



La mesure du temps en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2

Difficulté ★★★

⌚ 30 min

Objectif : La mesure du temps

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Mesurer des durées



Nino te résume l'essentiel

- ▶ Nino te guide pour mesurer le temps avec une horloge, un calendrier ou un sablier.
- ▶ Une durée dit combien de temps une activité dure.
- ▶ Une décennie dure 10 ans et un siècle dure 100 ans.

La leçon

Le temps passe et se mesure

Le temps passe sans que tu puisses le toucher. Pourtant, tu peux le mesurer. Tu mesures le temps quand tu regardes l'heure du réveil. Tu le mesures aussi quand tu attends la récréation ou ton goûter. Une durée est le temps que prend une action. Par exemple, lire une page prend quelques minutes. Dormir prend plusieurs heures. Attendre ton anniversaire peut prendre plusieurs jours ou plusieurs mois. Pour bien parler du temps, tu choisis une unité adaptée. Tu ne mesures pas une récréation en années. Tu ne mesures pas les vacances d'été en secondes. Comme un explorateur, Nino choisit toujours le bon outil et la bonne unité.

Un mot important : la durée

Une durée est le temps écoulé entre le début et la fin d'une activité. Le film commence à 14 h et finit à 16 h. Sa durée est de 2 heures. Le début et la fin sont importants pour trouver une durée.

Les petites unités de temps

Unité	Ce que cela représente	Exemple
La seconde	Un très court moment	Dire vite ton prénom
La minute	60 secondes	Se laver les mains
L'heure	60 minutes	Faire une partie de jeu
Le jour	24 heures	Aller à l'école puis dormir
La semaine	7 jours	Du lundi au dimanche

Choisis l'unité qui convient

Pour mesurer une durée courte, utilise les secondes ou les minutes. Un sablier peut mesurer une minute. Une chanson peut durer quelques minutes. Pour une durée plus longue, utilise les heures. Une séance de piscine, un trajet ou une nuit se mesurent souvent en heures. Pour les événements du calendrier, utilise les jours, les semaines, les mois ou les années. Ton anniversaire revient chaque année. Les vacances durent plusieurs jours ou plusieurs semaines. Une règle aide Nino : compare seulement des durées exprimées dans la même unité. Par exemple, tu peux comparer 30 minutes et 45 minutes. Si une durée est en heures et l'autre en minutes, transforme d'abord l'heure en minutes quand cela est possible. Ainsi, 1 heure correspond à 60 minutes.

Trouve une durée avec une horloge

- Lis l'heure de début. Note les heures et les minutes.
- Lis l'heure de fin. Note aussi les heures et les minutes.
- Avance dans le temps, étape par étape, du début jusqu'à la fin.
- Compte les heures entières, puis les minutes qui restent.
- Relis ta réponse. Vérifie que l'unité est bien indiquée.

Lis l'horloge avec attention

Sur une horloge à aiguilles, la petite aiguille montre les heures. La grande aiguille montre les minutes. Quand la grande aiguille est sur le 12, il est une heure entière. Quand elle est sur le 6, il est une heure et 30 minutes. Chaque grand trait entre deux nombres vaut 5 minutes. Pour lire 3 h 20, la petite aiguille est un peu après le 3. La grande aiguille est sur le 4, car 4 grands traits de 5 minutes font 20 minutes. Observe bien les deux aiguilles. La petite aiguille avance pendant que les minutes passent. Elle n'attend pas que la grande aiguille arrive au 12. Si elle est entre 7 et 8, il est encore 7 heures et quelques minutes.

Exemple : le dessin animé

Le dessin animé commence à 18 h 10. Il finit à 18 h 40. De 18 h 10 à 18 h 20, il passe 10 minutes. De 18 h 20 à 18 h 40, il passe encore 20 minutes. Au total, le dessin animé dure 30 minutes.

