Le doublement des consonnes en CE2 : leçon, exercices et évaluation



CE2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : Le doublement des consonnes | Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Le doublement des consonnes



Nino te résume l'essentiel

- Dans certains mots, une consonne est écrite deux fois : gomme, balle, classe.
- Tu ne peux pas toujours entendre la consonne doublée.
- Observe bien le mot, cherche sa famille et apprends-le par cœur avec Nino.

La leçon

Deux consonnes côte à côte

Une consonne doublée est une consonne écrite deux fois de suite dans un mot. Regarde le mot gomme. Il contient deux lettres m : m + m. Regarde aussi balle. Il contient deux lettres l : l + l. Dans terre, il y a deux lettres r. Dans addition, il y a deux lettres d. Les deux lettres sont voisines. Elles se suivent sans autre lettre entre elles. Une consonne peut être b, c, d, f, g, l, m, n, p, r, s ou t. Les voyelles sont a, e, i, o, u et y. Dans le mot pomme, le o et le e sont des voyelles. Les deux m sont des consonnes doublées. Quand tu écris un mot, regarde chaque lettre avec calme. Tu peux ainsi repérer les lettres qui se répètent.

Un mot à connaître

On appelle aussi ces lettres des lettres doubles. Dans carotte, les deux t forment une consonne doublée. Dans lapin, aucune consonne n'est doublée.

Pourquoi faut-il être attentif ?

Souvent, tu entends le mot de la même façon avec une ou deux consonnes. Pourtant, l'orthographe change. Tu entends le son de gomme, mais ton oreille ne te dit pas toujours qu'il faut écrire deux m. Il faut donc apprendre le mot. Une seule lettre oubliée peut donner un mot mal écrit. Par exemple, on écrit une balle avec deux l. C'est le jouet que tu lances dans la cour. On écrit une botte avec deux t. C'est une chaussure haute. Tu ne dois pas inventer une lettre double dans tous les mots. Le mot table s'écrit avec un seul b. Le mot robot s'écrit avec un seul b. Chaque mot a sa propre orthographe.

Des consonnes doublées souvent rencontrées

Consonne doublée	Exemples de mots	Ce que tu peux imaginer
ll	balle, colle, fille	une balle rouge
mm	gomme, pomme, maman	une pomme au goûter
nn	anniversaire, sonnette	la sonnette de la porte
rr	terre, carotte, verre	un verre d'eau
tt	botte, carotte, lettre	une lettre à papi
pp	nappe, appel, apprendre	la nappe sur la table

Usage classe et famille autorisé

ss	classe, poisson, dessin	un poisson dans l'aquarium

Cherche la lettre double pas à pas

- Lis le mot lentement une première fois.
- Regarde les lettres une par une.
- Cherche deux mêmes consonnes qui se suivent.
- Entoure les deux lettres si tu travailles sur ton cahier.
- Dis le mot en montrant les lettres avec ton doigt.
- Recopie le mot entier sans oublier les autres lettres.
- Relis ce que tu as écrit avant de passer au mot suivant.

Le cas important de ss

La lettre s mérite une attention spéciale. Entre deux voyelles, un seul s fait souvent entendre le son z. Écoute : maison, rose, musée. Dans ces mots, il y a un seul s entre deux voyelles. Quand tu veux entendre le son s entre deux voyelles, on écrit souvent deux s. Écoute : poisson, dessin, classe. Dans poisson, les deux s sont entre le o et le o. Elles font entendre s. Cette observation est utile seulement quand le s est placé entre deux voyelles. Elle ne marche pas dans tous les mots. Au début du mot, comme dans sac, un seul s fait déjà entendre s. À la fin du mot, comme dans bus, la lettre s suit une autre règle. Regarde donc toujours la place du s dans le mot.

Une règle qui aide pour ss

> Entre deux voyelles, ss fait souvent entendre le son s : poisson, dessin, classe. Un seul s fait souvent entendre z : maison, musique, visage. Cette règle aide seulement si le s est bien entre deux voyelles.

