Le compte est bon en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2 | Difficulté ★★☆ | ⏱ 30 min | Objectif : Le compte est bon en CE2 | Éco-encre (N&B)

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Le compte est bon en CE2

Nino te résume l'essentiel

- Nino te donne des nombres et un nombre à atteindre.
- Choisis des calculs pour arriver exactement au bon nombre.
- Vérifie chaque calcul avant de donner ta réponse.

La leçon

Le défi des nombres

Dans le jeu Le compte est bon, tu dois fabriquer un nombre précis. Ce nombre s'appelle le nombre à atteindre. Nino peut te donner les nombres 2, 5, 10 et 20. Il te demande de trouver 25. Tu peux faire 20 + 5 = 25. Le compte est bon. Tu as trouvé exactement le nombre demandé. Tu peux aussi trouver 25 avec 10 + 10 + 5. Il existe parfois plusieurs réponses. Cherche celle qui te semble la plus simple. Tu peux utiliser l'addition, la soustraction et la multiplication. Parfois, tu peux aussi utiliser le partage. Au début, choisis surtout des calculs que tu connais bien.

Les mots utiles

Le nombre à atteindre est le nombre demandé. Les nombres disponibles sont les nombres que tu peux choisir. Une opération est un calcul, comme 8 + 7 ou 20 – 5. Une solution est une suite de calculs qui arrive exactement au nombre à atteindre.

Commence par regarder le nombre demandé

- Lis le nombre à atteindre sans te presser.
- Cherche un nombre disponible qui est déjà proche de ce nombre.
- Demande-toi s'il faut ajouter, enlever ou multiplier.
- Calcule dans ta tête ou écris une petite étape.
- Vérifie que ton résultat final est exactement le bon nombre.

Cherche d'abord une addition simple

L'addition est souvent le chemin le plus facile. Si Nino te donne 30, 8 et 2, et qu'il faut trouver 40, regarde les dizaines. Le nombre 30 est proche de 40. Il manque 10. Or 8 + 2 = 10. Tu peux donc faire 30 + 8 + 2 = 40. Pense aussi aux nombres ronds. Pour trouver 50 avec 40, 7 et 3, tu peux faire 7 + 3 = 10, puis 40 + 10 = 50. Les paires qui font 10 sont très utiles. Rappelle-toi : 1 et 9, 2 et 8, 3 et 7, 4 et 6, 5 et 5. Elles t'aident à fabriquer une dizaine rapidement.

Des idées rapides pour atteindre un nombre rond

Nombres disponibles	Nombre à atteindre	Calcul possible
20, 6, 4	30	20 + 6 + 4 = 30
50, 10, 5	65	50 + 10 + 5 = 65
70, 20, 3	90	70 + 20 = 90
40, 9, 1	50	40 + 9 + 1 = 50

Utilise la soustraction quand il faut enlever

La soustraction sert à enlever. Elle est pratique quand un nombre disponible est plus grand que le nombre demandé. Nino te donne 50 et 8. Il faut trouver 42. Tu peux penser : pour passer de 50 à 42, j'enlève 8. Tu écris 50 – 8 = 42. Regarde bien l'ordre des nombres. Avec 50 – 8, tu enlèves 8 à 50. Mais 8 – 50 ne convient pas ici, car tu ne peux pas enlever 50 à 8 sans passer sous zéro. Au CE2, choisis des soustractions dont le résultat reste positif ou égal à zéro. Tu peux aussi faire plusieurs étapes. Pour obtenir 36 avec 50, 10 et 4, fais 50 – 10 = 40, puis 40 – 4 = 36.

Attention piège !

> Ne confonds pas 42 et 24. Les chiffres sont les mêmes, mais ils ne sont pas à la même place. Avant de répondre, lis ton résultat une deuxième fois. Nino vérifie toujours le nombre des dizaines, puis le nombre des unités.

