



Le débat en classe : écouter et argumenter en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2

Difficulté ★★★



30 min

Objectif : Le débat en classe : écouter et argumenter

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Prendre part à une discussion, un débat ou un dialogue



Nino te résume l'essentiel

- ▶ Dans un débat, tu écoutes les autres et tu donnes ton avis.
- ▶ Pour convaincre, explique pourquoi tu penses cela.
- ▶ Nino te rappelle qu'on peut ne pas être d'accord sans se fâcher.

La leçon

Un débat, c'est quoi ?

Un débat est une discussion sur une question. Plusieurs personnes peuvent avoir des avis différents. Par exemple, la classe peut se demander : « Faut-il avoir des animaux dans l'école ? » Certains élèves répondent oui. D'autres répondent non. Chacun a le droit de penser ce qu'il veut. Dans un débat, le but n'est pas de crier plus fort que les autres. Le but est de comprendre les idées de chacun. Tu peux aussi changer d'avis après avoir écouté une bonne idée. Cela montre que tu réfléchis. Nino explore les idées comme il explore la forêt. Il regarde plusieurs chemins avant de choisir le sien.

Les mots utiles

Un avis, c'est ce que tu penses. Un argument, c'est la raison qui explique ton avis. Un exemple, c'est une situation précise qui aide à comprendre. Être d'accord, c'est avoir le même avis. Ne pas être d'accord, c'est avoir un avis différent.

Donne ton avis avec une raison

Dire seulement « oui » ou « non » ne suffit pas dans un débat. Ajoute une raison. Tu peux commencer par : « Je pense que... parce que... » Par exemple : « Je pense qu'il faut plus de plantes dans la cour parce qu'elles donnent de l'ombre. » Tu peux aussi dire : « À mon avis... », « Je suis d'accord car... » ou « Je ne suis pas d'accord parce que... » Ton argument doit parler de la question. Si la question est : « Faut-il choisir un jeu calme pendant la récréation ? », ne parle pas de ton goûter. Tu peux dire : « Je suis d'accord parce que certains enfants aiment se reposer. » Tu peux ajouter un exemple : « Quand il pleut, on peut jouer calmement dans la classe. »

Prépare ta réponse en trois petits pas

- Écoute bien la question posée par la classe ou par l'adulte.
- Choisis ton avis : oui, non, ou un avis plus nuancé.
- Trouve une raison simple qui explique ton avis.
- Cherche un exemple de ta vie à l'école, à la maison ou dans un jeu.
- Prépare une phrase complète : « Je pense que... parce que... »
- Garde ton idée en tête et attends ton tour pour parler.



Transforme une réponse courte en argument

Réponse trop courte	Réponse avec un argument
Oui, il faut lire.	Je pense qu'il faut lire chaque jour parce qu'on apprend de nouveaux mots.
Non, ce n'est pas bien.	Je ne suis pas d'accord parce que cela peut empêcher les autres de travailler.
Je veux des équipes.	Je préfère jouer en équipe parce qu'on peut s'aider.
Il faut ranger.	Il faut ranger le matériel parce que la classe reste agréable pour tout le monde.

Écoute vraiment les autres

Débattre, ce n'est pas seulement parler. C'est aussi écouter. Regarde la personne qui parle. Ne coupe pas sa phrase. Essaie de comprendre son idée, même si tu ne partages pas son avis. Tu peux attendre avant de répondre. Tu peux dire : « J'ai entendu que tu penses que... » Puis explique ton propre avis. Par exemple : « J'ai entendu que tu veux plus de devoirs pour mieux t'entraîner. Moi, je préfère peu de devoirs parce qu'après l'école, il faut aussi se reposer. » Cette phrase montre que tu as écouté. Elle ne dit pas que l'autre élève a tort. Elle explique simplement une autre idée.

Le tuyau de Nino

Avant de parler, pose-toi deux questions : « Quelle idée ai-je entendue ? » et « Quelle raison vais-je donner ? » Ainsi, tu écoutes et tu réponds sans te précipiter.

