L'ÉCOLE BUISSONNIÈRE · FRANÇAIS · POÉSIE · P5

Le Chat et le Soleil en CE2 : leçon, exercices et évaluation



CE2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : Le Chat et le Soleil | Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Le Chat et le Soleil



Nino te résume l'essentiel

- Dans ce poème, le chat garde le soleil dans ses yeux.
- Le poète utilise une image pour faire rêver le lecteur.
- Lis chaque vers lentement pour bien voir la scène dans ta tête.

La leçon

Entre dans le poème

Le titre du poème est Le Chat et le Soleil. Il annonce deux personnages importants : un chat et le soleil. Le poème est écrit par Maurice Carême. Un poème ne raconte pas toujours une histoire longue. Il peut montrer une petite scène. Il peut aussi faire naître une image dans ta tête. Ici, le poète observe un chat. Le chat ouvre les yeux. Le soleil semble entrer dans ses yeux. Puis le chat ferme les yeux. Le soleil semble rester caché à l'intérieur. Le soir, les yeux du chat brillent dans le noir. Le poète imagine alors que le chat a gardé deux morceaux de soleil. Cette idée est impossible dans la vraie vie. Pourtant, elle est belle et facile à imaginer. C'est cela qui rend le poème amusant et mystérieux. Lis le texte doucement. Imagine un chat près d'une fenêtre. Imagine la lumière chaude sur son pelage. Puis imagine la nuit autour de lui.

Un poème, qu'est-ce que c'est ?

Un poème est un texte écrit pour jouer avec les mots, les sons et les images. Il peut faire rire, rêver, peur ou sourire. Dans un poème, les phrases sont souvent coupées en petites lignes. Ces lignes s'appellent des vers.

Regarde la forme du texte

Avant de chercher le sens, observe le poème. Chaque petite ligne est un vers. Quand plusieurs vers sont regroupés, ils forment une strophe. Dans Le Chat et le Soleil, les vers sont courts. Ils donnent un rythme calme. Ils ressemblent aux gestes tranquilles du chat. Le chat ouvre les yeux. Il les ferme. Il se réveille le soir. Les mots importants sont placés dans les vers : chat, yeux, soleil, soir et noir. Ils t'aident à suivre la scène. Le poète répète le mot « chat ». Cette répétition montre que le chat est au centre du poème. Il répète aussi le mot « soleil ». Le soleil est très important lui aussi. Quand tu lis, tu peux faire une petite pause à la fin de chaque vers. Ne lis pas trop vite. Chaque vers est comme une petite marche. Avance marche après marche.

Les mots qui aident à comprendre

Mot	Ce qu'il veut dire dans le poème
le chat	L'animal que le poète observe.
les yeux	Ils s'ouvrent, se ferment et brillent.
le soleil	Il apporte la lumière du jour.

Usage classe et famille autorisé

le soir	C'est le moment où la journée se termine.
le noir	C'est l'absence de lumière autour du chat.
deux morceaux de soleil	C'est une image pour parler des yeux brillants du chat.

Comprends l'image du poète

Le poète ne dit pas vraiment que le soleil entre dans les yeux du chat. Le soleil est énorme et très loin dans le ciel. Il ne peut pas tenir dans deux yeux. Le poète invente une image. Il compare la lumière des yeux du chat à la lumière du soleil. Cette image permet de mieux voir la scène. Le soir, certains chats ont les yeux qui semblent briller dans la pénombre. Le poète regarde ce détail. Puis il le transforme en histoire merveilleuse. Il imagine que le chat a fermé les yeux sur le soleil pour le garder. Quand le chat les ouvre dans le noir, deux petites lumières apparaissent. Tu peux aussi inventer des images. Par exemple, tu peux dire : « Les nuages sont des moutons blancs. » Les nuages ne sont pas de vrais moutons. Mais ils peuvent leur ressembler dans le ciel. Une image poétique ne doit pas être vraie pour faire comprendre ou rêver.

Cherche le sens, pas à pas

- Lis une première fois sans t'arrêter. Écoute les mots qui reviennent.
- Lis une deuxième fois. Souligne les mots qui parlent de la lumière : soleil, yeux, morceaux de soleil.
- Repère les mots qui parlent du temps : le soir et quand le chat se réveille.
- Demande-toi ce qui se passe vraiment : le chat ouvre et ferme les yeux.
- Demande-toi ce que le poète imagine : le chat garde le soleil dans ses yeux.
- Dis avec tes mots ce que tu as compris. Tu peux dire : « Les yeux du chat brillent comme le soleil. »

Une réponse complète

> Question : Pourquoi le poète parle-t-il de « deux morceaux de soleil » ? Réponse : Le poète parle de deux morceaux de soleil parce que les yeux du chat brillent dans le noir. Il imagine que le chat a gardé la lumière du soleil.

