Le genre et le nombre du nom en CE2 : leçon, exercices et évaluation



CE2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : Le genre et le nombre du nom | Version dys

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Identifier genre et nombre du nom



Nino te résume l'essentiel

- Nino te montre comment trouver si un nom est masculin ou féminin.
- Un nom est au singulier quand il y en a un, et au pluriel quand il y en a plusieurs.
- Regarde le petit mot placé devant le nom : il t'aide beaucoup.

La leçon

Le nom : un mot pour nommer

Un nom sert à nommer une personne, un animal, un objet ou un lieu. Dans la classe, maîtresse, cahier, chat et école sont des noms. Tu connais déjà les noms depuis le CE1. Maintenant, observe-les de plus près avec Nino. Chaque nom a un genre. Il est masculin ou féminin. Chaque nom a aussi un nombre. Il est au singulier ou au pluriel. Ces deux informations t'aident à bien écrire les petits mots autour du nom. Elles t'aident aussi à comprendre une phrase. Dans « Le ballon roule », le nom est ballon. Dans « Les ballons roulent », le nom reste ballons, mais il y en a plusieurs. Le petit mot et la fin du nom ont changé.

Deux mots importants

Le genre dit si le nom est masculin ou féminin. Le nombre dit s'il y en a un ou plusieurs. Nino dit : cherche d'abord le nom, puis regarde le petit mot qui l'accompagne.

Usage classe et famille autorisé

Repère le genre avec le petit mot

Genre	Petits mots fréquents	Exemples
masculin	un, le, du, ce, mon	un lapin, le cartable, ce jeu
féminin	une, la, de la, cette, ma	une tortue, la trousse, cette règle

Masculin ou féminin ?

Pour trouver le genre d'un nom, place un petit mot devant lui. Dis : « un ou une ? », puis écoute ce qui convient. Tu peux dire un chien, donc chien est masculin. Tu peux dire une chienne, donc chienne est féminin. Tu peux dire le goûter, donc goûter est masculin. Tu peux dire la pomme, donc pomme est féminin. Attention : le genre d'un nom ne dit pas toujours si l'objet est pour un garçon ou une fille. Une table est féminine. Pourtant, une table n'est ni une fille ni un garçon. Un livre est masculin. Pourtant, un livre n'est pas un garçon. Le genre est une règle de la langue. Apprends-le avec le nom et son petit mot. Ne retiens pas seulement « table ». Retiens « la table ». Ne retiens pas seulement « livre ». Retiens « le livre ».

Le tuyau de Nino

> Quand tu apprends un nouveau nom, accroche-lui son petit mot. Dans ta tête, garde « une forêt », « un renard », « la fenêtre » et « le vélo ». Le petit mot est comme l'étiquette du nom.

Cherche le genre en trois pas

- Lis le nom : ballon, maîtresse, jeu ou fleur.
- Place devant lui un ou une, puis le ou la.
- Écris : masculin si tu dis un ou le ; féminin si tu dis une ou la.

Singulier ou pluriel ?

Le singulier parle d'une seule personne, d'un seul animal ou d'un seul objet. Dans « un gâteau », il y a un seul gâteau. Dans « la chaussette », il y a une seule chaussette. Le pluriel parle de plusieurs personnes, animaux ou objets. Dans « des gâteaux », il y a plusieurs gâteaux. Dans « les chaussettes », il y a plusieurs chaussettes. Souvent, le nom prend un s au pluriel. Tu écris un ballon, puis des ballons. Tu écris la fleur, puis les fleurs. Ce s ne s'entend pas toujours. Il faut donc bien regarder le mot écrit. Les petits mots changent aussi. Au singulier, tu peux trouver un, une, le ou la. Au pluriel, tu trouves souvent des ou les.

Usage classe et famille autorisé

Passe du singulier au pluriel

Au singulier	Au pluriel	Ce qui change
un crayon	des crayons	un devient des ; on ajoute souvent s
la porte	les portes	la devient les ; on ajoute souvent s
une bille	des billes	une devient des ; on ajoute souvent s

Attention piège !

> N'ajoute pas un s à un nom qui parle d'une seule chose. Dans « le chat dort », il y a un seul chat. Écris chat sans s. Dans « les chats dorment », il y en a plusieurs. Écris chats avec s.

Le genre et le nombre ensemble

Tu peux donner deux renseignements sur un nom. Regarde « une poupée ». Le nom poupée est féminin, car tu dis une poupée. Il est singulier, car il y en a une seule. Regarde « les poupées ». Le nom poupées est féminin, car tu pourrais dire une poupée. Il est pluriel, car tu dis les poupées et tu vois un s. Regarde aussi « un ballon ». Il est masculin singulier. « Des ballons » est masculin pluriel. Le genre ne change pas quand il y en a plusieurs. Un ballon reste masculin dans des ballons. Une fleur reste féminine dans des fleurs. Seul le nombre change. Pour répondre, écris toujours les deux mots : masculin singulier, féminin singulier, masculin pluriel ou féminin pluriel.

Ta méthode de détective

- Entoure le nom dans la phrase.
- Souligne son petit mot : un, une, le, la, des ou les.
- Trouve le genre grâce à un, une, le ou la.
- Trouve le nombre : un seul ou plusieurs ?
- Observe la fin du nom, mais vérifie toujours avec le petit mot.