Respecte les règles de parole

Un débat est plus agréable quand chacun respecte les règles. Lève la main ou attends le signe donné pour demander la parole. Parle assez fort pour être entendu, mais ne crie pas. Utilise des mots polis. Dis « je ne suis pas d'accord » plutôt que « c'est n'importe quoi ». Ne te moque jamais d'un camarade. Ne répète pas son idée pour le faire rire. Une idée peut être discutée. Une personne doit toujours être respectée. Si tu as oublié ce qu'un camarade a dit, demande calmement : « Peux-tu répéter, s'il te plaît ? » Si quelqu'un ne pense pas comme toi, reste calme. Vous pouvez chercher ensemble une solution.

Des phrases pour répondre avec respect

- Je suis d'accord avec toi parce que...
- Je ne suis pas tout à fait d'accord parce que...
- Je comprends ton idée, mais je pense que...
- Peux-tu donner un exemple ?
- J'aimerais ajouter une idée.
- Nous pouvons peut-être choisir une solution qui convient à plusieurs personnes.

Attention piège !

Ne confonds pas une raison et une phrase qui répète ton avis. « Il faut une sortie parce qu'il faut une sortie » n'explique rien. Ajoute une vraie raison : « Il faut une sortie parce qu'on peut découvrir un lieu que l'on ne connaît pas. »

Réponds à une idée sans attaquer la personne

Parfois, tu n'es pas d'accord avec un camarade. C'est normal. Réponds à son idée, pas à sa personne. Ne dis pas : « Tu ne comprends rien. » Dis plutôt : « Je ne suis pas d'accord avec cette idée parce que... » Imagine que Lila dit : « Il faut interdire les jeux de ballon dans la cour. » Tu peux répondre : « Je comprends que le ballon puisse gêner. Je pense qu'on peut garder le ballon dans un espace précis, parce que beaucoup d'enfants aiment y jouer. » Tu proposes alors une solution. Un débat peut aider la classe à trouver une règle

juste. Une règle juste essaie de respecter plusieurs besoins. Elle peut protéger les élèves qui jouent et les élèves qui veulent être au calme.

Tu peux faire évoluer ton avis

Au début du débat, tu peux penser une chose. Puis tu écoutes un argument qui te paraît important. Tu as le droit de modifier ton avis. Par exemple, tu voulais apporter des bonbons pour ton anniversaire. Un camarade rappelle que certains enfants ne peuvent pas en manger. Tu peux alors dire : « J'ai changé d'avis. On peut fêter les anniversaires avec une chanson ou un jeu. » Changer d'avis n'est pas perdre. C'est apprendre grâce aux autres. Tu peux aussi garder ton avis, mais reconnaître une bonne idée : « Je pense toujours qu'il faut des bonbons, mais je comprends qu'il faut penser à tous les élèves. »

Pendant le débat, choisis le bon geste

Situation	Ce que tu peux faire
Tu veux parler.	Lève la main et attends ton tour.
Tu n'as pas compris une idée.	Demande une explication avec calme.
Tu es d'accord.	Dis quelle idée tu approuves et donne ta raison.
Tu n'es pas d'accord.	Explique ton avis sans te moquer.
Une idée te fait réfléchir.	Dis que tu veux y penser ou que tu changes d'avis.

La règle à retenir

Dans un débat, donne ton avis avec une raison, écoute les autres et respecte leur droit à penser autrement. Ces règles sont utiles quand plusieurs personnes discutent la même question.

Après le débat

À la fin, demande-toi ce que tu as appris. Quelle idée t'a surpris ? Quel argument t'a semblé fort ? As-tu réussi à attendre ton tour ? As-tu parlé avec respect ? La classe peut parfois voter pour choisir une solution. Le vote sert à décider quand il faut faire un choix commun. Mais même après un vote, les élèves qui n'ont pas choisi la solution gagnante doivent être respectés. Ils ont le droit d'avoir un autre avis. Nino te le souffle : un bon débat laisse de la place à toutes les voix.

Exemples résolus

Donner un argument

Énoncé. La classe se demande : « Faut-il avoir un coin lecture dans la classe ? » Prépare une réponse.

1. Étape 1 : Je choisis mon avis. Je pense que oui.
2. Étape 2 : Je cherche une raison. Le coin lecture peut aider les élèves à lire au calme.
3. Étape 3 : Je forme une phrase complète.
4. Étape 4 : J'ajoute un exemple. On peut y lire quand un travail est terminé.

