La mesure du temps en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : La mesure du temps | Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Mesurer des durées

Nino te résume l'essentiel

- Nino le renard te guide pour mesurer le temps avec les bons outils.
- Une horloge mesure des heures et des minutes, tandis qu'un calendrier mesure des jours, des mois et des années.
- Pour parler du passé lointain, on peut aussi compter en décennies et en siècles.

La leçon

Le temps passe

Le temps passe, même si on ne le voit pas. Il passe pendant la récréation, pendant un trajet ou pendant ton sommeil. Pour savoir combien de temps dure une action, on mesure une durée. Une durée est le temps qui s'écoule entre un début et une fin. Par exemple, tu commences ton goûter à 16 h 30. Tu le termines à 16 h 45. Ton goûter a duré 15 minutes. Le mot durée répond souvent à la question : « Combien de temps ? » Une chanson peut durer 3 minutes. Une journée d'école dure plusieurs heures. Des vacances peuvent durer plusieurs jours. Nino aime comparer les durées. Il sait qu'un dessin rapide ne dure pas aussi longtemps qu'une séance de piscine.

Les unités pour mesurer le temps

Unité	Ce qu'elle mesure	Exemple
la seconde	un temps très court	cligner des yeux
la minute	un petit moment	se brosser les dents
l'heure	une partie de la journée	un cours ou un film
le jour	du matin au soir	une journée d'école
la semaine	7 jours	du lundi au dimanche
le mois	une partie de l'année	le mois de ton anniversaire
l'année	12 mois	une année scolaire

Des liens à connaître

Certaines unités sont liées entre elles. Tu peux les retenir petit à petit. 1 minute = 60 secondes. Quand l'aiguille des secondes fait un tour complet, une minute est passée. 1 heure = 60 minutes. Quand la grande aiguille fait un tour complet, une heure est passée. 1 jour = 24 heures. Une journée entière contient le jour et la nuit. 1 semaine = 7 jours. Dans une semaine, il y a lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi et dimanche. 1 année = 12 mois. Ces égalités sont toujours vraies pour les unités indiquées. En revanche, les mois n'ont pas tous le même nombre de jours. Il faut donc regarder le calendrier pour connaître la durée exacte d'un mois.

Le tuyau de Nino

Pour retenir 60 minutes dans une heure, pense à l'horloge. La grande aiguille part du 12 et revient au 12. Elle a fait un tour complet : 60 minutes sont passées.

Lire une horloge à aiguilles

Une horloge à aiguilles t'aide à lire l'heure. Elle a souvent deux grandes aiguilles. La petite aiguille montre les heures. La grande aiguille montre les minutes. Regarde d'abord la petite aiguille. Si elle est entre 4 et 5, il est quatre heures passées. Regarde ensuite la grande aiguille. Quand elle pointe sur le 12, il est une heure pile. Quand elle pointe sur le 6, il est une heure et 30 minutes. On peut aussi dire une heure et demie. Chaque petit trait entre deux nombres vaut une minute. Entre le 12 et le 1, il y a 5 minutes. Donc, si la grande aiguille pointe sur le 3, elle indique 15 minutes. Si elle pointe sur le 9, elle indique 45 minutes.

Lis l'heure dans le bon ordre

- Regarde la petite aiguille et trouve l'heure commencée.
- Regarde la grande aiguille et compte les minutes : 0, 5, 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40, 45, 50 ou 55.
- Dis ou écris l'heure complète. Exemple : petite aiguille après 7 et grande aiguille sur le 4 : il est 7 h 20.
- Vérifie que la petite aiguille avance doucement pendant que les minutes passent.

Attention piège !

Ne confonds pas les aiguilles. La petite aiguille donne l'heure. La grande aiguille donne les minutes. Si la petite aiguille est entre 8 et 9, il n'est pas 9 h. Il est encore 8 h et quelques minutes.

Trouver une durée avec des heures

Pour trouver une durée, repère l'heure de départ et l'heure d'arrivée. Puis compte le temps qui passe entre les deux. Exemple : le dessin animé commence à 18 h 10 et finit à 18 h 40. De 18 h 10 à 18 h 40, il y a 30 minutes. Le dessin animé dure 30 minutes. Autre exemple : tu pars au parc à 14 h et tu rentres à 16 h. De 14 h à 16 h, il y a 2 heures. Si le calcul est plus difficile, avance étape par étape. Une activité commence à 9 h 45 et finit à 10 h 15. Va d'abord de 9 h 45 à 10 h : 15 minutes. Puis va de 10 h à 10 h 15 : 15 minutes. Ajoute 15 minutes et 15 minutes. La durée est de 30 minutes.

