Le droit et la règle en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2 | Difficulté ★★☆ | ⏱ 30 min | Objectif : Le droit et la règle | Éco-encre (N&B)

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Distinguer un droit, un devoir et une règle dans des situations de la vie.

Nino te résume l'essentiel

- Un droit te protège et t'aide à bien grandir.
- Une règle aide chacun à vivre avec les autres.
- Tu respectes les règles pour respecter les droits de tous.

La leçon

Vivre avec les autres

À l'école, à la maison, au parc ou dans le bus, tu rencontres d'autres personnes. Chacun a ses idées, ses goûts et ses besoins. Certains veulent jouer au ballon. D'autres veulent lire tranquillement. Pour que tout le monde se sente bien, il faut des droits et des règles. Les droits protègent les personnes. Les règles organisent la vie de tous les jours. Elles évitent beaucoup de disputes et de dangers. Imagine une cour sans aucune règle. Un élève pourrait prendre le ballon sans demander. Un autre pourrait pousser pour passer devant. Le jeu deviendrait vite désagréable. Avec des règles, chacun sait ce qu'il peut faire et ce qu'il ne doit pas faire. Les règles ne servent pas seulement à punir. Elles servent surtout à prendre soin des autres et de soi. Nino le renard explore avec toi : cherche toujours à qui une règle peut être utile.

Le droit, c'est quoi ?

Un droit est quelque chose d'important que chaque enfant doit pouvoir avoir ou faire. Par exemple, tu as le droit d'aller à l'école, d'être protégé, d'être soigné quand tu es malade et de donner ton avis. Un droit vaut pour tous les enfants. Il ne dépend pas de la couleur des cheveux, du prénom ou du jeu préféré.

Ne mélange pas tout

Mot	Ce que cela veut dire	Exemple
Un droit	Ce qui protège une personne ou lui permet de grandir.	Tu as le droit d'apprendre à l'école.
Une règle	Une consigne à suivre dans un lieu ou un groupe.	Dans la classe, tu lèves la main pour parler.
Un devoir	Ce que tu dois faire pour respecter les autres.	Tu écoutes quand un camarade parle.
Une loi	Une règle importante qui s'applique dans tout le pays.	Il est interdit de voler les affaires des autres.

Un droit va avec des devoirs

Avoir un droit ne veut pas dire que tu peux tout faire. Ton droit doit respecter le droit des autres. Tu as le droit de parler et de donner ton avis. Mais tu dois écouter les autres et ne pas les insulter. Tu as le droit de jouer dans la cour. Mais tu dois jouer sans faire mal et suivre les règles de sécurité. Tu as le droit d'utiliser le matériel de la classe. Mais tu dois le ranger et ne pas le casser. Ces devoirs permettent à chacun de garder ses droits. Si tu cries pendant qu'un camarade lit, tu empêches son droit à travailler calmement. Si tu prends son feutre sans demander, tu ne respectes pas ses affaires. Avant d'agir, pose-toi deux questions : « Est-ce que cela respecte les autres ? » et « Est-ce que cela respecte la règle du lieu ? »

Des droits importants pour les enfants

- Tu as le droit d'être en sécurité. Personne ne doit te frapper, te menacer ou te faire peur.
- Tu as le droit d'aller à l'école pour apprendre, comprendre et progresser.
- Tu as le droit d'être soigné quand tu es malade ou blessé.
- Tu as le droit d'avoir une famille ou des adultes qui prennent soin de toi.
- Tu as le droit de jouer, de te reposer et d'avoir des loisirs.
- Tu as le droit d'être respecté. Personne ne doit se moquer de toi à cause de ton apparence, de ton prénom ou de tes difficultés.
- Tu as le droit de dire ce que tu penses. Tu le fais avec des mots respectueux et au bon moment.

