



La ville : définition en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2

Difficulté ★★★

30 min

Objectif : La ville : définition

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : La ville : définition



Nino te résume l'essentiel

- Une ville est un lieu où beaucoup de personnes vivent, travaillent et se déplacent.
- Dans une ville, tu trouves des rues, des logements, des magasins et des services.
- Nino te le rappelle : une ville a souvent plusieurs quartiers différents.

La leçon

Pars en exploration avec Nino

Imagine que tu marches avec Nino le renard dans une grande rue. Des personnes vont à l'école, au travail ou chez le médecin. Des bus passent. Des voitures s'arrêtent aux feux. Tu vois des immeubles, des maisons, des magasins et des panneaux. Tu es sans doute dans une ville. Une ville est un lieu où vivent beaucoup de personnes. Elles y habitent, y travaillent, y font leurs courses et y passent du temps. Les habitants ne font pas tous la même chose. Certains vont à la bibliothèque. D'autres jouent dans un parc. D'autres encore travaillent dans une boulangerie, une école ou un garage. Une ville est donc un lieu vivant. Elle change au fil de la journée. Le matin, les rues peuvent être très animées. Le soir, des fenêtres s'allument dans les logements. Pour comprendre une ville, regarde bien ce que les personnes peuvent y faire et les lieux qu'elles utilisent.

Le mot important : ville

Une ville est un espace où de nombreuses personnes vivent proches les unes des autres. On y trouve des logements, des rues et des lieux utiles à la vie de tous les jours. Il peut y avoir une école, une mairie, des commerces, des transports, un parc ou un stade. Les villes ne se ressemblent pas toutes. Certaines ont de très hauts immeubles. D'autres ont surtout des maisons. Certaines sont près de la mer, d'une rivière ou de la montagne. Pour dire qu'un lieu est une ville, ne regarde pas seulement la hauteur des bâtiments. Observe surtout s'il y a beaucoup d'habitants, de rues, de logements et de services.

Les lieux que tu peux rencontrer

Lieu	À quoi sert-il ?	Exemple du quotidien
Une école	À apprendre et à travailler.	Tu y retrouves ta classe le matin.
Un magasin	À acheter ce dont on a besoin.	Ta famille peut y acheter du pain ou des fruits.
Une mairie	À s'occuper de la vie de la ville.	Elle peut accueillir des habitants pour leurs démarches.
Un parc	À marcher, jouer ou se reposer.	Tu peux y courir, faire du vélo ou observer les arbres.

Un arrêt de bus	À prendre un transport.	Des personnes y attendent pour aller plus loin.
-----------------	-------------------------	---

Une ville a plusieurs visages

Dans une ville, tous les endroits ne sont pas pareils. On appelle souvent ces parties des quartiers. Un quartier est une partie de la ville. Il peut avoir des rues, des bâtiments et des lieux particuliers. Dans le centre-ville, tu peux trouver beaucoup de magasins, une place, la mairie ou un marché. Dans un quartier d'habitation, tu vois surtout des logements. Les personnes y rentrent après l'école ou le travail. Près d'une gare, tu peux voir des trains, des bus et des voyageurs. Près d'une zone d'activités, il peut y avoir des bureaux, des ateliers ou des entrepôts. Il existe aussi des quartiers avec des jardins et des maisons. Chaque quartier a son rôle. Pourtant, ils font tous partie de la même ville. Quand tu te promènes, demande-toi : « Que font les personnes ici ? » Cela t'aidera à comprendre le quartier.

Cherche les indices d'une ville

- Observe les logements. Il peut y avoir des immeubles avec plusieurs étages, mais aussi des maisons.
- Regarde les rues. Elles sont souvent nombreuses et reliées entre elles. Tu peux y voir des trottoirs, des passages piétons et des feux.
- Cherche les services. Une école, une pharmacie, une mairie, une poste ou une bibliothèque sont des services utiles aux habitants.
- Repère les commerces. Une boulangerie, un supermarché, une librairie ou un marché permettent d'acheter des choses.
- Observe les déplacements. Des personnes marchent, roulent à vélo, prennent le bus ou la voiture.
- Cherche les espaces pour se retrouver. Une place, un parc, un terrain de sport ou une salle de spectacle accueillent les habitants.
- N'oublie pas les arbres et les jardins. Une ville peut avoir des rues très vertes, des parcs et des jardins partagés.