Résultat : Je pense qu'il faut un coin lecture parce qu'il permet de lire au calme quand on a fini son travail.

Répondre sans se fâcher

Énoncé. Noé dit : « Il faut supprimer les jeux de ballon dans la cour. » Tu n'es pas d'accord. Réponds avec respect.

1. Étape 1 : Je montre que j'ai entendu l'idée de Noé.
2. Étape 2 : Je dis calmement que mon avis est différent.
3. Étape 3 : Je donne une raison.

4. Étape 4 : Je propose une solution.

Résultat : Je comprends que le ballon puisse gêner certains élèves, mais je ne suis pas d'accord pour le supprimer parce que beaucoup aiment y jouer. On peut réserver un endroit pour les jeux de ballon.

Changer d'avis

Énoncé. Tu pensais qu'il fallait choisir les mêmes jeux pour toute la classe. Puis tu entends : « Certains élèves aiment les jeux calmes. » Que peux-tu dire ?

1. Étape 1 : Je reconnais l'idée entendue.
2. Étape 2 : Je dis que cette idée me fait réfléchir.
3. Étape 3 : Je propose un nouvel avis.

Résultat : J'ai entendu que certains élèves aiment les jeux calmes. J'ai changé d'avis. Je pense qu'il faut proposer des jeux différents pour que chacun puisse choisir.

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : la phrase en deux morceaux

Pense à deux morceaux : « Je pense que... » puis « parce que... ». Le premier morceau donne ton avis. Le second donne ta raison.



Le tuyau de Nino : les oreilles avant la bouche

Écoute une idée entière avant de répondre. Tu trouveras plus facilement une réponse calme et précise.



Le tuyau de Nino : une solution pour plusieurs

Quand deux avis s'opposent, cherche une idée qui aide plusieurs personnes. C'est souvent une bonne piste.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Couper la parole à un camarade.	Tu ne peux pas bien comprendre son idée et il ne peut pas finir de parler.	Attends ton tour et garde ton idée dans ta tête ou note un mot.
Dire seulement : « Je suis d'accord. »	On ne sait pas pourquoi tu es d'accord.	Ajoute une raison avec le mot « parce que ».
Dire : « Ton idée est nulle. »	Cette phrase peut blesser et elle n'explique pas ton avis.	Dis : « Je ne suis pas d'accord avec cette idée parce que... »

Mes exercices

1 Trouve la bonne réponse ★★★

Choisis la phrase qui donne un avis avec une raison.

1. Quelle phrase est un avis avec un argument ?
2. Quelle phrase ne donne pas de raison ? « Je veux un coin dessin. » ou « Je veux un coin dessin parce que cela permet de créer pendant les temps calmes. »

2 Les règles du débat ★★★

Écris vrai ou faux.

1. Je peux couper la parole si mon idée est très importante.
2. Je peux ne pas être d'accord avec un camarade.
3. Je dois expliquer mon avis avec une raison.

3 Relie les mots ★★★

Relie chaque mot à sa bonne explication.

1. Avis
2. Argument
3. Débat

4 Construis tes phrases ★★★

Complète chaque phrase avec les mots « pense », « parce que », « accord » ou « écouter ».

1. Je ___ qu'il faut ranger les jeux ___ la classe doit rester propre.
2. Je ne suis pas d'___, mais je vais t'___.

5 Choisis des mots respectueux ★★★

Transforme chaque phrase pour parler avec respect.

1. Transforme : « Ton idée est nulle. »
2. Transforme : « Tais-toi, je veux parler ! »

6 Mets les étapes dans l'ordre ★★★

Recopie les étapes dans le bon ordre, de 1 à 4.

1. Étapes à classer : donner une raison ; écouter la question ; attendre son tour ; dire son avis.

7 Donne ton avis ★★★

Écris ton avis et justifie-le sur cette question : « Faut-il avoir un moment calme après le repas à l'école ? »

Rédige deux phrases au moins.

8 Écoute puis réponds ★★★

Réponds à l'idée de Lina avec respect et justifie ta réponse.

Lina dit : « Il faut laisser les élèves choisir leur place chaque jour. »

Évaluation

Lis chaque situation. Réponds avec soin et respecte les règles du débat.

