



# Reconnaître et tracer un angle obtus en CE2

CE2

Difficulté ★★★

35 min

Objectif : Reconnaître un angle obtus

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : L'angle obtus



## Nino te résume l'essentiel

- ▶ Un angle obtus est plus ouvert qu'un angle droit.
- ▶ Il est moins ouvert qu'un angle plat.
- ▶ Regarde l'ouverture entre les deux côtés de l'angle.

## La leçon

### Une ouverture à observer

Bonjour, je suis Nino le renard. Aujourd'hui, nous cherchons des ouvertures. Regarde une porte un peu ouverte. Les deux bords de la porte forment une ouverture. Cette ouverture peut être petite, moyenne ou grande. En géométrie, une ouverture entre deux traits s'appelle un angle. Les deux traits partent du même point. Ce point s'appelle le sommet de l'angle. Les deux traits s'appellent les côtés de l'angle. Tu peux trouver des angles autour de toi. Il y en a dans un livre entrouvert, dans des ciseaux, dans les aiguilles d'une horloge ou dans les coins d'une feuille. Pour reconnaître un angle, regarde toujours l'espace entre ses deux côtés. Ne regarde pas seulement la longueur des traits.

### Le tuyau de Nino

Un angle obtus est une ouverture plus grande qu'un angle droit, mais plus petite qu'un angle plat. Il est bien ouvert, sans être complètement à plat.

### Le repère important : l'angle droit

Pour reconnaître un angle obtus, commence par connaître l'angle droit. L'angle droit est l'angle d'un coin de cahier, d'une feuille ou d'une règle carrée. Il forme un coin net. Il n'est ni serré ni très écarté. Tu peux vérifier un angle droit avec le coin d'une feuille. Pose un coin de ta feuille sur le sommet de l'angle. Place les deux bords du coin sur les deux côtés de l'angle. Si les bords se superposent aux côtés, l'angle est droit. Si l'ouverture est plus grande que le coin de ta feuille, l'angle peut être obtus. Vérifie alors qu'il n'est pas complètement ouvert en ligne droite.

### Trois ouvertures à comparer

| Nom de l'angle | Ce que tu observes                     | Exemple de la vie quotidienne             |
|----------------|----------------------------------------|-------------------------------------------|
| Angle aigu     | Il est moins ouvert qu'un angle droit. | Des ciseaux presque fermés.               |
| Angle droit    | Il est comme le coin d'une feuille.    | Le coin d'un cahier.                      |
| Angle obtus    | Il est plus ouvert qu'un angle droit.  | Une porte bien ouverte, sans être à plat. |

|            |                                          |                                      |
|------------|------------------------------------------|--------------------------------------|
| Angle plat | Ses deux côtés forment une ligne droite. | Un livre ouvert complètement à plat. |
|------------|------------------------------------------|--------------------------------------|

## Comment reconnaître un angle obtus

Suis ces étapes tranquillement. D'abord, trouve le sommet. C'est le point où les deux côtés se rencontrent. Ensuite, regarde l'espace entre les côtés. Imagine que tu poses le coin de ta feuille dans cette ouverture. Si l'ouverture est plus grande que le coin de la feuille, elle est plus grande qu'un angle droit. Puis vérifie qu'elle n'est pas une ligne droite. Si les deux côtés ne sont pas dans le même alignement, l'angle n'est pas plat. Alors, c'est un angle obtus. Tu peux aussi tourner ta feuille. Un angle obtus peut regarder vers le haut, vers le bas, vers la droite ou vers la gauche. Son nom ne change pas quand tu tournes le dessin. Seule la grandeur de son ouverture compte.

## Les gestes à faire avec ton coin de feuille

- Découpe ou plie un petit carré dans une feuille de brouillon.
- Pose le coin du carré sur le sommet de l'angle.
- Aligne un bord du carré avec un côté de l'angle.
- Observe l'autre côté de l'angle.
- S'il est plus loin que l'autre bord du carré, l'angle est plus grand qu'un angle droit.
- Vérifie que les deux côtés ne forment pas une ligne droite.