Apprends à observer un lieu pas à pas

Quand tu regardes une photo, un dessin ou un plan, avance avec méthode. D'abord, cherche les rues. Elles te montrent comment les personnes circulent. Ensuite, repère les bâtiments. Essaie de deviner leur rôle grâce à leur nom, leur dessin ou un panneau. Une croix peut montrer une pharmacie. Le mot « école » peut être écrit près d'un bâtiment. Puis, cherche les lieux utiles : commerces, mairie, parc, arrêt de bus ou bibliothèque. Après cela, regarde s'il y a beaucoup de logements. Enfin, pose-toi une question simple : « Est-ce que des personnes peuvent habiter, travailler, apprendre, acheter et se déplacer ici ? » Si tu observes plusieurs de ces éléments, il s'agit probablement d'une ville. Tu n'as pas besoin de tout reconnaître tout de suite. Commence par un indice. Puis ajoute les autres. Nino avance ainsi, pas à pas, comme un vrai explorateur.

Exemple : la promenade de Lila

Lila sort de l'école. Elle traverse une rue sur un passage piéton. Elle passe devant une boulangerie. Puis elle rejoint son père près d'un arrêt de bus. Avant de rentrer, ils traversent un petit parc. Lila a vu une école, une rue, un commerce, un transport et un espace de jeux. Ces lieux montrent qu'elle se trouve dans une ville. Même si elle ne voit pas de très haut immeuble, elle peut reconnaître la ville grâce aux nombreux lieux utiles et aux personnes qui s'y déplacent.

Ville ou village ?

Un village et une ville sont deux lieux où des personnes habitent. Un village est souvent moins étendu et comporte moins de rues, de logements et de services qu'une ville voisine. Mais cette comparaison est valable seulement si tu observes des lieux de la même région. Il n'existe pas un seul indice magique. Un village peut avoir une école, un magasin ou une mairie. Une ville peut aussi avoir des rues calmes et des maisons. Regarde donc plusieurs indices avant de répondre. Nino compare les logements, les rues, les commerces, les transports et les services.

Attention piège !

Ne dis pas : « Il y a un immeuble, donc c'est une ville. » Un seul immeuble ne suffit pas. Ne dis pas non plus : « Il y a des arbres, donc ce n'est pas une ville. » Les villes ont aussi des parcs et des jardins. Pour bien reconnaître une ville, cherche plusieurs indices ensemble. Observe les habitants, les logements, les rues et les services.

Exemples résolus

Reconnaître une ville sur une image

Énoncé. Sur une image, tu vois une école, des immeubles, une place, une boulangerie, un parc et plusieurs rues avec des bus. Est-ce une ville ?

1. Cherche les lieux utiles aux habitants.
2. Repère l'école, la boulangerie, le parc et les bus.
3. Observe qu'il y a aussi des logements et plusieurs rues.
4. Rassemble tous ces indices.

Résultat : Oui, c'est une ville. Il y a des logements, des rues, des services, des commerces et des transports.

Trouver le rôle d'un quartier

Énoncé. Dans un quartier, tu vois surtout des immeubles, des maisons, des boîtes aux lettres et quelques petits jardins. Quel est probablement le rôle de ce quartier ?

1. Observe les bâtiments les plus nombreux.
2. Les immeubles et les maisons sont des logements.
3. Les boîtes aux lettres montrent que des personnes reçoivent du courrier chez elles.
4. Choisis le rôle qui correspond aux logements.

Résultat : C'est probablement un quartier d'habitation. Les personnes y vivent dans des maisons ou des immeubles.

Ne pas tomber dans le piège

Énoncé. Noé voit des arbres, un grand jardin et des bancs. Il dit : « Ce lieu ne peut pas être dans une ville. » A-t-il raison ?

