L'ÉCOLE BUISSONNIÈRE · FRANÇAIS · VOCABULAIRE · P4

Le champ lexical en CE2 : leçon, exercices et évaluation



CE2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : Le champ lexical | Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Le champ lexical



Nino te résume l'essentiel

- Un champ lexical rassemble des mots qui parlent du même sujet.
- Les mots d'un même champ lexical peuvent être des noms, des verbes ou des adjectifs.
- Nino te conseille de chercher le thème commun entre les mots.

La leçon

Des mots qui vont ensemble

Imagine que tu ouvres une grande boîte de jeux. Tu y trouves un ballon, un but, un arbitre et des joueurs. Ces mots parlent tous du football. Ils appartiennent donc au même champ lexical. Un champ lexical est une famille de mots qui se rapporte à un même thème. Le thème est le sujet dont on parle. Par exemple, le thème peut être l'école, la mer, la cuisine ou la forêt. Les mots ne sont pas obligés de se ressembler. Ballon et joueur ne commencent pas par les mêmes lettres. Pourtant, ils vont bien ensemble parce qu'ils parlent du même sport. Cherche toujours ce que les mots racontent. Ne regarde pas seulement leur début ou leur fin.

Un mot important

> Le thème est le sujet commun à plusieurs mots. Dans « cahier, règle, tableau, maîtresse », le thème est l'école. Ces mots forment le champ lexical de l'école.

Un champ lexical peut contenir plusieurs sortes de mots

Dans un champ lexical, tu peux rencontrer des mots de plusieurs sortes. Il peut y avoir des noms. Ce sont des mots qui nomment une personne, un animal, une chose ou un lieu. Dans le champ lexical de la mer, tu peux trouver plage, poisson et bateau. Il peut aussi y avoir des verbes. Ils disent ce que l'on fait. Nager, plonger et naviguer parlent aussi de la mer. Enfin, il peut y avoir des adjectifs. Ils donnent une précision. Bleu, salé et profond peuvent décrire la mer. Tous ces mots vont ensemble s'ils parlent bien du même thème. Un champ lexical ne contient donc pas seulement des noms.

Observe plusieurs champs lexicaux

Thème	Noms	Verbes	Adjectifs
L'école	cahier, cartable, cour	lire, écrire, apprendre	studieux, silencieux
Le goûter	pain, pomme, chocolat	manger, croquer, boire	sucré, délicieux
La forêt	arbre, feuille, écureuil	marcher, grimper, écouter	verte, sombre
L'hiver	neige, écharpe, bonnet	glisser, grelotter, skier	froid, blanc

Usage classe et famille autorisé

Trouve le thème en trois petits pas

- Lis tous les mots. Ne choisis pas trop vite après avoir lu un seul mot.
- Imagine une scène. Avec « casserole, cuire, recette », imagine une cuisine.
- Donne un nom au thème. Tu peux écrire « la cuisine » ou « préparer un repas ».
- Vérifie chaque mot. Demande-toi : « Est-ce que ce mot parle bien de ce thème ? »
- Écarte les intrus. Un intrus est un mot qui ne parle pas du même sujet.

Cherche les intrus avec soin

Regarde cette liste : manteau, bottes, neige, banane. Les trois premiers mots parlent de l'hiver. Une banane est un fruit. Elle ne parle pas de l'hiver dans cette liste. C'est l'intrus. Tu peux entourer manteau, bottes et neige. Puis tu barres banane. Attention, un mot peut parfois aller dans plusieurs champs lexicaux. Le mot « glace » peut parler de l'hiver quand il y a du verglas. Il peut aussi parler du goûter quand tu manges une glace au chocolat. Pour choisir, lis les autres mots et pense à la phrase ou à l'histoire. Le contexte, ce sont les mots placés autour. Ils t'aident à comprendre le bon thème.

Attention piège !

Ne confonds pas le champ lexical avec les mots de la même famille. « Chanteur, chanter, chanson » sont de la même famille, car ils se ressemblent et parlent du chant. Dans un champ lexical de la musique, tu peux aussi trouver piano, concert et écouter. Ces mots parlent de musique, mais ils ne se ressemblent pas.

Lis une phrase entière

Pour repérer un champ lexical dans un texte, lis toute la phrase. Par exemple : « Lila prépare son sac. Elle prend sa serviette, son maillot, ses lunettes et son ballon. » Les mots serviette, maillot, lunettes et ballon font penser à la piscine. Le thème est la piscine. Le mot sac peut aussi aller avec ce thème, car on transporte ses affaires dans un sac. Mais il peut aussi parler de l'école ou d'un voyage. Un mot seul ne donne pas toujours une réponse sûre. Les autres mots t'aident. Cherche les mots les plus précis. Maillot et lunettes sont de bons indices pour trouver la piscine.

