L'ÉCOLE BUISSONNIÈRE · FRANÇAIS · LA TOUR EIFFEL - LECTURE PLURIDISCIPLINAIRE · P1

La tour Eiffel - Lecture pluridisciplinaire en CE2 : leçon, exercices et évaluation



CE2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : La tour Eiffel - Lecture pluridisciplinaire | Version dys

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Retrouver dans un texte documentaire des dates, des nombres et des mots importants.



Nino te résume l'essentiel

- La tour Eiffel est un monument de Paris construit pour une grande exposition.
- Dans un texte documentaire, cherche les mots importants, les dates et les nombres.
- Nino te conseille de relire le texte pour trouver une preuve.

La leçon

Un monument très connu

La tour Eiffel est un grand monument de fer. Elle se trouve à Paris, sur le Champ-de-Mars. Beaucoup de personnes la reconnaissent grâce à sa forme fine et haute. Elle a été construite pour l'Exposition universelle de 1889. Cette exposition était une grande fête. Des pays venaient y montrer leurs inventions, leurs objets et leurs idées. La tour devait étonner les visiteurs. Elle devait aussi montrer que les ingénieurs français savaient construire de grands ouvrages. Aujourd'hui, la tour Eiffel est toujours debout. Des visiteurs montent dans la tour pour regarder Paris. Quand tu lis un texte sur ce monument, tu peux apprendre des choses sur l'histoire, les sciences, les arts et la géographie. Tu lis donc un texte documentaire. Ce texte donne des informations vraies sur un sujet.

Le mot important : texte documentaire

> Un texte documentaire explique un sujet réel. Il donne des informations, des dates, des lieux ou des nombres. Il ne raconte pas une aventure inventée. Un article sur la tour Eiffel est un texte documentaire.

Qui a construit la tour ?

Gustave Eiffel était un ingénieur. Un ingénieur imagine et construit des ouvrages solides. Il a dirigé le projet de la tour Eiffel. Son entreprise a fabriqué les pièces de métal. Les ouvriers ont assemblé ces pièces sur le Champ-de-Mars. La tour porte le nom de Gustave Eiffel. Pourtant, il n'a pas travaillé seul. Des dessinateurs, des ingénieurs, des ouvriers et d'autres personnes ont participé à la construction. Chaque personne avait un travail précis. Certaines dessinaient les plans. D'autres préparaient les pièces. D'autres encore les fixaient avec des rivets. Un rivet est une petite pièce de métal. Il sert à attacher fortement deux morceaux de métal. Imagine un grand jeu de construction. Il faut suivre le plan et placer chaque pièce au bon endroit.

Repère les informations dans le texte

- Cherche qui : Gustave Eiffel, les ouvriers ou les visiteurs.
- Cherche où : Paris et le Champ-de-Mars.
- Cherche quand : l'année 1889.
- Cherche quoi : une tour de fer construite pour une exposition.
- Cherche pourquoi : étonner les visiteurs et montrer un savoir-faire.
- Cherche les mots qui expliquent : par exemple, « parce que », « pour », « grâce à ».

Lire une date, un nombre et une mesure

Les textes documentaires donnent souvent des nombres. Un nombre ne dit pas toujours la même chose. Il faut regarder le mot placé juste après. Le nombre 1889 est une année. Il raconte un moment de l'histoire. Le nombre 3 peut parler des étages ouverts aux visiteurs. Le nombre 330, suivi de « mètres », indique une hauteur. La tour Eiffel mesure aujourd'hui 330 mètres avec son antenne. Un mètre est une unité de longueur. Dans la cour, tu peux mesurer la longueur d'un banc avec un mètre. La tour est bien plus haute qu'un immeuble de ton quartier. Ne réponds jamais seulement par un nombre si la question demande une information complète. Écris plutôt : « La tour mesure 330 mètres avec son antenne. » Ta réponse est alors claire.

Comprends ce que disent les nombres

Information lue	Ce que cela veut dire
1889	C'est l'année de l'Exposition universelle.

3 étages	Les visiteurs peuvent découvrir trois niveaux dans la tour.
330 mètres	C'est la hauteur actuelle de la tour avec son antenne.
Le Champ-de-Mars	C'est le lieu où se trouve la tour à Paris.