1. Rappelle-toi qu'une ville peut avoir des espaces verts.
2. Un parc et un jardin peuvent servir aux habitants.
3. Cherche d'autres indices autour de ce lieu.

Résultat : Non, Noé n'a pas forcément raison. Une ville peut avoir des arbres, des jardins et des parcs.

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : les cinq questions

Demande-toi : où habiter, apprendre, acheter, se déplacer et jouer ? Si tu trouves plusieurs réponses autour de toi, tu observes sans doute une ville.



Le tuyau de Nino : regarde tout autour

Ne fixe pas seulement un bâtiment. Balaye l'image avec tes yeux, de gauche à droite. Tu verras plus facilement les rues, les logements et les services.



Le tuyau de Nino : pense aux habitants

Imagine la journée d'une famille. Elle habite, va à l'école, fait des courses et se déplace. Les lieux qui l'aident racontent la ville.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Je pense qu'une ville a toujours de très hauts immeubles.	Certaines villes ont aussi beaucoup de maisons et des bâtiments peu hauts.	Cherche plusieurs indices : rues, logements, commerces, services et transports.
Je pense qu'un parc ne peut pas être dans une ville.	Les habitants ont besoin de lieux pour marcher, jouer et se reposer.	Souviens-toi qu'un parc fait aussi partie de la ville.
Je reconnais une ville grâce à un seul magasin.	Un magasin peut aussi se trouver dans un village.	Observe l'ensemble du lieu avant de répondre.

Mes exercices

1 Les indices à repérer ★★★

Coche les éléments que tu peux trouver dans une ville.

1. Une école
2. Une boulangerie
3. Un arrêt de bus
4. Un parc

2 Vrai ou faux ? ★★★

Écris vrai ou faux.

1. Une ville peut avoir des rues et des trottoirs.
2. Une ville ne peut jamais avoir d'arbres.
3. Les habitants peuvent vivre dans des maisons ou des immeubles.
4. Un seul magasin suffit toujours pour reconnaître une ville.

3 À chaque lieu son rôle ★★★

Relie chaque lieu à son rôle.

1. La mairie
2. Le parc
3. La bibliothèque
4. L'arrêt de bus

4 La phrase de la ville ★★★

Complète chaque phrase avec les mots suivants : habitants, logements, services, quartiers.

1. Dans une ville, beaucoup d'_____ vivent et se déplacent.
2. Les maisons et les immeubles sont des _____.
3. Une école et une mairie sont des _____ utiles.
4. Les différentes parties d'une ville sont des _____.

5 Le lieu de Sami ★★★

Lis puis explique si Sami habite probablement dans une ville. Justifie ta réponse.

Sami passe devant des maisons et des immeubles. Il prend le bus pour aller à la piscine. Près de chez lui, il y a une école, une pharmacie et un square.

6 Mon petit plan de ville ★★★

Dessine un petit plan de ville. Trace des rues et place une école, un parc, un magasin et des logements. Écris le nom de chaque lieu.

1. Ton plan doit montrer des rues reliées et les quatre lieux demandés.

7 Quel quartier est décrit ? ★★★



Lis chaque description et écris le nom du quartier ou du lieu qui convient. Justifie ta réponse.

On y trouve surtout des maisons, des immeubles, des boîtes aux lettres et des personnes qui rentrent chez elles.

On y voit beaucoup de magasins, une place et des personnes qui font des courses.

Évaluation

Lis chaque question. Réponds avec soin et donne plusieurs indices quand on te le demande.