Utilise un calendrier

Le calendrier aide à repérer les jours, les semaines et les mois. Une semaine compte 7 jours. Elle commence le lundi et se termine le dimanche. Une année compte 12 mois. Les mois sont janvier, février, mars, avril, mai, juin, juillet, août, septembre, octobre, novembre et décembre. Certains mois ont 30 jours. D'autres ont 31 jours. Février a 28 jours, ou parfois 29 jours. Pour compter une durée sur un calendrier, pars du jour de départ. Avance ensuite jour après jour. Si tu pars un lundi et que tu avances de 7 jours, tu arrives au lundi suivant. Le calendrier sert aussi à classer les événements : avant, après, hier, aujourd'hui, demain, la semaine prochaine et le mois prochain.

Mesure les très longues durées

Pour raconter l'histoire, les années sont parfois trop petites. On utilise alors des groupes d'années. Une décennie dure 10 ans. Par exemple, de 2010 à 2019, il y a une décennie. Un siècle dure 100 ans. Le siècle est utile pour parler d'événements très anciens. Une décennie est plus courte qu'un siècle. Cette comparaison est vraie car les deux durées sont exprimées en années. Tu peux retenir que 10 décennies font un siècle. Dans une frise du temps, les événements les plus anciens sont placés avant les événements plus récents. Regarde toujours les années pour savoir quel événement est arrivé en premier.

Les grandes unités de temps

Unité	Durée	Exemple
Le mois	Une partie de l'année	Le mois de ton anniversaire
L'année	12 mois	Une année d'école
La décennie	10 ans	Dix anniversaires
Le siècle	100 ans	Une très longue période de l'histoire

Le tuyau de Nino

Pour choisir une unité, imagine l'activité. Un clin d'œil dure quelques secondes. Un repas dure des minutes. Une nuit dure des heures. Des vacances durent des jours ou des semaines. Une vie se compte en années.

■ Attention piège !

Ne confonds pas l'heure et la durée. « Il est 8 h » indique un moment précis. « Le trajet dure 20 minutes » indique le temps écoulé. Nino regarde toujours si la question demande un moment ou une durée.

■ Exemples résolus

Le temps de la récréation

Énoncé. La récréation commence à 10 h 15. Elle finit à 10 h 30. Combien de temps dure-t-elle ?

1. Repère l'heure de début : 10 h 15.
2. Repère l'heure de fin : 10 h 30.
3. Compte de 15 minutes à 30 minutes.
4. Il passe 15 minutes.

Résultat : La récréation dure 15 minutes.

Une semaine de vacances

Énoncé. Lina part en vacances le lundi. Elle revient le lundi suivant. Combien de jours dure son séjour ?

1. Une semaine va du lundi au dimanche.
2. Compte les jours entre les deux lundis.
3. Une semaine compte 7 jours.

Résultat : Le séjour dure 7 jours.

Des années à ranger

Énoncé. Range les années 1998, 2005 et 2012 de la plus ancienne à la plus récente.

1. Compare d'abord les milliers et les centaines.
2. 1998 est avant 2005.
3. 2005 est avant 2012.

Résultat : 1998, 2005, 2012.

■ Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : les aiguilles

La petite aiguille pense aux heures. La grande aiguille pense aux minutes. Lis toujours la petite avant la grande.



Le tuyau de Nino : 5 minutes

Sur une horloge, saute de nombre en nombre avec Nino : 5, 10, 15, 20. Chaque grand trait vaut 5 minutes.



Le tuyau de Nino : les longues durées

Dix anniversaires font une décennie. Cent anniversaires font un siècle. Imagine une grande pile de bougies.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Je regarde seulement la grande aiguille.	La grande aiguille donne les minutes, mais la petite aiguille donne les heures.	Lis d'abord la petite aiguille, puis lis la grande aiguille.
Je dis qu'une heure dure 100 minutes.	Les minutes ne se comptent pas par paquets de 100.	Retiens que 1 heure dure 60 minutes.
Je confonds une décennie et un siècle.	Ces deux mots parlent de longues durées, mais elles n'ont pas la même longueur.	Retiens : décennie = 10 ans ; siècle = 100 ans.

Mes exercices

1 Choisis la bonne unité ★★★

Choisis l'unité de temps la plus adaptée.

1. Le temps pour cligner des yeux : secondes, heures ou années ?
2. Le temps d'une nuit : minutes, heures ou siècles ?
3. Le temps entre deux anniversaires : jours, années ou secondes ?

