Le futur simple : être et avoir en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : Le futur simple : être et avoir | Fiche élève

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Conjuguer être et avoir au futur simple

Nino te résume l'essentiel

- Au futur simple, être devient serai, seras, sera, serons, serez, seront.
- Au futur simple, avoir devient aurai, auras, aura, aurons, aurez, auront.
- Cherche le petit mot qui dit qui fera l'action : je, tu, il, elle, nous, vous, ils ou elles.

La leçon

Le futur, c'est pour plus tard

Le futur simple sert à parler de ce qui arrivera plus tard. Cela peut arriver demain, ce soir, samedi ou pendant les vacances. Tu peux dire : « Demain, je serai à la piscine. » Tu n'es pas encore à la piscine. Tu y iras plus tard. Tu peux aussi dire : « Ce soir, nous aurons des crêpes. » Les crêpes ne sont pas encore sur la table. Elles arriveront au moment du repas. Les mots demain, bientôt, plus tard, ce soir et la semaine prochaine donnent souvent un indice. Ils montrent que la phrase parle du futur. Nino le renard prépare déjà son sac pour une sortie. Il dit : « Demain, je serai prêt tôt. J'aurai ma gourde et mon goûter. » Dans sa première phrase, il utilise le verbe être. Dans sa deuxième phrase, il utilise le verbe avoir. Ces deux verbes sont très utiles. Tu les entends souvent quand tu parles, lis ou racontes ta journée.

Deux verbes très importants

Être sert à dire comment on est ou où on se trouve. Exemple : « Tu seras content après le jeu. » Le mot seras dit comment tu te sentiras. On peut aussi dire : « Nous serons dans la cour. » Le mot serons dit où nous nous trouverons. Avoir sert souvent à dire ce que l'on possède ou ce que l'on recevra. Exemple : « J'aurai un nouveau livre à lire. » On peut aussi dire : « Vous aurez faim après le sport. » Le mot aurez parle de ce que vous ressentirez plus tard.

Apprends être au futur simple

Le petit mot	Être au futur	Exemple
je	je serai	Je serai chez Mamie samedi.
tu	tu seras	Tu seras dans mon équipe.
il / elle / on	il sera / elle sera / on sera	Elle sera prête après son dessin.
nous	nous serons	Nous serons calmes pendant le film.
vous	vous serez	Vous serez les premiers dans la file.

ils / elles	ils seront / elles seront	Ils seront dans le jardin.

Observe bien le verbe être

Au futur simple, le verbe être change beaucoup. Tu ne gardes pas le mot être entier. Tu utilises le début ser-. Ensuite, tu ajoutes une fin. Avec je, tu écris serai. Avec tu, tu écris seras. Avec il, elle ou on, tu écris sera. Avec nous, tu écris serons. Avec vous, tu écris serez. Avec ils ou elles, tu écris seront. Lis ces mots doucement : je serai, tu seras, il sera, nous serons, vous serez, ils seront. Tu peux les dire comme une petite chanson. Attention au mot « serai ». Il s'écrit avec ai à la fin. Il ne s'écrit pas comme « serais ». Dans cette leçon, tu parles du futur. Tu écris donc : « Demain, je serai courageux. »

Apprends avoir au futur simple

Le petit mot	Avoir au futur	Exemple
je	j'aurai	J'aurai un ballon pour mon anniversaire.
tu	tu auras	Tu auras une place près de la fenêtre.
il / elle / on	il aura / elle aura / on aura	On aura une histoire avant de dormir.
nous	nous aurons	Nous aurons une récréation après la classe.
vous	vous aurez	Vous aurez vos cahiers sur la table.
ils / elles	ils auront / elles auront	Elles auront des graines à planter.