Barème : 20 points

1. Écris une définition simple d'une ville. / 3
2. Cite deux lieux utiles que tu peux trouver dans une ville. / 3
3. Vrai ou faux : une ville ne peut pas avoir de parc. Justifie. / 3
4. Explique ce qu'est un quartier. / 3
5. Une image montre une école, des logements, un arrêt de bus, un magasin et plusieurs rues. Explique pourquoi il s'agit probablement d'une ville. / 4
6. Dessine un lieu de ville avec une rue et trois éléments utiles aux habitants. Écris le nom de tes éléments. / 4

Quiz de révision

1. Qu'est-ce qu'une ville ?

- A)** Un lieu où beaucoup de personnes vivent, avec des rues et des services
B) Un endroit avec seulement des champs **C)** Un bâtiment pour faire des courses
D) Un parc sans habitants

2. Quel lieu est un commerce ?

- A)** Une école **B)** Une boulangerie **C)** Une mairie **D)** Une bibliothèque

3. Quel lieu aide les personnes à se déplacer ?

- A)** Un arrêt de bus **B)** Un jardin **C)** Une boîte aux lettres **D)** Une fenêtre

4. Qu'est-ce qu'un quartier ?

- A)** Une partie de la ville **B)** Un seul arbre **C)** Un moyen de transport **D)** Un objet de la classe

5. Quel indice montre qu'un lieu peut être une ville ?

- A)** Il y a des logements, des rues et des services **B)** Il y a seulement une fleur
C) Il y a seulement une porte **D)** Il y a seulement un banc

6. Peut-il y avoir des arbres dans une ville ?

- A)** Non, jamais **B)** Oui, dans les parcs, les jardins ou les rues **C)** Seulement devant une école
D) Seulement dans un village

7. Dans quel quartier trouves-tu surtout des logements ?

- A)** Un quartier d'habitation **B)** Un arrêt de bus **C)** Une place de marché **D)** Un parc

8. Pourquoi une école est-elle importante dans une ville ?

- A)** Elle permet aux enfants d'apprendre **B)** Elle remplace les rues
C) Elle sert seulement à acheter du pain **D)** Elle fait rouler les bus

9. Quelle phrase est juste ?

- A)** Un seul immeuble suffit toujours pour reconnaître une ville **B)** Une ville ne peut pas avoir de maisons
C) Il faut observer plusieurs indices pour reconnaître une ville
D) Un parc montre toujours que l'on est dans un village

Guide pour les parents

Lors d'une promenade, observez ensemble les lieux autour de vous. L'enfant peut chercher les indices d'une ville comme un explorateur.

- Demandez : « À quoi sert ce lieu ? » devant une école, un magasin, un parc ou un arrêt de bus.
- Faites dessiner un petit plan du trajet entre la maison et un lieu connu, avec des rues et des repères.
- Encouragez l'enfant à donner plusieurs indices avant de dire qu'un lieu est une ville.

Temps conseillé : ~20 min.

Questions fréquentes

Q. Une ville a-t-elle toujours des immeubles ?

R. Non. Une ville peut avoir des immeubles, des maisons ou les deux. Cherche aussi les rues, les services et les commerces.

Q. Peut-il y avoir des animaux dans une ville ?

R. Oui. Tu peux voir des oiseaux, des chiens, des chats, des insectes et parfois d'autres animaux dans les parcs ou les jardins.

Q. Pourquoi y a-t-il des quartiers dans une ville ?

R. Une ville est grande. Les quartiers aident à repérer les différents endroits et leurs rôles.

Q. Un parc est-il un quartier ?

R. Un parc est un lieu de la ville. Il peut se trouver dans un quartier, mais il n'est pas forcément un quartier entier.

Corrigé

Exercice 1 : Les indices à repérer

1. À cocher. : Une école est un service utile aux habitants.
2. À cocher. : Une boulangerie est un commerce.
3. À cocher. : Il aide les personnes à se déplacer.
4. À cocher. : Une ville peut avoir des espaces verts.

Exercice 2 : Vrai ou faux ?

1. Vrai. : Les rues permettent aux personnes de circuler.
2. Faux. : Il peut y avoir des arbres dans les parcs, les jardins et les rues.
3. Vrai. : Les deux sont des logements.
4. Faux. : Il faut observer plusieurs indices.