Barème : 20 points

1. Explique avec tes mots ce qu'est un débat. / 3
2. Complète : « Je pense que la cour doit avoir plus de bancs parce que... » / 3
3. Écris une phrase pour dire que tu n'es pas d'accord avec respect. / 3
4. Cite deux règles à respecter pendant un débat. / 4
5. Tom dit : « Il faut interdire les jeux qui font du bruit. » Écris une réponse respectueuse avec une raison. / 4
6. Pourquoi peut-on changer d'avis pendant un débat ? / 3

Quiz de révision

1. Dans un débat, que faut-il faire avant de répondre ?

- A) Écouter l'idée de l'autre B) Crier son avis C) Se moquer D) Quitter sa place

2. Quelle phrase contient un argument ?

- A) Je veux un jeu. B) Je pense qu'il faut un jeu calme parce que certains élèves veulent se reposer.
C) C'est mon idée. D) Non.

3. Que veut dire « argument » ?

- A) Une raison qui explique un avis B) Un cri très fort C) Un jeu de cour D) Une punition

4. Quelle phrase est respectueuse ?

- A) Ton idée est ridicule. B) Tais-toi. C) Je ne suis pas d'accord parce que j'ai une autre idée.
D) Tu as toujours tort.

5. Si tu n'as pas le même avis qu'un camarade, que peux-tu faire ?

- A) Le couper B) Donner ton avis calmement C) Te moquer de lui D) Prendre son matériel

6. Quelle réponse montre que tu as écouté ?

- A) J'ai entendu que tu penses que le ballon gêne. B) Je parle plus fort. C) Je ne regarde personne.
D) Je répète mon idée sans écouter.

7. Peux-tu changer d'avis pendant un débat ?

- A) Non, jamais B) Oui, si un argument me fait réfléchir C) Seulement si un camarade crie
D) Seulement à la maison

8. Quelle phrase répète seulement l'avis sans donner de raison ?

- A) Il faut ranger parce que la classe doit rester propre. B) Je préfère lire parce que j'apprends des mots.
C) Il faut une sortie parce qu'il faut une sortie. D) Je suis d'accord car cela aide tout le monde.

9. À quoi peut servir un vote après un débat ?

- A) À décider d'un choix commun B) À empêcher les autres de parler C) À trouver le meilleur élève
D) À se moquer d'un avis

Guide pour les parents

Discutez quelques minutes d'une petite question de la vie quotidienne. L'enfant apprend à donner son avis et à écouter le vôtre.

- Posez une question simple, par exemple : « Faut-il choisir le film tous ensemble ? »
- Demandez à l'enfant de commencer sa réponse par : « Je pense que... parce que... »
- Donnez un avis différent avec calme. Montrez qu'on peut ne pas être d'accord sans se fâcher.
- Demandez à l'enfant de reformuler une de vos idées avant de répondre.

Questions fréquentes

Q. Est-ce que je dois être d'accord avec mes camarades ?

R. Non. Tu peux avoir un avis différent. Tu dois seulement parler avec respect et expliquer ta raison.

Q. Que puis-je faire si je n'ai pas d'idée ?

R. Écoute les autres. Une de leurs idées peut t'aider à réfléchir. Tu peux aussi demander un moment pour penser.

Q. Puis-je changer d'avis pendant le débat ?

R. Oui. Tu peux changer d'avis si un argument te paraît important.

Q. Pourquoi faut-il attendre son tour ?

R. Attendre son tour permet à chacun de parler et à tous de mieux écouter.

Corrigé

Exercice 1 : Trouve la bonne réponse

1. Je pense qu'il faut des plantes dans la classe parce qu'elles rendent la salle plus agréable. : *Cette phrase donne un avis et explique pourquoi.*
2. Je veux un coin dessin. : *Cette phrase donne seulement un avis.*

Exercice 2 : Les règles du débat

1. Faux. : *Tu dois attendre ton tour pour respecter la parole de l'autre.*
2. Vrai. : *Dans un débat, plusieurs avis peuvent exister.*
3. Vrai. : *Une raison aide les autres à comprendre ton idée.*

Exercice 3 : Relie les mots

1. Ce que je pense. : *Un avis peut être différent selon les personnes.*
2. La raison qui explique mon avis. : *Il répond souvent à la question « pourquoi ? »*
3. Discussion où plusieurs personnes échangent leurs idées. : *Les participants écoutent et respectent les avis.*