Écoute les sons et le rythme

La poésie se lit aussi avec les oreilles. Dans ce texte, certains mots se répondent. Par exemple, « soir » et « noir » se terminent presque de la même façon. On appelle cela une rime. Une rime est un son qui se répète à la fin de deux vers. Elle donne une musique au poème. Écoute aussi les mots courts : chat, yeux, soir, noir. Ils sont simples et forts. Ils aident à voir la scène. Pour trouver une rime, écoute la fin des mots. Ne regarde pas seulement les lettres. Les mots « chat » et « là » finissent par le même son. Les mots « soleil » et « réveil » finissent aussi par un son proche. Quand deux mots se terminent par le même son, ils peuvent rimer. Dans ce poème, les rimes donnent une impression douce. Elles accompagnent le chat qui dort puis se réveille.

Prépare une belle récitation

Pour réciter, commence par comprendre chaque vers. Ensuite, apprends deux vers à la fois. Lis-les plusieurs fois à voix haute. Cache le texte. Redis-les sans regarder. Puis vérifie. Ajoute deux nouveaux vers. Tu peux mimer les actions avec tes mains. Ouvre les yeux quand le chat ouvre les yeux. Ferme-les quand il les ferme. Fais une courte pause après chaque vers. Change un peu ta voix quand tu arrives au soir et au noir. Parle assez fort pour être entendu. Ne crie pas. Regarde devant toi, comme si tu racontais l'histoire à un camarade. Si tu oublies un mot, respire et reprends calmement. Tu peux retrouver la suite grâce aux images : les yeux, le soleil, le soir, le noir. La récitation n'est pas une course. Prends ton temps pour faire entendre les mots.

Attention piège !

> Ne dis pas que le chat a vraiment avalé le soleil. C'est une image inventée par le poète. Dans ta réponse, explique toujours ce que cette image montre : les yeux du chat brillent dans l'obscurité.

Les mots à retenir

- Poète : la personne qui écrit le poème.
- Vers : une ligne dans un poème.
- Strophe : un groupe de vers.
- Rime : un son qui se répète à la fin de deux vers.
- Image poétique : une idée inventée pour mieux faire voir ou sentir quelque chose.
- Réciter : dire un texte appris en mettant le ton.

Le tuyau de Nino

Moi, Nino le renard, je regarde les mots comme des traces dans la forêt. Les mots répétés montrent souvent le chemin. Ici, suis les traces du chat, des yeux et du soleil pour comprendre le poème.

Exemples résolus

Trouver une image poétique

Énoncé. Explique l'expression « deux morceaux de soleil ».

1. Je repère les mots « deux morceaux de soleil ».
2. Je remarque qu'un vrai morceau de soleil ne peut pas entrer dans les yeux d'un chat.
3. Je cherche ce qui brille dans le noir : ce sont les yeux du chat.
4. Je formule une phrase complète.

Résultat : Les « deux morceaux de soleil » sont les deux yeux brillants du chat.

Trouver une rime

Énoncé. Cherche les deux mots qui riment dans les vers qui parlent de la nuit.

1. Je lis les fins des vers à voix haute.
2. J'écoute les sons de « soir » et de « noir ».
3. J'entends le même son à la fin.

Résultat : Les mots « soir » et « noir » riment.

Dire le sens avec ses mots

Énoncé. Dis ce qui se passe dans le poème.

1. Je cherche les actions du chat.
2. Je vois qu'il ouvre les yeux, puis les ferme.
3. Je remarque qu'il se réveille le soir.
4. J'ajoute l'image inventée par le poète.

Résultat : Le chat ferme ses yeux après avoir regardé le soleil. Le soir, ses yeux brillent et le poète imagine qu'ils gardent le soleil.

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : les trois questions

Pour comprendre un poème, demande-toi : qui parle, que voit-il et que ressent-il ? Ici, le poète voit un chat et imagine une lumière cachée.



Le tuyau de Nino : le film dans ta tête
Ferme les yeux quelques secondes. Imagine le chat, la fenêtre, le soleil puis le noir. Si tu vois le film, tu retiendras mieux les vers.



Le tuyau de Nino : deux vers après deux vers
Apprends seulement deux vers à la fois. Quand ils sont sûrs, ajoute les deux suivants. Comme cela, tu avances sans te perdre.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Je crois que le chat garde vraiment le soleil dans ses yeux.	Le poète utilise une image poétique.	Dis que les yeux du chat brillent comme le soleil dans le noir.
Je cherche des rimes en regardant seulement les dernières lettres.	Une rime dépend du son que tu entends.	Lis les fins des vers à voix haute et écoute les sons.
Je récite trop vite.	Les auditeurs n'entendent pas bien les mots ni les images.	Fais une petite pause à la fin de chaque vers.