Un exemple avec Nino

Nino commence à ranger ses cartes à 17 h 20. Il termine à 17 h 50. Il compte de 20 à 50 : 30 minutes. Ranger les cartes a duré 30 minutes.

Le calendrier organise les jours

Le calendrier montre les jours, les semaines et les mois d'une année. Il sert à repérer une date. Une date donne le numéro du jour, le nom du mois et l'année. Par exemple, 12 mars 2025 est une date. Sur un calendrier, les jours sont rangés dans des cases. Tu peux y noter un anniversaire, une sortie ou un rendez-vous. Pour trouver un jour, commence par chercher le bon mois. Cherche ensuite le nombre du jour. Puis lis en haut de la colonne : lundi, mardi ou un autre jour. Le calendrier est utile pour compter des jours. Si une sortie a lieu le mardi et que tu pars le vendredi de la même semaine, il reste mercredi, jeudi puis vendredi à attendre. Il faut toujours bien regarder les dates, car le passage à un nouveau mois demande plus d'attention.

Choisis le bon instrument

- Utilise une horloge ou une montre pour savoir l'heure et mesurer une durée courte.
- Utilise un sablier pour une petite durée choisie, par exemple le temps de ranger un jeu.
- Utilise un chronomètre pour mesurer une course ou un défi de lecture.
- Utilise un calendrier pour repérer des jours, des mois et des dates.
- Utilise une frise du temps pour ranger des événements du plus ancien au plus récent.

Les grandes durées en histoire

En histoire, certaines dates sont très éloignées de nous. On utilise alors de grandes unités. Une décennie dure 10 ans. Par exemple, de 2010 à 2019, il y a une décennie. Un siècle dure 100 ans. Par exemple, de 1901 à 2000, il y a un siècle. Pour savoir à quel siècle appartient une année, regarde les centaines. Les années de 1901 à 2000 appartiennent au 20e siècle. Les années de 2001 à 2100 appartiennent au 21e siècle. Cette règle fonctionne pour les années après l'an 1. Attention : une année qui finit par 00 termine un siècle. L'année 2000 appartient donc au 20e siècle. Les siècles permettent de ranger les événements très anciens sur une longue frise du temps.

Les mots à retenir

Une durée est le temps entre le début et la fin d'une action. Une date indique un jour précis. Une décennie dure 10 ans. Un siècle dure 100 ans. Nino garde ces quatre mots dans son sac d'explorateur.

Exemples résolus

La durée d'un jeu

Énoncé. Lina commence un jeu à 15 h 20. Elle arrête à 15 h 50. Combien de temps a duré son jeu ?

1. Repère l'heure de départ : 15 h 20.
2. Repère l'heure d'arrivée : 15 h 50.
3. Compte les minutes de 20 à 50.
4. Il y a 30 minutes.

Résultat : Le jeu de Lina a duré 30 minutes.

Une activité qui change d'heure

Énoncé. La séance de sport commence à 10 h 40. Elle finit à 11 h 10. Quelle est sa durée ?

1. Va de 10 h 40 à 11 h : 20 minutes.
2. Va de 11 h à 11 h 10 : 10 minutes.
3. Ajoute 20 minutes et 10 minutes.
4. 20 minutes + 10 minutes = 30 minutes.

Résultat : La séance de sport dure 30 minutes.

Trouver un siècle

Énoncé. L'année 1987 appartient à quel siècle ?

1. Cherche la tranche de 100 années qui contient 1987.
2. Cette tranche va de 1901 à 2000.
3. Cette tranche est le 20e siècle.

Résultat : L'année 1987 appartient au 20e siècle.

Les tuyaux de Nino

Le tuyau de Nino : le tour de l'horloge

La grande aiguille avance de 5 minutes à chaque grand nombre. Compte 5, 10, 15, 20 pour lire les minutes plus vite.

Le tuyau de Nino : fais des petits sauts
Pour calculer une durée difficile, saute jusqu'à l'heure suivante, puis continue. C'est plus simple que de tout compter d'un coup.

Le tuyau de Nino : dix et cent
Décennie commence comme dix : une décennie dure 10 ans. Siècle te fait penser à cent : un siècle dure 100 ans.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Je lis l'heure avec la grande aiguille comme si elle donnait les heures.	La grande aiguille indique les minutes, pas les heures.	Regarde toujours la petite aiguille en premier pour trouver l'heure.
Je pense qu'il y a 100 minutes dans une heure.	Une heure est découpée en 60 minutes.	Retiens qu'un tour complet de la grande aiguille vaut 60 minutes.
Je place l'année 2000 dans le 21e siècle.	L'année 2000 termine la période de 1901 à 2000.	Retiens que les années de 1901 à 2000 sont dans le 20e siècle.

