Le futur simple : les verbes du 1er groupe en CE2 : leçon, exercices et évaluation



CE2 Difficulté ★★☆ ⏱ 30 min Objectif : Le futur simple : les verbes du 1er groupe Éco-encre (N&B)

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Conjuguer les verbes du 1er groupe au futur simple



Nino te résume l'essentiel

- Le futur simple parle de ce qui arrivera plus tard.
- Avec un verbe en -er, garde souvent le verbe entier et ajoute la bonne fin.
- Nino te souffle les fins : ai, as, a, ons, ez, ont.

La leçon

Le futur, c'est pour plus tard

Le futur simple sert à raconter une action qui n'est pas encore arrivée. Cette action arrivera plus tard. Elle peut arriver demain, ce soir, samedi ou pendant les vacances. Par exemple, tu peux dire : « Demain, je jouerai dans le jardin. » Le jeu n'a pas commencé. Il arrivera demain. Tu peux aussi dire : « Nous regarderons un film ce soir. » Le film sera regardé plus tard. Les petits mots de temps peuvent t'aider à reconnaître le futur : demain, bientôt, plus tard, la semaine prochaine, ce soir, lundi prochain. Attention, un mot de temps ne suffit pas toujours. Regarde surtout la forme du verbe. Dans « Demain, je joue », le verbe est au présent. Dans « Demain, je jouerai », le verbe est au futur.

Un verbe du 1er groupe

Les verbes du 1er groupe se terminent le plus souvent par -er à l'infinitif : chanter, sauter, dessiner, ranger, goûter. Ici, tu vas apprendre le futur de ces verbes réguliers. Le verbe aller se termine aussi par -er, mais il ne suit pas cette règle. Tu ne l'utilises pas dans cette leçon.

Trouve le verbe à l'infinitif

Avant de conjuguer, trouve le verbe à l'infinitif. L'infinitif est le nom du verbe. Il ne dit pas qui fait l'action. Tu peux souvent le trouver en mettant « il faut » devant. Il faut chanter. Il faut coller. Il faut fermer. Dans la phrase « Lina dessinera un chat », le verbe conjugué est « dessinera ». Son infinitif est « dessiner ». Dans « Mes cousins joueront au ballon », le verbe conjugué est « joueront ». Son infinitif est « jouer ». Cherche bien les deux dernières lettres. Pour cette leçon, l'infinitif doit se terminer par -er. Cela te montre que tu peux utiliser la méthode du futur des verbes en -er.

Les six fins du futur

- Je : -ai. Exemple : je chanterai.
- Tu : -as. Exemple : tu chanteras.
- Il, elle ou on : -a. Exemple : elle chantera.
- Nous : -ons. Exemple : nous chanterons.
- Vous : -ez. Exemple : vous chanterez.
- Ils ou elles : -ont. Exemple : ils chanteront.

Le tuyau de Nino

> Écoute la petite suite : ai, as, a, ons, ez, ont. Je la récite dans ma tête comme une comptine. Les trois premières fins sont courtes. Puis viennent ons, ez et ont. Tu peux les dire doucement avant d'écrire.

Construis le verbe pas à pas

Pour conjuguer un verbe régulier en -er au futur, garde l'infinitif entier. Ensuite, ajoute la terminaison qui correspond au pronom. Prenons le verbe « ranger ». Avec « je », écris ranger + ai. Cela donne « je rangerai ». Avec « nous », écris ranger + ons. Cela donne « nous rangerons ». Ne coupe pas le verbe après rang. Au futur, le -er reste dans le verbe. Fais toujours quatre petits gestes dans ta tête. D'abord, lis le sujet. Ensuite, trouve l'infinitif. Puis, garde le verbe entier. Enfin, ajoute la bonne fin. Cette méthode marche pour les verbes réguliers en -er étudiés ici : coller, parler, chercher, porter, laver ou écouter.