Observe les familles de mots

La famille d'un mot peut t'aider. Des mots de la même famille gardent souvent une partie identique. Regarde colle et coller. Tu retrouves les deux l. Regarde appel et appeler. Tu retrouves les deux p et les deux l. Regarde gomme et gommer. Tu retrouves les deux m. Quand tu connais un mot de la famille, il peut t'aider à écrire un autre mot. Mais vérifie toujours le mot que tu veux écrire. Tous les mots qui se ressemblent ne sont pas de la même famille. Par exemple, pomme et pompier commencent presque pareil, mais ils ne parlent pas de la même chose. Apprendre une famille, c'est comme ranger plusieurs mots dans la même boîte.

Le tuyau de Nino

> Je prends une loupe de renard imaginaire. Je cherche les paires de lettres : ll, mm, nn, rr, ss, tt ou pp. Puis je les lis en tapant deux fois doucement sur la table. Cela m'aide à ne pas les oublier.

Apprends les mots avec tes yeux, ta main et ta voix

Pour retenir un mot, utilise plusieurs petits gestes. D'abord, regarde le mot. Cache-le ensuite avec ta main. Écris-le sans le regarder. Compare enfin avec le modèle. Si tu as oublié une lettre, ne t'inquiète pas. Corrige-la et recommence. Tu peux découper le mot en morceaux. Pour carotte, pense à ca - rro - tte. Pour anniversaire, regarde d'abord les deux n. Pour papillon, cherche les deux p et les deux l. Tu peux aussi fabriquer une phrase amusante. Par exemple : « Le papillon se pose sur une carotte. » Les images dans ta tête aident ta mémoire. Apprends peu de mots à la fois. Relis-les le lendemain. Ton cerveau aime les retours réguliers.

Attention piège !

> Ne double pas une consonne seulement parce que le mot est long. Cartable est un mot long, mais il n'a aucune consonne doublée. À l'inverse, gomme est court et contient deux m. Regarde les lettres, pas seulement la longueur du mot.

Avant de rendre ton travail

- Relis les mots où tu connais une lettre double.

- Vérifie les mots avec ss, surtout entre deux voyelles.
- Cherche un mot de la même famille si cela peut t'aider.
- Utilise ton cahier de mots ou le dictionnaire si tu peux.
- Corrige proprement et garde confiance : chaque mot appris devient un ami.

Exemples résolus

Trouver les lettres doubles dans « papillon »

Énoncé. Repère les consonnes doublées dans le mot papillon.

1. Je lis le mot : pa-pi-llon.
2. Je regarde les lettres p, a, p, i, l, l, o, n.
3. Je vois deux l qui se suivent.
4. Les deux p sont séparés par des lettres. Ils ne forment pas une consonne doublée.

Résultat : Dans papillon, la consonne doublée est ll.

Choisir entre poisson et poison

Énoncé. Écris le mot pour nommer l'animal qui nage dans un aquarium.

1. Je cherche le mot qui parle de l'animal qui nage.
2. J'entends le son s entre les deux voyelles o.
3. Entre deux voyelles, ss écrit souvent le son s.
4. Je choisis le mot avec deux s.

Résultat : J'écris poisson.

Écrire le mot « carotte »

Énoncé. Écris le légume orange que le lapin aime manger.

1. Je pense au mot carotte.
2. Je le découpe : ca - rro - tte.
3. Je vérifie les deux r puis les deux t.
4. Je recopie le mot entier.

Résultat : J'écris carotte avec rr et tt.

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : la paire à entourer

Quand tu apprends un mot, entoure la paire de consonnes avec une couleur : ba<ll>e, go<mm>e, poi<ss>on. Ton œil la retrouve vite.



Le tuyau de Nino : le mot caché

Regarde le mot cinq secondes. Cache-le. Écris-le. Ouvre les yeux et vérifie. Recommence si une paire de lettres manque.



Le tuyau de Nino : la famille

Range ensemble colle et coller, appel et appeler. Les lettres doubles se voient mieux quand les mots voyagent en famille.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Écrire « gome » au lieu de « gomme ».	On n'entend pas toujours clairement qu'il faut deux m.	Apprends le mot avec ses deux m et compare ton écriture au modèle.
Écrire « poison » pour parler de l'animal qui nage.	Un seul s entre deux voyelles fait souvent entendre z.	Pour le son s entre deux voyelles, pense souvent à ss : poisson.
Ajouter deux consonnes dans tous les mots longs.	La longueur du mot ne décide pas de son orthographe.	Observe le mot connu, cherche sa famille et vérifie dans le dictionnaire.