Pense aux paquets égaux

La multiplication est utile quand tu vois des paquets pareils. Avec 4 et 5, tu peux faire 4 × 5 = 20. Cela veut dire 4 paquets de 5, ou 5 + 5 + 5 + 5. Si tu dois trouver 24 avec 4, 5 et 1, commence par 4 × 5 = 20. Il manque 4. Tu peux ajouter le nombre 4 : 20 + 4 = 24. La multiplication aide surtout avec les tables que tu connais. Tu peux utiliser 2 × 6, 3 × 4, 4 × 5, 5 × 5 ou 10 × un nombre. N'invente pas une multiplication au hasard. Vérifie-la avec une addition répétée si tu hésites.

Des multiplications faciles à reconnaître

- 2 × 7 = 14 : deux paquets de 7.
- 3 × 4 = 12 : trois paquets de 4.
- 5 × 6 = 30 : cinq paquets de 6.
- 10 × 4 = 40 : quatre dizaines.
- 4 × 10 = 40 : le résultat est aussi 40.

Tu peux faire plusieurs étapes

Tu n'es pas obligé de trouver la réponse en un seul calcul. Souvent, tu avances en deux ou trois étapes. Par exemple, tu as 6, 4, 10 et tu dois obtenir 34. Commence par fabriquer 24 avec 6 × 4. Ensuite, ajoute 10. Tu obtiens 24 + 10 = 34. Écris tes étapes dans l'ordre. Elles t'aident à ne pas perdre un nombre. Tu peux entourer les nombres déjà utilisés. Dans certains défis, un nombre ne peut être utilisé qu'une fois. Lis toujours la consigne. Si la consigne dit que chaque nombre est utilisable une seule fois, ne reprends pas le même nombre deux fois.

Le tuyau de Nino

> Cherche les amis de 10. Avec 6 et 4, tu fais 10. Avec 8 et 2, tu fais 10. Avec 7 et 3, tu fais 10. Une dizaine fabriquée peut ensuite être ajoutée à 20, 30, 40 ou 50 très facilement.

Vérifie ta piste comme un explorateur

Quand tu penses avoir trouvé, relis toute ta piste. Vérifie d'abord chaque petit calcul. Vérifie ensuite le résultat final. Si le nombre demandé est 60 et que tu trouves 59, le compte n'est pas bon. Tu es proche, mais il faut trouver exactement 60. Regarde alors ce qui manque : 1. Peut-être as-tu oublié un nombre 1. Peut-être as-tu

fait une erreur dans une addition. Si tu ne trouves pas tout de suite, ce n'est pas grave. Essaie une autre idée. Tu peux commencer par une addition au lieu d'une multiplication. Tu peux aussi partir d'un grand nombre et enlever. Nino explore plusieurs chemins avant de choisir le meilleur.

Ta petite vérification finale

- Ai-je utilisé seulement les nombres autorisés ?
- Ai-je utilisé un nombre deux fois alors que cela était interdit ?
- Chaque calcul est-il juste ?
- Mon dernier résultat est-il exactement le nombre demandé ?
- Puis-je expliquer mon chemin avec des mots simples ?

Exemples résolus

Trouver 30 avec trois nombres

Énoncé. Nombres disponibles : 20, 6 et 4. Nombre à atteindre : 30.

1. Je remarque que 20 est proche de 30.
2. Il manque 10 pour passer de 20 à 30.
3. Je fabrique 10 avec 6 + 4.
4. J'écris 20 + 6 + 4 = 30.

Résultat : Le compte est bon : 20 + 6 + 4 = 30.

Trouver 36 en enlevant

Énoncé. Nombres disponibles : 50, 10 et 4. Nombre à atteindre : 36.

1. Je pars de 50, car ce nombre est plus grand que 36.
2. J'enlève 10 : 50 – 10 = 40.
3. J'enlève ensuite 4 : 40 – 4 = 36.
4. Je vérifie que j'arrive bien à 36.

Résultat : Le compte est bon : 50 – 10 – 4 = 36.

Trouver 24 avec des paquets

Énoncé. Nombres disponibles : 4, 5 et 4. Nombre à atteindre : 24.