Des thèmes que tu rencontres souvent

- À l'école : classe, élève, écrire, récréation, tableau.
- À la maison : chambre, cuisine, ranger, dormir, confortable.
- Dans le jardin : fleur, terre, arroser, abeille, parfumé.
- Chez le médecin : docteur, salle d'attente, ausculter, ordonnance.
- Au zoo : lion, cage, nourrir, éléphant, sauvage.
- En voyage : valise, train, partir, billet, lointain.

Utilise le champ lexical pour mieux écrire

Le champ lexical t'aide aussi à écrire une histoire plus riche. Si tu racontes une partie de cache-cache dans le jardin, ajoute des mots du jardin : haie, arbre, herbe, buisson, courir, se cacher, vert. Ton lecteur imaginera mieux la scène. Tu n'as pas besoin de mettre beaucoup de mots compliqués. Choisis des mots précis. Au lieu d'écrire seulement « Je joue dehors », tu peux écrire : « Je me cache derrière le grand buisson et j'entends les feuilles bouger. » Les mots buisson et feuilles donnent le thème du jardin. Relis ensuite ton texte. Vérifie que les mots choisis correspondent bien à ce que tu veux raconter.

Le tuyau de Nino

Fais comme si tu préparais une étiquette pour une boîte. Si les mots peuvent aller dans une boîte appelée « la plage », ils appartiennent au champ lexical de la plage. Sable, vague, nager et coquillage peuvent entrer dans cette boîte.

Retenir l'essentiel

Un champ lexical est un groupe de mots qui parlent du même thème. Ces mots peuvent être des noms, des verbes ou des adjectifs. Pour trouver le thème, tu lis tous les mots, tu imagines une scène et tu cherches ce qu'ils ont en commun. Pour trouver un intrus, tu vérifies quel mot ne correspond pas au thème. Pense aussi au contexte quand un mot peut avoir plusieurs sens. Nino explore les mots avec toi : observe, compare et ose donner un nom au thème. Tu peux réussir même si le thème n'est pas écrit dans la liste.

Exemples résolus

Trouver le thème d'une liste

Énoncé. Lis les mots : livre, bibliothèque, lire, écrivain, histoire.

1. Lis tous les mots.
2. Remarque que lire est une action faite avec un livre.
3. Remarque qu'un écrivain écrit des histoires dans des livres.
4. Cherche le sujet commun : tous les mots parlent des livres et de la lecture.

Résultat : Le champ lexical est celui du livre et de la lecture.

Repérer un intrus

Énoncé. Trouve l'intrus : fourchette, assiette, verre, nuage, couteau.

1. Imagine une table pour le repas.
2. Fourchette, assiette, verre et couteau servent pendant un repas.
3. Un nuage est dans le ciel.
4. Barre le mot qui ne parle pas du repas.

Résultat : L'intrus est « nuage ». Les autres mots appartiennent au champ lexical du repas.

Trouver un champ lexical dans une phrase

Énoncé. Lis : « Le pirate monte sur son bateau, cherche un trésor et regarde la carte. »

1. Repère les mots importants : pirate, bateau, trésor et carte.
2. Ces mots font penser à une aventure sur la mer.
3. Ils parlent du même univers.

Résultat : Les mots appartiennent au champ lexical des pirates.

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : la boîte à thème

Imagine une boîte avec une étiquette. Si tu peux ranger les mots dans la boîte « l'école », ils font partie du même champ lexical.



Le tuyau de Nino : le film dans ta tête

Fais un petit film dans ta tête avec les mots. Si tu vois une même scène, tu as sans doute trouvé le thème.



Le tuyau de Nino : les mots indices

Repère les mots très précis. « Coquillage » indique mieux la plage que le mot « sac ».

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Je choisis des mots qui commencent par la même lettre.	Des mots peuvent commencer pareil sans parler du même thème.	Cherche le sujet commun. « ballon » et « banane » commencent par ba, mais ils ne parlent pas de la même chose.
Je pense qu'un champ lexical contient seulement des noms.	Un champ lexical peut aussi contenir des verbes et des adjectifs.	Cherche aussi des actions et des mots qui décrivent.
Je décide avec un seul mot.	Un mot peut avoir plusieurs sens selon la phrase.	Lis toute la liste ou toute la phrase avant de répondre.

Mes exercices

1 Le bon thème ★☆☆

Écris le thème commun de chaque liste.

1. cahier, ardoise, élève, récréation
2. lit, oreiller, pyjama, dormir
3. sable, vague, coquillage, nager

2 L'intrus se cache ★☆☆

Barre l'intrus dans chaque liste.

