



Reconnaître les classes de mots en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2

Difficulté ★★★

⌚ 35 min

Objectif : reconnaître les mots

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : La nature d'un mot



Nino te résume l'essentiel

- ▶ Nino le renard te souffle un secret : chaque mot appartient à une famille.
- ▶ Le nom, le déterminant, l'adjectif, le verbe et le pronom n'ont pas le même travail.
- ▶ Cherche d'abord ce que fait le mot dans la phrase.

La leçon

Des mots dans des familles

Dans une phrase, les mots ne sont pas tous pareils. Ils appartiennent à des familles. On appelle cela la nature d'un mot. La nature est l'identité du mot. Elle ne change pas quand le mot arrive dans une autre phrase. Par exemple, chat est un nom dans « Le chat dort. ». Il reste un nom dans « Je caresse ce chat. ». Le mot peut être placé à un autre endroit. Il peut avoir un petit mot devant lui. Pourtant, sa nature reste la même. Pour trouver la nature d'un mot, observe son rôle dans la phrase. Demande-toi : est-ce le nom de quelqu'un, d'un animal ou d'une chose ? Est-ce un mot qui dit ce que l'on fait ? Est-ce un petit mot placé devant un nom ? Est-ce un mot qui donne une précision ? Peu à peu, tu reconnaîtras ces familles comme tu reconnais les joueurs d'une même équipe.

Le mot important : nature

La nature d'un mot est sa famille. Le mot « ballon » est un nom. Le mot « court » est un verbe quand il dit l'action dans « Léo court ». Le mot « grand » est un adjectif quand il donne une précision dans « un grand ballon ».

Le nom : il donne un nom

Un nom sert à nommer. Il peut nommer une personne, comme papa, maîtresse ou Lina. Il peut nommer un animal, comme renard, chien ou fourmi. Il peut aussi nommer une chose, un lieu ou une idée simple, comme cartable, école, goûter ou joie. Souvent, un petit mot est placé devant le nom : le ballon, une pomme, mes billes. Ce petit mot aide à repérer le nom. Mais attention : un nom n'a pas toujours un petit mot juste devant lui. Dans « Paul joue dans le jardin », Paul est un nom. C'est un nom particulier, car il désigne une seule personne. Dans « Le renard cherche une cachette », renard et cachette sont des noms. Cherche ce que l'on peut montrer, nommer ou désigner.

Les déterminants à connaître

- Les mots le, la, les, un, une, des sont souvent placés devant un nom : le jeu, une bille, des livres.
- Les mots mon, ma, mes, ton, ta, tes, son, sa, ses sont aussi des déterminants : mon frère, ta trousse, ses chaussures.
- Les mots ce, cette, ces peuvent aussi être devant un nom : ce gâteau, cette robe, ces crayons.
- Quand le mot est juste devant un nom et l'accompagne, il est souvent un déterminant.

Le verbe : il dit ce qui se passe

Le verbe dit souvent une action. Dans « Nino saute par-dessus la flaque », le mot saute est le verbe. Il dit ce que fait Nino. Dans « Les enfants dessinent », dessinent est le verbe. Un verbe peut aussi dire comment on est ou comment on se sent. Dans « Mamie est contente », est est le verbe. Dans « Je semble fatigué », semble est le verbe. Pour le trouver, cherche ce que fait quelqu'un ou ce qui arrive. Tu peux aussi changer le temps de la phrase. Si « Léo mange sa tartine » devient « Hier, Léo mangeait sa tartine », le mot qui change est le verbe. Cette astuce marche quand la phrase parle d'une action ou d'un état. Le verbe peut changer : je joue, nous jouons, ils jouaient. Même si sa forme change, c'est toujours un verbe.

Observe les familles de mots

Nature du mot	À quoi sert-il ?	Exemple
Nom	À nommer	un lapin, la cour, Zoé
Déterminant	À accompagner un nom	un lapin, la cour, cette boîte
Adjectif	À préciser un nom	un lapin blanc, une grande cour
Verbe	À dire l'action ou l'état	Le lapin bondit. Zoé est prête.
Pronom personnel	À remplacer un nom	Zoé joue. Elle joue.

L'adjectif : il donne une précision

Un adjectif donne une précision sur un nom. Il peut dire la couleur, la taille, la forme ou le caractère. Dans « une pomme rouge », rouge précise la pomme. Dans « un énorme cartable », énorme précise le cartable. Dans « mon gentil voisin », gentil donne une information sur le voisin. Pour trouver l'adjectif, commence par trouver le nom. Puis demande : quel est ce nom ? Quelle est cette chose ? Dans « Les petits chiens aboient », le nom est chiens. Le mot petits donne une précision sur les chiens. C'est un adjectif. Un adjectif peut être placé avant ou après le nom. On dit « un petit chien », mais aussi « un chien joyeux ». Il reste un adjectif dans les deux cas. Ne confonds pas l'adjectif avec le déterminant. Dans « une belle fleur », une accompagne le nom : c'est un déterminant. belle précise le nom : c'est un adjectif.