## Attention piège !

Des côtés très longs ne font pas toujours un grand angle. Des côtés très courts ne font pas toujours un petit angle. Observe seulement l'ouverture près du sommet. Tu peux prolonger les traits avec tes yeux, mais ne te laisse pas tromper par leur longueur.

## Des angles obtus dans les objets

Cherche des objets de la classe. Ouvre une paire de ciseaux assez largement. Si l'ouverture est plus grande que le coin de ton cahier, elle forme un angle obtus. Regarde une montre ou une horloge. Quand une aiguille pointe vers le 12 et l'autre vers le 4, la petite ouverture entre elles est obtuse. Observe aussi une part de pizza. Si la pointe de la part est très écartée, elle peut former un angle obtus. Attention, il faut toujours choisir la petite ouverture entre les deux côtés quand on te montre un angle dessiné comme un simple V. Dans un objet réel, regarde l'ouverture demandée. Une même paire de ciseaux peut former une ouverture aiguë, droite ou obtuse selon la façon dont tu l'ouvres.

## Tracer un angle obtus

Pour tracer un angle obtus, tu as besoin d'une règle, d'un crayon et du coin d'une feuille. Trace d'abord un point. Ce sera le sommet. Trace ensuite un premier trait qui part de ce point. Avec ta règle, ce trait sera bien droit. Pose ton coin de feuille contre ce premier trait. Repère l'angle droit. Maintenant, trace un deuxième trait qui part du même sommet, mais plus loin que le bord du coin. L'ouverture doit être plus grande que le coin de la feuille. Elle ne doit pas devenir une ligne droite. Écris une petite lettre près du sommet si ton enseignant te le demande. Tu peux nommer le sommet A. Ton dessin contient alors un angle obtus de sommet A.

## Exemple : l'angle du toit

Dessine un point A. Trace un trait qui va vers la droite. Trace un autre trait qui monte vers la gauche. Si l'ouverture entre les deux traits est plus grande que le coin d'une feuille et moins grande qu'une ligne droite, tu as tracé un angle obtus.

## Bien parler des angles

Utilise les bons mots. Tu peux dire : « Cet angle est obtus. » Tu peux aussi dire : « L'ouverture est plus grande qu'un angle droit. » Si tu dois expliquer ta réponse, donne ton repère. Par exemple : « Cet angle est obtus car son ouverture est plus grande que le coin de ma feuille. » Ne dis pas seulement : « Il est grand. » Un angle

peut paraître grand parce que ses côtés sont longs. Ce n'est pas une preuve. Compare toujours son ouverture avec un angle droit. Quand tu hésites, prends ton coin de feuille. Cet outil simple t'aide à regarder avec précision.

## Je retiens

- Un angle a un sommet et deux côtés.
- L'angle droit ressemble au coin d'une feuille.
- Un angle obtus est plus ouvert qu'un angle droit.
- Un angle obtus est moins ouvert qu'un angle plat.
- Pour comparer, je regarde l'ouverture près du sommet.
- Je peux tourner ma feuille : l'angle garde le même nom.

## Exemples résolus

### Exemple 1 : choisir le bon angle

**Énoncé.** Lina compare trois angles. Le premier est plus petit que le coin de son cahier. Le deuxième ressemble exactement à ce coin. Le troisième est plus ouvert que ce coin, mais ses côtés ne forment pas une ligne droite. Quel angle est obtus ?

1. Je prends le coin du cahier comme repère pour l'angle droit.
2. Le premier angle est plus petit que l'angle droit : il est aigu.
3. Le deuxième angle est égal à l'angle droit : il est droit.
4. Le troisième angle est plus grand que l'angle droit.
5. Le troisième angle n'est pas plat, car ses côtés ne sont pas alignés.

**Résultat :** Le troisième angle est obtus.

### Exemple 2 : vérifier un dessin

**Énoncé.** Noé a dessiné un angle avec deux côtés longs. L'ouverture près du sommet est plus petite que le coin d'une feuille. Est-ce un angle obtus ?

