



Le cycle de l'eau dans la nature en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2

Difficulté ★★★

30 min

Objectif : Le cycle de l'eau dans la nature

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Identifier le trajet de l'eau et ses changements d'états dans le cycle naturel



Nino te résume l'essentiel

- ▶ L'eau voyage sans arrêt entre le sol, les rivières, les nuages et la pluie.
- ▶ Le Soleil chauffe l'eau et la transforme en vapeur invisible.
- ▶ Nino te le rappelle : l'eau revient sur Terre sous forme de pluie, de neige ou de grêle.

La leçon

L'eau fait un grand voyage

Regarde une flaque après la pluie. Quelques jours plus tard, elle peut avoir disparu. Pourtant, l'eau n'a pas été détruite. Elle est partie dans l'air. Dans la nature, l'eau voyage tout le temps. Elle passe par les mers, les océans, les lacs, les rivières, les sols, les plantes et les nuages. Puis elle revient sur la Terre. Ce voyage qui recommence sans cesse s'appelle le cycle de l'eau. Le mot cycle veut dire que le même trajet recommence encore et encore. L'eau peut être liquide, solide ou sous forme de vapeur. Elle change d'état selon la chaleur ou le froid. Tu peux imaginer une grande boucle. Le Soleil aide l'eau à monter. Le froid l'aide à former des nuages. La pluie aide l'eau à redescendre. Ensuite, l'eau repart pour un nouveau voyage.

Les trois formes de l'eau

L'eau liquide coule. C'est l'eau du robinet, d'une rivière ou d'une flaque. L'eau solide est gelée. C'est la glace, la neige ou la grêle. La vapeur d'eau est un gaz invisible dans l'air. Quand l'eau est assez chauffée, elle peut devenir de la vapeur.

Première étape : l'eau monte

Le Soleil chauffe l'eau des mers, des océans, des lacs, des rivières et des flaques. Quand l'eau liquide est suffisamment chauffée, une partie se transforme en vapeur d'eau. Ce changement s'appelle l'évaporation. La vapeur d'eau monte dans l'air. Tu ne la vois pas, car elle est invisible. Ton linge qui sèche dehors donne un bon exemple. L'eau du linge s'évapore peu à peu. Une flaque sèche aussi grâce à l'évaporation. Même les plantes participent au voyage. Elles rejettent un peu d'eau dans l'air par leurs feuilles. Le Soleil est donc très important dans le cycle de l'eau. Sans sa chaleur, beaucoup moins d'eau monterait dans l'air. L'évaporation peut être lente. Il ne faut pas attendre de voir l'eau sauter dans le ciel. Elle monte petit à petit, sous forme de vapeur invisible.

Le tuyau de Nino

Pour retenir évaporation, pense à une flaque qui disparaît au Soleil. L'eau liquide monte dans l'air sous forme de vapeur. Elle ne disparaît pas vraiment : elle voyage.

Deuxième étape : les nuages se forment

Plus haut dans le ciel, l'air est souvent plus froid. La vapeur d'eau se refroidit. Elle se transforme alors en toutes petites gouttes d'eau. Ce changement s'appelle la condensation. Les minuscules gouttes se rassemblent autour de petites poussières présentes dans l'air. Elles forment un nuage. Certains nuages contiennent aussi de petits cristaux de glace quand il fait très froid. Un nuage n'est donc pas fait de vapeur d'eau invisible. Il est fait de très petites gouttes d'eau ou de petits morceaux de glace. Au début, ces gouttes sont légères. Elles restent dans le ciel. Quand elles se regroupent, elles deviennent plus grosses et plus lourdes. Le nuage peut alors devenir gris ou très sombre. Il est prêt à laisser tomber de l'eau sur la Terre.

Les mots importants du voyage de l'eau

Mot	Ce que cela veut dire	Exemple
Évaporation	L'eau liquide devient de la vapeur grâce à la chaleur.	Une flaque sèche au Soleil.
Condensation	La vapeur se refroidit et devient de petites gouttes.	Un nuage se forme dans le ciel.
Précipitation	L'eau tombe d'un nuage vers le sol.	Il pleut pendant la récréation.
Ruissellement	L'eau coule sur le sol.	La pluie va vers le caniveau.
Infiltration	L'eau entre dans le sol.	La pluie pénètre dans la terre du jardin.

Troisième étape : l'eau redescend

Quand les gouttes d'eau ou les cristaux de glace dans le nuage sont trop lourds, ils tombent. Cette eau qui tombe du ciel s'appelle une précipitation. La précipitation peut prendre plusieurs formes. Quand l'air est assez doux, il pleut. Quand l'air est très froid, il peut neiger. La neige est faite de cristaux de glace. La grêle est faite de petits morceaux de glace plus durs. Après une pluie, tu peux voir l'eau couler sur le trottoir. Elle rejoint un caniveau, un ruisseau ou une rivière. Ce trajet sur le sol s'appelle le ruissellement. Une autre partie de l'eau entre dans la terre. C'est l'infiltration. Elle peut nourrir les plantes ou rejoindre des réserves d'eau sous le sol. L'eau qui coule dans les rivières finit souvent par rejoindre la mer ou l'océan. Là, le Soleil peut à nouveau la chauffer.

