



Le délégué de classe en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2

Difficulté ★★★



30 min

Objectif : comprendre le rôle du délégué

Fiche élève

Prénom :

Date :

Compétence visée (programme) : Comprendre l'importance de la représentation et du vote



Nino te résume l'essentiel

- ▶ Le délégué parle au nom de toute la classe.
- ▶ Les élèves peuvent choisir leur délégué par un vote.
- ▶ Un bon délégué écoute chacun et cherche des solutions.

La leçon

Un élève qui représente la classe

Dans une classe, chaque élève a des idées, des questions et parfois des soucis. Il est difficile de faire parler tout le monde en même temps. Le délégué de classe aide alors la classe à se faire entendre. Il est choisi par les élèves de sa classe. Il peut aussi y avoir un suppléant. Le suppléant aide le délégué et le remplace si besoin. Le délégué ne commande pas les autres élèves. Il n'est pas le chef de la classe. Son rôle est de représenter les élèves. Cela veut dire qu'il porte leur parole. Il écoute ce que plusieurs camarades pensent. Puis il explique cette idée avec des mots calmes et respectueux. Par exemple, les élèves trouvent que le coin lecture manque de livres sur les animaux. Le délégué peut le dire à l'enseignant. Il ne dit pas seulement : « Moi, je veux des livres. » Il peut dire : « Plusieurs élèves aimeraient lire plus de livres sur les animaux. » Il parle donc pour le groupe.

Le mot important : représenter

Représenter, c'est parler ou agir au nom d'un groupe. Le délégué représente les élèves de sa classe. Il ne choisit pas tout seul pour eux.

Les missions du délégué

- Écoute les idées, les questions et les demandes des camarades.
- Demande des précisions quand il ne comprend pas bien une idée.
- Transmet les idées de la classe à l'enseignant ou pendant une réunion.
- Explique à la classe les réponses reçues.
- Aide à chercher une solution calme quand un problème concerne toute la classe.
- Respecte chaque élève, même quand il n'a pas la même opinion.

Ce que le délégué peut faire, et ce qu'il ne peut pas faire

Le délégué peut proposer une idée. Il peut demander si la classe peut avoir un nouveau jeu pour la récréation. Il peut rappeler une demande faite par plusieurs élèves. Il peut aussi aider à préparer une discussion sur la vie de la classe. Mais le délégué ne décide pas seul des règles. Il ne peut pas punir un camarade. Il ne peut pas promettre quelque chose sans en parler à l'adulte responsable. Il ne doit pas raconter les secrets ou les

moqueries qu'un camarade lui a confiés. Si un élève est triste, inquiet ou en danger, le délégué doit en parler rapidement à un adulte de l'école. Être délégué demande donc du sérieux. Il faut écouter sans se moquer. Il faut attendre son tour pour parler. Il faut aussi accepter que certaines demandes ne soient pas possibles. Par exemple, la classe ne peut pas décider seule de supprimer une activité prévue. Le délégué peut poser la question et écouter la réponse.

Des situations de la classe

Situation	Ce que peut faire le délégué	Ce qu'il ne doit pas faire
Des élèves veulent plus de temps pour ranger le matériel.	Il écoute plusieurs élèves et transmet la demande.	Il ne change pas seul l'heure de rangement.
Un camarade a oublié son cahier.	Il peut lui proposer son aide avec gentillesse.	Il ne le gronde pas et ne le punit pas.
La classe cherche un jeu calme pour un jour de pluie.	Il recueille des idées et les présente.	Il ne choisit pas seul son jeu préféré.
Un élève raconte qu'il est souvent embêté.	Il prévient un adulte de l'école.	Il ne garde pas cela pour lui.

Choisir un délégué par le vote

Souvent, les élèves choisissent leur délégué avec une élection. Une élection est un moment où les personnes choisissent quelqu'un grâce à un vote. Voter, c'est faire un choix parmi plusieurs candidats. Un candidat est un élève qui souhaite devenir délégué. Avant le vote, chaque candidat peut expliquer ce qu'il aimerait faire. Il peut dire : « Je vais écouter les idées de chacun. » Il ne doit pas dire : « Votez pour moi, je vous donnerai des bonbons. » Un délégué est choisi pour aider la classe, pas pour recevoir des cadeaux ou rendre des services en échange de votes. Chaque électeur choisit une personne. Un électeur est une personne qui vote. Dans une élection de classe, les électeurs sont les élèves qui ont le droit de participer au vote. Selon l'organisation choisie dans la classe, le vote peut se faire avec un bulletin. Le bulletin est un petit papier sur lequel on écrit ou on coche un choix. Quand le vote est secret, personne n'est obligé de montrer son bulletin. Le vote secret permet de choisir librement. Il faut respecter ce choix. On ne se moque jamais d'un élève parce qu'il a voté pour un autre candidat.