1. Je ne regarde pas la longueur des côtés.
2. Je compare seulement l'ouverture près du sommet avec le coin de la feuille.
3. L'ouverture est plus petite qu'un angle droit.
4. Un angle obtus doit être plus ouvert qu'un angle droit.

**Résultat :** Non, ce n'est pas un angle obtus. C'est un angle aigu.

### Exemple 3 : tracer avec soin

**Énoncé.** Tu dois tracer un angle obtus de sommet B.

1. Je place un point et j'écris B près de ce point.
2. Je trace un premier côté avec ma règle.
3. Je pose le coin de ma feuille sur B.
4. Je trace le deuxième côté au-delà du bord du coin de la feuille.
5. Je vérifie que les deux côtés ne font pas une ligne droite.

**Résultat :** Le dessin montre un angle obtus de sommet B.

## Les tuyaux de Nino



### Le tuyau de Nino : le coin magique

Garde un petit coin de papier dans ta trousse. Il te sert de modèle pour l'angle droit. Plus ouvert que ce coin, c'est peut-être obtus.



### Le tuyau de Nino : regarde près du sommet

Cache les bouts des longs traits avec tes mains. Tu verras mieux l'ouverture près du sommet. C'est elle qui compte.



### Le tuyau de Nino : ouvre la porte

Imagine une porte. Peu ouverte, elle fait un angle aigu. Ouverte comme un coin de cahier, elle fait un angle droit. Bien ouverte, sans être à plat, elle fait un angle obtus.

## Erreurs fréquentes

| Erreur à éviter                                     | Pourquoi                                                                | Le bon réflexe                                                                      |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Je choisis l'angle avec les côtés les plus longs.   | La longueur des côtés ne donne pas la grandeur de l'ouverture.          | Regarde seulement l'espace près du sommet et compare-le avec le coin d'une feuille. |
| Je pense qu'un angle tourné ne peut pas être obtus. | Tourner une feuille change la position du dessin, mais pas l'ouverture. | Tourne ta feuille et observe encore l'ouverture entre les deux côtés.               |
| Je confonds un angle plat et un angle obtus.        | Les deux sont très ouverts, mais l'angle plat forme une ligne droite.   | Vérifie si les deux côtés sont alignés. S'ils sont alignés, l'angle est plat.       |

# Mes exercices

## 1 Le bon repère ★ ★★

Choisis l'objet qui montre un angle droit.

1. Quel objet peut t'aider à reconnaître un angle droit ?

## 2 Vrai ou faux ? ★ ★★

Écris vrai ou faux.

1. Un angle obtus est plus ouvert qu'un angle droit.
2. Un angle obtus forme une ligne droite.
3. La longueur des côtés suffit pour reconnaître un angle obtus.

## 3 Range les ouvertures ★ ★★

Associe chaque description au bon nom : aigu, droit, obtus ou plat.

1. Une ouverture plus petite que le coin d'une feuille.
2. Une ouverture exactement comme le coin d'une feuille.
3. Une ouverture plus grande que le coin d'une feuille, sans former une ligne droite.
4. Deux côtés alignés comme une règle.

## 4 Explique avec le bon mot ★★ ★★

Complète chaque phrase avec aigu, droit ou obtus.

1. L'ouverture d'une porte bien ouverte, sans être à plat, peut être un angle \_\_\_\_\_.
2. Le coin d'un cahier forme un angle \_\_\_\_\_.
3. Des ciseaux presque fermés forment souvent un angle \_\_\_\_\_.

## 5 Trace ton angle obtus ★★ ★★

Trace dans le cadre un angle obtus de sommet A. Utilise ta règle et vérifie avec le coin d'une feuille.

1. Place le point A, puis dessine deux côtés qui forment un angle obtus.

## 6 Donne la preuve ★★ ★★

Écris une phrase pour expliquer pourquoi l'angle décrit est obtus.

L'ouverture est plus grande que le coin d'une feuille. Les deux côtés ne sont pas alignés.

## 7 Compare comme un détective ★★★ ★★

Complète le tableau avec le bon nom d'angle.