2 Vrai ou faux ? ★★★

Écris vrai ou faux.

1. Une semaine compte 7 jours.
2. Une heure compte 100 minutes.
3. Une décennie dure 10 ans.

3 Complète les phrases ★★★

Complète avec le bon mot : minute, heure, jour, semaine ou siècle.

1. Une journée compte 24 ____.
2. Une ____ compte 7 jours.
3. Un ____ dure 100 ans.

4 Calcule des durées ★★★

Calcule chaque durée.

1. Le cours de musique commence à 9 h 00 et finit à 9 h 30.
2. Noé commence son jeu à 15 h 20 et arrête à 15 h 50.
3. Le repas commence à 12 h 00 et finit à 13 h 00.

5 Relie l'objet à son usage ★★★

Associe chaque instrument à ce qu'il permet de mesurer.

1. Horloge
2. Sablier
3. Calendrier

6 Dessine les aiguilles ★★★

Dans chaque cadran, trace une petite aiguille et une grande aiguille pour montrer l'heure demandée.

1. Premier cadran : montre 4 h 00.
2. Deuxième cadran : montre 7 h 30.

7 Range dans le temps ★★★

Range les années de la plus ancienne à la plus récente.

1. 2008, 1999, 2015

2. 1987, 1982, 1991

8 Explique ton choix ★★★

Choisis la bonne unité et explique ton choix avec une phrase.

Pour mesurer la durée d'un match dans la cour, choisis secondes, minutes ou années.

Pour mesurer le temps d'une décennie, choisis jours, années ou minutes.

Évaluation

Réponds à chaque question avec soin. Écris les unités de temps quand elles sont nécessaires.

Barème : 20 points

1. Combien y a-t-il de minutes dans 1 heure ? / 2
2. Combien y a-t-il de jours dans 1 semaine ? / 2
3. Complète : une décennie dure ___ ans. / 2
4. Complète : un siècle dure ___ ans. / 2
5. Une histoire commence à 16 h 10 et finit à 16 h 35. Quelle est sa durée ? / 4
6. Écris l'instrument le plus utile pour repérer la date d'un anniversaire. / 2
7. Range ces années de la plus ancienne à la plus récente : 2010, 1995, 2003. / 3
8. Explique la différence entre une heure et une durée. / 3

Quiz de révision

1. Quelle aiguille montre les heures sur une horloge ?
A) La petite aiguille B) La grande aiguille C) Les deux aiguilles D) Aucune aiguille
2. Combien de minutes y a-t-il dans une heure ?
A) 30 B) 50 C) 60 D) 100
3. Quelle unité convient pour mesurer une récréation ?
A) Les secondes B) Les minutes C) Les siècles D) Les années
4. Combien de jours compte une semaine ?
A) 5 B) 6 C) 7 D) 10
5. Quel objet aide à repérer le mois de décembre ?
A) Un sablier B) Un calendrier C) Une règle D) Une balance
6. Une décennie dure combien d'années ?
A) 10 ans B) 12 ans C) 60 ans D) 100 ans
7. Un siècle dure combien d'années ?
A) 10 ans B) 50 ans C) 100 ans D) 1 000 ans
8. Le goûter commence à 16 h 00 et finit à 16 h 20. Combien de temps dure-t-il ?
A) 10 minutes B) 20 minutes C) 30 minutes D) 1 heure
9. Quelle phrase parle d'une durée ?
A) Il est 9 h. B) Nous sommes lundi. C) Le film dure 1 heure. D) Mon anniversaire est en mai.

Guide pour les parents

Faites chercher le temps dans les moments simples de la journée.

- Demandez à votre enfant de lire l'heure du départ pour l'école et l'heure du retour.

- Utilisez un minuteur pendant un jeu, une recette ou le rangement de la chambre.
- Regardez un calendrier ensemble et faites compter les jours avant un événement attendu.

Temps conseillé : ~15 min.