Le modèle avec le verbe jouer

Pronom	Verbe au futur	Phrase de la vie quotidienne
je	je jouerai	Après les devoirs, je jouerai aux cartes.
tu	tu joueras	Tu joueras dans ta chambre.
il, elle, on	elle jouera	Elle jouera avec son frère.
nous	nous jouerons	Nous jouerons dans la cour.
vous	vous jouerez	Vous jouerez à ce jeu demain.
ils, elles	ils joueront	Ils joueront au ballon samedi.

Observe bien ce qui ne change pas

Regarde le verbe « jouer » dans le tableau. Les lettres j-o-u-e-r restent toujours là. Seule la fin change. Avec je, tu entends souvent le son [é] à la fin : je jouerai. Pourtant, tu n'écris pas seulement « é ». Tu écris -ai. Avec tu, tu écris -as. Avec il, elle ou on, tu écris -a. Ces petites lettres sont importantes. Elles montrent qui fera l'action. Compare : « Tu rangeras tes feutres » et « Nous rangerons les feutres ». Le verbe est le même, mais le sujet est différent. La terminaison change donc aussi. Relis toujours ta phrase pour vérifier que le sujet et le verbe vont bien ensemble.

Attention piège !

> N'écris pas « je jouerais » pour parler de demain. « Je jouerai » est au futur simple. Il finit par -ai. Le mot « jouerais » ne s'emploie pas dans cette leçon. Pour annoncer une action certaine plus tard, écris : demain, je jouerai.

Des phrases pour t'entraîner

Tu peux rencontrer le futur dans beaucoup de situations. « Papa préparera le goûter. » Le sujet est papa. Tu peux le remplacer par il. Tu écris donc préparera. « Ma sœur et moi visiterons Mamie. » Le sujet veut dire nous. Tu écris visiterons. « Les enfants écouteront l'histoire. » Le sujet veut dire ils. Tu écris écouteront. Quand le sujet est un nom, remplace-le dans ta tête par un pronom. Une fille devient elle. Un garçon devient il. Plusieurs enfants deviennent ils. Toi et tes amis devenez nous. Cette petite transformation aide beaucoup à choisir la bonne terminaison.

Vérifie ta phrase avant de la rendre

- Cherche si l'action se passera plus tard.
- Trouve le sujet : je, tu, il, elle, nous, vous, ils ou elles.
- Choisis un verbe régulier qui se termine par -er.
- Garde l'infinitif entier : dessin-er reste dessiner.
- Ajoute la fin correcte : ai, as, a, ons, ez ou ont.

- Relis la phrase à voix basse. Elle doit être facile à comprendre.

À toi de devenir explorateur

Nino part en promenade demain. Il dira : « Je marcherai près de la rivière. » Son verbe est marcher. Il garde marcher et ajoute -ai. Toi aussi, imagine ta journée de demain. Tu pourras peut-être écrire : « Je préparerai mon cartable. » Ou : « Nous mangerons des pâtes. » Tu n'as pas besoin d'écrire une phrase très longue. Une phrase courte et juste est une bonne phrase. Prends ton temps. Le futur devient plus simple quand tu reconnais la petite musique des terminaisons. Ai, as, a, ons, ez, ont : Nino et toi formez une équipe pour les retrouver.

Exemples résolus

Compléter avec le verbe chanter

Énoncé. Demain, nous _____ une chanson pour la fête.

1. Je cherche le sujet : « nous ».
2. Je trouve le verbe à l'infinitif : chanter.
3. Avec « nous », la terminaison du futur est -ons.
4. Je garde « chanter » et j'ajoute -ons.

Résultat : Demain, nous chanterons une chanson pour la fête.

Choisir la bonne forme

Énoncé. Léa et Tom _____ leurs jouets ce soir. Verbe : ranger.

1. Léa et Tom sont deux personnes.
2. Je peux remplacer ce groupe par « ils ».
3. Avec « ils », la terminaison du futur est -ont.
4. J'écris rangeront.

