne aussi avec une pièce. Si ton frère est dans la cuisine, tu peux dire : « He is in the kitchen. » Pour choisir in, demande-toi : « Est-ce que l'objet est à l'intérieur ? » Si la réponse est oui, choisis souvent in. Attention, l'objet peut être tout au fond ou juste près de l'ouverture. Il est quand même dans la boîte. Une bille dans un bocal est in the jar. Un doudou dans le lit, sous la couverture, est in the bed seulement si tu veux dire qu'il est dans le lit. Si tu veux dire qu'il est sous le lit, tu choisis un autre mot : under.

Le tuyau de Nino

Pour retenir in, pense à un objet qui entre dans une boîte. La boîte ferme autour de l'objet. Le jouet est in the box.

Comprendre on : sur

On veut dire sur. Utilise on quand un objet est posé sur une surface. Une surface est une partie plate où l'on peut poser quelque chose. La table est une surface. Le bureau est une surface. Une étagère est une surface. Si ton cahier est posé sur le bureau, dis : « The notebook is on the desk. » Si une banane est sur une assiette, dis : « The banana is on the plate. » Si un oiseau est sur une branche, dis : « The bird is on the branch. » Regarde bien : avec on, l'objet touche souvent le dessus du repère. Le livre touche la table. Le ballon touche le sol. Tu peux dire : « The ball is on the floor. » Dans ces exemples, on signifie bien sur, car l'objet est posé sur une surface. Ne choisis pas on seulement parce que l'objet est près d'une table. Un cartable à côté de la table n'est pas on the table. Il doit être posé dessus.

Des exemples avec on autour de toi

- The ruler is on the desk. La règle est sur la table.
- The jacket is on the chair. La veste est sur la chaise.
- The cake is on the plate. Le gâteau est sur l'assiette.
- The sticker is on the notebook. L'autocollant est sur le cahier.
- The keys are on the shelf. Les clés sont sur l'étagère.

Comprendre under : sous

Under veut dire sous. Utilise under quand un objet est plus bas qu'un autre objet et qu'il se trouve dessous. Le chat se cache sous le lit ? Dis : « The cat is under the bed. » Ton ballon a roulé sous la chaise ? Dis : « The ball is under the chair. » Tes chaussures sont sous le manteau ? Tu peux dire : « The shoes are under the coat. » Pour comprendre under, imagine un petit tunnel. Tu regardes sous la table. Tu peux voir ton sac. Le sac est under the table. Avec under, l'objet n'est pas obligé de toucher le repère. Il peut être un peu loin sous la table. Il doit seulement être situé dessous. Fais attention à la question posée. Si l'on demande « Where is the teddy bear? », cherche d'abord le nounours. Puis regarde ce qu'il y a au-dessus de lui. Si le nounours est sous la chaise, la bonne réponse est : « The teddy bear is under the chair. »

Attention piège !

Ne traduis pas mot à mot trop vite. Regarde d'abord l'image ou la scène. Un chat près du lit n'est pas forcément under the bed. Il doit être vraiment sous le lit.

Construire une phrase simple

Pour dire où se trouve une chose, tu peux utiliser une phrase courte. Suis ce chemin : objet + is + mot de position + repère. Par exemple : « The pencil is in the bag. » D'abord, dis l'objet : the pencil. Ensuite, ajoute is. Puis choisis in, on ou under. Termine avec le repère : the bag. Tu peux aussi commencer par « It is » quand tout le monde sait déjà de quel objet tu parles. Ton amie demande : « Where is the book? » Tu réponds : « It is on the desk. » Le mot the se place souvent devant le nom de l'objet ou du repère. Dis « the box », « the chair » et « the bed ». Pour l'instant, garde ce modèle simple. Il t'aidera à parler clairement. Lis ta phrase à voix haute. Elle doit dire un endroit précis.

La méthode de l'explorateur

- Cherche l'objet dont on parle.
- Trouve le repère : la boîte, la table, le lit ou la chaise.
- Demande-toi : dans, sur ou sous ?
- Choisis in, on ou under.
- Dis ou écris la phrase : The ... is in, on ou under the
- Relis ta phrase et vérifie que les deux objets sont dans le bon ordre.

Bien regarder le sens de la question

Les images peuvent te jouer un tour. Une boîte est sur la table. Une balle est dans la boîte. Pour parler de la boîte, tu dis : « The box is on the table. » Pour parler de la balle, tu dis : « The ball is in the box. » Les deux phrases sont vraies, mais elles ne parlent pas du même objet. Regarde donc le premier nom de la question. Si l'on te demande où est la balle, ne réponds pas avec la place de la boîte. Dans la classe, le livre peut être sur

le bureau et le crayon peut être dans le livre ouvert. Tu dois observer avec soin. Prends ton temps. Tu peux montrer l'objet avec ton doigt. Puis montre le repère. Cette petite enquête t'aide à choisir le bon mot. Comme moi, le renard, tu suis les traces une par une !