Le tuyau de Nino

Pour repérer un adjectif, garde le nom et enlève le mot que tu observes. « Une fleur pousse. » La phrase reste possible. Dans « une belle fleur », le mot « belle » ajoute seulement une précision. C'est donc un adjectif.

Le pronom personnel : il remplace un nom

Un pronom personnel remplace souvent un nom ou un groupe de mots. Il évite de répéter toujours le même nom. Dans « Nino trouve un gland. Nino cache le gland. », le mot Nino est répété. On peut dire : « Nino trouve un gland. Il le cache. » Le mot il remplace Nino. C'est un pronom personnel. Les pronoms personnels que tu rencontreras souvent sont je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles. Dans « Ma sœur et moi chantons. Nous chantons. », nous remplace ma sœur et moi. Dans « Les copains arrivent. Ils posent leurs sacs. », ils remplace les copains. Regarde bien ce que remplace le pronom. Dans une phrase, elle peut remplacer une fille, une dame, une chienne ou une trousse. Le pronom prend le sens du nom qu'il remplace.

Une méthode en quatre pas

Quand tu dois donner la nature d'un mot, ne réponds pas trop vite. Lis toute la phrase. Un même mot écrit de la même façon peut parfois changer de nature selon la phrase. Par exemple, dans « Le goûter est prêt », goûter est un nom. Dans « Nous allons goûter », goûter est un verbe. C'est la phrase qui t'aide. Première étape : cherche le verbe. Demande ce qui se passe. Deuxième étape : repère les noms. Cherche les personnes, les animaux, les choses ou les lieux. Troisième étape : regarde les mots devant les noms. Ce sont souvent des déterminants. Quatrième étape : cherche les mots qui précisent les noms ou remplacent les noms. Ce sont des adjectifs ou des pronoms personnels. Prends ton temps. Tu es un explorateur des phrases, comme Nino dans la forêt.

Attention piège !

Ne donne pas la nature d'un mot sans lire toute la phrase. « Porte » est un nom dans « La porte est fermée ». C'est un verbe dans « Papa porte le sac ». La phrase montre la bonne réponse.

Exemples résolus

Trouver les mots de la phrase

Énoncé. Donne la nature des mots en gras : « Le petit renard cherche une cachette. »

1. Je cherche le mot qui dit l'action. Le renard cherche.
2. « cherche » est donc un verbe.
3. Je regarde le mot « le ». Il est placé devant le nom « renard ».
4. « le » est donc un déterminant.
5. Le mot « petit » précise le nom « renard ».

Résultat : Le est un déterminant. Petit est un adjectif. Cherche est un verbe.

Repérer un pronom personnel

Énoncé. Donne la nature de « elle » : « Inès range sa chambre. Elle retrouve un jeu. »

1. Je lis les deux phrases.
2. Le nom « Inès » est dans la première phrase.
3. Dans la deuxième phrase, « elle » parle d'Inès.
4. « elle » remplace le nom « Inès ».

Résultat : Elle est un pronom personnel.

Observer le mot goûter

Énoncé. Donne la nature du mot « goûter » dans chaque phrase : « Le goûter est sur la table. » puis « Après l'école, nous allons goûter. »

1. Dans la première phrase, le goûter est une chose que l'on peut nommer.
2. « goûter » est donc un nom dans la première phrase.
3. Dans la deuxième phrase, « nous allons goûter » dit ce que nous allons faire.
4. « goûter » est donc un verbe dans la deuxième phrase.

Résultat : Le mot goûter est un nom dans la première phrase et un verbe dans la deuxième phrase.

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : le petit compagnon

Un déterminant voyage souvent juste devant un nom. Repère le duo : « cette trousse », « mes billes », « un sandwich ».



Le tuyau de Nino : l'action

Pour trouver le verbe, ajoute « Hier » au début de la phrase. Le mot qui peut changer est souvent le verbe : « Lila joue », « Hier, Lila jouait ».