Mes exercices

1 Repère les paires de lettres ★☆☆

Entoure la consonne doublée dans chaque mot.

1. gomme
2. carotte
3. lapin
4. papillon

2 Complète les mots ★☆☆

Ajoute la bonne consonne doublée.

1. une go__e
2. une ba__e
3. une caro__e
4. un papi__on

3 Choisis s ou ss ★☆☆

Complète chaque mot avec s ou ss.

1. poi__on
2. mai__on
3. de__in
4. ro__e

4 Choisis le bon mot ★★☆

Choisis le mot qui complète chaque phrase.

1. Je lance une ___ dans la cour. balle / bale
2. Je gomme mon trait au crayon. gome / gomme
3. Le ___ nage dans l'aquarium. poisson / poison
4. Je lis une ___ de mamie. letre / lettre

5 Range les mots en familles ★★☆

Associe chaque mot à un mot de sa famille.

1. colle → collier / coller
2. appel → appeler / ape
3. gomme → gommer / gourmand

6 Observe et décide ★★☆

Écris vrai ou faux.

1. Dans terre, la consonne r est doublée.
2. Dans cartable, la consonne t est doublée.

3. Dans poisson, ss fait entendre le son s.

4. Dans maman, m est une consonne doublée.

7 Corrige les mots ★★★

Réécris chaque mot correctement et explique ton choix.

1. gome

2. carote

3. poison pour parler de l'animal qui nage

8 Écris avec les mots appris ★★★

Écris deux phrases. Utilise au moins deux mots avec une consonne doublée et souligne les lettres doubles.

Écris tes deux phrases.

Évaluation

Lis chaque consigne. Écris avec soin et relis tous les mots avant de rendre ton travail. **Barème : 20 points**

1. Entoure les consonnes doublées dans : gomme, papillon, cartable. / 3

2. Complète : une ba__e ; une caro__e ; un appe__. / 3

3. Complète avec s ou ss : poi__on ; mai__on ; de__in. / 3

4. Choisis le bon mot : Le ___ sonne à la porte. sonnette / sonete / 3

5. Corrige le mot « letre » et explique ton choix. / 4

6. Écris une phrase avec le mot « anniversaire ». Souligne les consonnes doublées. / 4

Quiz de révision

1. Quelle consonne est doublée dans « gomme » ?
A) g **B)** m **C)** o **D)** e

2. Quel mot est bien écrit ?
A) carote **B)** carotte **C)** carrotte **D)** carotte

3. Quel mot contient deux l qui se suivent ?
A) lapin **B)** balle **C)** table **D)** soleil

4. Quel mot désigne l'animal qui nage ?
A) poison **B)** poisson **C)** poisson **D)** poisonn

5. Entre deux voyelles, quel groupe écrit souvent le son s ?
A) ss **B)** z **C)** mm **D)** ll

6. Quel mot ne contient aucune consonne doublée ?
A) terre **B)** pomme **C)** cartable **D)** lettre

7. Quel mot est de la même famille que « appel » ?
A) appeler **B)** pomme **C)** balle **D)** dessin

8. Quelle phrase est bien écrite ?
A) Je mange une pome. **B)** Je mange une pomme. **C)** Je mange une pommme.
D) Je mange une pomme.

Guide pour les parents

Faites apprendre quelques mots courts à la fois. Demandez à l'enfant de repérer et d'entourer les deux consonnes avant de copier le mot.

- Prononcez le mot, puis laissez l'enfant le regarder, le cacher et l'écrire de mémoire.
- Utilisez des objets proches : une gomme, une balle, une pomme ou une carotte.
- Valorisez la relecture. Une erreur corrigée aide à mieux retenir le mot la fois suivante.

Temps conseillé : ~10 min.