1. pomme, poire, cerise, cartable
2. neige, bonnet, écharpe, poisson
3. lion, girafe, singe, assiette

3 Range les mots ★★☆

Classe chaque mot dans la bonne colonne : cuisine ou jardin.

1. casserole, arroser, fleur, recette, terre, cuire

4 Vrai ou faux ? ★★☆

Coche vrai ou faux.

1. Un champ lexical rassemble des mots qui parlent du même thème.
2. Dans un champ lexical, il y a seulement des noms.
3. « Bateau, vague, nager » peuvent appartenir au champ lexical de la mer.
4. Des mots doivent se ressembler pour appartenir au même champ lexical.

5 Les indices de la phrase ★★☆

Relève les mots du champ lexical demandé.

1. Dans la phrase « Tom met son casque, enfourche son vélo et pédale vite », relève les mots du champ lexical du vélo.
2. Dans la phrase « La louve traverse la forêt entre les arbres et les fougères », relève les mots du champ lexical de la forêt.

6 Ajoute des mots ★★★

Écris deux mots qui appartiennent à chaque champ lexical.

Le champ lexical de l'anniversaire.

Le champ lexical du sport.

7 Explique ton choix ★★★

Trouve l'intrus et justifie ta réponse avec une phrase.

train, billet, valise, oreiller, partir

crayon, effacer, gomme, tableau, requin

8 Écris avec les mots du jardin ★★★

Écris deux phrases sur le jardin. Utilise au moins quatre mots du champ lexical du jardin.

Tu peux utiliser : fleur, arbre, terre, arroser, abeille, feuille.

Évaluation

Lis attentivement. Réponds à chaque question.

Barème : 20 points

1. Écris le thème commun : livre, lire, bibliothèque, écrivain. / 3
2. Trouve l'intrus : assiette, cuillère, fourchette, nuage, verre. / 3
3. Cite deux verbes du champ lexical de la mer. / 2
4. Dans « Le skieur met ses skis, son bonnet et descend la piste », relève trois mots du champ lexical de l'hiver. / 3
5. Écris un adjectif qui peut appartenir au champ lexical de la forêt. / 2
6. Trouve l'intrus et explique ton choix : gâteau, bougie, cadeau, ballon, souffler. / 4
7. Écris deux mots du champ lexical de l'école, puis une phrase avec ces deux mots. / 3

Quiz de révision

1. Qu'est-ce qu'un champ lexical ?

A) Des mots qui parlent du même thème **B)** Des mots qui ont la même première lettre
C) Des mots très longs **D)** Des mots qui riment

2. Quel mot appartient au champ lexical de l'école ?

A) Cahier **B)** Baleine **C)** Fourchette **D)** Nuage

3. Quel est l'intrus dans « plage, sable, vague, cartable » ?

A) Plage **B)** Sable **C)** Vague **D)** Cartable

4. Quel verbe appartient au champ lexical de la cuisine ?

A) Cuire **B)** Dormir **C)** Nager **D)** Colorier

5. Quels mots parlent de la forêt ?

A) Arbre, feuille, écureuil **B)** Train, gare, billet **C)** Lit, oreiller, pyjama **D)** Verre, assiette, couteau

6. Un champ lexical peut-il contenir un adjectif ?

A) Non, jamais **B)** Oui, par exemple « froid » pour l'hiver **C)** Seulement dans un dictionnaire
D) Seulement si le mot rime

7. Quel thème convient à « pirate, trésor, bateau, carte » ?

A) Les pirates **B)** L'école **C)** Le jardin **D)** Le repas

8. Pourquoi faut-il lire toute la phrase ?

A) Pour savoir quel thème convient vraiment **B)** Pour compter les lettres **C)** Pour trouver une rime
D) Pour écrire plus vite

9. Quelle liste forme un champ lexical du goûter ?

A) Pomme, jus, biscuit, croquer **B)** Crayon, gomme, règle, écrire **C)** Neige, ski, bonnet, glisser
D) Lion, cage, zoo, rugir

Guide pour les parents

Demandez à votre enfant de donner le thème commun avec ses propres mots. Une réponse simple est suffisante.

- Proposez des listes courtes de mots de la vie quotidienne, comme « brosse, savon, douche ».
- Demandez quel mot ne va pas avec les autres et faites expliquer le choix avec une phrase.
- Pendant une lecture, cherchez ensemble des mots qui parlent du lieu ou du personnage.

Temps conseillé : ~15 min.

Questions fréquentes

Q. Un champ lexical contient-il seulement des noms ?

R. Non. Il peut contenir des noms, des verbes et des adjectifs qui parlent du même thème.

Q. Un mot peut-il appartenir à plusieurs champs lexicaux ?

R. Oui. Le mot « glace » peut parler de l'hiver ou du goûter. Les autres mots de la phrase aident à choisir.

Q. Quelle est la différence avec une famille de mots ?

R. Les mots d'une famille se ressemblent souvent. Les mots d'un champ lexical parlent du même thème, même s'ils ne se ressemblent pas.