La règle à garder

Choisis in seulement si l'objet est dans un lieu ou dans un contenant. Choisis on seulement si l'objet est posé sur une surface. Choisis under seulement si l'objet est dessous.

Exemples résolus

Le goûter dans le sac

Énoncé. Une pomme est dans le sac de Lina. Complète : The apple is ... the bag.

1. Je cherche la pomme.
2. La pomme est à l'intérieur du sac.
3. Pour dire dans, je choisis in.
4. Je relis la phrase complète.

Résultat : The apple is in the bag.

Le livre sur le bureau

Énoncé. Le livre de Tom est posé sur son bureau. Complète : The book is ... the desk.

1. Je cherche le livre.
2. Le livre est posé sur le dessus du bureau.
3. Pour dire sur, je choisis on.
4. Je vérifie que le repère est the desk.

Résultat : The book is on the desk.

Le chat sous la chaise

Énoncé. Un chat se cache sous une chaise. Complète : The cat is ... the chair.

1. Je cherche le chat.
2. Le chat est plus bas que la chaise.
3. Il est dessous.
4. Pour dire sous, je choisis under.

Résultat : The cat is under the chair.

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : la boîte

Ferme tes mains comme une boîte. Si l'objet peut entrer entre tes mains, pense à in.



Le tuyau de Nino : la main plate

Pose une gomme sur ta main plate. La gomme est on ta main. Pense à on pour un objet posé.



Le tuyau de Nino : le petit tunnel

Passes ta main sous la table sans la toucher. Ta main est under the table. Pense à ce tunnel pour retenir under.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Écrire « The table is on the book » pour dire que le livre est sur la table.	La phrase parle de la table, alors que tu voulais parler du livre.	Commence toujours ta phrase par l'objet que tu cherches : « The book is on the table. »
Choisir on pour un jouet rangé dans une boîte.	Le jouet est à l'intérieur de la boîte, pas posé sur le dessus.	Demande-toi si l'objet peut être entouré par le repère. Si oui, choisis in.
Choisir under quand le ballon est simplement près de la chaise.	Près ne veut pas toujours dire sous.	Choisis under seulement si le ballon est vraiment dessous.

Mes exercices

1 Choisis le bon mot ★★★

Complète avec *in*, *on* ou *under*.

1. The toy is ... the box.
2. The book is ... the desk.
3. The cat is ... the bed.

2 Relie chaque phrase à son sens ★★★

Relie chaque phrase anglaise à la bonne phrase française.

1. The apple is in the bag.
2. The coat is on the chair.
3. The ball is under the table.

3 Observe les phrases ★★★

Écris vrai ou faux.

1. In veut dire dans.
2. Under veut dire sur.
3. On peut dire « The pencil is on the desk » pour un crayon posé sur le bureau.

4 Construis les phrases ★★★

Remets les mots dans l'ordre pour écrire une phrase correcte.

1. is / The ball / under / the chair
2. on / The cake / is / the plate
3. in / The pens / are / the pencil case

5 Dessine au bon endroit ★★★

Dessine chaque objet à la bonne place dans le cadre.

1. Dessine une balle dans une boîte.
2. Dessine un livre sur une table.
3. Dessine un chat sous une chaise.

6 Choisis la phrase juste ★★★

Choisis la phrase qui correspond à chaque situation.

1. Le goûter est dans le sac. A. The snack is on the bag. B. The snack is in the bag. C. The bag is in the snack.
2. Le chien est sous la table. A. The dog is under the table. B. The dog is in the table. C. The table is under the dog.
3. Le cahier est sur le bureau. A. The desk is on the notebook. B. The notebook is under the desk. C. The notebook is on the desk.

7 Écris comme un explorateur ★★★

Écris une phrase en anglais pour chaque situation.

Ton doudou est dans ton lit.

Une gomme est sur la table.

Tes chaussures sont sous la chaise.

8 Explique ton choix ★★★

Choisis le bon mot et explique ton choix avec une phrase.

Le livre est posé sur l'étagère : in, on ou under ?

Le ballon est à l'intérieur du carton : in, on ou under ?

Évaluation

Lis chaque situation. Écris ou choisis la bonne réponse.

Barème : 20 points

1. Complète : The cat is ... the box. Le chat est dans la boîte. / 3
2. Complète : The pencil is ... the desk. Le crayon est sur le bureau. / 3
3. Complète : The shoes are ... the bed. Les chaussures sont sous le lit. / 3
4. Remets dans l'ordre : is / The apple / in / the bag / 3
5. Écris en anglais : Le livre est sur la table. / 4
6. Écris en anglais : Le ballon est sous la chaise. / 4

Quiz de révision

1. Que veut dire in ?

A) dans B) sur C) sous D) près

2. Que veut dire on ?

A) dans B) sur C) sous D) devant

3. Que veut dire under ?

A) dans B) sur C) sous D) derrière

4. Quel mot complète la phrase : The toy is ... the box ?

A) in B) on C) under D) the

5. Quel mot complète la phrase : The book is ... the desk ?

A) in B) on C) under D) a

6. Quel mot complète la phrase : The cat is ... the bed ?

A) in B) on C) under D) and

7. Quelle phrase veut dire « La balle est dans le sac » ?

A) The bag is in the ball. B) The ball is in the bag. C) The ball is under the bag.