1. Ouverture plus petite que le coin de la feuille.
2. Ouverture égale au coin de la feuille.
3. Ouverture plus grande que le coin de la feuille et moins grande qu'une ligne droite.
4. Ouverture en ligne droite.

## 8 Évite les pièges ★★☆☆

Réponds par une phrase complète.

Deux angles ont des côtés de longueurs différentes, mais la même ouverture. Ont-ils le même type d'angle ?

Un angle est plus ouvert qu'un angle droit. Ses côtés sont alignés. Est-il obtus ?

## Évaluation

Lis chaque question. Réponds avec soin et utilise le coin d'une feuille si besoin.

Barème : 20 points

1. Complète : Un angle obtus est plus ouvert qu'un angle \_\_\_\_\_. / 3
2. Complète : Un angle obtus est moins ouvert qu'un angle \_\_\_\_\_. / 3
3. Vrai ou faux : La longueur des côtés permet de reconnaître un angle obtus. / 2
4. Un angle est plus ouvert que le coin d'une feuille. Ses côtés ne forment pas une ligne droite. Quel est son nom ? / 3
5. Écris une phrase pour expliquer pourquoi un angle est obtus. / 4
6. Trace dans le cadre un angle obtus de sommet M. / 5

## Quiz de révision

### 1. Un angle obtus est...

- A) plus petit qu'un angle droit B) égal à un angle droit C) plus grand qu'un angle droit sans être plat  
D) une ligne droite

### 2. Quel objet donne un bon repère pour l'angle droit ?

- A) Le coin d'une feuille B) Le milieu d'une gomme ronde C) Le bout d'un crayon D) Une bille

### 3. Que dois-tu regarder pour reconnaître un angle ?

- A) La couleur des traits B) La longueur des traits C) L'ouverture entre les traits  
D) Le nombre de lettres

### 4. Un angle dont les côtés forment une ligne droite est...

- A) aigu B) droit C) obtus D) plat

### 5. Une paire de ciseaux presque fermée forme souvent un angle...

- A) aigu B) droit C) obtus D) plat

### 6. Si tu tournes ta feuille, un angle obtus...

- A) devient toujours aigu B) devient toujours plat C) garde la même ouverture D) disparaît

### 7. Quelle phrase est juste ?

- A) Les côtés longs font toujours un angle obtus. B) Les côtés courts font toujours un angle aigu.  
C) La longueur des côtés ne suffit pas pour nommer un angle.  
D) Un angle obtus est plus petit qu'un angle aigu.

### 8. Une porte bien ouverte, sans être complètement à plat, peut former un angle...

- A) aigu B) obtus C) plat seulement D) impossible à reconnaître

## Guide pour les parents

Aidez votre enfant à comparer des ouvertures avec le coin d'une feuille. L'objectif est de regarder l'ouverture, et non la longueur des traits.

- Montrez le coin d'un cahier pour rappeler l'angle droit, puis cherchez ensemble une porte ou des ciseaux ouverts.
- Demandez : « Est-ce plus ouvert ou moins ouvert que le coin de la feuille ? »

- Faites tourner un dessin et demandez si l'ouverture a changé.
- Encouragez une phrase complète : « C'est un angle obtus car il est plus ouvert qu'un angle droit. »

*Temps conseillé : ~10 min.*

## Questions fréquentes

### **Q. Comment savoir si un angle est obtus ?**

**R.** Compare son ouverture avec le coin d'une feuille. S'il est plus ouvert que ce coin et moins ouvert qu'une ligne droite, il est obtus.