Construis ta phrase pas à pas

- Lis toute la phrase. Cherche si elle parle de plus tard.
- Repère le petit mot sujet. Il peut être je, tu, elle, nous ou un groupe comme mes amis.
- Demande-toi si la phrase utilise être ou avoir.
- Choisis la bonne forme dans le tableau.
- Relis ta phrase à voix basse. Vérifie que le verbe va bien avec le sujet.
- Exemple : « Demain, Lina ___ dans le jardin. » Lina remplace elle. Avec elle, tu écris : « Lina sera dans le jardin. »
- Exemple : « Mes cousins ___ un match samedi. » Mes cousins remplace ils. Avec ils, tu écris : « Mes cousins auront un match samedi. »

Regarde Nino chercher le bon verbe

Phrase : « Ce soir, nous ___ une soupe chaude. » Le mot « ce soir » montre que cela arrivera plus tard. Le sujet est « nous ». Il faut choisir entre être et avoir. Une soupe est un repas que nous mangerons. La phrase dit ce que nous aurons. Avec nous, le verbe avoir devient aurons. Nino écrit : « Ce soir, nous aurons une soupe chaude. » Autre phrase : « Après la course, vous ___ fatigués. » Le sujet est « vous ». Le mot fatigués dit comment vous serez. Il faut le verbe être. Avec vous, être devient serez. Nino écrit : « Après la course, vous serez fatigués. »

Le sujet peut avoir plusieurs mots

Le sujet n'est pas toujours un petit mot. Il peut être un prénom, un animal ou plusieurs personnes. Pour choisir le bon verbe, remplace le sujet dans ta tête. « Papa sera à la maison. » Papa peut être remplacé par il. Tu choisis donc sera. « Ma sœur aura un gâteau. » Ma sœur peut être remplacée par elle. Tu choisis aura. « Les joueurs seront sur le terrain. » Les joueurs peut être remplacé par ils. Tu choisis seront. « Zoé et moi aurons des places. » Zoé et moi peut être remplacé par nous. Tu choisis aurons. Cette astuce marche quand

tu sais qui fait l'action ou de qui parle la phrase. Prends le temps de faire ce remplacement. Il t'aide à éviter beaucoup d'erreurs.

Attention piège !

Ne mélange pas le présent et le futur. Aujourd'hui, tu dis : « J'ai mon cartable. » Demain, tu diras : « J'aurai mon cartable. » Aujourd'hui, tu dis : « Nous sommes dans la classe. » Demain, tu diras : « Nous serons dans la classe. » Les mots ai et sommes parlent du présent. Les mots aurai et serons parlent du futur. Regarde aussi les fins. Avec ils, écris seront et auront. Ces mots finissent par ont.

Entraîne ta mémoire comme Nino

Pour retenir les deux verbes, récite-les souvent dans le même ordre. Dis : « Je serai, tu seras, il sera, nous serons, vous serez, ils seront. » Puis dis : « J'aurai, tu auras, il aura, nous aurons, vous aurez, ils auront. » Tu peux taper doucement dans tes mains à chaque forme. Tu peux aussi écrire deux petites colonnes dans ton cahier. Dans la première, écris les formes de être. Dans la deuxième, écris les formes de avoir. Ensuite, invente des phrases qui parlent de ta vraie vie. Par exemple : « Demain, je serai à l'école. » « Ce week-end, nous aurons du temps pour jouer. » Plus tu utilises ces mots, plus ils deviennent faciles. Nino te rappelle une dernière chose : cherche le sujet avant d'écrire le verbe. C'est le sujet qui te montre la bonne forme.

Exemples résolus

Compléter une phrase avec être

Énoncé. Demain, mes amis ___ dans mon équipe.

1. Je cherche le mot qui parle de plus tard : demain.
2. Je repère le sujet : mes amis.
3. Mes amis peut être remplacé par ils.
4. Avec ils, le verbe être au futur devient seront.

Résultat : Demain, mes amis seront dans mon équipe.

Compléter une phrase avec avoir

Énoncé. Ce soir, tu ___ une histoire avant de dormir.