Mes exercices

1 Les mots importants ★☆☆

Relie chaque mot à ce qu'il désigne.

1. chat
2. soleil
3. noir

2 Je comprends la scène ★☆☆

Écris vrai ou faux.

1. Le poème parle d'un chat et du soleil.
2. Le poème raconte une partie de football.
3. Les yeux du chat brillent dans le noir.

3 Les sons du poème ★☆☆

Choisis le mot qui rime avec le mot donné.

1. Quel mot rime avec « soir » : noir, chat ou yeux ?
2. Quel mot rime avec « soleil » : réveil, chat ou nuit ?

4 L'image du soleil ★★☆

Complète chaque phrase avec les mots qui conviennent : yeux, soleil, brillent.

1. Le poète imagine que le chat garde le _____ dans ses yeux.
2. Dans le noir, les _____ du chat semblent lumineux.
3. Les yeux du chat _____ dans l'obscurité.

5 Les étapes de l'histoire ★★☆

Remets les actions dans l'ordre en écrivant 1, 2 et 3.

1. Le chat se réveille le soir.
2. Le chat ouvre les yeux.
3. Le chat ferme les yeux.

6 J'explique avec une phrase ★★☆

Explique pourquoi le poète parle de « deux morceaux de soleil ».

Écris une phrase complète.

7 Le film du poème ★★☆

Dessine le chat dans le noir et montre ses deux yeux brillants. Ajoute une légende.

1. Ton dessin doit montrer le chat, le noir autour de lui et deux yeux lumineux.

8 À toi de jouer avec les mots ★★☆

Usage classe et famille autorisé

Écris une phrase poétique pour comparer la lune à autre chose.

Utilise les mots « La lune est comme… » ou « La lune est… ».

Évaluation

Lis les questions et réponds avec soin. Écris des phrases complètes quand cela est demandé.

Barème : 20 points

1. Qui est l'auteur du poème Le Chat et le Soleil ? / 2
2. Comment appelle-t-on une ligne dans un poème ? / 3
3. Cite les deux personnages ou éléments annoncés dans le titre. / 2
4. Trouve une rime avec « soir » dans le poème. / 3
5. Explique ce que représentent les « deux morceaux de soleil ». / 5
6. Remets ces actions dans l'ordre : le chat ferme les yeux ; le chat se réveille le soir ; le chat ouvre les yeux. / 3
7. Écris une phrase pour dire ce que tu imagines en lisant ce poème. / 2

Quiz de révision

1. Qui a écrit Le Chat et le Soleil ?

A) Maurice Carême **B)** Le chat **C)** Le soleil **D)** Nino le renard

2. Comment appelle-t-on une ligne dans un poème ?

A) Une page **B)** Un vers **C)** Un dessin **D)** Un chapitre

3. Que fait le chat au début du poème ?

A) Il mange. **B)** Il court. **C)** Il ouvre les yeux. **D)** Il joue.

4. Que semble faire le soleil quand le chat ouvre les yeux ?

A) Il entre dans ses yeux. **B)** Il disparaît sous la table. **C)** Il tombe dans l'eau. **D)** Il devient une étoile.

5. Que représentent les « deux morceaux de soleil » ?

A) Deux biscuits **B)** Deux yeux brillants **C)** Deux fenêtres **D)** Deux nuages

6. Quel mot rime avec « soir » ?

A) Chat **B)** Soleil **C)** Noir **D)** Yeux

7. Le chat garde-t-il vraiment le soleil dans ses yeux ?

A) Oui, toujours. **B)** Non, c'est une image poétique. **C)** Oui, seulement le matin. **D)** Non, car le chat n'a pas d'yeux.

8. Quand le chat se réveille-t-il dans le poème ?

A) Le matin **B)** À midi **C)** Le soir **D)** À l'école

9. Pour bien réciter un poème, que peux-tu faire ?

A) Parler très vite **B)** Faire des pauses à la fin des vers **C)** Manger en récitant **D)** Cacher tous les mots

Guide pour les parents

Lisez le poème avec votre enfant dans un moment calme. Laissez-le d'abord dire ce qu'il imagine.

- Demandez : « Que vois-tu dans ta tête quand tu entends ce vers ? »
- Aidez votre enfant à expliquer que les yeux brillants du chat sont comparés à des morceaux de soleil.
- Faites apprendre deux vers à la fois, puis écoutez la récitation sans couper la parole.
- Encouragez une voix calme, des pauses et une bonne articulation.

Temps conseillé : ~15 min.