Suis le chemin dans le bon ordre

- Observe l'eau liquide dans une mer, une rivière, un lac, une flaque ou sur le sol.
- Cherche le Soleil : sa chaleur provoque l'évaporation.
- Imagine la vapeur d'eau qui monte. Elle est invisible.
- En altitude, la vapeur se refroidit et forme de petites gouttes : c'est la condensation.
- Repère le nuage qui se remplit de gouttes ou de petits cristaux de glace.
- Quand ils sont trop lourds, ils tombent : ce sont les précipitations.
- Suis l'eau sur le sol : elle ruisselle, s'infiltre ou rejoint un cours d'eau.
- Recommence : l'eau revient vers la mer, un lac ou une rivière, puis elle peut s'évaporer.

Attention piège !

Ne confonds pas la vapeur d'eau et le nuage. La vapeur d'eau est invisible. Un nuage est visible, car il contient de minuscules gouttes d'eau ou de petits cristaux de glace.

Raconte le cycle avec une situation connue

Imagine qu'il pleut dans la cour de l'école. Une flaque se forme près du grillage. L'eau est liquide. Après plusieurs moments de Soleil, la flaque devient plus petite. Une partie de l'eau s'est évaporée. La vapeur est montée dans l'air. Plus haut, elle s'est refroidie et a formé de petites gouttes dans un nuage. Plus tard, le nuage est devenu lourd. De nouvelles gouttes sont tombées : c'est la pluie. L'eau a coulé sur le sol vers une

bouche d'égout. Une partie a aussi pénétré dans la terre. Voilà le cycle de l'eau dans une scène de tous les jours. Pour bien répondre à une question, utilise les mots précis : évaporation, condensation, précipitation, ruissellement et infiltration. Tu peux aussi dessiner des flèches. Les flèches montrent que l'eau bouge. Une flèche qui monte indique l'évaporation. Une flèche qui descend du nuage indique une précipitation. Une flèche sur le sol indique le ruissellement.

À retenir

Dans le cycle naturel de l'eau, l'eau liquide peut s'évaporer quand elle est chauffée. La vapeur peut former des nuages quand elle se refroidit. L'eau peut ensuite retomber sur Terre sous forme de précipitations. Le voyage recommence.

Exemples résolus

La flaque de la cour

Énoncé. Après la pluie, une flaque est dans la cour. Le Soleil brille. Le lendemain, la flaque est beaucoup plus petite. Explique ce qui s'est passé.

1. Repère que la flaque contient de l'eau liquide.
2. Repère que le Soleil chauffe cette eau.
3. Dis qu'une partie de l'eau devient de la vapeur invisible.
4. Nomme ce changement : l'évaporation.

Résultat : La flaque a diminué car le Soleil a chauffé l'eau. Une partie de l'eau s'est évaporée et est montée dans l'air sous forme de vapeur.

Le nuage qui donne de la pluie

Énoncé. Range ces étapes dans l'ordre : la pluie tombe, le Soleil chauffe la mer, un nuage se forme, la vapeur d'eau monte.

1. Commence par le Soleil qui chauffe l'eau de la mer.
2. L'eau chauffée devient de la vapeur et monte.
3. La vapeur se refroidit et forme un nuage.
4. Les gouttes du nuage deviennent trop lourdes et tombent.

Résultat : Le Soleil chauffe la mer, la vapeur d'eau monte, un nuage se forme, puis la pluie tombe.

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : le Soleil fait monter

Dessine un Soleil et une flèche qui monte depuis la mer ou une flaque. Écris « évaporation » près de la flèche.



Le tuyau de Nino : le nuage fait tomber

Dessine une flèche qui descend du nuage vers le sol. Écris « précipitations » près de cette flèche.



Le tuyau de Nino : pense à la boucle

Dis cette phrase : « L'eau monte, forme un nuage, tombe et repart. » Elle t'aide à retenir le cycle.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Dire que l'eau disparaît quand une flaque sèche.	L'eau ne disparaît pas. Elle change de forme et devient de la vapeur invisible.	Écris ou dis : « L'eau s'évapore et monte dans l'air. »
Dire qu'un nuage est fait de vapeur d'eau.	La vapeur d'eau est invisible. Le nuage est visible.	Retiens qu'un nuage contient de très petites gouttes d'eau ou de petits cristaux de glace.
Penser que toutes les précipitations sont de la pluie.	L'eau peut tomber sous plusieurs formes selon le froid dans l'air.	Cite la pluie, la neige et la grêle comme exemples de précipitations.