1. Je connais 4 × 5 = 20.
2. Il manque 4 pour arriver à 24.
3. J'ajoute le dernier nombre 4.
4. J'écris 4 × 5 + 4 = 24.

Résultat : Le compte est bon : 4 × 5 + 4 = 24.

Mes exercices

1 ⭐ Fabrique une dizaine ★☆☆

Complète les calculs pour faire 10.

1. 6 + ... = 10 .....

2. 8 + ... = 10 .....

3. 3 + ... = 10 .....

2 ⭐ Trouve le bon calcul ★☆☆

Calcule pour atteindre le nombre demandé.

1. Avec 20, 7 et 3, trouve 30. .....

2. Avec 40, 9 et 1, trouve 50. .....

3. Avec 50 et 8, trouve 42. .....

3 ⭐ Vérifie le compte ★☆☆

Écris vrai ou faux.

1. 20 + 6 + 4 = 30 .....

2. 50 – 7 = 44 .....

3. 4 × 5 = 20 .....

4 ⭐⭐ Choisis ton chemin ★★☆

Choisis le calcul qui donne le nombre demandé.

1. Trouve 36 avec 50, 10 et 4. A : 50 + 10 + 4. B : 50 – 10 – 4. C : 50 – 4.

2. Trouve 24 avec 4, 5 et 4. A : 4 + 5 + 4. B : 4 × 5 + 4. C : 5 × 4 – 4.

3. Trouve 70 avec 50, 10 et 10. A : 50 + 10 + 10. B : 50 – 10 + 10. C : 50 + 10.

5 ⭐⭐ Écris les étapes ★★☆

Complète chaque chemin de calcul.

1. Avec 6, 4 et 10, trouve 34. D'abord : 6 × 4 = ... Puis : ... + 10 = 34. .....

2. Avec 80, 20 et 5, trouve 95. D'abord : 80 + 20 = ... Puis : ... – 5 = 95. .....

6 ⭐⭐ Relie chaque défi ★★☆

Associe chaque calcul à son résultat.

1. 30 + 8 + 2 .....

2. 60 – 10 – 3 .....

3. 5 × 6 + 2 .....

7 ⭐⭐⭐ Cherche une solution ★★★

Trouve un calcul pour atteindre chaque nombre. Utilise chaque nombre une seule fois.

1. Nombres : 25, 5 et 2. Nombre à atteindre : 35. .....
2. Nombres : 100, 20 et 7. Nombre à atteindre : 73. .....
3. Nombres : 10, 4 et 3. Nombre à atteindre : 22. .....

8 ⭐⭐⭐ Explique à Nino ★★★

Écris le calcul et explique ton chemin avec une phrase.

Nombres : 40, 6 et 4. Nombre à atteindre : 50.

Nombres : 5, 5 et 6. Nombre à atteindre : 31.

Évaluation

Calcule avec soin. Écris un calcul pour chaque défi.

Barème : 20 points

1. Avec 20, 6 et 4, trouve 30. ..... / 3
2. Avec 70, 20 et 5, trouve 85. ..... / 3
3. Avec 50, 10 et 4, trouve 36. ..... / 3
4. Avec 4, 5 et 4, trouve 24. ..... / 3
5. Avec 10, 3 et 4, trouve 22. ..... / 3
6. Avec 100, 20 et 8, trouve 72. ..... / 3
7. Explique comment trouver 40 avec 30, 8 et 2. ..... / 2

Les tuyaux de Nino

Le tuyau de Nino : les amis de 10
Apprends les paires qui font 10. Elles te permettent de compléter vite une dizaine.

Le tuyau de Nino : pars d'un grand nombre
Si le nombre demandé est proche de 50, 100 ou 200, commence par ce grand nombre puis ajoute ou enlève.

Le tuyau de Nino : écris tes traces
Note chaque étape. Ton crayon garde le chemin pendant que ta tête cherche la suite.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Mathématiques CE2** · /mathematiques-ce2/
- **Le cercle en CE2** · /mathematiques-ce2/geometrie-ce2/cercle/
- **La soustraction en CE2** · /mathematiques-ce2/nombres-et-calculs-ce2/soustraction/