1. Je cherche le moment : ce soir.
2. Je repère le sujet : tu.
3. La phrase dit ce que tu recevras ou écouteras.
4. Avec tu, le verbe avoir au futur devient auras.

Résultat : Ce soir, tu auras une histoire avant de dormir.

Choisir entre être et avoir

Énoncé. Après le jeu, nous ___ très contents.

1. Je repère le sujet : nous.
2. Le mot contents dit comment nous nous sentirons.
3. J'utilise donc le verbe être.
4. Avec nous, être au futur devient serons.

Résultat : Après le jeu, nous serons très contents.

Mes exercices

1 Retrouve le bon verbe ★★★

Entoure les formes du futur simple.

1. je suis / je serai / j'étais / je seras
2. tu as / tu auras / tu avais / tu aura
3. nous sommes / nous serons / nous seront / nous serions

2 Relie le sujet et le verbe ★★★

Relie chaque sujet à la bonne forme du verbe être.

1. tu .....
2. nous .....
3. elles .....
4. je .....

3 Complète avec avoir ★★★

Complète chaque phrase avec la bonne forme de avoir au futur.

1. Demain, j'___ mon livre dans mon cartable. .....
2. Ce soir, vous ___ une soupe. .....
3. Samedi, ils ___ un match. .....
4. Bientôt, nous ___ des graines à planter. .....

4 Complète avec être ★★★

Complète chaque phrase avec la bonne forme de être au futur.

1. Après le goûter, tu ___ prêt à jouer. .....
2. Demain, on ___ dans la cour. .....
3. La semaine prochaine, nous ___ en sortie. .....
4. Mes cousines ___ à la maison dimanche. .....

5 Choisis être ou avoir ★★★

Complète avec la bonne forme de être ou de avoir au futur.

1. Demain, Léa ___ son nouveau vélo. .....
2. Après la piscine, nous ___ fatigués. .....
3. Ce soir, les enfants ___ une histoire. .....
4. Bientôt, je ___ dans une nouvelle équipe. .....

6 Passe au futur ★★★

Réécris chaque phrase au futur avec le mot indiqué.

1. Aujourd'hui, je suis dans la classe. Demain, ...
2. Aujourd'hui, tu as un ballon. Demain, ...
3. Aujourd'hui, elles sont joyeuses. Ce soir, ...

7 Imagine demain ★★★

Écris deux phrases au futur simple : une avec être et une avec avoir.

Écris une phrase avec je serai ou nous serons.

Écris une phrase avec j'aurai ou nous aurons.

Évaluation

Complète ou réécris avec être et avoir au futur simple.

Barème : 20 points

1. Écris le verbe être au futur avec je. ..... / 3
2. Écris le verbe avoir au futur avec nous. ..... / 3
3. Demain, tu ___ un nouveau cahier. ..... / 3
4. Après le jeu, ils ___ contents. ..... / 3
5. Réécris au futur : « Aujourd'hui, nous sommes à l'école. » ..... / 4
6. Complète : « Ce soir, Emma et moi ___ une histoire, puis nous ___ calmes. » ..... / 4

Les tuyaux de Nino

Le tuyau de Nino : la chanson de être
Dis en marchant : je serai, tu seras, il sera, nous serons, vous serez, ils seront. Les mots se rangent dans ta mémoire.

Le tuyau de Nino : pense à demain
Quand tu lis demain, bientôt ou ce soir, demande-toi : « Est-ce que je dois écrire serai ou aurai ? »

Le tuyau de Nino : remplace le sujet
Remplace Léa par elle, les enfants par ils, et Léa et moi par nous. Tu trouveras plus vite la bonne forme.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Français CE2** · /francais-ce2/
- **Poésie sur le cirque en CE2** · /francais-ce2/poesie-ce2/poesie-sur-le-cirque/
- **Mille ou mil en CE2** · /francais-ce2/orthographe-grammaticale-ce2/mille-ou-mil/