Mes exercices

1 Choisis la bonne unité ★☆☆

Choisis l'unité qui convient.

1. Pour mesurer le temps d'un clignement des yeux, choisis : seconde, heure ou année.
2. Pour mesurer la durée d'une récréation, choisis : minute, siècle ou année.
3. Pour mesurer le temps d'une année scolaire, choisis : seconde, mois ou année.

2 Complète les égalités ★☆☆

Complète chaque égalité avec le bon nombre.

1. 1 heure = ___ minutes.
2. 1 semaine = ___ jours.
3. 1 année = ___ mois.
4. 1 siècle = ___ ans.

3 Associe l'outil et son usage ★☆☆

Associe chaque outil à son usage.

1. Horloge
2. Calendrier
3. Sablier
4. Chronomètre

4 Dessine les aiguilles ★★☆

Dans chaque horloge vide, dessine la petite aiguille et la grande aiguille pour montrer l'heure demandée.

1. Dessine 3 h 00.
2. Dessine 6 h 30.
3. Dessine 9 h 15.

5 Calcule les durées ★★☆

Calcule combien de temps dure chaque activité.

1. Le goûter commence à 16 h 10 et finit à 16 h 30.
2. Le dessin commence à 14 h et finit à 15 h.
3. La lecture commence à 18 h 45 et finit à 19 h 00.

6 Repère les jours ★★☆

Réponds aux questions sur la semaine.

1. Aujourd'hui, nous sommes mardi. Quel jour serons-nous dans 2 jours ?
2. Aujourd'hui, nous sommes vendredi. Quel jour était-ce hier ?
3. Une semaine commence lundi. Quel est le 7e jour ?

7 Range les grandes durées ★★★

Complète les réponses sur les décennies et les siècles.

1. Une décennie dure ___ ans.

2. L'année 1954 appartient au ___ siècle.

3. L'année 2024 appartient au ___ siècle.

8 Explique ton calcul ★★★

Calcule la durée puis explique comment tu as fait.

Le club de jeux commence à 17 h 35 et finit à 18 h 05.

Évaluation

Réponds à chaque question avec soin. **Barème : 20 points**

1. Complète : 1 heure = ___ minutes. / 2

2. Complète : 1 décennie = ___ ans. / 2

3. Quel instrument utilises-tu pour repérer la date d'un anniversaire ? / 2

4. La petite aiguille est entre 5 et 6. La grande aiguille est sur le 6. Écris l'heure. / 3

5. Un jeu commence à 13 h 20 et finit à 13 h 50. Calcule sa durée. / 3

6. Une activité commence à 9 h 45 et finit à 10 h 15. Calcule sa durée. / 4

7. L'année 1980 appartient à quel siècle ? / 2

8. Explique pourquoi l'année 2000 appartient au 20e siècle. / 2

Quiz de révision

1. Combien y a-t-il de minutes dans une heure ?
A) 10 **B)** 24 **C)** 60 **D)** 100

2. Quel outil sert à repérer le 14 juillet ?
A) Un calendrier **B)** Un sablier **C)** Une règle **D)** Une balance

3. Quelle aiguille montre les heures sur une horloge ?
A) La grande aiguille **B)** La petite aiguille **C)** Les deux aiguilles **D)** Aucune aiguille

4. La grande aiguille sur le 6 indique :
A) 6 minutes **B)** 15 minutes **C)** 30 minutes **D)** 60 minutes

5. Combien de jours y a-t-il dans une semaine ?
A) 5 **B)** 7 **C)** 10 **D)** 12

6. Une décennie dure :
A) 10 ans **B)** 12 ans **C)** 60 ans **D)** 100 ans

7. Un siècle dure :
A) 10 ans **B)** 24 ans **C)** 60 ans **D)** 100 ans

8. Un film commence à 16 h 00 et finit à 17 h 00. Il dure :
A) 15 minutes **B)** 30 minutes **C)** 1 heure **D)** 2 heures

9. L'année 2020 appartient au :
A) 19e siècle **B)** 20e siècle **C)** 21e siècle **D)** 22e siècle

Guide pour les parents

Faites chercher les durées dans la vie de tous les jours. L'enfant apprend mieux avec des moments qu'il connaît.

- Demandez à l'enfant de lire l'heure sur une horloge à aiguilles avant un repas ou une sortie.
- Chronométrez une petite action, comme ranger sa chambre ou préparer son cartable, puis dites la durée ensemble.
- Utilisez un calendrier pour repérer un anniversaire, compter les jours avant une sortie ou retrouver le jour de la semaine.
- Faites expliquer la réponse avec des mots simples : « Je suis allé de 10 h 40 à 11 h, puis de 11 h à 11 h 10. »

Temps conseillé : ~15 min.