Mes exercices

1 Les mots du voyage ★ ★★

Choisis le bon mot pour compléter chaque phrase.

1. Quand le Soleil chauffe une flaque et que l'eau monte dans l'air, c'est l'_____.
2. Quand l'eau tombe d'un nuage, ce sont des _____.
3. Quand l'eau coule sur le trottoir après la pluie, c'est le _____.

2 Vrai ou faux ? ★ ★★

Écris vrai ou faux.

1. La vapeur d'eau est visible comme un nuage.
2. La pluie est une précipitation.
3. Le Soleil peut aider l'eau à s'évaporer.

3 Relie chaque mot à son explication ★ ★★

Relie chaque mot à la bonne explication.

1. Évaporation
2. Condensation
3. Infiltration

4 Le voyage dans l'ordre ★★ ★★

Numérote ces étapes de 1 à 4 dans l'ordre du cycle de l'eau.

1. La vapeur d'eau monte dans l'air ; un nuage se forme ; le Soleil chauffe l'eau ; la pluie tombe.

5 Les formes de l'eau ★★ ★★

Complète le tableau avec liquide, solide ou vapeur d'eau.

1. Eau d'une rivière
2. Neige
3. Eau qui monte d'une flaque chauffée

6 Dessine le cycle de l'eau ★★ ★★

Dans le cadre, dessine le Soleil, une étendue d'eau, un nuage et le sol. Trace des flèches. Écris évaporation sur la flèche qui monte et précipitations sur la flèche qui descend.

1. Ajoute aussi une flèche sur le sol vers une rivière ou un caniveau.

7 Explique comme un scientifique ★★ ★★

Explique pourquoi une flaque devient plus petite après une journée ensoleillée.

Écris une ou deux phrases avec le mot évaporation.

8 Les précipitations ★★ ★★

Explique pourquoi la pluie, la neige et la grêle appartiennent à la même famille.

Écris une phrase complète.

Évaluation

Réponds aux questions. Écris les mots précis du cycle de l'eau.

Barème : 20 points

1. Comment s'appelle le grand voyage de l'eau entre le sol, les nuages et les cours d'eau ? / 2
2. Nomme le changement qui se produit quand le Soleil chauffe l'eau d'une flaque. / 3
3. La vapeur d'eau est-elle visible ? / 2
4. Explique comment un nuage se forme. / 4
5. Cite deux précipitations. / 3
6. Que peut faire l'eau après être tombée sur le sol ? Donne deux possibilités. / 4
7. Remets dans l'ordre : nuage, évaporation, pluie. / 2

Quiz de révision

1. Quel élément chauffe l'eau des mers et des flaques ?

A) Le Soleil B) Le vent C) Le nuage D) Le sol

2. Comment s'appelle le passage de l'eau liquide à la vapeur ?

A) La précipitation B) L'évaporation C) L'infiltration D) Le ruissellement

3. La vapeur d'eau est-elle visible ?

A) Oui, toujours B) Oui, seulement la nuit C) Non, elle est invisible D) Non, car elle est solide

4. De quoi est fait un nuage ?

A) De coton B) De sable C) De très petites gouttes d'eau ou de glace D) De fumée seulement

5. Quel mot désigne l'eau qui tombe des nuages ?

A) Évaporation B) Précipitations C) Condensation D) Infiltration

6. Laquelle de ces propositions est une précipitation ?

A) La neige B) Le Soleil C) Une rivière D) La vapeur

7. Comment s'appelle l'eau qui coule sur le sol après la pluie ?

A) La condensation B) Le ruissellement C) L'évaporation D) La glace

8. Comment s'appelle l'eau qui entre dans la terre ?

A) L'infiltration B) La grêle C) La condensation D) Le nuage

9. Quel est le bon ordre ?

A) Pluie, Soleil, nuage B) Nuage, évaporation, Soleil C) Soleil, évaporation, nuage, pluie

D) Infiltration, Soleil, neige

Guide pour les parents

Parlez d'une flaque, du linge qui sèche ou de la pluie observée à la fenêtre. L'enfant apprend mieux avec une situation qu'il connaît.

- Demandez à l'enfant de raconter le voyage de l'eau avec les mots évaporation, nuage et précipitation.
- Faites dessiner une mer, un nuage, le Soleil et des flèches. Demandez ce que montre chaque flèche.
- Rappelez que la vapeur d'eau est invisible, mais que les nuages sont visibles.

Temps conseillé : ~15 min.