Résultat : Léa et Tom rangeront leurs jouets ce soir.

Transformer une phrase

Énoncé. Aujourd'hui, tu dessines un dragon. Écris cette phrase au futur.

1. Le sujet est « tu ».
2. Le verbe à l'infinitif est dessiner.
3. Avec « tu », la terminaison du futur est -as.
4. Je peux ajouter un mot qui parle du futur : demain.

Résultat : Demain, tu dessineras un dragon.

Mes exercices

1 Repère le futur ★☆☆

Choisis la phrase écrite au futur.

1. a. Je joue dans la cour. b. Je jouerai dans la cour demain. .....

2. a. Nous collons une feuille. b. Nous collerons une feuille ce soir. .....

2 Trouve la bonne fin ★☆☆

Complète chaque verbe avec la terminaison du futur.

1. Je dessin___ un robot. .....

2. Tu chant___ dans la chorale. .....

3. Ils saut___ dans les flaques. .....

3 Relie le pronom et le verbe ★☆☆

Associe chaque pronom à la bonne forme du verbe parler.

1. nous .....

2. elle .....

3. vous .....

4 Trouve le bon sujet ★★☆

Complète chaque phrase avec le groupe de mots qui convient.

1. _____ préparerons le goûter. a. Je b. Nous c. Ils d. Elle .....

2. _____ écoutera l'histoire. a. Tu b. Nous c. Elle d. Vous .....

3. _____ laverez les pinceaux. a. Vous b. Ils c. Je d. On .....

5 Passe au futur ★★☆

Transforme chaque phrase au futur avec le mot de temps indiqué.

1. Demain, je range ma chambre. .....

2. Ce soir, nous regardons un dessin animé. .....

3. Samedi, les enfants dansent. .....

6 Complète le tableau du futur ★★☆

Complète le tableau avec le verbe chercher au futur.

1. je .....

2. tu .....

3. nous .....

4. elles .....

Usage classe et famille autorisé

7 Déjoue les pièges ★★★

Écris vrai ou faux. Corrige les phrases fausses.

1. « Tu jouera demain » est bien écrit. .....

2. « Nous collerons les étiquettes » est bien écrit. .....

3. « Ils dessinerons un château » est bien écrit. .....

8 Écris tes projets ★★★

Écris trois phrases au futur sur ta journée de demain. Utilise trois verbes en -er différents.

Écris une phrase avec je.

Écris une phrase avec nous.

Écris une phrase avec ils ou elles.

Évaluation

Lis bien chaque phrase. Conjugue les verbes au futur simple.

Barème : 20 points

1. Demain, je (jouer) aux billes. ..... / 3

2. Tu (ranger) tes livres ce soir. ..... / 3

3. Mila (dessiner) un chat. ..... / 3

4. Nous (préparer) un gâteau samedi. ..... / 3

5. Vous (écouter) la maîtresse. ..... / 3

6. Les enfants (chanter) dans la cour. ..... / 3

7. Écris une phrase avec « elles » et le verbe sauter au futur. ..... / 2

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : la file des fins
Range les terminaisons dans l'ordre des pronoms : ai, as, a, ons, ez, ont. Récite-les en montrant chaque pronom avec ton doigt.



Le tuyau de Nino : le verbe entier
Imagine que le verbe est ton sac d'explorateur. Ne laisse aucune lettre derrière toi. Avec chanter, emporte bien le -er : je chanterai.



Le tuyau de Nino : remplace le sujet

Si le sujet est long, remplace-le par il, elle, nous ou ils. « Mes amis » devient « ils ». Tu trouveras plus vite la bonne fin.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Français CE2** · /francais-ce2/
- **Définition d'un paragraphe en CE2** · /francais-ce2/grammaire-ce2/definition-dun-paragraphe/
- **Les mots finissant par -ic en CE2** · /francais-ce2/orthographe-lexicale-ce2/les-mots-finissant-par-ic/