Q. Comment trouver le thème d'une liste ?

R. Lis tous les mots. Imagine une scène. Puis donne un nom au sujet commun.

Corrigé

Exercice 1 : Le bon thème

1. Le thème est l'école. *: Tous ces mots parlent de la vie à l'école.*
2. Le thème est la chambre ou le sommeil. *: Ces mots parlent du moment où l'on dort.*
3. Le thème est la plage ou la mer. *: Ces mots font penser à une sortie au bord de la mer.*

Exercice 2 : L'intrus se cache

1. L'intrus est « cartable ». *: Les autres mots sont des fruits.*
2. L'intrus est « poisson ». *: Les autres mots parlent de l'hiver.*
3. L'intrus est « assiette ». *: Les autres mots sont des animaux du zoo.*

Exercice 3 : Range les mots

1. Cuisine : casserole, recette, cuire. Jardin : arroser, fleur, terre. *: Chaque mot parle soit de préparer un repas, soit de s'occuper des plantes.*

Exercice 4 : Vrai ou faux ?

1. Vrai. *: C'est la définition du champ lexical.*
2. Faux. *: Il peut aussi y avoir des verbes et des adjectifs.*
3. Vrai. *: Ces trois mots parlent de la mer.*
4. Faux. *: Ils doivent parler du même thème.*

Exercice 5 : Les indices de la phrase

1. Les mots sont « casque », « vélo » et « pédale ». *: Ils parlent d'une balade à vélo.*
2. Les mots sont « forêt », « arbres » et « fougères ». *: Ils parlent du lieu où marche la louve.*

Exercice 6 : Ajoute des mots

1. Réponses possibles : gâteau, bougie, cadeau, inviter, souffler, joyeux. *: Les deux mots doivent parler d'un anniversaire.*
2. Réponses possibles : courir, équipe, match, ballon, gagner, rapide. *: Les deux mots doivent parler d'un sport.*

Exercice 7 : Explique ton choix

1. L'intrus est « oreiller », car train, billet, valise et partir parlent du voyage. *: Tu dois nommer l'intrus et expliquer le thème des autres mots.*
2. L'intrus est « requin », car crayon, effacer, gomme et tableau parlent de l'école. *: Tu dois écrire une phrase complète.*

Exercice 8 : Écris avec les mots du jardin

1. Réponse attendue : deux phrases qui parlent du jardin et qui contiennent au moins quatre mots parmi fleur, arbre, terre, arroser, abeille, feuille. Exemple : « J'arrose les fleurs dans la terre. Une abeille vole près de l'arbre et des feuilles. » *: Tes phrases doivent former une petite scène de jardin.*

Évaluation : corrigé

1. Le thème est le livre et la lecture. / 3
2. L'intrus est « nuage ». / 3
3. Réponses possibles : nager, plonger, naviguer. / 2
4. Les mots sont « skieur », « skis », « bonnet » et « piste ». Trois mots parmi ceux-ci sont attendus. / 3
5. Réponses possibles : verte, sombre, calme, grande. / 2
6. L'intrus est « ballon », car gâteau, bougie, cadeau et souffler parlent de l'anniversaire. / 4
7. Réponse attendue : deux mots qui parlent de l'école et une phrase correcte. Exemple : « J'écris dans mon cahier avec mon crayon. » / 3

Quiz : réponses

1. **A) Des mots qui parlent du même thème** *: Un champ lexical rassemble des mots qui parlent du même sujet.*
2. **A) Cahier** *: Un cahier est utilisé à l'école.*
3. **D) Cartable** *: Le cartable parle de l'école, pas de la plage.*
4. **A) Cuire** *: Cuire est une action faite en cuisine.*
5. **A) Arbre, feuille, écureuil** *: Ces trois mots font partie du paysage et des animaux de la forêt.*

6. **B) Oui, par exemple « froid » pour l'hiver** *: Un adjectif peut décrire le thème, comme « froid » pour l'hiver.*
7. **A) Les pirates** *: Ces mots font penser à une aventure de pirate.*
8. **A) Pour savoir quel thème convient vraiment** *: Les mots autour aident à comprendre le sens d'un mot.*
9. **A) Pomme, jus, biscuit, croquer** *: Ces mots parlent du moment du goûter.*

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Français CE2** · /francais-ce2/
- **Ceux-là** · /francais-ce2/grammaire-ce2/ceux-la-orthographe-et-emploi/
- **Évaluations en CE2** · /francais-ce2/evaluations-ce2/