Le tuyau de Nino : le remplaçant

Quand tu vois « il », « elle », « nous » ou « ils », cherche qui est remplacé. Tu retrouveras vite le pronom personnel.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Je dis que « une » est un adjectif dans « une grande maison ».	Le mot « une » ne donne pas de précision sur la maison.	Regarde son rôle : « une » accompagne le nom, c'est un déterminant. « grande » précise le nom, c'est un adjectif.
Je dis que « il » est un nom.	Le mot « il » ne nomme personne.	Cherche le nom remplacé. Dans « Tom joue. Il rit. », « il » remplace Tom : c'est un pronom personnel.
Je donne une nature au mot sans lire la phrase entière.	Certains mots peuvent avoir une nature différente selon la phrase.	Lis toute la phrase et demande ce que fait le mot. « ferme » est un adjectif dans « une porte ferme » et un verbe dans « Papa ferme la porte ».

Mes exercices

1 Les noms du goûter ★★★

Repère les noms dans chaque phrase.

1. Le chien mange une croquette.
2. Lola ouvre son cartable.
3. Les enfants jouent dans la cour.

2 Les étiquettes de Nino ★★★

Associe chaque mot à sa nature : nom, déterminant ou verbe.

1. le
2. saute
3. forêt
4. mes

3 Deux petits voisins du nom ★★★

Écris si le mot en gras est un déterminant ou un adjectif.

1. « Cette trousse est neuve. »
2. « Cette jolie trousse est neuve. »
3. « Mon frère arrive. »
4. « Mon frère porte un sac lourd. »

4 Que se passe-t-il ? ★★★

Écris le verbe de chaque phrase.

1. Nino observe les traces dans la boue.
2. Les élèves chantent dans la classe.
3. Ma soupe est chaude.
4. Nous préparons un jeu.

5 Évite les répétitions ★★★

Remplace les mots en gras par un pronom personnel.

1. Zoé dessine un soleil. ___ colorie le ciel.
2. Les garçons jouent au ballon. ___ courent vite.
3. Mon frère et moi rangeons la chambre. ___ avons fini.

6 Range les mots dans leur famille ★★★

Classe chaque mot dans la bonne colonne : nom, déterminant, adjectif, verbe ou pronom personnel.

1. Mots à classer : elle, petit, le, ballon, roule, cette, rouges, ils.

7 Le mot change de famille ★★★



Donne la nature du mot en gras et justifie ta réponse avec une phrase.

« La porte est ouverte. »

« Papa porte les courses. »

« Le goûter est prêt. »

8 À toi de jouer ★★★

Écris une phrase avec un déterminant, un nom, un adjectif et un verbe. Souligne le nom et entoure le verbe.

Écris ta phrase.

Évaluation

Lis chaque phrase. Réponds avec soin.

Barème : 20 points

1. Dans « Le renard cherche son repas », donne la nature de « le » et de « cherche ». / 3
2. Dans « une grande maison », donne la nature de « grande ». / 2
3. Trouve les deux noms dans « Les enfants rangent les jouets ». / 3
4. Remplace « Lila et Adam » dans « Lila et Adam dessinent » par un pronom personnel. / 3
5. Donne la nature de « goûter » dans « Nous allons goûter après l'école » et justifie. / 3
6. Dans « La porte est fermée », donne la nature de « porte ». / 2
7. Écris une phrase avec un déterminant, un nom et un verbe. Indique la nature de ces trois mots. / 4

Quiz de révision

1. Dans « Le chat dort », quelle est la nature de « chat » ?
A) un nom B) un verbe C) un déterminant D) un pronom personnel
2. Dans « Une pomme rouge tombe », quelle est la nature de « une » ?
A) un adjectif B) un déterminant C) un verbe D) un nom
3. Dans « Une pomme rouge tombe », quelle est la nature de « rouge » ?
A) un verbe B) un adjectif C) un pronom personnel D) un déterminant
4. Quel mot est un verbe ?
A) cartable B) joyeux C) court D) la
5. Quel mot peut remplacer « Zoé » dans « Zoé chante » ?
A) elle B) un C) jolie D) chante
6. Dans « Mes amis arrivent », quelle est la nature de « mes » ?
A) un nom B) un déterminant C) un adjectif D) un verbe
7. Dans quelle phrase « porte » est-il un verbe ?
A) La porte grince. B) Cette porte est lourde. C) Papa porte le bébé. D) La grande porte est ouverte.
8. Quel groupe contient un déterminant puis un nom ?
A) court vite B) la trousse C) très grand D) elle joue
9. Dans « Ils jouent dans le jardin », quelle est la nature de « ils » ?
A) un nom B) un adjectif C) un pronom personnel D) un déterminant

Guide pour les parents

Lisez une courte phrase avec votre enfant. Demandez-lui d'abord ce qui se passe dans la phrase.

- Utilisez des phrases de la vie quotidienne : « Le chien mange sa croquette » ou « Ma sœur prépare le goûter ».
- Faites chercher un nom, puis le déterminant placé devant lui et l'adjectif qui le précise.
- Demandez toujours : « Quel nom remplace ce mot ? » pour aider à reconnaître un pronom personnel.