Le tuyau de Nino

> Pour reconnaître un droit, cherche une phrase qui commence par « Tu as le droit de… ». Pour reconnaître un devoir, cherche une phrase qui commence par « Tu dois… ». Exemple : « Tu as le droit de jouer. » Puis : « Tu dois respecter les joueurs. »

Les règles changent selon le lieu

Certaines règles sont les mêmes pour beaucoup de personnes. Par exemple, on ne frappe pas et on ne vole pas. D'autres règles dépendent du lieu. À la bibliothèque, tu parles doucement pour ne pas gêner les lecteurs. À la piscine, tu marches pour ne pas glisser. Dans la cour, tu respectes les espaces de jeu décidés par les adultes. À la maison, ta famille peut demander de ranger tes jeux avant le dîner. Une règle est utile si elle est claire, possible à suivre et faite pour protéger ou respecter quelqu'un. Une règle juste ne favorise pas seulement une personne. Par exemple, si un jeu est réservé chaque jour au même élève, ce n'est pas juste. On peut alors proposer un tour de rôle. Un tour de rôle permet à chacun d'avoir sa place.

Comment suivre une règle ?

- Lis ou écoute la règle jusqu'au bout.
- Demande une explication si tu ne comprends pas.
- Regarde ce que tu dois faire concrètement.
- Pense aux personnes que la règle protège.
- Applique la règle même si un adulte ne te regarde pas.
- Si une règle semble injuste, parle calmement à un adulte. Explique ce qui te gêne sans crier.
- Propose une solution simple, comme alterner les équipes ou partager le matériel.

Que faire quand une règle n'est pas respectée ?

Tu peux d'abord rappeler la règle avec des mots calmes. Dis par exemple : « Nous devons attendre notre tour. » Évite de répondre par une insulte ou par un coup. Si le problème continue, demande l'aide d'un adulte de confiance. À l'école, tu peux parler à l'enseignant ou à un autre adulte de l'école. À la maison, tu peux en parler à ta famille. Si quelqu'un te fait peur, te frappe ou se moque souvent de toi, parle-en rapidement à un adulte. Tu n'as pas à garder cela pour toi. Respecter une règle ne veut pas dire accepter une injustice. Cela veut dire chercher une solution calme et sûre. Parfois, il faut réparer une erreur. Celui qui a déchiré un livre peut s'excuser et aider à le réparer. Celui qui a coupé la file peut retourner à sa place.

Attention piège !

Ne dis pas : « C'est mon droit, donc je fais ce que je veux. » Ton droit s'arrête quand il empêche un autre enfant d'avoir le sien. Tu peux écouter ta musique chez toi si cela ne dérange pas les autres personnes de la maison.

Trouver une solution juste

Quand deux personnes veulent la même chose, cherche une solution qui respecte les deux. Léa et Amir veulent le même ballon. Ils peuvent faire deux équipes, jouer chacun leur tour ou choisir un autre jeu ensemble. Il n'est pas toujours possible que chacun obtienne exactement ce qu'il veut. Mais chacun doit être écouté et respecté. Une bonne solution est calme, claire et possible. Elle ne met personne en danger. Elle ne se moque de personne. Nino te donne sa dernière piste : quand tu hésites, demande-toi si tu aimerais que la même règle s'applique aussi à toi. Si la réponse est oui, la règle est souvent plus juste.

Exemples résolus

Le ballon de la cour

Énoncé. Mina prend le ballon des mains de Sami sans lui demander. Que peut-elle faire pour respecter les droits et les règles ?

1. Repère le problème : Mina a pris un objet sans demander.
2. Pense au droit de Sami : ses affaires et son jeu doivent être respectés.
3. Cherche une solution calme : Mina rend le ballon et demande si elle peut jouer.
4. Ajoute une règle juste : les enfants peuvent jouer chacun leur tour.

Résultat : Mina rend le ballon, s'excuse et demande à Sami de partager le jeu ou d'alterner.

Parler pendant le travail

Énoncé. Pendant une lecture silencieuse, Yanis parle fort avec son voisin. Quelle règle doit-il suivre ? Pourquoi ?

1. Observe le lieu : la classe travaille dans le calme.
2. Repère la règle : on parle doucement ou on attend la fin du travail.
3. Cherche qui la règle protège : elle aide les élèves à lire et à se concentrer.
4. Formule une réponse complète.

Résultat : Yanis doit se taire pendant la lecture ou parler très doucement si l'enseignant l'autorise, car les autres ont le droit de travailler calmement.

Mes exercices

1 Droit ou devoir ? ★☆☆

Écris « droit » ou « devoir » pour chaque phrase.