Le tuyau de Nino

Entoure les dates et souligne les noms de lieux. Puis relis la phrase entière. Tu éviteras de confondre une date, une hauteur et un lieu.

Trouve une réponse dans le texte

Avant de répondre à une question, lis bien tous les mots de la question. Si tu lis : « Pourquoi la tour a-t-elle été construite ? », cherche une phrase avec le mot « pour ». Si tu lis : « Où se trouve la tour ? », cherche un lieu. Tu peux ensuite revenir au texte et poser ton doigt sur la phrase qui donne la réponse. Cette phrase est ta preuve. Une preuve montre que ta réponse vient bien du texte. Tu n'as pas besoin d'inventer. Si le texte dit : « La tour se trouve sur le Champ-de-Mars », écris : « Elle se trouve sur le Champ-de-Mars, à Paris. » Tu peux reprendre des mots du texte. Pense à répondre avec une phrase complète. Commence par une majuscule. Termine par un point.

Découvre les mots du monument

Un monument est une construction importante. Il peut rappeler une personne, un événement ou une époque. Une exposition est un lieu ou un moment où l'on montre des objets, des idées ou des œuvres. L'architecture est l'art d'imaginer et de construire des bâtiments. Un ingénieur cherche des solutions pour construire un pont, une maison ou une tour. Une antenne reçoit ou envoie des signaux. Elle se trouve tout en haut de la tour Eiffel. Quand un mot est difficile, ne saute pas tout de suite la phrase. Lis les phrases autour. Elles peuvent t'aider à comprendre. Tu peux aussi chercher un petit mot connu dans le grand mot. Dans « construction », tu reconnais peut-être « construire ».

Attention piège !

Ne confonds pas Gustave Eiffel avec la tour Eiffel. Gustave Eiffel est une personne. La tour Eiffel est le monument qui porte son nom.

Fais le lien avec d'autres matières

La tour Eiffel permet de faire plusieurs découvertes. En français, tu lis un texte et tu réponds à des questions. En histoire, tu observes une date ancienne : 1889. En géographie, tu places Paris sur une carte de France. En sciences, tu peux te demander

pourquoi une tour de métal reste solide. Sa base est large. Ses pieds sont écartés. Cela l'aide à tenir debout. En arts, tu peux observer ses lignes, ses formes et sa silhouette. Tu peux la dessiner avec des traits droits et des croisillons. En mathématiques, tu compares des hauteurs ou tu lis des mesures. Tous ces apprentissages parlent du même monument. Comme un renard explorateur, tu regardes le texte avec plusieurs yeux : les yeux du lecteur, de l'historien, du géographe et de l'artiste.

Ta méthode en quatre pas

- Lis le titre. Il te dit le sujet du texte.
- Lis une première fois pour comprendre l'idée générale.
- Relis en cherchant les noms, les lieux, les dates et les nombres.
- Réponds avec une phrase et vérifie ta réponse dans le texte.

Une réponse bien écrite

Quand la question demande une phrase, écris une phrase complète. Reprends un morceau de la question. Par exemple : « Où se trouve la tour Eiffel ? » Réponds : « La tour Eiffel se trouve à Paris. »

Exemples résolus

Retrouver un lieu

Énoncé. Lis : « La tour Eiffel se trouve sur le Champ-de-Mars, à Paris. » Où se trouve la tour Eiffel ?

1. Cherche le mot « où » dans la question.
2. Cherche un lieu dans la phrase.
3. Repère « sur le Champ-de-Mars, à Paris ».
4. Écris une phrase complète.

Résultat : La tour Eiffel se trouve sur le Champ-de-Mars, à Paris.

Comprendre une date

Énoncé. Lis : « La tour a été construite pour l'Exposition universelle de 1889. » Quand a eu lieu cette exposition ?

1. Le mot « quand » demande une date.
2. Cherche le nombre qui indique une année.
3. Repère 1889.

4. Ajoute les mots « en » et « l'année » dans ta réponse.

Résultat : L'Exposition universelle a eu lieu en 1889.

Expliquer un mot

Énoncé. Lis : « Gustave Eiffel était un ingénieur qui dirigeait le projet. » Quel était le métier de Gustave Eiffel ?

1. Cherche le nom de Gustave Eiffel dans la phrase.
2. Lis le mot juste après « était ».
3. Reprends ce mot dans une phrase complète.