Exercice 3 : À chaque lieu son rôle

1. La mairie → s'occupe de la vie de la ville. : C'est un service pour les habitants.
2. Le parc → permet de jouer, marcher ou se reposer. : C'est un espace de loisirs.
3. La bibliothèque → permet de lire ou d'emprunter des livres. : C'est un lieu culturel.
4. L'arrêt de bus → permet d'attendre un bus. : C'est un lieu lié aux déplacements.

Exercice 4 : La phrase de la ville

1. Dans une ville, beaucoup d'habitants vivent et se déplacent. : Les personnes qui vivent dans un lieu sont les habitants.
2. Les maisons et les immeubles sont des logements. : Les logements servent à habiter.
3. Une école et une mairie sont des services utiles. : Elles aident les habitants dans leur vie quotidienne.
4. Les différentes parties d'une ville sont des quartiers. : Un quartier est une partie de la ville.

Exercice 5 : Le lieu de Sami

1. Oui, Sami habite probablement dans une ville, car il y a des logements, un bus, une école, une pharmacie et un square. : La réponse doit donner plusieurs indices.

Exercice 6 : Mon petit plan de ville

1. Réponse attendue : un plan avec des rues, une école, un parc, un magasin et des logements clairement nommés. : Les lieux doivent être placés dans un espace qui ressemble à une ville.

Exercice 7 : Quel quartier est décrit ?

1. C'est un quartier d'habitation, car on y trouve surtout des logements où les personnes vivent. : Les maisons et les immeubles sont des logements.
2. C'est probablement le centre-ville, car il y a beaucoup de magasins et une place où les personnes se retrouvent. : Le centre-ville accueille souvent des commerces et des lieux de rencontre.

Évaluation : corrigé

1. Une ville est un lieu où beaucoup de personnes vivent, avec des logements, des rues et des services. / 3
2. Réponse possible : une école et une mairie. / 3
3. Faux. Une ville peut avoir un parc pour que les habitants jouent, marchent ou se reposent. / 3
4. Un quartier est une partie de la ville avec des rues, des bâtiments et des lieux particuliers. / 3
5. Il s'agit probablement d'une ville, car il y a des logements, des rues, un service, un commerce et un transport. / 4
6. Réponse attendue : un dessin avec une rue et trois lieux clairement nommés, par exemple une école, un parc et un magasin. / 4

Quiz : réponses

1. A) Un lieu où beaucoup de personnes vivent, avec des rues et des services : Une ville regroupe des habitants, des logements, des rues et des lieux utiles.
2. B) Une boulangerie : Dans une boulangerie, on achète du pain ou des gâteaux.
3. A) Un arrêt de bus : Les personnes attendent le bus à l'arrêt.
4. A) Une partie de la ville : Une ville est souvent formée de plusieurs quartiers.
5. A) Il y a des logements, des rues et des services : Il faut chercher plusieurs indices ensemble.

6. **B) Oui, dans les parcs, les jardins ou les rues** : *Les villes peuvent avoir des espaces verts.*
7. **A) Un quartier d'habitation** : *Les personnes vivent dans les logements d'un quartier d'habitation.*
8. **A) Elle permet aux enfants d'apprendre** : *L'école est un service utile aux enfants et aux familles.*
9. **C) Il faut observer plusieurs indices pour reconnaître une ville** : *Les logements, les rues, les commerces, les services et les transports sont des indices à observer.*

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- › **Toutes les fiches de Géographie CE2** · [/histoire-geo-ce2/](https://lecons-ce2.fr/histoire-geo-ce2/)
- › **Les montagnes de France en CE2** · [/histoire-geo-ce2/se-situer-dans-l-espace-ce2/les-paysages-montagneux-francais/](https://lecons-ce2.fr/histoire-geo-ce2/se-situer-dans-l-espace-ce2/les-paysages-montagneux-francais/)
- › **Les continents, les océans et les mers en CE2** · [/histoire-geo-ce2/se-situer-dans-l-espace-ce2/les-continents-les-oceans-et-les-mers/](https://lecons-ce2.fr/histoire-geo-ce2/se-situer-dans-l-espace-ce2/les-continents-les-oceans-et-les-mers/)