Questions fréquentes

Q. Quelle aiguille montre les heures ?

R. La petite aiguille montre les heures. Elle avance doucement autour du cadran.

Q. Combien y a-t-il de minutes dans une heure ?

R. Il y a 60 minutes dans une heure.

Q. Combien de jours y a-t-il dans une semaine ?

R. Il y a 7 jours dans une semaine.

Q. Quelle est la différence entre une décennie et un siècle ?

R. Une décennie dure 10 ans. Un siècle dure 100 ans.

Corrigé

Exercice 1 – Choisis la bonne unité

1. secondes — *Cligner des yeux est très rapide.*
2. heures — *Une nuit dure plusieurs heures.*
3. années — *Un anniversaire revient chaque année.*

Exercice 2 – Vrai ou faux ?

1. vrai — *La semaine va du lundi au dimanche.*
2. faux — *Une heure compte 60 minutes.*
3. vrai — *Dix années forment une décennie.*

Exercice 3 – Complète les phrases

1. heures — *24 heures forment un jour.*
2. semaine — *Une semaine dure 7 jours.*
3. siècle — *Un siècle est une très longue durée.*

Exercice 4 – Calcule des durées

1. 30 minutes — *De 9 h 00 à 9 h 30, il passe 30 minutes.*
2. 30 minutes — *De 20 minutes à 50 minutes, il passe 30 minutes.*
3. 1 heure — *De 12 h à 13 h, il passe une heure.*

Exercice 5 – Relie l'objet à son usage

1. Horloge → les heures et les minutes — *L'horloge indique l'heure.*
2. Sablier → une courte durée — *Le sable s'écoule pendant un temps choisi.*
3. Calendrier → les jours, les semaines et les mois — *Le calendrier montre les dates.*

Exercice 6 – Dessine les aiguilles

1. La petite aiguille est sur le 4. La grande aiguille est sur le 12. — *À une heure entière, la grande aiguille est sur le 12.*
2. La petite aiguille est entre le 7 et le 8. La grande aiguille est sur le 6. — *Le 6 indique 30 minutes.*

Exercice 7 – Range dans le temps

1. 1999, 2008, 2015 — *L'année la plus petite est la plus ancienne.*
2. 1982, 1987, 1991 — *On compare les années pour les ranger.*

Exercice 8 – Explique ton choix

1. Réponse attendue : minutes. Phrase modèle : « Je choisis les minutes car un match dans la cour dure plus longtemps que quelques secondes et moins longtemps que des années. » — *Une explication doit dire pourquoi l'unité convient.*
2. Réponse attendue : années. Phrase modèle : « Je choisis les années car une décennie dure 10 ans. » — *Une décennie est une longue durée.*

Évaluation – corrigé

1. 60 minutes / 2
2. 7 jours / 2
3. 10 ans / 2
4. 100 ans / 2
5. 25 minutes / 4
6. Un calendrier / 2
7. 1995, 2003, 2010 / 3
8. Réponse attendue : « Une heure indique un moment précis, par exemple 8 h. Une durée indique le temps écoulé, par exemple 20 minutes. » / 3

Quiz – réponses

1. A) La petite aiguille — *La petite aiguille indique les heures.*
2. C) 60 — *Une heure compte 60 minutes.*
3. B) Les minutes — *Une récréation dure généralement plusieurs minutes.*
4. C) 7 — *Une semaine compte 7 jours.*

5. **B) Un calendrier** — *Le calendrier montre les jours et les mois.*
6. **A) 10 ans** — *Une décennie dure 10 ans.*
7. **C) 100 ans** — *Un siècle dure 100 ans.*
8. **B) 20 minutes** — *De 16 h 00 à 16 h 20, il passe 20 minutes.*
9. **C) Le film dure 1 heure.** — *La phrase indique le temps que prend le film.*

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- › **Toutes les fiches d'Histoire CE2** · [/histoire-geo-ce2/](https://lecons-ce2.fr/histoire-geo-ce2/)
- › **Table des matières Histoire des arts en CE2** · [/histoire-geo-ce2/table-des-matieres-histoire-des-arts/](https://lecons-ce2.fr/histoire-geo-ce2/table-des-matieres-histoire-des-arts/)
- › **Se déplacer en France et en Europe en CE2** · [/histoire-geo-ce2/se-deplacer-en-france-et-en-europe-3/](https://lecons-ce2.fr/histoire-geo-ce2/se-deplacer-en-france-et-en-europe-3/)