Exercice 4 : Construis tes phrases

1. Je pense qu'il faut ranger les jeux parce que la classe doit rester propre. : *La phrase contient un avis et une raison.*
2. Je ne suis pas d'accord, mais je vais t'écouter. : *On peut écouter même si on a un autre avis.*

Exercice 5 : Choisis des mots respectueux

1. Je ne suis pas d'accord avec cette idée parce que je pense qu'elle peut gêner certains élèves. : *La réponse parle de l'idée sans attaquer la personne.*
2. J'aimerais ajouter une idée quand tu auras fini, s'il te plaît. : *La réponse respecte la parole du camarade.*

Exercice 6 : Mets les étapes dans l'ordre

1. 1. Écouter la question. 2. Donner son avis. 3. Donner une raison. 4. Attendre son tour pour parler. : *Tu réfléchis avant de prendre la parole.*

Exercice 7 : Donne ton avis

1. Réponse acceptée si elle contient un avis, une raison et des mots respectueux. Phrase modèle : « Je pense qu'il faut un moment calme après le repas parce que les élèves peuvent se reposer avant de recommencer à travailler. » : *Tu peux avoir un avis différent si tu l'expliques.*

Exercice 8 : Écoute puis réponds

1. Réponse acceptée si elle reformule ou reconnaît l'idée de Lina, donne un avis et une raison. Phrase modèle : « Je comprends que Lina veuille choisir sa place, mais je pense qu'il vaut mieux garder sa place pendant plusieurs jours parce que cela aide la classe à se mettre au travail rapidement. » : *Tu peux être d'accord ou non, à condition d'expliquer pourquoi.*

Évaluation : corrigé

1. Un débat est une discussion sur une question où plusieurs personnes donnent leur avis et écoutent les autres. / 3
2. Réponse acceptée si une raison est donnée. Exemple : « Je pense que la cour doit avoir plus de bancs parce que les élèves peuvent s'asseoir pour se reposer. » / 3
3. Phrase modèle : « Je ne suis pas d'accord avec cette idée parce que je pense qu'elle n'aide pas tous les élèves. » / 3
4. Réponse attendue : attendre son tour, écouter sans couper la parole, parler poliment, ne pas se moquer ou donner une raison. / 4
5. Phrase modèle : « Je comprends que le bruit puisse gêner, mais je pense qu'on peut garder certains jeux bruyants dans un endroit précis parce que les élèves ont aussi besoin de jouer. » / 4
6. On peut changer d'avis parce qu'on entend de nouveaux arguments qui nous font réfléchir. / 3

Quiz : réponses

1. A) Écouter l'idée de l'autre : *Écouter aide à comprendre l'idée de l'autre.*
2. B) Je pense qu'il faut un jeu calme parce que certains élèves veulent se reposer. : *La phrase donne un avis et une raison.*
3. A) Une raison qui explique un avis : *Un argument explique pourquoi tu penses quelque chose.*

4. C) Je ne suis pas d'accord parce que j'ai une autre idée. : Cette phrase exprime un désaccord sans blesser.
5. B) Donner ton avis calmement : Tu peux expliquer ton avis avec calme.
6. A) J'ai entendu que tu penses que le ballon gêne. : Cette phrase reprend l'idée entendue.
7. B) Oui, si un argument me fait réfléchir : Changer d'avis peut montrer que tu réfléchis aux arguments.
8. C) Il faut une sortie parce qu'il faut une sortie. : La phrase ne donne pas de vraie explication.
9. A) À décider d'un choix commun : Un vote peut aider un groupe à faire un choix.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- › Toutes les fiches de Questionner le monde (EMC) CE2 · [/questionner-le-monde-ce2/](https://lecons-ce2.fr/questionner-le-monde-ce2/)
- › L'engagement en CE2 · [/questionner-le-monde-ce2/l-engagement/](https://lecons-ce2.fr/questionner-le-monde-ce2/l-engagement/)
- › Le service public en CE2 · [/questionner-le-monde-ce2/le-service-public/](https://lecons-ce2.fr/questionner-le-monde-ce2/le-service-public/)