Le champ lexical en CE2 : leçon, exercices et évaluation



CE2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : Le champ lexical | Version dys

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Le champ lexical



Nino te résume l'essentiel

- Un champ lexical rassemble des mots qui parlent du même sujet.
- Les mots d'un même champ lexical peuvent être des noms, des verbes ou des adjectifs.
- Nino te conseille de chercher le thème commun entre les mots.

La leçon

Des mots qui vont ensemble

Imagine que tu ouvres une grande boîte de jeux. Tu y trouves un ballon, un but, un arbitre et des joueurs. Ces mots parlent tous du football. Ils appartiennent donc au même champ lexical. Un champ lexical est une famille de mots qui se rapporte à un même thème. Le thème est le sujet dont on parle. Par exemple, le thème peut être l'école, la mer, la cuisine ou la forêt. Les mots ne sont pas obligés de se ressembler. Ballon et joueur ne commencent pas par les mêmes lettres. Pourtant, ils vont bien ensemble parce qu'ils parlent du même sport. Cherche toujours ce que les mots racontent. Ne regarde pas seulement leur début ou leur fin.

Un mot important

Le thème est le sujet commun à plusieurs mots. Dans « cahier, règle, tableau, maîtresse », le thème est l'école. Ces mots forment le champ lexical de l'école.

Un champ lexical peut contenir plusieurs sortes de mots

Dans un champ lexical, tu peux rencontrer des mots de plusieurs sortes. Il peut y avoir des noms. Ce sont des mots qui nomment une personne, un animal, une chose ou un lieu. Dans le champ lexical de la mer, tu peux trouver plage, poisson et bateau. Il peut aussi y avoir des verbes. Ils disent ce que l'on fait. Nager, plonger et naviguer parlent aussi de la mer. Enfin, il peut y avoir des adjectifs. Ils donnent une précision. Bleu, salé et profond peuvent décrire la mer. Tous ces mots vont ensemble s'ils parlent bien du même thème. Un champ lexical ne contient donc pas seulement des noms.

Observe plusieurs champs lexicaux

Thème	Noms	Verbes	Adjectifs
L'école	cahier, cartable, cour	lire, écrire, apprendre	studieux, silencieux
Le goûter	pain, pomme, chocolat	manger, croquer, boire	sucré, délicieux
La forêt	arbre, feuille, écureuil	marcher, grimper, écouter	verte, sombre
L'hiver	neige, écharpe, bonnet	glisser, grelotter, skier	froid, blanc

Trouve le thème en trois petits pas

- Lis tous les mots. Ne choisis pas trop vite après avoir lu un seul mot.
- Imagine une scène. Avec « casserole, cuire, recette », imagine une cuisine.
- Donne un nom au thème. Tu peux écrire « la cuisine » ou « préparer un repas ».
- Vérifie chaque mot. Demande-toi : « Est-ce que ce mot parle bien de ce thème ? »
- Écarte les intrus. Un intrus est un mot qui ne parle pas du même sujet.

Cherche les intrus avec soin

Regarde cette liste : manteau, bottes, neige, banane. Les trois premiers mots parlent de l'hiver. Une banane est un fruit. Elle ne parle pas de l'hiver dans cette liste. C'est l'intrus. Tu peux entourer manteau, bottes et neige. Puis tu barres banane. Attention, un mot peut parfois aller dans plusieurs champs lexicaux. Le mot « glace » peut parler de l'hiver quand il y a du verglas. Il peut aussi parler du goûter quand tu manges une glace au chocolat. Pour choisir, lis les autres mots et pense à la phrase ou à l'histoire. Le contexte, ce sont les mots placés autour. Ils t'aident à comprendre le bon thème.

Attention piège !

Ne confonds pas le champ lexical avec les mots de la même famille. « Chanteur, chanter, chanson » sont de la même famille, car ils se ressemblent et parlent du chant. Dans un champ lexical de la musique, tu peux aussi trouver piano, concert et écouter. Ces mots parlent de musique, mais ils ne se ressemblent pas.

Lis une phrase entière

Pour repérer un champ lexical dans un texte, lis toute la phrase. Par exemple : « Lila prépare son sac. Elle prend sa serviette, son maillot, ses lunettes et son ballon. » Les mots serviette, maillot, lunettes et ballon font penser à la piscine. Le thème est la piscine. Le mot sac peut aussi aller avec ce thème, car on transporte ses affaires dans un sac. Mais il peut aussi parler de l'école ou d'un voyage. Un mot seul ne donne pas toujours une réponse sûre. Les autres mots t'aident. Cherche les mots les plus précis. Maillot et lunettes sont de bons indices pour trouver la piscine.

Des thèmes que tu rencontres souvent

- À l'école : classe, élève, écrire, récréation, tableau.
- À la maison : chambre, cuisine, ranger, dormir, confortable.
- Dans le jardin : fleur, terre, arroser, abeille, parfumé.
- Chez le médecin : docteur, salle d'attente, ausculter, ordonnance.
- Au zoo : lion, cage, nourrir, éléphant, sauvage.
- En voyage : valise, train, partir, billet, lointain.

Utilise le champ lexical pour mieux écrire

Le champ lexical t'aide aussi à écrire une histoire plus riche. Si tu racontes une partie de cache-cache dans le jardin, ajoute des mots du jardin : haie, arbre, herbe, buisson, courir, se cacher, vert. Ton lecteur imaginera mieux la scène. Tu n'as pas besoin de mettre beaucoup de mots compliqués. Choisis des mots précis. Au lieu d'écrire seulement « Je joue dehors », tu peux écrire : « Je me cache derrière le grand buisson et j'entends les feuilles bouger. » Les mots buisson et feuilles donnent le thème du jardin. Relis ensuite ton texte. Vérifie que les mots choisis correspondent bien à ce que tu veux raconter.