1. Aller à l'école. .....
2. Écouter un camarade qui parle. .....
3. Être protégé contre les coups. .....
4. Ranger le matériel utilisé. .....

2 Des règles utiles ★☆☆

Lis chaque phrase. Écris « vrai » ou « faux ».

1. Une règle peut aider les enfants à être en sécurité. .....
2. Je peux prendre les affaires d'un camarade sans demander. .....
3. Un droit doit respecter le droit des autres. .....
4. Une règle sert seulement à punir. .....

3 La bonne règle au bon endroit ★☆☆

Associe chaque lieu à la règle qui convient.

1. Bibliothèque .....
2. Piscine .....
3. Cantine .....
4. Classe .....

4 Réagis calmement ★★☆

Choisis la meilleure réaction.

1. Un élève coupe la file devant toi. Que fais-tu ? A. Tu le pousses. B. Tu lui dis calmement d'attendre son tour. C. Tu cries très fort. .....
2. Tu ne comprends pas une règle de jeu. Que fais-tu ? A. Tu inventes une règle. B. Tu quittes le jeu en colère. C. Tu demandes une explication. .....
3. Deux enfants veulent le même livre. Que peuvent-ils faire ? A. Le déchirer en deux. B. Lire chacun leur tour. C. Se l'arracher. .....

5 Pourquoi cette règle ? ★★☆

Explique pourquoi chaque règle est utile. Écris une phrase complète.

« Je range les feutres après les avoir utilisés. »

.....

.....

.....

« Je ne cours pas près de la piscine. »

.....

.....

.....

6 Trouve une solution juste ★★☆

Lis la situation. Écris une solution calme et juste.

Inès se moque souvent du dessin de Hugo. Hugo est triste.

Tom et Lila veulent être les premiers à utiliser la tablette de la classe.

7 Classe les phrases ★★★

Range chaque phrase dans la bonne colonne : droit, règle ou devoir.

1. « Tu as le droit de donner ton avis. » .....

2. « À la médiathèque, je parle doucement. » .....

3. « Je respecte les affaires de mes camarades. » .....

4. « Tu as le droit d'être en sécurité. » .....

5. « Dans la cour, je respecte le tour de rôle. » .....

8 Imagine une règle ★★★

Écris une règle juste pour partager les jeux de la cour. Explique à qui elle sert.

Écris ta règle et ton explication.

Évaluation

Lis attentivement. Réponds avec des mots simples et des phrases complètes quand cela est demandé.

Barème : 20 points

1. Écris si la phrase parle d'un droit ou d'un devoir : « Être respecté par les autres. » ..... / 3

2. Écris si la phrase parle d'un droit ou d'un devoir : « Écouter sans couper la parole. » ..... / 3

3. Donne une règle utile à la cantine. ..... / 3

4. Explique pourquoi on lève la main en classe. ..... / 3

5. Malo prend le cahier de Zoé sans demander. Écris ce qu'il doit faire. ..... / 3

6. Deux enfants veulent le même jeu. Écris une solution juste et explique pourquoi elle est juste. / 5

.....

Les tuyaux de Nino

Le tuyau de Nino : les deux questions
Avant d'agir, demande-toi : « Est-ce que je respecte les autres ? » et « Est-ce que je respecte la règle du lieu ? »

Le tuyau de Nino : droit ou devoir ?
La phrase « J'ai le droit de… » parle souvent d'une protection. La phrase « Je dois… » parle souvent d'un devoir.

Le tuyau de Nino : une solution calme
Pour régler un désaccord, utilise ces mots : « Je n'aime pas cela. Parlons-en. Que pouvons-nous faire chacun notre tour ? »

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Questionner le monde (EMC) CE2** · /questionner-le-monde-ce2/
- **Le délégué de classe en CE2** · /questionner-le-monde-ce2/l-engagement-agir-individuellement-et-collectivement-ce2/le-delegue-de-classe-et-la-representation-des-eleves/
- **Distinguer son intérêt particulier de l'intérêt collectif en CE2** · /questionner-le-monde-ce2/le-jugement-penser-par-soi-meme-et-avec-les-autres-ce2/distinguer-son-interet-particulier-de-l-interet-collectif/