D) The ball is on the bag.

8. Quelle phrase est correcte pour un gâteau posé sur une assiette ?

A) The cake is in the plate. B) The plate is on the cake. C) The cake is under the plate.

D) The cake is on the plate.

9. Quel objet est le repère dans « The pencil is in the pencil case » ?

A) The pencil B) The pencil case C) Is D) In

Guide pour les parents

Jouez avec trois objets de la maison : une boîte, une table et un petit jouet. L'enfant doit d'abord montrer la place, puis dire une phrase courte en anglais.

- Placez un objet dans, sur ou sous un repère. Demandez : « Where is the toy? » puis laissez l'enfant répondre sans se presser.
- Faites changer l'objet de place. Vérifiez que l'enfant parle bien de l'objet demandé et non du repère.
- Gardez les phrases courtes : « The toy is in the box. » Répétez calmement si besoin.

Temps conseillé : ~10 min.

Questions fréquentes

Q. Que veut dire in ?

R. In veut dire dans. Utilise-le quand un objet est à l'intérieur d'un lieu ou d'un contenant.

Q. Que veut dire on ?

R. On veut dire sur. Utilise-le quand un objet est posé sur une surface.

Q. Que veut dire under ?

R. Under veut dire sous. Utilise-le quand un objet est dessous.

Q. Puis-je répondre avec « It is » ?

R. Oui. Tu peux dire « It is on the desk » si l'on sait déjà quel objet tu cherches.

Corrigé

Exercice 1 : Choisis le bon mot

1. in : *Le jouet est dans la boîte.*
2. on : *Le livre est posé sur le bureau.*
3. under : *Le chat est sous le lit.*

Exercice 2 : Relie chaque phrase à son sens

1. La pomme est dans le sac. : *In veut dire dans.*
2. Le manteau est sur la chaise. : *On veut dire sur.*
3. Le ballon est sous la table. : *Under veut dire sous.*

Exercice 3 : Observe les phrases

1. vrai : *In indique l'intérieur.*
2. faux : *Under veut dire sous.*
3. vrai : *Le crayon est posé sur une surface.*

Exercice 4 : Construis les phrases

1. The ball is under the chair. : *L'objet est placé au début de la phrase.*
2. The cake is on the plate. : *On indique que le gâteau est sur l'assiette.*
3. The pens are in the pencil case. : *Les stylos sont dans la trousse.*

Exercice 5 : Dessine au bon endroit

1. Une balle doit être dessinée à l'intérieur de la boîte. : *In veut dire dans.*
2. Un livre doit être dessiné posé sur le dessus de la table. : *On veut dire sur.*
3. Un chat doit être dessiné sous la chaise. : *Under veut dire sous.*

Exercice 6 : Choisis la phrase juste

1. B. The snack is in the bag. : *Le goûter est à l'intérieur du sac.*
2. A. The dog is under the table. : *Le chien est dessous.*
3. C. The notebook is on the desk. : *Le cahier est posé sur le bureau.*

Exercice 7 : Écris comme un explorateur

1. Réponse attendue : The teddy bear is in the bed. : *La phrase doit contenir in.*
2. Réponse attendue : The eraser is on the table. : *La phrase doit contenir on.*
3. Réponse attendue : The shoes are under the chair. : *La phrase doit contenir under.*

Exercice 8 : Explique ton choix

1. on. Phrase modèle : I choose on because the book is on the shelf. : *Le livre est posé sur une surface.*
2. in. Phrase modèle : I choose in because the ball is in the box. : *Le ballon est dans le carton.*

Évaluation : corrigé

1. in / 3
2. on / 3
3. under / 3
4. The apple is in the bag. / 3
5. The book is on the table. / 4
6. The ball is under the chair. / 4

Quiz : réponses

1. A) dans : *In veut dire dans.*
2. B) sur : *On veut dire sur.*
3. C) sous : *Under veut dire sous.*
4. A) in : *Le jouet est dans la boîte.*
5. B) on : *Le livre est posé sur le bureau.*
6. C) under : *Le chat est sous le lit.*
7. B) The ball is in the bag. : *La balle est l'objet cherché et le sac est le repère.*
8. D) The cake is on the plate. : *Le gâteau est posé sur l'assiette.*

9. B) The pencil case : *La trousse indique l'endroit où se trouve le crayon.*

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- › **Toutes les fiches d'Anglais CE2** · [/anglais-ce2/](#)
- › **Le verbe « to be » au présent en CE2** · [/anglais-ce2/structures-langagieres-ce2/le-verbe-to-be-au-present/](#)
- › **Fichiers activités par thème** · [/anglais-ce2/fichiers-activites-par-theme-anglais-19/](#)