Le tuyau de Nino

Fais comme si tu préparais une étiquette pour une boîte. Si les mots peuvent aller dans une boîte appelée « la plage », ils appartiennent au champ lexical de la plage. Sable, vague, nager et coquillage peuvent entrer dans cette boîte.

Usage classe et famille autorisé

Retenir l'essentiel

Un champ lexical est un groupe de mots qui parlent du même thème. Ces mots peuvent être des noms, des verbes ou des adjectifs. Pour trouver le thème, tu lis tous les mots, tu imagines une scène et tu cherches ce qu'ils ont en commun. Pour trouver un intrus, tu vérifies quel mot ne correspond pas au thème. Pense aussi au contexte quand un mot peut avoir plusieurs sens. Nino explore les mots avec toi : observe, compare et ose donner un nom au thème. Tu peux réussir même si le thème n'est pas écrit dans la liste.

Exemples résolus

Trouver le thème d'une liste

Énoncé. Lis les mots : livre, bibliothèque, lire, écrivain, histoire.

1. Lis tous les mots.
2. Remarque que lire est une action faite avec un livre.
3. Remarque qu'un écrivain écrit des histoires dans des livres.
4. Cherche le sujet commun : tous les mots parlent des livres et de la lecture.

Résultat : Le champ lexical est celui du livre et de la lecture.

Repérer un intrus

Énoncé. Trouve l'intrus : fourchette, assiette, verre, nuage, couteau.

1. Imagine une table pour le repas.
2. Fourchette, assiette, verre et couteau servent pendant un repas.
3. Un nuage est dans le ciel.
4. Barre le mot qui ne parle pas du repas.

Résultat : L'intrus est « nuage ». Les autres mots appartiennent au champ lexical du repas.

Trouver un champ lexical dans une phrase

Énoncé. Lis : « Le pirate monte sur son bateau, cherche un trésor et regarde la carte. »

1. Repère les mots importants : pirate, bateau, trésor et carte.
2. Ces mots font penser à une aventure sur la mer.
3. Ils parlent du même univers.

Résultat : Les mots appartiennent au champ lexical des pirates.

Mes exercices

1 Le bon thème ★☆☆

Écris le thème commun de chaque liste.

1. cahier, ardoise, élève, récréation .....
2. lit, oreiller, pyjama, dormir .....
3. sable, vague, coquillage, nager .....

2 L'intrus se cache ★☆☆

Barre l'intrus dans chaque liste.

1. pomme, poire, cerise, cartable .....
2. neige, bonnet, écharpe, poisson .....
3. lion, girafe, singe, assiette .....

3 Range les mots ★★☆

Classe chaque mot dans la bonne colonne : cuisine ou jardin.

1. casserole, arroser, fleur, recette, terre, cuire .....

4 Vrai ou faux ? ★★☆

Coche vrai ou faux.

1. Un champ lexical rassemble des mots qui parlent du même thème.
2. Dans un champ lexical, il y a seulement des noms.
3. « Bateau, vague, nager » peuvent appartenir au champ lexical de la mer.
4. Des mots doivent se ressembler pour appartenir au même champ lexical.

5 Les indices de la phrase ★★☆

Relève les mots du champ lexical demandé.

1. Dans la phrase « Tom met son casque, enfourche son vélo et pédale vite », relève les mots du champ lexical du vélo. .....

Usage classe et famille autorisé

2. Dans la phrase « La louve traverse la forêt entre les arbres et les fougères », relève les mots du champ lexical de la forêt. .....

6 Ajoute des mots ★★★

Écris deux mots qui appartiennent à chaque champ lexical.

Le champ lexical de l'anniversaire.

.....

.....

.....

Le champ lexical du sport.

.....

.....

.....

7 Explique ton choix ★★★

Trouve l'intrus et justifie ta réponse avec une phrase.

train, billet, valise, oreiller, partir

.....

.....

.....

crayon, effacer, gomme, tableau, requin

.....

.....

8 Écris avec les mots du jardin ★★★

Écris deux phrases sur le jardin. Utilise au moins quatre mots du champ lexical du jardin.

Tu peux utiliser : fleur, arbre, terre, arroser, abeille, feuille.

Évaluation

Lis attentivement. Réponds à chaque question.

Barème : 20 points

1. Écris le thème commun : livre, lire, bibliothèque, écrivain. ..... / 3

2. Trouve l'intrus : assiette, cuillère, fourchette, nuage, verre. ..... / 3

3. Cite deux verbes du champ lexical de la mer. ..... / 2

4. Dans « Le skieur met ses skis, son bonnet et descend la piste », relève trois mots du champ lexical de l'hiver. ..... / 3

5. Écris un adjectif qui peut appartenir au champ lexical de la forêt. / 2

.....

6. Trouve l'intrus et explique ton choix : gâteau, bougie, cadeau, ballon, souffler. / 4

.....

7. Écris deux mots du champ lexical de l'école, puis une phrase avec ces deux mots. / 3

.....

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : la boîte à thème

Imagine une boîte avec une étiquette. Si tu peux ranger les mots dans la boîte « l'école », ils font partie du même champ lexical.



Le tuyau de Nino : le film dans ta tête

Fais un petit film dans ta tête avec les mots. Si tu vois une même scène, tu as sans doute trouvé le thème.

Usage classe et famille autorisé



Le tuyau de Nino : les mots indices

Repère les mots très précis. « Coquillage » indique mieux la plage que le mot « sac ».

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Français CE2** · /francais-ce2/
- **Ceux-là** · /francais-ce2/grammaire-ce2/ceux-la-orthographe-et-emploi/
- **Évaluations en CE2** · /francais-ce2/evaluations-ce2/