### **Q. Un angle obtus peut-il être tourné ?**

**R.** Oui. Il peut être tourné dans tous les sens. Son ouverture reste la même.

### **Q. Les côtés d'un angle obtus doivent-ils être longs ?**

**R.** Non. Les côtés peuvent être courts ou longs. Seule l'ouverture compte.

### **Q. Un angle plat est-il obtus ?**

**R.** Non. Un angle plat forme une ligne droite. Un angle obtus est moins ouvert qu'un angle plat.

# Corrigé

## Exercice 1 : Le bon repère ★

1. Le coin d'une feuille. : *Le coin d'une feuille forme un angle droit.*

## Exercice 2 : Vrai ou faux ? ★

1. Vrai. : *C'est la règle pour reconnaître un angle obtus.*
2. Faux. : *Une ligne droite forme un angle plat.*
3. Faux. : *Il faut observer l'ouverture près du sommet.*

## Exercice 3 : Range les ouvertures ★

1. Angle aigu. : *Un angle aigu est moins ouvert qu'un angle droit.*
2. Angle droit. : *Le coin d'une feuille est un modèle d'angle droit.*
3. Angle obtus. : *Elle est entre l'angle droit et l'angle plat.*
4. Angle plat. : *Un angle plat forme une ligne droite.*

## Exercice 4 : Explique avec le bon mot ★★

1. obtus : *Elle est plus ouverte qu'un angle droit.*
2. droit : *Le coin du cahier est le repère de l'angle droit.*
3. aigu : *L'ouverture est petite.*

## Exercice 5 : Trace ton angle obtus ★★

1. Un angle de sommet A, plus ouvert qu'un angle droit et moins ouvert qu'un angle plat. : *Les deux côtés doivent partir du même point A.*

## Exercice 6 : Donne la preuve ★★★

1. Cet angle est obtus car son ouverture est plus grande qu'un angle droit et qu'il ne forme pas une ligne droite. : *Une bonne réponse compare avec l'angle droit et écarte l'angle plat.*

## Exercice 7 : Compare comme un détective ★★★

1. Angle aigu. : *Elle est moins ouverte qu'un angle droit.*
2. Angle droit. : *C'est le modèle de l'angle droit.*
3. Angle obtus. : *C'est la définition de l'angle obtus.*
4. Angle plat. : *Les deux côtés sont alignés.*

## Exercice 8 : Évite les pièges ★★★

1. Oui, ils ont le même type d'angle car la longueur des côtés ne change pas l'ouverture. : *Pour nommer un angle, on observe son ouverture.*
2. Non, ce n'est pas un angle obtus car ses côtés alignés forment un angle plat. : *Un angle obtus ne forme pas une ligne droite.*

## Évaluation : corrigé

1. droit / 3
2. plat / 3
3. Faux. / 2
4. C'est un angle obtus. / 3
5. Cet angle est obtus car son ouverture est plus grande qu'un angle droit et moins grande qu'un angle plat. / 4
6. Un angle de sommet M, plus ouvert qu'un angle droit et moins ouvert qu'un angle plat. / 5

## Quiz : réponses

1. C) plus grand qu'un angle droit sans être plat : *Un angle obtus est plus ouvert qu'un angle droit et moins ouvert qu'un angle plat.*
2. A) Le coin d'une feuille : *Le coin d'une feuille forme un angle droit.*
3. C) L'ouverture entre les traits : *C'est l'ouverture qui permet de nommer l'angle.*
4. D) plat : *Un angle plat forme une ligne droite.*
5. A) aigu : *L'ouverture est plus petite qu'un angle droit.*
6. C) garde la même ouverture : *Tourner le dessin ne change pas l'ouverture de l'angle.*

7. C) La longueur des côtés ne suffit pas pour nommer un angle. : *Il faut comparer l'ouverture, pas la longueur des côtés.*
8. B) obtus : *Une porte bien ouverte peut être plus ouverte qu'un angle droit sans former une ligne droite.*

**Pour aller plus loin sur [lecons-ce2.fr](https://lecons-ce2.fr)**

- › **Toutes les fiches de Mathématiques CE2** · [/mathematiques-ce2/](https://lecons-ce2.fr/mathematiques-ce2/)
- › **Exercices de maths à imprimer en CE2** · [/mathematiques-ce2/exercices-de-maths-ce2-a-imprimer/](https://lecons-ce2.fr/mathematiques-ce2/exercices-de-maths-ce2-a-imprimer/)
- › **La division avec reste en CE2** · [/mathematiques-ce2/division-euclidienne-initiation/](https://lecons-ce2.fr/mathematiques-ce2/division-euclidienne-initiation/)