Questions fréquentes

Q. Quelle aiguille donne les minutes ?

R. La grande aiguille donne les minutes. La petite aiguille donne les heures.

Q. Combien y a-t-il de minutes dans une heure ?

R. Il y a 60 minutes dans une heure.

Q. Quel outil utilise-t-on pour connaître une date ?

R. On utilise un calendrier.

Q. Combien d'années dure une décennie ?

R. Une décennie dure 10 ans.

Q. Pourquoi l'année 2000 est-elle dans le 20e siècle ?

R. Parce que le 20e siècle va de 1901 à 2000.

Corrigé

Exercice 1 : Choisis la bonne unité

1. seconde *: Un clignement des yeux dure un temps très court.*
2. minute *: Une récréation dure souvent plusieurs minutes.*
3. année *: Une année scolaire dure une année.*

Exercice 2 : Complète les égalités

1. 1 heure = 60 minutes.
2. 1 semaine = 7 jours.
3. 1 année = 12 mois.
4. 1 siècle = 100 ans.

Exercice 3 : Associe l'outil et son usage

1. Horloge → lire l'heure et mesurer une durée courte.
2. Calendrier → repérer une date, un mois ou un jour.
3. Sablier → mesurer une petite durée choisie.
4. Chronomètre → mesurer précisément une course ou un défi.

Exercice 4 : Dessine les aiguilles

1. Petite aiguille sur 3 et grande aiguille sur 12. *: À l'heure pile, la grande aiguille est sur le 12.*
2. Petite aiguille entre 6 et 7 et grande aiguille sur 6. *: La grande aiguille sur 6 indique 30 minutes.*
3. Petite aiguille un peu après 9 et grande aiguille sur 3. *: La grande aiguille sur 3 indique 15 minutes.*

Exercice 5 : Calcule les durées

1. Le goûter dure 20 minutes. *: De 10 à 30, il y a 20 minutes.*
2. Le dessin dure 1 heure. *: De 14 h à 15 h, il y a une heure.*
3. La lecture dure 15 minutes. *: De 18 h 45 à 19 h, il y a 15 minutes.*

Exercice 6 : Repère les jours

1. Nous serons jeudi. *: Après mardi, il y a mercredi puis jeudi.*
2. Hier, c'était jeudi. *: Le jour avant vendredi est jeudi.*
3. Le 7e jour est dimanche. *: Dimanche vient après samedi.*

Exercice 7 : Range les grandes durées

1. Une décennie dure 10 ans.
2. L'année 1954 appartient au 20e siècle. *: Le 20e siècle va de 1901 à 2000.*
3. L'année 2024 appartient au 21e siècle. *: Le 21e siècle va de 2001 à 2100.*

Exercice 8 : Explique ton calcul

1. Le club dure 30 minutes. J'ai compté 25 minutes de 17 h 35 à 18 h, puis 5 minutes de 18 h à 18 h 05. 25 minutes + 5 minutes = 30 minutes. *: Fais un saut jusqu'à l'heure suivante.*

Évaluation : corrigé

1. 1 heure = 60 minutes. / 2
2. 1 décennie = 10 ans. / 2
3. J'utilise un calendrier. / 2
4. Il est 5 h 30. / 3
5. Le jeu dure 30 minutes. / 3
6. L'activité dure 30 minutes. / 4
7. L'année 1980 appartient au 20e siècle. / 2
8. L'année 2000 appartient au 20e siècle parce que le 20e siècle va de 1901 à 2000. / 2

Quiz : réponses

1. **C) 60** *: Une heure contient 60 minutes.*
2. **A) Un calendrier** *: Un calendrier permet de repérer une date.*
3. **B) La petite aiguille** *: La petite aiguille indique les heures.*
4. **C) 30 minutes** *: La grande aiguille sur le 6 indique 30 minutes.*

5. **B) 7** *: Une semaine compte 7 jours.*
6. **A) 10 ans** *: Une décennie dure 10 ans.*
7. **D) 100 ans** *: Un siècle dure 100 ans.*
8. **C) 1 heure** *: De 16 h à 17 h, il y a 1 heure.*
9. **C) 21e siècle** *: Le 21e siècle va de 2001 à 2100.*

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches d'Histoire CE2** · /histoire-geo-ce2/
- **Table des matières Histoire des arts en CE2** · /histoire-geo-ce2/table-des-matieres-histoire-des-arts/
- **Se déplacer en France et en Europe en CE2** · /histoire-geo-ce2/se-deplacer-en-france-et-en-europe-3/