Questions fréquentes

Q. Qui a écrit Le Chat et le Soleil ?

R. Le poète Maurice Carême a écrit ce poème.

Q. Le chat a-t-il vraiment du soleil dans les yeux ?

R. Non. Le poète invente une image pour parler des yeux du chat qui brillent.

Q. Qu'est-ce qu'un vers ?

R. Un vers est une ligne dans un poème.

Q. Comment apprendre le poème plus facilement ?

R. Apprends deux vers à la fois. Redis-les plusieurs fois, puis ajoute les suivants.

Corrigé

Exercice 1 : Les mots importants

1. chat → l'animal observé par le poète *: Le chat est le personnage principal du poème.*
2. soleil → la lumière du jour *: Le soleil éclaire le chat.*
3. noir → l'absence de lumière *: Le noir arrive le soir ou la nuit.*

Exercice 2 : Je comprends la scène

1. Vrai. *: Ces deux mots sont dans le titre.*
2. Faux. *: Le poème raconte une scène avec un chat.*
3. Vrai. *: C'est l'image importante du poème.*

Exercice 3 : Les sons du poème

1. noir *: Soir et noir finissent par le même son.*
2. réveil *: Soleil et réveil finissent par un son proche.*

Exercice 4 : L'image du soleil

1. Le poète imagine que le chat garde le soleil dans ses yeux. *: Le soleil est une image de lumière.*
2. Dans le noir, les yeux du chat semblent lumineux. *: Les yeux sont comparés à des morceaux de soleil.*
3. Les yeux du chat brillent dans l'obscurité. *: Le verbe « brillent » parle de lumière.*

Exercice 5 : Les étapes de l'histoire

1. 3. Le chat se réveille le soir. *: Cette action arrive après le moment où il a fermé les yeux.*
2. 1. Le chat ouvre les yeux. *: C'est le début de la scène.*
3. 2. Le chat ferme les yeux. *: Cette action arrive après l'ouverture des yeux.*

Exercice 6 : J'explique avec une phrase

1. Réponse attendue : « Le poète parle de deux morceaux de soleil parce que les yeux du chat brillent dans le noir. » *: Ta phrase doit parler des yeux brillants du chat.*

Exercice 7 : Le film du poème

1. Réponse attendue : un dessin avec un chat dans l'obscurité, deux yeux brillants et une légende comme « Les yeux du chat brillent comme deux morceaux de soleil. » *: Le dessin doit représenter l'image poétique du texte.*

Exercice 8 : À toi de jouer avec les mots

1. Réponse attendue : une phrase qui compare la lune à une image, par exemple : « La lune est comme une lampe dans le ciel. » *: Ta comparaison doit aider à imaginer la lune.*

Évaluation : corrigé

1. Maurice Carême est l'auteur du poème. / 2
2. Une ligne dans un poème s'appelle un vers. / 3
3. Le titre annonce le chat et le soleil. / 2
4. Le mot « noir » rime avec « soir ». / 3
5. Les deux morceaux de soleil représentent les deux yeux du chat qui brillent dans le noir. / 5
6. 1. Le chat ouvre les yeux. 2. Le chat ferme les yeux. 3. Le chat se réveille le soir. / 3
7. Réponse attendue : une phrase qui décrit une image liée au poème, par exemple : « J'imagine un chat noir avec deux yeux qui brillent dans la nuit. » / 2

Quiz : réponses

1. **A) Maurice Carême** *: Maurice Carême est le poète qui a écrit ce texte.*
2. **B) Un vers** *: Chaque ligne d'un poème s'appelle un vers.*
3. **C) Il ouvre les yeux.** *: Le poème commence avec le chat qui ouvre les yeux.*
4. **A) Il entre dans ses yeux.** *: Le poète imagine que le soleil entre dans les yeux du chat.*
5. **B) Deux yeux brillants** *: Cette image poétique parle des yeux du chat dans le noir.*
6. **C) Noir** *: Soir et noir se terminent par le même son.*
7. **B) Non, c'est une image poétique.** *: Le poète invente une image pour montrer que les yeux du chat brillent.*
8. **C) Le soir** *: Le poète parle du chat qui se réveille le soir.*

9. **B) Faire des pauses à la fin des vers** *: Les pauses aident les personnes qui écoutent à comprendre le poème.*

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Français CE2** · /francais-ce2/
- **Comprendre ce qui n'est pas dit dans un texte en CE2** · /francais-ce2/lecture-comprehension-ce2/inferences-ce2/
- **« Tu n'oublies pas » ou « tu n'oublie pas » en CE2** · /francais-ce2/conjugaison-ce2/tu-n-oublies-pas-ou-tu-n-oublie-pas/