Des cas à observer

Parfois, un nom se termine par e et il est masculin. Tu dis le pirate, le vélo ou le livre. Parfois, un nom ne se termine pas par e et il est féminin. Tu dis la main, la nuit ou la souris. La fin du nom ne suffit donc pas pour trouver le genre. Utilise surtout le petit mot. Certains noms changent beaucoup au pluriel. Tu écris un cheval, puis des chevaux. Tu écris un journal, puis des journaux. Pour ces noms, n'ajoute pas seulement un s. Apprends-les quand tu les rencontres. Dans cette leçon, commence par bien reconnaître

les mots faciles : un chat, une tortue, les jeux et des pommes. Nino avance pas à pas avec toi.

La règle à garder

Pour les noms ordinaires, ajoute souvent s pour passer au pluriel. Cette règle marche quand le pluriel se forme simplement avec s, comme chat/chats ou fleur/fleurs. Vérifie toujours le mot, car certains pluriels sont différents.

Exemples résolus

Trouver le genre et le nombre de « les gommes »

Énoncé. Indique le genre et le nombre du nom « gommes » dans « Les gommes sont dans la trousse. »

1. Je cherche le nom : gommes.
2. Je regarde le petit mot : les.
3. Je peux dire une gomme. Le nom est féminin.
4. Les et le s montrent qu'il y a plusieurs gommes. Le nom est pluriel.

Résultat : Gommes est un nom féminin pluriel.

Passer de « un bateau » au pluriel

Énoncé. Transforme le groupe de mots « un bateau » au pluriel.

1. Je vois un. Il y a un seul bateau.
2. Au pluriel, je remplace un par des.
3. Bateau devient bateaux.

Résultat : des bateaux

Observer « la main »

Énoncé. Indique le genre et le nombre du nom « main » dans « La main de Nino tient une carte. »

1. Je cherche le nom : main.
2. Je regarde le petit mot : la.
3. La montre que le nom est féminin.
4. Il y a une seule main. Le nom est singulier.

Résultat : Main est un nom féminin singulier.

Mes exercices

1 Repère le genre ★☆☆

Indique si chaque nom est masculin ou féminin.

1. le cartable .....

2. une fenêtre .....

3. la cour .....

4. un gâteau .....

2 Compte les noms ★☆☆

Indique si chaque groupe est au singulier ou au pluriel.

1. une balle .....

2. des balles .....

3. le voisin .....

4. les voisins .....

3 Donne les deux renseignements ★★☆

Écris le genre et le nombre de chaque nom.

1. la chanson .....

2. des lapins .....

3. les étoiles .....

4. un bonnet .....

4 Transforme les groupes ★★☆

Transforme chaque groupe au pluriel.

1. un livre .....

2. la gomme .....

3. une poupée .....

Usage classe et famille autorisé

4. un cheval .....

5 Choisis sans te tromper ★★☆

Choisis le groupe qui convient dans chaque phrase.

1. Dans le jardin, je vois plusieurs ___. a) fleur b) fleurs

2. Nino mange ___ pomme. a) un b) une

3. ___ chats dorment sur le canapé. a) Les b) La

6 Range dans les bonnes cases ★★★

Recopie chaque groupe dans la bonne case : masculin singulier, féminin singulier, masculin pluriel ou féminin pluriel.

1. un dragon .....

2. les voitures .....

3. des cadeaux .....

4. la montagne .....

7 Dessine le bon nombre ★★★

Dans chaque cadre, dessine ce qui est demandé, puis écris le groupe de mots.

1. Dessine un ballon rouge. .....

2. Dessine trois fleurs. .....

8 Écris avec Nino ★★★

Écris une phrase avec le groupe « les renards ». Souligne le nom et entoure son petit mot.

Utilise le groupe « les renards » dans une phrase.

.....

.....

Évaluation

Lis chaque groupe de mots et réponds avec soin. **Barème : 20 points**

1. Indique le genre de « une tasse ». ..... / 3

2. Indique le nombre de « les billes ». ..... / 3

3. Écris le genre et le nombre de « un vélo ». ..... / 3

4. Écris le genre et le nombre de « des tortues ». ..... / 3

5. Transforme « la maison » au pluriel. ..... / 3

6. Transforme « un journal » au pluriel. ..... / 3

7. Complète : ___ souris mange du fromage. Choisis entre un et une. / 2

.....

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : le duo inséparable

Apprends toujours le nom avec son petit mot. Dis « le jardin » et « la maison ». Ton cerveau retiendra mieux le genre.



Le tuyau de Nino : le test du panier

Imagine un panier. S'il contient un objet, le nom est au singulier. S'il contient plusieurs objets, le nom est au pluriel.



Le tuyau de Nino : regarde deux indices

Pour le pluriel, regarde le petit mot et la fin du nom. Dans « des billes », des et s te donnent le même indice.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Français CE2** · /francais-ce2/
- **J'appelle ou j'appel en CE2** · /francais-ce2/conjugaison-ce2/j-appelle-ou-j-appel/
- **Appel, appelle, appelles** · /francais-ce2/orthographe-ce2/appel-appelle-appelles-orthographe-et-conjugaison/

Usage classe et famille autorisé