Résultat : Gustave Eiffel était ingénieur.

Mes exercices

1 Les mots importants ★☆☆

Relie chaque mot à sa bonne explication.

1. monument .....

2. ingénieur .....

3. rivet .....

2 Vrai ou faux ? ★☆☆

Lis chaque phrase et écris vrai ou faux.

1. La tour Eiffel se trouve à Paris. .....

2. Gustave Eiffel était un visiteur de la tour. .....

3. 1889 est une année. .....

3 Le lieu et la date ★☆☆

Complète les phrases avec les mots du cadre : Paris, 1889, Champ-de-Mars.

1. La tour Eiffel se trouve à _____. .....

2. La tour a été construite pour une exposition en _____. .....

3. La tour se trouve sur le _____. .....

4 Lis le document ★★☆

Lis le texte puis réponds par une phrase complète.

Document : « La tour Eiffel a été construite pour l'Exposition universelle de 1889. Gustave Eiffel a dirigé sa construction. La tour se trouve à Paris. » Qui a dirigé la construction de la tour ?

.....

.....

.....

Usage classe et famille autorisé

Document : « La tour Eiffel a été construite pour l'Exposition universelle de 1889. Gustave Eiffel a dirigé sa construction. La tour se trouve à Paris. » Pour quel événement la tour a-t-elle été construite ?

5 Que disent les nombres ? ★★☆

Associe chaque nombre à la bonne information.

1. 1889 .....

2. 3 .....

3. 330 .....

6 Répondre correctement ★★☆

Transforme chaque réponse courte en une phrase complète.

1. Question : « Où se trouve la tour Eiffel ? » Réponse courte : « À Paris. »
.....

2. Question : « Quand a eu lieu l'Exposition universelle ? » Réponse courte : « En 1889. » .....

7 Trouver une preuve ★★★

Réponds et justifie ta réponse avec une phrase du texte.

Document : « Des ouvriers ont assemblé les pièces de métal de la tour Eiffel. Ils ont suivi les plans préparés pour la construction. » Les ouvriers ont-ils construit la tour sans plan ?

Document : « Des ouvriers ont assemblé les pièces de métal de la tour Eiffel. Ils ont suivi les plans préparés pour la construction. » La tour Eiffel est-elle faite de métal ?

8 Écris comme un reporter ★★★

Écris trois phrases pour présenter la tour Eiffel. Indique un lieu, une date et le nom de Gustave Eiffel.

Utilise les mots : Paris, 1889, Gustave Eiffel.

Évaluation

Lis le document puis réponds aux questions. Document : « La tour Eiffel se trouve à Paris, sur le Champ-de-Mars. Elle a été construite pour l'Exposition universelle de 1889. Gustave Eiffel était l'ingénieur qui a dirigé le projet. Des ouvriers ont assemblé les pièces de métal. Aujourd'hui, la tour mesure 330 mètres avec son antenne. »

Barème : 20 points

1. Dans quelle ville se trouve la tour Eiffel ? / 3

2. Sur quel lieu précis se trouve-t-elle ? / 3

3. Quelle est la date de l'Exposition universelle ? / 3

4. Qui était Gustave Eiffel ? / 3

5. Avec quel matériau les ouvriers ont-ils assemblé la tour ? / 3

6. Quelle est la hauteur actuelle de la tour avec son antenne ? / 3

7. Explique pourquoi 1889 et 330 ne donnent pas la même information. / 2

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : la chasse aux indices

Imagine que tu cherches des traces dans la forêt. Les noms, les dates et les nombres sont des indices. Entoure-les avant de répondre.



Le tuyau de Nino : le mot-question

Regarde le premier mot de la question. « Où » cherche un lieu. « Quand » cherche une date. « Qui » cherche une personne.



Le tuyau de Nino : la phrase preuve

Avant d'écrire, retrouve la phrase du texte qui t'aide. Tu peux la relire à voix basse pour vérifier.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Français CE2** · /francais-ce2/
- **repérer le narrateur en CE2** · /francais-ce2/lecture-comprehension-ce2/reperer-le-narrateur/
- **Dictées flash en CE2** · /francais-ce2/orthographe-ce2/dictees-flash-pour-le-ce2/

Usage classe et famille autorisé