Les étapes d'une élection

- Écoute les règles données pour l'élection.
- Découvre les candidats et leurs idées.
- Réfléchis à la personne qui saura bien représenter la classe.
- Choisis ton candidat sans te laisser forcer par un camarade.
- Dépose ton bulletin dans la boîte prévue si le vote se fait sur papier.
- Compte les votes avec l'adulte, en respectant chaque bulletin.
- Félicite le délégué élu et les autres candidats.

Le tuyau de Nino

Pour choisir un délégué, regarde ses qualités. Est-il à l'écoute ? Est-il juste ? Peut-il parler calmement ? Ne choisis pas seulement ton meilleur copain ou ta meilleure copine.

Compter les voix avec honnêteté

Après le vote, on compte les voix. Une voix est un vote pour un candidat. On peut faire des traits sur une feuille pour ne pas se tromper. Par exemple, Lina reçoit 8 voix et Sami reçoit 11 voix. Sami a plus de voix que Lina. Il est donc élu si la règle de la classe est que le candidat qui a le plus de voix gagne. Il faut connaître la règle avant de compter. Dans certaines élections, la classe choisit aussi un suppléant. Le suppléant peut être le candidat arrivé juste après le délégué, si cette règle a été annoncée avant le vote. L'adulte aide les élèves à vérifier le résultat. Si ton candidat n'est pas élu, tu peux être déçu. C'est normal. Mais tu dois respecter le

résultat. Tu peux continuer à donner tes idées au délégué. Tu peux aussi aider la classe sans être délégué. Ramasser des papiers, accueillir un nouvel élève ou prêter un crayon sont déjà des façons de s'engager.

■ Attention piège !

Le délégué ne parle pas seulement de ses envies. Avant de transmettre une demande, il écoute plusieurs camarades. Il distingue « je pense » et « la classe pense ».

■ Parler pour tous avec respect

Pour bien représenter la classe, le délégué prépare ce qu'il va dire. Il peut demander : « Quel est le problème ? » Puis : « Quelle solution proposons-nous ? » Il note les idées importantes avec l'aide d'un adulte si nécessaire. Imaginons que beaucoup d'élèves trouvent le rangement bruyant. Le délégué peut expliquer : « Plusieurs élèves aimeraient ranger par petits groupes, car le bruit les gêne. » Cette phrase est plus utile que : « La classe est insupportable. » Elle décrit le problème sans accuser personne. Chacun peut aider le délégué. Tu peux parler calmement. Tu peux proposer une solution réaliste. Tu peux écouter une idée différente de la tienne. La représentation fonctionne quand les élèves et les adultes se respectent. Avec Nino, avance comme une équipe : écoute, réfléchis, puis agis pour le bien de la classe.

■ Exemples résolus

Choisir une phrase de délégué

Énoncé. Des élèves souhaitent avoir une boîte pour ranger les jeux de cour. Quelle phrase peut dire le délégué à l'enseignant ?

1. Repère que le délégué parle pour plusieurs élèves.
2. Évite une phrase qui accuse ou qui commande.
3. Choisis une phrase calme qui propose une idée.

Résultat : Le délégué peut dire : « Plusieurs élèves aimeraient une boîte pour ranger les jeux de cour. Est-ce possible d'en parler ? »

Lire un résultat de vote

Énoncé. Noé reçoit 9 voix. Inès reçoit 12 voix. La règle est : le candidat qui a le plus de voix est élu.

1. Compare 9 et 12.
2. 12 est plus grand que 9.
3. Inès a donc reçu plus de voix.

Résultat : Inès est élue déléguée, car elle a 12 voix et Noé en a 9.

Aider après une élection

Énoncé. Malo n'est pas élu. Il voulait être délégué. Que peut-il faire ?

1. Rappelle-toi que le résultat du vote doit être respecté.
2. Cherche une façon utile de rester engagé dans la classe.
3. Formule une réponse calme.