Questions fréquentes

Q. Pourquoi une flaque sèche-t-elle ?



R. Le Soleil chauffe l'eau. Une partie devient de la vapeur d'eau invisible. C'est l'évaporation.

Q. Est-ce que les nuages sont faits de coton ?

R. Non. Les nuages sont faits de très petites gouttes d'eau ou de petits cristaux de glace.

Q. La neige est-elle une précipitation ?

R. Oui. La pluie, la neige et la grêle sont des précipitations, car elles tombent des nuages.

Q. Où va l'eau après la pluie ?

R. Une partie coule sur le sol vers les rivières. Une autre partie entre dans la terre.

Corrigé

Exercice 1 : Les mots du voyage ★

1. évaporation : *L'eau liquide devient de la vapeur invisible.*
2. précipitations : *La pluie, la neige et la grêle sont des précipitations.*
3. ruissellement : *L'eau se déplace sur le sol.*

Exercice 2 : Vrai ou faux ? ★

1. Faux : *La vapeur d'eau est invisible.*
2. Vrai : *Elle tombe d'un nuage vers le sol.*
3. Vrai : *Sa chaleur transforme une partie de l'eau liquide en vapeur.*

Exercice 3 : Relie chaque mot à son explication ★

1. L'eau liquide devient de la vapeur grâce à la chaleur. : *C'est le départ de l'eau vers l'air.*
2. La vapeur se refroidit et forme de petites gouttes. : *Ces gouttes peuvent former un nuage.*
3. L'eau entre dans le sol. : *Elle pénètre dans la terre.*

Exercice 4 : Le voyage dans l'ordre ★★

1. 1. Le Soleil chauffe l'eau. 2. La vapeur d'eau monte dans l'air. 3. Un nuage se forme. 4. La pluie tombe. : *L'eau doit d'abord être chauffée avant de monter.*

Exercice 5 : Les formes de l'eau ★★★

1. liquide : *Elle coule.*
2. solide : *C'est de l'eau gelée.*
3. vapeur d'eau : *Elle est invisible dans l'air.*

Exercice 6 : Dessine le cycle de l'eau ★★★

1. Le dessin doit montrer une flèche qui monte depuis l'eau avec « évaporation », un nuage, une flèche qui descend avec « précipitations » et une flèche sur le sol pour le ruissellement. : *Les flèches montrent le déplacement de l'eau.*

Exercice 7 : Explique comme un scientifique ★★★

1. Phrase modèle : « Le Soleil chauffe l'eau de la flaque. Une partie de l'eau s'évapore et monte dans l'air sous forme de vapeur invisible. » : *Il faut parler de la chaleur du Soleil et de la vapeur.*

Exercice 8 : Les précipitations ★★★

1. Phrase modèle : « La pluie, la neige et la grêle sont des précipitations, car elles tombent des nuages vers le sol. » : *Le mot important est « précipitations ».*

Évaluation : corrigé

1. Le cycle de l'eau. / 2
2. L'évaporation. / 3
3. Non, la vapeur d'eau est invisible. / 2
4. La vapeur d'eau se refroidit et devient de très petites gouttes d'eau. Ces gouttes forment un nuage. / 4
5. Réponses possibles : la pluie et la neige ; la pluie et la grêle ; la neige et la grêle. / 3
6. Elle peut ruisseler vers une rivière ou un caniveau. Elle peut aussi s'infiltrer dans le sol. / 4
7. Évaporation, nuage, pluie. / 2

Quiz : réponses

1. A) Le Soleil : *La chaleur du Soleil aide l'eau à s'évaporer.*
2. B) L'évaporation : *L'évaporation se produit quand l'eau est chauffée.*
3. C) Non, elle est invisible : *La vapeur d'eau est un gaz invisible.*
4. C) De très petites gouttes d'eau ou de glace : *Les minuscules gouttes d'eau ou cristaux de glace forment les nuages.*
5. B) Précipitations : *La pluie, la neige et la grêle sont des précipitations.*
6. A) La neige : *La neige tombe des nuages vers le sol.*
7. B) Le ruissellement : *Le ruissellement est le trajet de l'eau sur le sol.*
8. A) L'infiltration : *L'infiltration se produit quand l'eau pénètre dans le sol.*

9. C) Soleil, évaporation, nuage, pluie : *Le Soleil chauffe l'eau, l'eau s'évapore, un nuage se forme, puis l'eau peut tomber.*

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- › **Toutes les fiches de Questionner le monde CE2** · [/questionner-le-monde-ce2/](https://lecons-ce2.fr/questionner-le-monde-ce2/)
- › **Education à l'environnement en CE2** · [/questionner-le-monde-ce2/education-a-l-environnement-1/](https://lecons-ce2.fr/questionner-le-monde-ce2/education-a-l-environnement-1/)
- › **alimentation en CE2** · [/questionner-le-monde-ce2/alimentation/](https://lecons-ce2.fr/questionner-le-monde-ce2/alimentation/)