Temps conseillé : ~15 min.

Questions fréquentes

Q. Quelle est la différence entre un nom et un déterminant ?

R. Le nom sert à nommer : ballon, chat, école. Le déterminant accompagne le nom : le ballon, un chat, cette école.

Q. Un adjectif est-il toujours après le nom ?

R. Non. Il peut être avant le nom, comme dans « un petit chat », ou après le nom, comme dans « un chat noir ».

Q. Comment reconnaître un verbe ?

R. Cherche ce que fait une personne, un animal ou une chose. Dans « La pluie tombe », « tombe » est le verbe.

Q. Le mot peut-il changer de nature ?

R. Oui, certains mots le peuvent selon la phrase. « Goûter » est un nom dans « le goûter » et un verbe dans « nous allons goûter ».

Corrigé

Exercice 1 : Les noms du goûter

1. chien, croquette : Ces mots nomment un animal et une chose.
2. Lola, cartable : Lola est le nom d'une personne.
3. enfants, cour : Ces mots nomment des personnes et un lieu.

Exercice 2 : Les étiquettes de Nino

1. déterminant : Le mot « le » accompagne souvent un nom.
2. verbe : Le mot « saute » dit une action.
3. nom : Le mot « forêt » nomme un lieu.
4. déterminant : Le mot « mes » accompagne un nom.

Exercice 3 : Deux petits voisins du nom

1. déterminant : Cette accompagne le nom « trousse ».
2. adjectif : Jolie précise le nom « trousse ».
3. déterminant : Mon accompagne le nom « frère ».
4. adjectif : Lourd précise le nom « sac ».

Exercice 4 : Que se passe-t-il ?

1. observe : Observe dit ce que fait Nino.
2. chantent : Chantent dit l'action des élèves.
3. est : Est dit comment est la soupe.
4. préparons : Préparons dit ce que nous faisons.

Exercice 5 : Évite les répétitions

1. Elle colorie le ciel. : Elle remplace Zoé.
2. Ils courent vite. : Ils remplace les garçons.
3. Nous avons fini. : Nous remplace mon frère et moi.

Exercice 6 : Range les mots dans leur famille

1. Nom : ballon. Déterminants : le, cette. Adjectifs : petit, rouges. Verbe : roule. Pronoms personnels : elle, ils. :
Observe le rôle de chaque mot.

Exercice 7 : Le mot change de famille

1. Porte est un nom, car il nomme une chose. : Ici, on parle d'une chose.
2. Porte est un verbe, car il dit ce que fait Papa. : Ici, le mot dit une action.
3. Goûter est un nom, car il nomme le repas de l'après-midi. : Ici, le mot nomme une chose.

Exercice 8 : À toi de jouer

1. Réponse possible : « Le petit chat dort. » La phrase doit contenir un déterminant, un nom, un adjectif et un verbe. Le nom doit être souligné et le verbe entouré. : Tu peux choisir tes propres mots.

Évaluation : corrigé

1. Le est un déterminant. Cherche est un verbe. / 3
2. Grande est un adjectif. / 2
3. enfants, jouets / 3
4. Ils dessinent. / 3
5. Goûter est un verbe, car il dit ce que nous allons faire. / 3
6. Porte est un nom. / 2
7. Réponse possible : « Un chien court. » Un est un déterminant, chien est un nom et court est un verbe. / 4

Quiz : réponses

1. A) un nom : Chat nomme un animal.
2. B) un déterminant : Une accompagne le nom « pomme ».
3. B) un adjectif : Rouge précise la pomme.
4. C) court : Court peut dire une action : « Il court ».
5. A) elle : Elle est un pronom personnel qui peut remplacer Zoé.
6. B) un déterminant : Mes accompagne le nom « amis ».

7. C) **Papa porte le bébé.** : *Porte dit ce que fait Papa.*
8. B) **la trousse** : *La est le déterminant et trousse est le nom.*
9. C) **un pronom personnel** : *Ils remplace des personnes déjà nommées.*

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- › **Toutes les fiches de Français CE2** · [/francais-ce2/](https://lecons-ce2.fr/francais-ce2/)
- › **Défis autour du dictionnaire en CE2** · [/francais-ce2/vocabulaire-ce2/defis-autour-du-dictionnaire/](https://lecons-ce2.fr/francais-ce2/vocabulaire-ce2/defis-autour-du-dictionnaire/)
- › **Les antonymes** · [/francais-ce2/vocabulaire-ce2/les-antonymes-audace/](https://lecons-ce2.fr/francais-ce2/vocabulaire-ce2/les-antonymes-audace/)