Résultat : Malo peut féliciter le délégué élu et lui donner ses idées pour aider la classe.

Mes exercices

1 Le rôle du délégué ★★★

Coche les actions que peut faire un délégué.

1. Écouter les idées des camarades.
2. Punir un élève qui bavarde.
3. Transmettre une demande de la classe.

2 Les mots de l'élection ★★★

Relie chaque mot à sa bonne explication.

1. Délégué
2. Candidat
3. Vote
4. Voix

3 Je vérifie mes idées ★★★

Écris vrai ou faux.

1. Le délégué doit respecter les élèves qui ne pensent pas comme lui.
2. Le délégué peut décider seul des règles de l'école.
3. Après une élection, il faut respecter le résultat.

4 Parler pour la classe ★★★

Transforme chaque phrase en une demande calme et respectueuse.

1. « On veut des feutres neufs tout de suite ! »
2. « Le rangement est nul ! »

5 Lire les résultats ★★★

Lis les voix et réponds par une phrase.

1. Aya reçoit 10 voix. Tom reçoit 7 voix. La règle est : le candidat qui a le plus de voix est élu. Qui est élu ?
2. Léo reçoit 8 voix. Zoé reçoit 13 voix. La règle est : le candidat qui a le plus de voix est élu. Qui est élu ?

6 Le chemin d'une idée ★★★

Dessine des flèches pour montrer le chemin d'une idée : élèves, délégué, enseignant, réponse à la classe.

1. Place ces quatre étiquettes dans l'ordre et relie-les avec des flèches : élèves de la classe ; délégué ; enseignant ; réponse à la classe.

7 Que ferait un bon délégué ? ★★★

Choisis la meilleure réponse et justifie ton choix par une phrase.

1. Trois élèves demandent plus de ballons pour la récréation. Que fait le délégué ? A. Il prend tous les ballons. B. Il écoute leur demande et la transmet. C. Il se moque d'eux. D. Il interdit les ballons.
2. Un camarade dit qu'il est souvent embêté dans la cour. Que fait le délégué ? A. Il garde le secret. B. Il raconte cela à toute la classe. C. Il prévient un adulte. D. Il punit les élèves.

8 Une idée pour mieux vivre ensemble ★★★

Écris une demande que le délégué pourrait transmettre pour améliorer la vie de la classe.

Écris une ou deux phrases. Parle d'un besoin de plusieurs élèves et propose une solution.

Évaluation

Réponds avec soin. Relis tes phrases avant de terminer.

Barème : 20 points

1. Explique en une phrase ce que fait un délégué de classe. / 4
2. Cite deux actions que peut faire un délégué. / 3
3. Écris une action que le délégué ne peut pas faire. / 2
4. Explique ce qu'est un vote. / 3
5. Mia reçoit 6 voix. Yanis reçoit 9 voix. La règle est : le candidat qui a le plus de voix est élu. Qui est élu ? / 3
Justifie.
6. Écris une phrase respectueuse pour transmettre cette idée : plusieurs élèves veulent un endroit pour poser les livres empruntés. / 3
7. Que dois-tu faire si ton candidat n'est pas élu ? / 2

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : les trois mots

Pour retenir le rôle du délégué, pense à trois mots : écouter, transmettre, expliquer.



Le tuyau de Nino : un vote calme

Avant de voter, demande-toi : « Cette personne pourra-t-elle aider toute la classe ? »



Le tuyau de Nino : une idée utile

Quand tu as une demande, ajoute une solution. Par exemple : « Le matériel est souvent mélangé. Peut-on mettre des étiquettes sur les boîtes ? »

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- › **Toutes les fiches de Questionner le monde (EMC) CE2** · [/questionner-le-monde-ce2/](https://lecons-ce2.fr/questionner-le-monde-ce2/)
- › **Les règles de politesse et de civilité en CE2** · [/questionner-le-monde-ce2/le-droit-et-la-regle-des-principes-pour-vivre-avec-les-autres-ce2/les-regles-de-politesse-et-de-civile/](https://lecons-ce2.fr/questionner-le-monde-ce2/le-droit-et-la-regle-des-principes-pour-vivre-avec-les-autres-ce2/les-regles-de-politesse-et-de-civile/)
- › **Comprendre l'empathie en CE2** · [/questionner-le-monde-ce2/definition-de-l-empathie/](https://lecons-ce2.fr/questionner-le-monde-ce2/definition-de-l-empathie/)