Questions fréquentes

Q. Est-ce que j'entends toujours une consonne doublée ?

R. Non. Dans gomme ou balle, l'oreille ne suffit pas toujours. Tu dois aussi regarder et apprendre le mot.

Q. Est-ce que tous les mots longs ont des consonnes doublées ?

R. Non. Le mot cartable est long, mais aucune consonne n'est doublée.

Q. Pourquoi poisson prend-il deux s ?

R. Les deux s sont entre deux voyelles et font entendre le son s.

Q. Comment puis-je retenir un mot difficile ?

R. Entoure les lettres doubles, copie le mot, cache-le, écris-le puis vérifie.

Corrigé

Exercice 1 : Repère les paires de lettres

1. go(mm)e *: Les deux m se suivent.*
2. ca(rr)o(tt)e *: Le mot contient rr et tt.*
3. lapin : aucune consonne doublée *: Aucune même consonne ne se suit.*
4. papi(ll)on *: Les deux l se suivent.*

Exercice 2 : Complète les mots

1. une gomme *: Il faut écrire deux m.*
2. une balle *: Il faut écrire deux l.*
3. une carotte *: Il faut écrire deux t.*
4. un papillon *: Il faut écrire deux l.*

Exercice 3 : Choisis s ou ss

1. poisson *: Les deux s font entendre le son s entre deux voyelles.*
2. maison *: Un seul s est écrit dans maison.*
3. dessin *: Les deux s font entendre le son s.*
4. rose *: Un seul s est écrit dans rose.*

Exercice 4 : Choisis le bon mot

1. Je lance une balle dans la cour. *: Le jouet se nomme une balle avec deux l.*
2. Je gomme mon trait au crayon. *: Le nom de l'objet est une gomme avec deux m.*
3. Le poisson nage dans l'aquarium. *: L'animal qui nage est le poisson.*
4. Je lis une lettre de mamie. *: Lettre s'écrit avec deux t.*

Exercice 5 : Range les mots en familles

1. colle → coller *: Les deux mots parlent de l'action de coller.*
2. appel → appeler *: Les deux mots gardent appel.*
3. gomme → gommer *: Gommer signifie utiliser une gomme.*

Exercice 6 : Observe et décide

1. Vrai *: Le mot terre contient rr.*
2. Faux *: Dans cartable, les deux t ne se suivent pas.*
3. Vrai *: Les deux s sont entre deux voyelles.*
4. Faux *: Les deux m sont séparés par des lettres.*

Exercice 7 : Corrige les mots

1. J'écris gomme, car ce mot contient deux m qui se suivent. *: La phrase explique la correction.*
2. J'écris carotte, car ce mot contient deux r et deux t. *: La phrase explique la correction.*
3. J'écris poisson, car les deux s font entendre le son s entre les deux o. *: La phrase explique la correction.*

Exercice 8 : Écris avec les mots appris

1. Réponse possible : « Ma sœur mange une pomme. Je lance une balle dans le jardin. » Les phrases doivent être correctes et contenir au moins deux mots avec des consonnes doublées soulignées. *: Tu peux choisir d'autres mots correctement écrits.*

Évaluation : corrigé

1. go(mm)e ; papi(ll)on ; cartable : aucune consonne doublée. / 3
2. une balle ; une carotte ; un appel. / 3
3. poisson ; maison ; dessin. / 3
4. Le sonnette sonne à la porte. / 3
5. J'écris lettre, car ce mot contient deux t qui se suivent. / 4
6. Réponse possible : « Mon anniversaire est en été. » La phrase doit avoir du sens, contenir anniversaire correctement écrit et montrer nn. / 4

Quiz : réponses

1. **B) m** *: Le mot gomme contient deux m.*
2. **B) carotte** *: Carotte s'écrit avec deux r et deux t.*

3. **B) balle** *: Dans balle, il y a ll.*
4. **B) poisson** *: Poisson s'écrit avec deux s.*
5. **A) ss** *: Dans poisson et dessin, ss fait entendre le son s.*
6. **C) cartable** *: Cartable ne contient pas deux mêmes consonnes côte à côte.*
7. **A) appeler** *: Appel et appeler sont de la même famille.*
8. **B) Je mange une pomme.** *: Pomme s'écrit avec deux m.*

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Français CE2** · /francais-ce2/
- **Pourquoi les poules ne sont plus carnivores ? - Lecture compréhension - Contes des origines - Questionnaire en CE2** · /francais-ce2/pourquoi-les-poules-ne-sont-plus-carnivores-lecture-comprehension-contes-des-origines-questionnaire/
- **Les mots polysémiques en CE2** · /francais-ce2/vocabulaire-ce2/les-mots-polysemiques/